

Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Realizacija letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21

Srednja zdravstvena šola Ljubljana

Poljanska cesta 61

1000 Ljubljana

Oddelek izobraževanja odraslih

Datum: 16. september, 2021



Realizacija letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21

Pripravila: Andreja Prebil, organizatorica izobraževanja odraslih na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana

VSEBINA

1. Predstavitev programa	3
2. Organizacija izobraževanja odraslih	3
2.1 Organizacija izobraževalnega dela	6
2.2 Udeleženci v šolskem letu 2020/21.....	6
2.3 Predmetnik srednjega strokovnega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21; pridobitev poklica TZN (prekvalifikacija)	8
2.4 Predmetnik srednjega strokovnega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21; pridobitev poklica SMS (star program, 3. in 4. letnik)	9
2.5 Predmetnik srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21; pridobitev poklica TZN	10
2.6 Predmetnik srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21; pridobitev poklica SMS (star program, 1. in 2. letnik).....	11
2.7 Prilagojen obseg izobraževalnega dela v programu Bolničar negovalec; prilagoditev za udeležence izrednega izobraževanja; pridobitev poklica bolničar-negovalec	12
2.8 Andragoški zbor v šolskem letu 2020/21	13
2.9 Organizacija izobraževanja odraslih	13
2.10 Informativni dnevi.....	14
2.11 Anketni vprašalnik	14
2.12 Poklicna matura, zaključni izpit, uspeh	17
2.13 Načrtovane dodatne dejavnosti v oddelku izobraževanja odraslih	19
2.14 Praktično izobraževanje	21
2.15 Pregled posameznih procesov v oddelku izrednega izobraževanja	21
2.16 Sodelovanje in povezovanje z drugimi organizacijami	23

1. Predstavitev programa

Na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana - oddelek izrednega izobraževanja - se izvaja program Zdravstvena nega (srednje strokovno izobraževanje) za pridobitev poklica tehničar zdravstvene nege, tehnik zdravstvene nege (od 1. 9. 2019 je zaradi prenovljenega programa zdravstvena nega naziv izobrazbe tehničar zdravstvene nege/tehnik zdravstvene nege); ter srednje poklicno-tehniško izobraževanje (3+2) (s 1. 10. 2020 se je začelo izvajanje prenovljenega programa 3+2), ter program Bolničar-negovalec za pridobitev poklica bolničar-negovalec. Po starem programu Zdravstvene nege (SSI, PTI) (srednja medicinska sestra oz. srednji zdravstvenik) se izobražujejo tisti udeleženci, ki so vpisani v individualno obliko izobraževanja, ter imajo za opraviti zelo malo obveznosti.

Udeleženci se izobražujejo v skupinski in individualni obliki izobraževanja, in sicer v 6 oddelkih in v individualni obliki izobraževanja, kot dopolnitev za manjkajoče izpite iz predhodnega izobraževanja. V programu Zdravstvena nega izvajamo program prekvalifikacije ter tretji in četrti letnik ter poklicno-tehniško izobraževanje, tj. 3 + 2 program.

V oddelku izobraževanja odraslih upoštevamo naslednje pravilnike in zakone:

- Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO) Uradni list RS 12/1996, 86/2004-ZVSI, 69/2006, 110/2006-UPB1;
- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1); Uradni list RS 79/2006;
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Uradni list RS, št 60/2010);
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (ZVPI); Uradni list RS 87/2011, 97/2011;
- Šolska pravila;
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja;
- Pravilnik o izrednem izobraževanju na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana.

2. Organizacija izobraževanja odraslih

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21 (LDN) temelji na šolskem koledarju, katerega določa pravilnik o šolskem koledarju.

Ime in sedež šole: Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Poljanska cesta 61 1000 Ljubljana

Spletna stran: <http://szslj-io.splet.arnes.si>

Telefonska številka: tajništvo: 01 300 16 18, organizatorica izrednega izobraževanja: 01 300 16 28.

Cilji:

- Kakovostno in strokovno sodelovanje strokovnih aktivov, prenos informacij in izkušenj, medpredmetno sodelovanje, itd.
- Priprava in spremljanje individualnih izobraževalnih načrtov pri udeležencih izobraževanja odraslih.
- Spremljanje novosti iz področja zakonodaje v izrednem izobraževanju.
- Zagotavljanje ustreznega pedagoškega in strokovnega kadra ter skrb za napredek in strokovni razvoj zaposlenih.
- Nadaljevanje utečenih projektov - delavnice in razvoj novih projektov.
- Uvajanje sistematičnega spremljanja udeležencev v programu, predvsem tistih, ki težje napredujejo; nudenje različnih oblik pomoči.
- Pozitivno finančno poslovanje oddelka.

Strokovni organi

Svet šole

Ravnateljica: mag. Silva Kastelic

Andragoški zbor Srednje zdravstvene šole Ljubljana

Organizatorici izobraževanja odraslih:
dr. Andreja Prebil

Organizatorica praktičnega izobraževanja: Tatjana Koritnik

Administracija: Eva Maslo

Andragoški zbor

Učitelji Srednje zdravstvene šole Ljubljana

Zunanji sodelavci: Branka Langerholc

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni Srednje zdravstvene šole Ljubljana

Prostor in oprema:

Število učilnic:

Učilnice in strokovni kabineti Srednje zdravstvene šole Ljubljana

Organizatorica izrednega izobraževanja v šolskem letu 2020/21 je dr. Andreja Prebil.

Uradne ure:

dr. Andreja Prebil

Uradne ure: ponedeljek: od 13.00 do 15.00, torek od 10.00 do 12.00

3. nadstropje, pisarna 337

Tel.: (01) 300 16 28

E-pošta: andreja.prebil@guest.arnes.si

Eva Maslo, tajnica izobraževanja odraslih; 70 % zaposlitev

3. nadstropje, pisarna 322

Tel.: (01) 300 16 18

E-pošta: eva.maslo@guest.arnes.si

Uradne ure:

ponedeljek: 13.00 do 15.00

torek: 13.00 do 15.00

sreda: od 10.00 do 12.00

četrtek: od 13.00 do 15.00

V petek ni uradnih ur.

Tatjana Koritnik, organizatorica praktičnega izobraževanja; dopolnitev v rednem programu

2. nadstropje, pisarna 213d

Tel.: (01) 300 16 24

E-pošta: tatjana.koritnik@guest.arnes.si

Uradne ure: po dogovoru

2.1 Organizacija izobraževalnega dela

Šolski koledar je posredovan v Publikaciji izrednega izobraževanja – priloga št.1.

2.2 Udeleženci v šolskem letu 2020/21

V šolskem letu 2020/21 je bilo v oddelku izobraževanja odraslih vpisanih na dan 22. 6. 2021 (izpis iz CEUVIZ-a):

ODDELEK	ŠT. UDELEŽENCEV	RAZREDNIK
ZN-1/2	38	Andreja Prebil
ZN-3	4	Andreja Prebil
ZN-3/4	21	Andreja Prebil
ZN-4	6	Andreja Prebil
ZN-PTI-1	24	Katarina Kastelic
ZN-PTI-2	21	Andreja Prebil
BN - A	13	Andreja Prebil
SKUPAJ - ODDELKI	127	/
Individualni način izobraževanja	51	Andreja Prebil
SKUPAJ	178	/

Predavanja in praktični pouk potekajo od predvidoma 1. oktobra v tekočem šolskem letu do predvidoma 24. junija v tekočem šolskem letu. Predavanja potekajo od 15.00 do 18.15. ter praktični pouk v šoli od 15.00 do 19.00. V letu 2020/21 so bila predavanja in izpiti zaradi epidemije s COVID-19 organizirana na daljavo, kar so udeleženci in učitelji dobro sprejeli.

Praktični pouk v kliničnih ustanovah poteka po razporedu, ki je razpisan 2 x letno. V prilogi 2. je posredovan izvedbeni predmetnik z učitelji, ki poučujejo v izobraževanju odraslih.

2.3 Predmetnik srednjega strokovnega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21; pridobitev poklica TZN (prekvalifikacija)

PREDMET		LETNIK				Oblika izvedbe
KRATICA	NAZIV	1.	2.	3.	4.	
SLO	Slovenščina	0*	0*	32	32	P
MAT	Matematika	0*	0*	32	32	P
ANG	Angleščina	0*	0*	32	32	P
UME	Umetnost	0*	/	/	/	K
ZGO	Zgodovina	0*	0*	/	/	K
GEO	Geografija	0*	/	/	/	K
PSI	Psihologija	/	/	14	/	P
FIZ	Fizika	/	0*	/	/	K
KEM	Kemija	0*	/	/	/	K
BIO	Biologija	0*	/	/	/	K
ŠVZ	Športna vzgoja	OPR	OPR	OPR	OPR	
ZNE	Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč – združevanje ocen					
ZNE-T	Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč - teorija	22	26	14	/	P
ZNE-F	Fizika v zdravstvu	/	0*	/	/	K
ZNE-PŠ	Praktični pouk v šoli	45	70	15	/	PRA
ZNS	Zdravstvena nega na specialnih področjih – združevanje ocen					
ZNS-T	Zdravstvena nega na specialnih področjih	/	/	30	30	P
ZNS-IKT	Praktični pouk z uporabo IKT	/	/	15	/	PRA
ZNS-PŠ	Praktični pouk v šoli – ZN krg. pacienta	/	/	20	/	PRA
ZNS-P	Praktični pouk v zdr./soc. ustanovi	/	/	100	100	PRA
ZNO	Zdravstvena nega otroka in mladostnika – združevanje ocen					
ZNO-T	Zdravstvena nega otroka in mladostnika - teorija	/	/	18	18	P
ZNO-PŠ	Zdr. nega otroka in mladostnika – pra. pouk v šoli	/	/	25	/	PRA
AFM	Anatomija, fiziologija in mikrobiologija – združevanje ocen					
AFM-A	Anatomija in fiziologija	22	22	/	/	P
AFM-M	Mikrobiologija	/	14	/	/	P
AFM-G	Genetika	/	/	18	/	P
DOS	Dolgotrajna oskrba					
DOS-T	Dolgotrajna oskrba - teorija	/	/	18	/	P
KVA	Kakovost in varnost v zdravstveni negi in socialni oskrbi					
KVA	Kakovost in varnost v zdravstveni negi in socialni oskrbi	/	18	/	/	P
SZ	Skrb za zdravje – združevanje ocen					
SZD-T	Skrb za zdravje - teorija	18	10	/	/	P
SZD-PŠ	Skrb za zdravje - praktični pouk v šoli	/	10	/	/	PRA
ZTE	Zdravstvena terminologija					
ZTE	Zdravstvena terminologija	/	14	/	/	P
RIN	Računalništvo in informatika					
RIN	Računalništvo in informatika	0*	/	/	/	K
PAF	Patologija in farmakologija – združevanje ocen					
PAF-PT	Patologija in farmakologija	/	/	/	26	P
PAF-ZN	Zdravstvena nega v bolnišnici	/	/	/	22	P
POK	Poslovna komunikacija					
POK	Poslovna komunikacija	/	/	/	10	P
SAN	Strokovna angleščina					
SAN	Strokovna angleščina	0	0	0	0*	
SMA	Strokovna matematika					
SMA	Strokovna matematika	0	0	0	0*	
IMU	Imunologija					
IMU	Imunologija	/	/	14	/	P
VZS	Vzgoja za socialne vrednote					
VZS	Vzgoja za socialne vrednote	/	/	/	18	P
IM-NN	Masaža in nega nog – združevanje ocen					
IM-NN-T	Masaža in nega nog - teorija	0	0	0	18	P
IM-NN-PŠ	Masaža in nega nog – praktični pouk v šoli	0	0	0	20/10/skupino	PRA
PUD	Praktično usposabljanje z delom					
PUD	Praktično usposabljanje z delom	0	0	80	80	PRA
IND	Interesne dejavnosti					
IND	Interesne dejavnosti	0	0	8	0	

Legenda: P – predavanje, PRA – praktični pouk, K – konzultacije. Prisotnost na praktičnem pouku je obvezna. Predmeti, označeni z zvezdico, ne sodijo v ceno šolnine oddelka prekvalifikacije. Praktični pouk poteka po skupinah.

2.4 Predmetnik srednjega strokovnega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21; pridobitev poklica SMS (star program, 3. in 4. letnik)

KRATICA	PREDMET NAZIV	LETNIK				Oblika izvedbe
		1.	2.	3.	4.	
SLO	Slovenščina	0*	0*	34	34	P
MAT	Matematika	0*	0*	32	32	P
ANG	Angleščina	0*	0*	32	32	P
UME	Umetnost	0*	/	/	/	K
ZGO	Zgodovina	0*	0*	/	/	K
GEO	Geografija	0*	/	/	/	K
PSI	Psihologija	/	/	14	/	P
FIZ	Fizika	/	0*	/	/	K
KEM	Kemija	0*	/	/	/	K
BIO	Biologija	0*	/	/	/	K
ŠVZ	Športna vzgoja	opr.	opr.	opr.	opr.	/
ZNE	Zdravstvena nega – združevanje ocen					
ZNE-T	Življenjske aktivnosti in negovalne intervencije	K	/	/	/	K
PRA	Praktični pouk v šoli	K	/	/	/	PRA
PRA	Praktični pouk v sklopu DTP	/	K		/	PRA
ZNE-P	Praktični pouk v zdr./soc. ustanovi	/	/	100	100	PRA
PP-T	Prva pomoč in nujna medicinska pomoč - teorija	/	/	14	/	P
PP-PRA	Prva pomoč in nujna medicinska pomoč - praksa	/	/	15	/	PRA
ZNS	Zdravstvena nega pri različnih bolezenskih stanjih	/	/	14	22	P
DOK	Dokumentacija v zdravstvu	/	/	25	/	PRA
ZNO	Zdravstvena nega otroka in mladostnika – združevanje ocen					
ZNO-T	Zdravstvena nega otroka in mladostnika - teorija	/	/	18	18	P
ZNO-PRA	Zdr. nega otroka in mladostnika – pra. pouk v šoli	/	/	25	/	PRA
AFM	Anatomija in fiziologija	K	K	K	/	K
KVA	Kakovost v zdravstveni negi	/	14	14	/	P
VZD	Varovanje zdravja – združevanje ocen					
MBE	Mikrobiologija	K	10	/	/	K
ZPR	Zdrava prehrana	/	K	/	/	K
DVM	Diagnostika v medicini – združevanje ocen					
DVM-F	Fizika v ZN	/	0*	/	/	K
DVM-T	Diagnostično-terapevtski postopki	/	K	/	/	K
OZN	Osnove zdravstvene nege	K	/	/	/	K
IM-ZNP	Zdravstvena nega v psihiatrični dejavnosti	/	/	18	/	P
PUD	Praktično usposabljanje z delom	/	/	80	/	PRA
TŽA	Temeljne življenjske aktivnosti	/	/	/	28	P
PPT	Prva pomoč pri poškodbah in nenadnih obolenjih	/	/	10	/	P
ZTR	Zdravstvena terminologija	/	K	/	/	P
INF	Informatika	0*	/	/	/	K
IMU	Imunologija in infektivne bolezni	/	K	/	/	K
DOT	Družina in otrok	/	/	/	10	P
TŠC	Terapija v sodobnem času	/	/	/	18	P
POK	Poslovna komunikacija	/	/	/	10	P
SAN	Strokovna angleščina	0	0	0	0*	/
SMA	Strokovna matematika	0	0	0	0*	/
IM-NNS	Nega nog	/	/	/	22	P+PRA
IND	Interesne dejavnosti	0	0	0	0	/

2.5 Predmetnik srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21; pridobitev poklica TZN

KRATICA	PREDMET NAZIV	LETNIK		Oblika izvedbe
		1.	2.	
SLO	Slovenščina	32	32	P
MAT	Matematika	32	32	P
ANG	Angleščina	32	32	P
UME	Umetnost	9	/	P
ZGO	Zgodovina	/	9	P
PSI	Psihologija	/	14	P
SOC	Sociologija	/	9	P
FIZ	Fizika	7	/	P
KEM	Kemija	7	/	P
BIO	Biologija	14	/	P
INF	Informatika	18	/	P
ŠVZ	Športna vzgoja	opr.	/	P
ZNE	Zdravstvena nega pacienta in nujna medicinska pomoč – združevanje ocen			P
ZNE-T	Zdravstvena nega pacienta pri življenjskih aktivnostih	48	/	P
ZNE-F	Fizika v zdravstvu	7	/	P
ZNE-DTP	Diagnostično terapevtski pristopi	10	/	P
ZNE-NMP	Prva pomoč in nujna medicinska pomoč	/	14 T + 15 PRA	P+PRA
ZNE-PŠ	Praktični pouk v šoli	60	/	PRA
ZNS	Zdravstvena nega na specialnih področjih in dolgotrajna oskrba – združevanje ocen		/	
ZNS-T	Zdravstvena nega na specialnih področjih	30	/	P
ZNS-DOS	Dolgotrajna oskrba	/	18	P
ZNS-T	Zdravstvena nega na specialnih področjih	/	30	P
ZNS-PRA-KRG	Zdravstvena nega kirurškega pacienta	/	20	PRA
ZNS-PRA-IKT	Praktični pouk z uporabo IKT	15	/	PRA
ZNS-PRA-ZDR	Praktični pouk v zdr./soc. ustanovi	/	200	PRA
ZNO	Zdravstvena nega otroka in mladostnika – združevanje ocen			
ZNO-TZ	Zdravstvena nega zdravega otroka	/	18 T + 25 PRA	P+PRA
ZNO-TB	Zdravstvena nega bolnega otroka	/	18	P
AFM	Anatomija, fiziologija in humana genetika			
AFM-A	Anatomija in fiziologija	22	/	P
PAF	Patologija – združevanje ocen			
PAF-PT	Patologija in farmakologija	/	26	P
PAF-ZN	Zdravstvena nega v bolnišnici	/	22	P
PUD	Praktično usposabljanje z delom			
IND	Interesne dejavnosti	opr.	/	/

2.6 Predmetnik srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21; pridobitev poklica SMS (star program, 1. in 2. letnik)

KRATICA	PREDMET NAZIV	LETNIK		Oblika izvedbe
		1.	2.	
SLO	Slovenščina	32	32	P
MAT	Matematika	32	32	P
ANG	Angleščina	32	32	P
UME	Umetnost	9	/	P
ZGO	Zgodovina	/	9	P
PSI	Psihologija	/	14	P
SOC	Sociologija	/	9	P
FIZ	Fizika	7	/	P
KEM	Kemija	7	/	P
BIO	Biologija	14	/	P
INF	Informatika	18	/	P
ŠVZ	Športna vzgoja	opr.	/	P
ZNE	Zdravstvena nega – združevanje ocen			P
ANI	Življenjske aktivnosti in negovalne intervencije	46	/	P
PRA	Praktični pouk v okviru ANI in DTP v kabinetu	60	/	PRA
DOK	Dokumentacija v zdravstvu	25	/	PRA
PP	Prva pomoč in nujna medicinska pomoč		14 T + 15 PRA	P+PRA
PRA	Praktični pouk		200	PRA
ZNS	Zdravstvena nega pri različnih bolezenskih stanjih	14	22	P
DVM	Diagnostika v medicini – združevanje ocen			
DVM-F	Fizika v ZN	7	/	P
DVM-T	Diagnostično-terapevtski postopki	10	/	P
ANF	Anatomija in fiziologija	22	/	P
ZNO	Zdravstvena nega otroka in mladostnika – združevanje ocen			
ZNO	Zdravstvena nega zdravega otroka	/	18 T + 25 PRA	P+PRA
ZNO	Zdravstvena nega bolnega otroka	/	18	P
ZNP	Zdravstvena nega v psihiatrični dejavnosti	/	18	P
ZTR	Zdravstvena terminologija	14	/	P
OZN	Osnove ZN	10	/	P
TŽA	Temeljne življenjske aktivnosti	/	28	P
PUD	Praktično usposabljanje z delom	0	0	PRA
TŠČ	Terapija v sodobnem času	/	18	P
IND	Interesne dejavnosti	0	0	/

2.7 Prilagojen obseg izobraževalnega dela v programu Bolničar negovalec; prilagoditev za udeležence izrednega izobraževanja; pridobitev poklica bolničar-negovalec

KRATICA	PREDMET NAZIV	LETNIK			Oblika izvedbe
		1.	2.	3.	
SLO	Slovenščina	5*	5*	5*	K
MAT	Matematika	5*	5*	5*	K
ANG	Angleščina	5*	5*	5*	K
UME	Umetnost	5*	/	/	K
DRU	Družboslovje	5*	5*	/	K
NAR	Naravoslovje	5*	5*	/	K
NOS	Nega in oskrba – združevanje ocen				P
NOS-T	<i>Nega in oskrba - teorija</i>	10	10	14	P
NOS-PŠ	<i>Nega in oskrba - praktični pouk v šoli</i>	40	12	/	PRA
NOS-P	<i>Nega in oskrba - praktični pouk v soc. ustanovah</i>	/	50	100	PRA
VZO	Varovanje zdravja in okolja	6	6	/	P
ETK	Etika in komunikacija	10	10	/	P
GOS	Gospodinjstvo	6	6	/	P
INF	Informatika	10	/	/	P
OAF	Osnove anatomije in fiziologije	10	10	/	P
DIE	Osnove dietetike	/	/	10	P
NNS	Nega nog starostnika	/	10	10	PRA+P
SZS	Skrb za starostnika	10	10	10	P
PUD	Praktično usposabljanje z delom	/	80	80	PRA

Legenda: P – predavanje, PRA – praktični pouk, K – konzultacije. Prisotnost na praktičnem pouku je obvezna. Predmeti, označeni z zvezdico, ne sodijo v ceno šolnine oddelka prekvalifikacije. Praktični pouk poteka po skupinah.

2.8 Andragoški zbor v šolskem letu 2020/21

Andragoški zbor je sestavljen iz učiteljev šole ter zunanjih sodelavcev. Izplačilo opravljenih ur je potekalo preko podjemnih pogodb in tudi kot dopolnitev v rednem programu. V izrednem izobraževanju so dopolnjevale prof. Romana Vodišek, prof. Klavdija Pavlin, prof. Majda Treven in prof. Nevenka Medja.

Andragoški zbor se je sestal v torek, 20.10. 2020, in sicer na daljavo.

2.9 Organizacija izobraževanja odraslih

Publikacija za udeležence izrednega izobraževanja za šolsko leto 2020/21; v prilogi št 1.

Kronika; kroniko vodi Andreja Prebil, organizatorica izobraževanja odraslih.

Urniki in redni izpitni roki; objava urnikov za vse oddelke je v spletni učilnici Arnes v septembru 2020; urniki se dopolnjujejo z rednimi izpitnimi roki.

Objava rokov za izpite; izpiti v individualni obliki izobraževanja so načrtovani tedensko v posameznem mesecu; objava koledarja je v Publikaciji za udeležence izrednega izobraževanja za šolsko leto 2020/21 ter v spletni učilnici Arnes in na oglasni deski.

Načini in oblike preverjanje in ocenjevanja znanja so določeni v letnem delovnem načrtu za predmet; kriteriji in načini ocenjevanja so objavljeni po posameznih predmetih v spletni učilnici Arnes.

Konzultacije; Udeleženci se jih lahko udeležijo na tedenskih govorilnih urah; pred posebnim pristopom na govorilne ure je potrebna najava pri profesorju. Razpored govorilnih ur je objavljen v spletni učilnici Arnes ter na oglasni deski.

Prisotnost na predavanjih in praktičnem pouku: Na praktičnem pouku se zahteva 100 % udeležba vseh udeležencev IO; na predavanjih se evidentira prisotnost udeležencev v e-dnevnik – e asistenta ali v listo prisotnosti.

Za udeležence, ki so vključeni v projekt MUNERA 3, se dodatno zahteva 80 % prisotnost v izobraževanju; tudi ta se evidentira z listo prisotnosti. Z udeležencem MUNERA 3 je sklenjena pogodba, kjer so navedeni pogoji izobraževanja oz. dokončanja le-tega.

2.10 Informativni dnevi

Organizacija:

Srednja zdravstvena šola Ljubljana; dne 12. 2. in 13. 2. 2021.

Predstavitev vsebin na informativnih dnevih:

- ✓ izobraževalne programe: zdravstvena nega, zdravstvena nega–PTI in bolničar-negovalec,
- ✓ poklic, ki ga pridobijo ob zaključku izobraževanja,
- ✓ pogoje za vpis,
- ✓ informacije o poteku izobraževanja,
- ✓ dodatne dejavnosti v oddelku izobraževanja odraslih.

Sodelovali smo tudi na virtualni Informativi.

2.11 Anketni vprašalnik

V mesecu juniju 2021 je potekala spletna anketa za udeležence izobraževanja odraslih, tokrat namenjena evalvaciji izobraževanja na daljavo. Rezultati evalvacije so:

- (1) Na vprašanje, ali ste se v času epidemije udeleževali učnih ur na naši šoli preko ZOOM-a, je 80,5 % udeležencev odgovorilo z »da, redno«.
- (2) Na vprašanje, koliko ur na teden ste preživeli pred različnimi videokonferenčnimi orodji - v okviru šole in v okviru drugih zasebnih dejavnosti skupaj, je 36,6 % udeležencev odgovorilo, da od 7 do 11 ur na teden.
- (3) Na vprašanje, kaj je tisto, kar jim orodje ZOOM v procesu izobraževanja najbolj omogoča, so odgovorili, da je to:
 - a. večja fleksibilnost,
 - b. več prostega časa,
 - c. večja prisotnost, saj se lahko učijo od doma,
 - d. dostopnost izobraževanja,
 - e. prihranek časa.

Odgovori s trditvijo »niti se ne strinjam, niti se strinjam« so vključevali naslednje trditve (na vprašanje, kaj jim ZOOM v procesu izobraževanja omogoča):

- a. boljše učenje teoretičnih vsebin,
- b. večjo osebno produktivnost,
- c. hitrejšo usvajanje znanja,
- d. boljše usvajanje znanja,
- e. manj šolskega dela.

Odgovor s trditvijo »ne strinjam se ali nikakor se ne strinjam« je vključeval naslednjo trditvev: boljše učenje praktičnih vsebin.

Odprto vprašanje, kaj je tisto, kar jim ZOOM še pozitivnega omogoča, je vključeval naslednje odgovore:

- a. manjši stroški (pot),
- b. prihranek časa,
- c. udobje doma,
- d. manj treme pri izpitih,
- e. fleksibilnost,
- f. nič dodatnih skrbi, kako je doma,
- g. profesorji povedo zgolj bistvo, fokus na določeno temo,
- h. lažja prisotnost na predavanjih,
- i. raje imam izobraževanje na šoli zaradi pristnejšega stika (negativno),
- j. sprotno preverjanje znanja preko on-line testov,
- k. manj stresa, sproščenost.

Odgovori na vprašanje o morebitnih negativnih platih ZOOM-a so bili:

- a. manj interakcij med udeleženci,
- b. slabše prepoznavanje neverbalne komunikacije drugih,
- c. omejenost face-to-face komunikacije,
- d. več motenj iz okolja,
- e. Zoom je namenjen bolj kot ne enemu samemu aktivnemu govorniku,
- f. učenje na daljavo zahteva dobro delujočo računalniško opremo,
- g. učenje na daljavo spreminja vlogo učitelja,
- h. učenje na daljavo ni enako učenju v razredu,
- i. učenje na daljavo ima drugačno dinamiko kot učenje v razredu.

Udeleženci pa se, navezujoč na zgornje vprašanje, niso strinjali ali pa so se manj strinjali z naslednjimi trditvami:

- a. manj sodelovanja med udeleženci,
- b. manj harmonične, usklajene komunikacije med udeleženci,
- c. da se kljub prižgani kameri resnično ne gledajo,
- d. da je medosebna komunikacija bolj zreducirana,
- e. da uporaba Zoom-a zahteva nova tehnološka znanja,
- f. da je Zoom bolj namenjen manjšim skupinam,
- g. da je učenje na daljavo bolj primerno za tiste bolj disciplinirane,
- h. da učenje na daljavo zmanjša dinamiko učne ure.

Odprto vprašanje, kaj je tisto, kar jim ZOOM še negativnega prinese, je vključeval naslednje odgovore:

- a. manjša pozornost,
- b. manjše sodelovanje (in bolj kompleksno) sodelovanje z učiteljem,
- c. tehnološke težave (Wi-fi), več jih je, bolj pada koncentracija,
- d. manjša osredotočenost na sploh,
- e. drugačen (negativno drugačen) odnos učiteljev,
- f. ni neverbalne komunikacije,
- g. manjše prilaganje učiteljev,
- h. večje nespoštovanje do učnega predmeta zaradi lažje izgube stika s predavanjem, profesorjem, kar ne bi bilo enako v razredu,
- i. lažje si »odsoten«, kljub prisotnosti,
- j. več dela doma, kot če bi bil v razredu,

- k. nezmožnost opravljanja praktičnih del, pridobivanja praktičnih vsebin, prevelika improvizacija,
- l. kako gre učenje na daljavo skupaj z našo naravo dela, kjer moramo biti psihično in fizično prisotni,
- m. motnje iz okolja, motnje z opremo – vpliv na upad motiviranosti za poslušanje,
- n. rahljanje stika s šolo,
- o. slabše znanje,
- p. dodatni stroški (računalniška oprema)
- q. pouk na daljavo deluje enosmerno, ni interakcij, posledično upad koncentracije,
- r. manjše sodelovanje z vsemi deležniki,
- s. telesne težave (sedenje, bolečine, težave z vidom),
- t. preveč stresno za celo družino,
- u. prostorska stiska za učenje,
- v. ker je Zoom lažje dostopen, podpira lenobo, ker ti ni treba priti v šolo (do vira znanja), ga veliko manj ceniš.

Udeleženci so se na vprašanje glede trditev, ki opredeljujejo njihova osebna občutja in opažanja pri uporabi Zoom-a v procesu izobraževanja, strinjali, da:

- a. so pogrešali stik s sošolci,
- b. so bili manj skoncentrirani kot v razredu, sploh na zaslon,
- c. so se težje motivirali, da so sledili predavanjem,
- d. motile so jih razne motnje,
- e. bolj morajo biti samodisciplinirani,
- f. pogrešali so običajno dinamiko, ki se odvija v razredu.

Zanimivo pa je, da se niso v večji meri strinjali s trditvami, da:

- a. se ne učijo v polnem pomenu besede,
- b. bi pogrešali stik, podporo od učitelja, organizatorja,
- c. bi lahko učitelja kaj vprašali (dodatno),
- d. so pogrešali obraze in občutja drugih,
- e. bi jih preveval občutek izoliranosti.

Na odprto vprašanje, kaj so občutili ob učenju na daljavo (opažanja, občutki), so odgovorili še:

- a. goljufanje,
- b. težja sledljivost,
- c. padec kakovosti,
- d. manj dodatne razlage, težje postavljanje vprašanj,
- e. zmanjšanje vsebin,
- f. zaradi motenj slabša predavanja in naučeno,
- g. občutek oddaljenosti od šole, negotovosti, kako (še) bo zaradi epidemije,
- h. težje razumevanje abstraktnjših predmetov,
- i. moteče vedenje ostalih udeležencev.

Na vprašanje, kaj bi izboljšali v procesu izobraževanja na daljavo, pa so odgovorili:

- a. ena-na-ena konzultacije,
- b. že posneta snov (da bi si predavanje pogledali ponovno),
- c. enotni programi za izpite,

- d. učenje na daljavo naj bo zgolj za manj zahtevne in pomembne predmete, ne za kompleksnejše,
- e. predavanja v manjših skupinah (do 10),
- f. prenos preko Zoom-a iz razreda.

Udeleženci si v prihodnosti želijo kombinirano izobraževanje (na daljavo in v razredu), in sicer v 58,5 %.

2.12 Poklicna matura, zaključni izpit, uspeh

15. marca 2021 je tajnica poklicne mature prof. Vera Orešnik kandidate zaključnih letnikov seznanila s aktivnostmi, ki potekajo preko šolskega leta za izvedbo poklicne mature in zaključnega izpita (slednje dne 22. 3. 2021). V letu 2021/22 bo potekalo enako. V mesecu marcu 2021 so se udeleženci zaključnih letnikov udeležili poskusne mature. V aprilu in maju 2021 so za vse udeležence organizirane priprave iz slovenščine, angleščine, matematike in zdravstvene nege. Podelitve zaključnih spričeval po poklicni maturi in zaključnim izpitom so združene z rednim programom.

V šolskem letu 2020/21 je ena udeleženka v programu BN opravila zaključni izpit z odliko, en udeleženec pa je bil v oddelku ZN PTI zlati maturant.

Uspešnost udeležencev:

A. POKLICNA MATURA

ZIMSKI ROK POKLICNE MATURE, 2021

Prijavljenih 7 kandidatov, uspešnih 4, od tega en ZN PTI, ostali prekvalifikacija.

SPOMLADANSKI ROK MATURE, 2021

Prijave:

ZN PTI 2 – 10/21-ih,

ZN 4 - 2/6,

ZN ¾ - 13/22,

IND. ZN – 16/49

Zaključni izpit:

BN (ind., redni):

Prijave – 7/13-ih

36 NOVIH PRIJAV NA PM V SPOML. ROKU (BN IN ZN)

Uspešnost:

ZN PTI 2: 9 uspešnih

IND ZN PTI: 4 uspešni

ZN 4: 1 uspešna

ZN ¾: 11 uspešnih

IND. ZN: 3 uspešni

VSE SKUPAJ IO – 28 USPEŠNIH, 9 NEUSPEŠNIH, OD 37 PRIJAVLJENIH

Zaključni izpit:

BN (ind./redni): 4 naredili, ena ni naredila.

B. ZAKLJUČENA SPRIČEVALA – JUNIJ 2021, na dan 1. 7. 2021

PROGRAM ZN

ODDELEK ZN ½ (38 vpisanih)

Obe spričevali: 5 udeležencev

Eno spričevalo (ali za prvi ali drugi letnik): 8 udeležencev

Povprečen uspeh pri vseh je dober, razen ena udeleženka je bila obakrat prav dobra

Napreduje v ZN ¾ 28 udeležencev, 4 smo predlagali ponovni vpis, ostalim 6 vpis v ind. obliko.

ODDELEK ZN PTI 1 (23 vpisanih)

Nič spričeval, manjka pa 7 udeležencem samo en predmet za 1. letnik (ANF)

Napreduje 13 udeležencev v ZN PTI 2, 5 ponovno v 1. letnik, ostalim (5) smo predlagali ind. obliko izobraževanja.

ODDELEK ZN 3 (4 vpisani)

Nič spričeval.

Napreduje 1 udeleženka, 1 ponovno, dvema smo predlagali ali ponovno ali ind. obliko.

ODDELEK ZN 4 (6 vpisanih)

Nič spričeval.

1 udeleženka samo z enim manjkajočim izpitom, 2 udeleženca na PM, trem smo predlagali ponovni vpis.

ODDELEK ZN PTI 2 (21 vpisanih)

3 udeleženske več kot 10 manjkajočih obveznosti, ostali 11 manj – vpis v ind. obliko.

PROGRAM BN (13 vpisanih)

5 udeležencev ima zaključena spričevala za vsa 3 leta (in so se prijavili na ZI ter naredili razen ene), 7 jih nima spričeval oz. trije delno (samo eno spričevalo za 1. ali 2. letnik).

Povprečen uspeh pri spričevalih je dober, izstopala je udeleženka, ki je bila 2-krat odlična in 1-krat prav dobra.

2 udeleženca – ponovni vpis, 5 šlo na ZI, 6 udeležencev v ind. obliko izobraževanja.

2.13 Načrtovane dodatne dejavnosti v oddelku izobraževanja odraslih

Načrtovane so bile dodatne dejavnosti v šolskem letu 2020/21, ki pa jih zaradi epidemije nismo mogli realizirati; in sicer:

- a) Kratko izobraževanje »Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED« za zunanje deležnike.
- b) Tečaj »Praktična šola za starše«.
- c) Druge delavnice v izrednem izobraževanju.

Projekt MUNERA 3: V obdobju 2018–2022 se bodo na vseh sodelujočih šolah izvajali programi nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene, in sicer programi usposabljanja in izpopolnjevanja, programi za pridobitev dodatnih kvalifikacij, programi za pridobitev višje strokovne izobrazbe in prekvalifikacij na področju srednjega strokovnega ter višjega strokovnega izobraževanja. Cilj projekta je v te programe vključiti čim večje število zaposlenih oseb, z namenom doseganja večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Srednja zdravstvena šola Ljubljana je v projektu, katerega nosilec je ŠC Nova Gorica, konzorcijski partner. Za udeležence je vpis v prekvalifikacijo v TZN in usposabljanja brezplačen.

Srednja zdravstvena šola Ljubljana je k projektu MUNERA 3 pristopila z naslednjimi programi, ki so se tudi izvedli, in se - nekateri - še bodo do leta 2022 (oktober):

- Prekvalifikacija na ravni srednjega strokovnega izobraževanja SSI - program Zdravstvena nega.
- Usposabljanje za nego nog.
- Usposabljanje in izobraževanje za nego in oskrbo z ukrepi prve pomoči.
- Program Usposabljanja mentorjev za praktično usposabljanje dijakov (1, 2).
- Paket zdravstveno-raziskovalnih usposabljanja in izobraževanj.
- Program Paliativne veščine v negi in oskrbi.

Do 25. 9. 2020 se je v projekt MUNERA 3 (usposabljanja) vključilo že čez 200 udeležencev iz različnih zdr./soc.-var. zavodov.

Vsak program obsega 50 ur in vključuje od 15 do 20 udeležencev. Vsi programi so tudi javno objavljeni na spletni strani šole (Odrasli, Vpisi, Projekti).

Oblikujejo pa se tudi novi programi v okviru MUNERE 3 oz. se posodablja stare. Le-ti so:

- Uporaba osebne varovalne opreme.
- Poklicne aktivnosti TZN in BN 1.
- Poklicne aktivnosti TZN in BN 2.
- Skrb za zdravje nog.
- Strokovna angleščina.
- Strokovna nemščina.
- Paliativne veščine v negi in oskrbi – kontaktni program in program na daljavo.
- Strokovna slovenščina kot tuji/drugi jezik v zdravstveni negi in oskrbi (na daljavo/kontaktna izvedba).

Vsak program usposabljanja mora pred izvedbo potrditi programski odbor MUNERE 3 in pa Svet zavoda SZŠLJ.

Izvedena usposabljanja v okviru projekta MUNERA 3 so bila naslednja (šol. leto 20/21, od 1. 10. do 30. 9.) – po mesecih:

- (1) Januar: Paliativne veščine v negi in oskrbi (DSO Tisje)
- (2) Februar: Paliativne veščine v negi in oskrbi (DSO Logatec)
- (3) Februar: Uporaba osebne varovalne opreme (DSO Tisje)
- (4) Marec: Paliativne veščine v negi in oskrbi (VDC Tončke Hočevar)
- (5) April: Paliativne veščine v negi in oskrbi (DSO Šiška, DSO Trebnje)
- (6) Maj: Paliativne veščine v negi in oskrbi (DSO Mengeš, DSO Črnomelj)
- (7) Junij: Usposabljanje za nego in oskrbo z ukrepi prve pomoči (DSO Tabor, VDC Tončke Hočevar, Center Janeza Levca).
- (8) September: Paliativne veščine v negi in oskrbi (DSO Grosuplje)

Glede na lanski načrt izvedbe usposabljanj se je le-ta spremenil zaradi razglašene epidemije; usposabljanja so bila zato izvedena v večini na daljavo.

Število vključenih v program prekvalifikacije v šolskem letu 2020/21 v okviru projekta MUNERA 3: ZN 1/2 – najprej 18, nato 17 (en izpis). Vpis v prekvalifikacijo v šolskem letu 20/21 preko projekta se je zaključil. Udeleženci se lahko vpisujejo samo še s šolnino.

Načrtovano tutorstvo (odrasli-odrasli) oddelku prekvalifikacije ZN ½ se je uspešno izvedlo. Udeleženci so bili s tutorjem zelo zadovoljni (izmenjava zapiskov, gradiv, nasvetov, oblikovanje e-skupin).

Razredne ure za različne oddelke sem vodila, Andreja Prebil, precej pogosto in na daljavo (razvidno iz Šolske kronike, priloga).

Načrtovana posodobitev prijav na izpite (namesto v klasični, papirnati obliki, v elektronski obliki) še ni stekla. Spletno stran posodabljam sproti.

2.14 Praktično izobraževanje

Ga. Tatjana Koritnik, organizatorica praktičnega izobraževanja, vodi tudi za udeležence izobraževanja odraslih praktični pouk v kliničnih okoljih ter praktično usposabljanje z delom.

Praktično izobraževanje poteka v zdravstvenih in socialnih zavodih v Ljubljani in se sestoji iz praktičnega pouka in praktičnega usposabljanja z delom. Praktični pouk v kliničnih okoljih vodijo učiteljice praktičnega pouka, zaposlene na šoli, v programu bolničar negovalec pa del poteka tudi pod mentorstvom zaposlenih v socialnih zavodih. Udeleženci se vključijo v delovni proces pod mentorstvom zaposlenih v zdravstvenih in socialnih zavodih.

2.15 Pregled posameznih procesov v oddelku izrednega izobraževanja

Proces	Pristojna oseba
priprava predmetnikov	Ravnateljica, organizatorica izobraževanja odraslih
oblikovanje cenikov	Organizatorica IO, računovodstvo/ravnateljica/svet šole
priprava poslovnega koledarja	organizatorica izobraževanja odraslih
organizacija informativnih dni	organizatorica izobraževanja odraslih
priprava predloga oglaševanja	organizatorica izobraževanja odraslih
odobritev stroškov za oglaševanje	ravnateljica
priprava pedagoške dokumentacije	organizatorica izobraževanja odraslih in tajnica
določitev poteka vpisa	organizatorica izobraževanja odraslih
pregled in urejanje vpisne dokumentacije udeležencev	organizatorica II, tajnica

izdelava osebnih izobraževalnih načrtov udeležencev	organizatorica izobraževanja odraslih
priprava prilagoditev za posamezne oddelke	organizatorica izobraževanja odraslih
priprava pogodb z udeleženci	tajnica
podpis pogodb o izobraževanju	ravnateljica
izdelava računov za fizične osebe in izstavljanje položnic	tajnica
izdelava računov za pravne osebe	računovodstvo
oblikovanje andragoškega zbora	organizatorica izobraževanja odraslih
kontrola plačil šolnine fizičnih oseb	računovodstvo/tajnica/organizatorica praktičnega pouka
kontrola plačil pravnih oseb	računovodstvo
izdelava urnikov	organizatorica izobraževanja odraslih
dogovori z zunanjimi izvajalci	organizatorica izobraževanja odraslih /ravnateljica
informiranje udeležencev preko spletne strani in SMS	organizatorica izobraževanja odraslih
nadzor nad procesi v izobraževanju odraslih	organizatorica izobraževanja odraslih
organizacija praktičnega pouka (dogovori z učiteljicami, razpis terminov, obračun ur)	organizatorica praktičnega pouka
kontrola vodenja pedagoške dokumentacije	organizatorica izobraževanja odraslih in ravnateljica
priprava mesečnih obračunov ur za učitelje	organizatorica izobraževanja odraslih
izdelava dokumentacije za mesečna izplačila	tajnica
izstavljanje potrdil o statusu	tajnica
izdelava spričeval	organizatorica izobraževanja odraslih
vodenje elektronske evidence udeležencev	organizatorica izobraževanja odraslih
zaključni pregled dnevnikov in redovalnic	ravnateljica

priprava finančnega poročila delovanja oddelka za koledarsko leto	računovodstvo
Dodatne dejavnosti	organizatorica izobraževanja odraslih

2.16 Sodelovanje in povezovanje z drugimi organizacijami

Sodelovanje s strokovno javnostjo:

- Univerzitetni klinični center Ljubljana, Onkološki inštitut Ljubljana, Inštitut za rehabilitacijo invalidov, Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana, DSO Tabor in Poljane in drugimi domovi za starejše občane.
- Sodelovanje s Svetovalnimi središči, kjer kandidati lahko dobijo informacije o naši šoli.
- Vključeni smo v Društvo za IO na srednjih šolah in v Skupnosti IO.
- TV Ljubljana (Figovec, MOL, glasilo).
- Sodelovanje z drugimi zdravstvenimi šolami in zdrav./soc.-varstvenimi zavodi.

Ljubljana, 16. september 2021

Priloge:

1. Publikacija za udeležence izrednega izobraževanja za šolsko leto 2020/21.
2. Izvedbeni predmetnik z učitelji, ki poučujejo v izobraževanju odraslih v šol. letu 20/21.

Priloga 1: priloga, pdf

Priloga 2: spodaj

PREDMETNIK (z andragoškim zborom)

srednjega strokovnega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21;
 pridobitev poklica TZN (oddelek prekvalifikacije, ZN 1/2 in ZN 3/4, ZN 3 in ZN 4-nov program)

KRATICA	PREDMET NAZIV	LETNIK				Učitelji
		1.	2.	3.	4.	
SLO	Slovenščina	0*	0*	32	32	Lidija Butina
MAT	Matematika	0*	0*	32	32	Urška Mlakar
ANG	Angleščina	0*	0*	32	32	Sabina Kosednar
UME	Umetnost	0*	/	/	/	Janja Jakša
ZGO	Zgodovina	0*	0*	/	/	Tanja Štuhec
GEO	Geografija	0*	/	/	/	Zdenka Kočevar
PSI	Psihologija	/	/	14	/	Maja Klančič
FIZ	Fizika	/	0*	/	/	Uroš Boltin
KEM	Kemija	0*	/	/	/	Nataša Osojnik
BIO	Biologija	0*	/	/	/	Majda Treven
ŠVZ	Športna vzgoja	OPR	OPR	OPR	OPR	OPR
ZNE	Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč – združevanje ocen					
ZNE-T	Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč - teorija	22	26	14	/	Mojca Kotnik, Julijana Bekš
ZNE-F	Fizika v zdravstvu	/	0*	/	/	Uroš Boltin
ZNE-PŠ	Praktični pouk v šoli	45	70	15	/	Patricija Raspotnik, Elizabeta Pikovnik, Darja Žnidaršič, Lucija Matič, Romana Vodišek
ZNS	Zdravstvena nega na specialnih področjih – združevanje ocen					
ZNS-T	Zdravstvena nega na specialnih področjih	/	/	30	30	Klavdija Pavlin
ZNS-IKT	Praktični pouk z uporabo IKT	/	/	15	/	Elizabeta Pikovnik
ZNS-PŠ	Praktični pouk v šoli – ZN krg. pacienta	/	/	20	/	Patricija Raspotnik, Lucija Matič, Romana Vodišek
ZNS-P	Praktični pouk v zdr./soc. ustanovi	/	/	100	100	/
ZNO	Zdravstvena nega otroka in mladostnika – združevanje ocen					
ZNO-T	Zdravstvena nega otroka in mladostnika - teorija	/	/	18	18	Ida Filipič
ZNO-PŠ	Zdr. nega otroka in mladostnika – pra. pouk v šoli	/	/	25	/	Ida Filipič
AFM	Anatomija, fiziologija in mikrobiologija – združevanje ocen					
AFM-A	Anatomija in fiziologija	22	22	/	/	Marjana Dolinar
AFM-M	Mikrobiologija	/	14	/	/	Majda Treven
AFM-G	Genetika	/	/	18	/	Majda Treven
DOS	Dolgotrajna oskrba					
DOS-T	Dolgotrajna oskrba - teorija	/	/	18	/	Mojca Kotnik
KVA	Kakovost in varnost v zdravstveni negi in socialni oskrbi	/	18	/	/	Aleksandra Soršak, Andreja Prebil
SZ	Skrb za zdravje – združevanje ocen					
SZD-T	Skrb za zdravje - teorija	18	10	/	/	Klavdija Pavlin
SZD-PŠ	Skrb za zdravje - praktični pouk v šoli	/	10	/	/	Klavdija Pavlin
ZTE	Zdravstvena terminologija	/	14	/	/	Nevenka Medja
RIN	Računalništvo in informatika	0*	/	/	/	Matej Bračko
PAF	Patologija in farmakologija – združevanje ocen					
PAF-PT	Patologija in farmakologija	/	/	/	26	Snežana Kocijančič

Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Realizacija letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21

PAF-ZN	Zdravstvena nega v bolnišnici	/	/	/	22	Aleksandra Soršak
POK	Poslovna komunikacija	/	/	/	10	Andreja Prebil
SAN	Strokovna angleščina	0	0	0	0*	/
SMA	Strokovna matematika	0	0	0	0*	/
IMU	Imunologija	/	/	14	/	Majda Treven
VZS	Vzgoja za socialne vrednote	/	/	/	18	Maja Klančič, Katarina Gradišar Seifert
IM-NN	Masaža in nega nog – združevanje ocen					
IM-NN-T	Masaža in nega nog - teorija	0	0	0	18	Alojzija Fink
IM-NN-PŠ	Masaža in nega nog – praktični pouk v šoli	0	0	0	20/10/skupino	Alojzija Fink
PUD	Praktično usposabljanje z delom	0	0	80	80	/
IND	Interesne dejavnosti	0	0	8	0	/

PREDMETNIK (z andragoškim zborom)

srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu 2020/21; pridobitev poklica TZN (letos se prvič izvaja 1. letnik)

KRATICA	PREDMET NAZIV	LETNIK		Učitelji
		1.	2.	
SLO	Slovenščina	32	32	Lidija Butina
MAT	Matematika	32	32	Urška Mlakar
ANG	Angleščina	32	32	Sabina Kosednar
UME	Umetnost	9		Janja Jakša
ZGO	Zgodovina		9	
PSI	Psihologija		14	
SOC	Sociologija		9	
FIZ	Fizika	7		Uroš Boltin
KEM	Kemija	7		Nataša Osojnik
BIO	Biologija	14		Majda Treven
INF	Informatika	18		Matej Bračko
ŠVZ	Športna vzgoja	opr.		/
ZNE	Zdravstvena nega pacienta in nujna medicinska pomoč – združevanje ocen			
ZNE-T	Zdravstvena nega pacienta pri življenjskih aktivnostih	48		Mojca Kotnik
ZNE-F	Fizika v zdravstvu	7		Uroš Boltin
ZNE-DTP	Diagnostično terapevtski pristopi	10		Mojca Kotnik
ZNE-NMP	Prva pomoč in nujna medicinska pomoč		14 T + 15 PRA	
ZNE-PŠ	Praktični pouk v šoli	60		
ZNS	Zdravstvena nega na specialnih področjih in dolgotrajna oskrba – združevanje ocen			
ZNS-T	Zdravstvena nega na specialnih področjih	30		Klavdija Pavlin
ZNS-DOS	Dolgotrajna oskrba		18	
ZNS-T	Zdravstvena nega na specialnih področjih		30	
ZNS-PRA-KRG	Zdravstvena nega kirurškega pacienta		20	
ZNS-PRA-IKT	Praktični pouk z uporabo IKT	15		Elizabeta Pikovnik
ZNS-PRA-ZDR	Praktični pouk v zdr./soc. ustanovi		200	/
ZNO	Zdravstvena nega otroka in mladostnika – združevanje ocen			
ZNO-TZ	Zdravstvena nega zdravega otroka		18 T + 25 PRA	
ZNO-TB	Zdravstvena nega bolnega otroka		18	
AFM	Anatomija, fiziologija in humana genetika			
AFM-A	Anatomija in fiziologija	22		Marjana Dolinar
PAF	Patologija – združevanje ocen			
PAF-PT	Patologija in farmakologija		26	
PAF-ZN	Zdravstvena nega v bolnišnici		22	
PUD	Praktično usposabljanje z delom		80	/
IND	Interesne dejavnosti	opr.		/

PREDMETNIK (z andragoškim zborom)
srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja program Zdravstvena nega v šolskem letu
2020/21; pridobitev poklica SMS (star program, 2. letnik)

KRATICA	PREDMET NAZIV	LETNIK		Učitelji
		1.	2.	
SLO	Slovenščina	32	32	Lidija Butina
MAT	Matematika	32	32	Urška Mlakar
ANG	Angleščina	32	32	Sabina Kosednar
UME	Umetnost	9	/	Janja Jakša
ZGO	Zgodovina	/	9	Tanja Štuhec
PSI	Psihologija	/	14	Maja Klančič
SOC	Sociologija	/	9	Andreja Prebil
FIZ	Fizika	7	/	
KEM	Kemija	7	/	
BIO	Biologija	14	/	
INF	Informatika	18	/	
ŠVZ	Športna vzgoja	opr.	/	
ZNE	Zdravstvena nega – združevanje ocen			
ANI	Življenjske aktivnosti in negovalne intervencije	46	/	
PRA	Praktični pouk v okviru ANI in DTP v kabinetu	60	/	
DOK	Dokumentacija v zdravstvu	25	/	
PP	Prva pomoč in nujna medicinska pomoč		14 T + 15 PRA	Julijana Bekš, Romana Vodišek
PRA	Praktični pouk		200	/
ZNS	Zdravstvena nega pri različnih bolezenskih stanjih	14	22	Klavdija Pavlin
DVM	Diagnostika v medicini – združevanje ocen			
DVM-F	Fizika v ZN	7	/	
DVM-T	Diagnostično-terapevtski postopki	10	/	
ANF	Anatomija in fiziologija	22	/	
ZNO	Zdravstvena nega otroka in mladostnika – združevanje ocen			
ZNO	Zdravstvena nega zdravega otroka	/	18 T + 25 PRA	Ida Filipič, Katarina Kastelic
ZNO	Zdravstvena nega bolnega otroka	/	18	Ida Filipič
ZNP	Zdravstvena nega v psihiatrični dejavnosti	/	18	Elizabeta Pikovnik
ZTR	Zdravstvena terminologija	14	/	
OZN	Osnove ZN	10	/	
TŽA	Temeljne življenjske aktivnosti	/	28	Aleksandra Soršak
PUD	Praktično usposabljanje z delom	0	0	/
TSC	Terapija v sodobnem času	/	18	Snežana Kocijančič
IND	Interesne dejavnosti	0	0	/

PREDMETNIK
srednjega poklicnega izobraževanja - program Bolničar negovalec v šolskem letu 2020/21

PREDMET		LETNIK			Učitelji
KRATICA	NAZIV	1.	2.	3.	
SLO	Slovenščina	5*	5*	5*	Lidija Butina
MAT	Matematika	5*	5*	5*	Urška Mlakar
ANG	Angleščina	5*	5*	5*	Sabina Kosednar
UME	Umetnost	5*	/	/	Janja Jakša
DRU	Družboslovje	5*	5*	/	Matic Kokošar
NAR	Naravoslovje	5*	5*	/	Nataša Osojnik, Majda Treven
NOS	Nega in oskrba – združevanje ocen				
NOS-T	<i>Nega in oskrba - teorija</i>	10	10	14	Katarina Gradišar Seifert, Darja Žnidaršič
NOS-PŠ	<i>Nega in oskrba - praktični pouk v šoli</i>	40	12	/	Darja Žnidaršič, Klavdija Pavlin
NOS-P	<i>Nega in oskrba - praktični pouk v soc. ustanovah</i>	/	50	100	/
VZO	Varovanje zdravja in okolja	6	6	/	Katarina Gradišar Seifert
ETK	Etika in komunikacija	10	10	/	Andreja Prebil
GOS	Gospodinjstvo	6	6	/	Neva Rebolj
INF	Informatika	10	/	/	Matej Bračko
OAF	Osnove anatomije in fiziologije	10	10	/	Majda Treven
DIE	Osnove dietetike	/	/	10	Neva Rebolj
NNS	Nega nog starostnika	/	10	10	Alojzija Fink, Tanja Gašperlin
SZS	Skrb za starostnika	10	10	10	Katarina Gradišar Seifert, Darja Žnidaršič
PUD	Praktično usposabljanje z delom	/	80	80	/

Legenda: P – predavanje, PRA – praktični pouk, K – konzultacije. Prisotnost na praktičnem pouku je obvezna. Predmeti, označeni z zvezdico, ne sodijo v ceno šolnine oddelka prekvalifikacije. Praktični pouk poteka po skupinah.

