



ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV 18. 2. 2025 OB 17. URI V VELIKI PREDVALNICI

Številka: 900-12/2024/4

Prisotni: predstavniki staršev (glej listo prisotnih – 26 predstavnikov od 38, 4 predstavniki so se opravičili),

mag. Silva Kastelic – ravnateljica,

Aleksandra Soršak – pomočnica ravnateljice

Polona Bevec – pomočnica ravnateljice

Dnevni red:

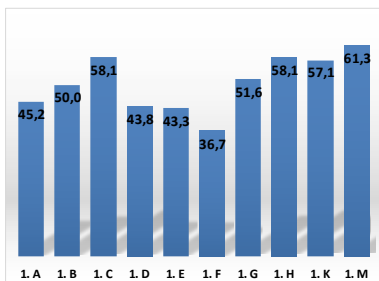
1. Pregled uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju
2. Kratko poročilo po 2. roditeljskem sestanku
3. Pripombe, predlogi, pohvale in pobude predstavnikov staršev posameznih oddelkov
4. Razno

K točki 1

Uspeh po letnikih po zaključku 1. ocenjevalnega obdobja:



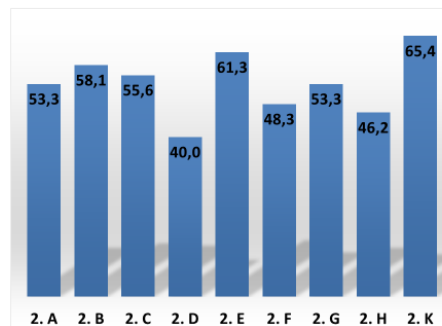
1. LETNIK – USPEH V %



3



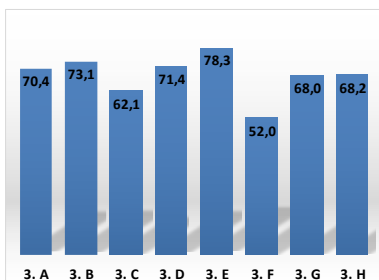
2. LETNIK – USPEH V %



4



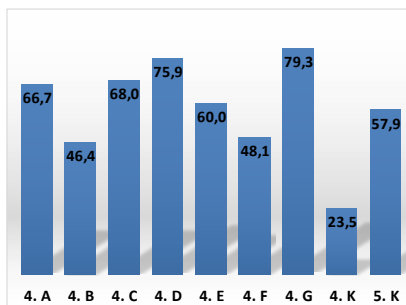
3. LETNIK – USPEH V %



5



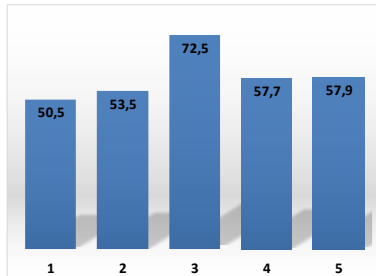
4. LETNIK + 5. K – USPEH V %



6



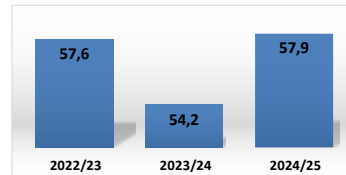
USPEH PO LETNIKI V %



7



PRIMERJAVA USPEHA ŠOLE S PRETEKLIMI LETI V %



8

K točki 2

Pregledani so bili zapisniki po 2. roditeljskem sestanku.

Starši ste pohvalili sledeče:

- Učitelji znajo motivirati dijake.
- Dijaki se dobro počutijo na šoli, s skoraj vsemi učitelji imajo korekten odnos, večina jih čuti, da so se odločili za pravo šolo in poklic.
- Dejavnosti na šoli: dijaki se zelo dobro počutijo, tako v razredu kot na šoli.
- Načrt popravljanja ocen.
- Predavanja za starše.

Izpostavljena je bila naslednja problematika, oz. starše zanima:

- Uporaba mobilnih telefonov pri pouku.
Šolski pravilnik s področja uporabe mobilnih telefonov in pametnih ur je jasen in na šoli ga upoštevamo. Vsak učitelj se z dijaki dogovori, kje puščajo telefone (dijaki vedo, da jih je pri nekaterih učiteljih potrebno oddati v posebne škatle oz. na njihovo mizo in jih izklopiti).
Mobilni telefoni se lahko uporabljajo pri učnem procesu: kvizi, slovarji, brskanje po spletu, da si pridobijo določene informacije, ipd.
Pričakujemo pa, da so dijaki tudi s strani staršev/skrbnikov opozorjeni na to, kako uporabljati moderne naprave in imajo tu tudi določen nadzor.
- Težave z nekaterimi učitelji.
Po naših informacijah gre za 3 učitelje, s katerimi je bil opravljen razgovor. Staršem svetujemo, da se v primeru težav oglasijo pri učiteljih in se z njimi pogovorijo o problematiki. Nekateri profesorji poučujejo zahtevne predmete, posledično je tam več negativnih ocen, hkrati pa dijakom nudijo gradivo v spletnih učilnicah.
- Prisotnost pri pouku.
Ni tako malo dijakov, ki imajo visoko odsotnost od pouka, ki se (večinoma) posledično odraža v slabšem učnem uspehu. Dijaki morajo prisostvovati razlagi, vajam, se redno udeleževati ocenjevanj znanja, da so lahko pri delu uspešni, starši pa jih morajo doma vzpodbujati, da redno hodijo v šolo.



- PUD
Vse v zvezi s PUD-om imamo urejeno v skladu z zakonodajo: dijaki z letošnjim šolskim letom za opravljen PUD prejmejo nagrado (znesek ni visok), malico (oz. povrnjene stroške za le-to) ter povrnjene potne stroške.
S tem je nekoliko padlo število organizacij, kjer bi naši dijaki lahko opravljali PUD (vsi delodajalci nimajo finančnih sredstev za izplačilo zgoraj omenjenih nagrad/stroškov). Na vprašanje predstavnice staršev, če lahko dijaki opravljajo PUD nekje drugje in se odpovejo nagradi, je odgovor, da šola deluje v skladu s trenutno veljavno zakonodajo – torej ne.
Predstavniki 3. I: Dijaki, ki so PUD opravljali pol šolskega leta (program BN), še niso prejeli povrnjenih stroškov oz. nagrade.
Ga. ravnateljica: Dijaki bi morali v kratkem prejeti nakazila. Za vse težave povezane s PUD-om pa se je potrebno obrniti na prof. Koritnik, ki vse sprti ureja.
- 5. predmet na poklicni maturi.
Vsaka fakulteta oz. visokošolska organizacija vsako leto sprti objavlja razpisne pogoje, ki se spreminjajo in jih mi v času, ko dijake vpisujemo na našo šolo, ne moremo predvideti. Tako npr. letos dijaki za vpis na fizioterapijo potrebujejo 5. predmet in seveda odličen uspeh v 3. in 4. letniku ter poklicni maturi.
Vsako leto dijake na koncu 3. letnika pravočasno obvestimo o tem in jim ponudimo možnost opravljanja 5. predmeta na določenih gimnazijah. To je bil tudi eden od razlogov, da smo na šoli odprli oddelek gimnazije, da bodo naši dijaki lahko ta 5. predmet opravljali pri nas.
- Prijave na poklicno maturo so z naše strani pod nadzorom.

K točki 3

Med predlogi in pobudami staršev/skrbnikov smo iz zapisnikov povzeli:

- Tedenske govorilne ure za dijake izven pouka
V zapisnikih je bilo omenjeno, da če dijak v času pouka odhaja od redne ure, da se lahko udeleži govorilne ure pri drugem učitelju, zamudi razlago.
Ga. ravnateljica: Svetujemo, da se dijaki z učitelji dogovorijo za dodatne govorilne ure izven termina. To pa včasih pomeni, da morajo po pouku počakati na profesorja.
- Starši so prosili, da dijakom s statusi in odločbami učitelji ne odvzamejo pravice do napovedanega spraševanja.
Ga. ravnateljica: Dijakom z odločbami in tistim, ki imajo status dolgotrajno bolnega otroka, statusa ne ukinjamo. Po sklepu konference ga zamrzemo dijakom s statusom športnika oz. kulturnika, ki imajo več kot dve negativni oz. neocenjeni v ocenjevalnem obdobju. Ko dijak ocene popravi/pridobi, se mu status »odmrzne«.
- Dodatne ure iz matematike za 2. k, 3. b, 3. g, 4. c in 4. k
Prof. Pevec sta med njeno odsotnostjo nadomeščala dva študenta. Pri tem je prišlo do velikega izpada ur (trenutno je nadomeščanje urejeno). Konec marca se profesorica vrne in dijaki bodo dobili dodatne ure za matematiko.
- Želja po boljšem informiranju glede vzgojne problematike v razredu.
Vzgojno problematiko na šoli obravnavamo individualno in o tem ne obveščamo ostalih.
- Večina staršev dijakov, ki imajo eno negativno oceno ali dve, verjamejo, da bodo le-te v drugi konferenci popravili. Starši se zavedajo, kako pomembno je, da vsi skupaj - v teh,



za najstnike kritičnih časih - sodelujemo, jim stojimo ob strani in jih »kontroliramo«.

V interesu šole je, da večina dijakov izdela in smo veseli za vsakega, ki mu uspe popraviti/izboljšati uspeh. Ga. ravnateljica poudari, da je sodelovanje staršev in šole pri tem nujno potrebno.

- Vprašanje predstavnika 1. letnika: Dijaki so v OŠ pri določenih predmetih razdeljeni po nivojih. Ali teh nivojev ni v srednji šoli? Za njih je namreč velik preskok in pri določenih predmetih, npr. matematiki, težko sledijo.
Ga. ravnateljica: Nivojskega pouka pri nas ni, dijaki morajo z delom nadoknaditi razliko, pridobiti morajo tudi (nove) učne navade.
Druga predstavnica opozori, da je pomembno, če razrednik pravočasno obvesti starše, ko se pojavijo težave. Ona ima s tem pozitivno izkušnjo.
Ga. ravnateljica: To je načeloma delo razrednikov, je pa potrebno spremljati delo otrok.
- Predstavnico 1. b zanima obisk na informativnem dnevu.
Ga. ravnateljica: Obisk je bil dober, po številu obiska bi lahko govorili o omejitvi vpisa, vendar je vse odvisno od tega, kako se bodo dijaki vpisovali in pozneje prenašali prijavnice. Lansko leto smo prav tako imeli visoke številke na informativnem dnevu, potem pa smo na programu zdravstvena nega in gimnazija ravno napolnili oddelke.
- Predstavnica staršev izpostavi »vejpanje« po straniščih. Zaradi tega ostala dekleta ne morejo na odmorih na wc.
Ga. ravnateljica: Trudimo se in nadzorujemo dogajanje med odmori po straniščih, vendar tega ne moremo preprečiti. Dijaki nas sami opozorijo in takoj ukrepamo. Dijakom, ki jih zalotimo, da kadijo po straniščih, izrečemo vzgojni ukrep (lahko ukor, alternativni vzgojni ukrep). Naprošamo pa tudi starše, da se z dijaki pogovorijo tudi o teh stvareh.
- Predstavnica 4. a: Dijaki imajo po več ur patologije skupaj na en dan. Predmet je zahteven, dijaki težko toliko časa skoncentrirano delajo.
Ga. ravnateljica: Zaradi zahtevnega urnika se nam dogaja, da se pri takšnih predmetih zgodi, da jih dijaki bolj skoncentrirano poslušajo. Žal kaj dosti tu ne moremo spremeniti.
Ga. Soršak: Predmet predava prof. Kocijančič, ki je na šoli prisotna samo dva dni na teden, tako da se moramo prilagajati tudi temu. Poudari, da tudi ona poučuje isti predmet, prav tako v enem razredu po več ur na dan. Skuša ga popestriti z različnimi aktivnostmi dijakov, da lažje sledijo.
- Predstavnica staršev poudari pomembnost pohval dijakom v eAsistentu. Vsi se strinjamo, da so dijaki veseli vsake pohvale in da bi jih morali večkrat pohvaliti.
- Predstavnico 1. b zanima, ali se obrok na šoli šteje za malico ali kosilo.
Odgovor je, da ima dijak malico.
- Predstavnik 2. f: Dijaki imajo malico ob 12.30, kar je za njih pozno, saj so lačni.
Ga. ravnateljica: Čas za malico se trudimo enakomerno porazdeliti preko dneva in tedna, žal nam to vedno ne uspe narediti za vse oddelke. Profesorju, ki pripravlja urnik, je že sporočila, da skuša to upoštevati.
- Predstavnike zanima, zakaj ni možna odjava malice v ponedeljek zjutraj.
Odgovor je: Sistem je tak, da se to ne da in je podoben sistemu, ki ga imajo osnovnih šolah.
- Predstavnica staršev pohvali predavanje, ki ga je imel Matic Novak za dijake z DSP in njihove starše. Zanima jo, če bi ga lahko ponovili za vse.
Odgovor: Matica Novaka bomo dali na seznam predavateljev za starše. Ga. ravnateljica



na tem mestu omeni, da bo naslednje predavanje za starše na daljavo. Tako bomo lahko pridobili informacijo o tem, če bo udeležba zaradi tega kaj višja.

- Predstavnike staršev zanima, kaj je bilo s sproženjem alarma nekaj dni po požaru v dijaškem domu. Pri evakuaciji je bilo opaziti nekaj pomanjkljivosti (ni bilo ključa, alarma se ni dalo slišati v 3. nadstropju).
Ga. ravnateljica in ga. Soršak : Obžalujemo, da se je to zgodilo ravno po požaru v DIC-u. Šlo je za slučaj, da je dijak pomotoma sprožil alarm. Tako smo lahko izvedli evakuacijo in ugotovili nekatere pomanjkljivosti. Slučajno v tem času ni bilo nobenega od hišnikov, ki bi lahko sam izključil alarm (v resnici je dijak sprožil tipko za panic attack, kjer alarm deluje samo v 2. nadstropju, prav tako se zaradi tega niso zaprla požarna vrata). Na šolo je prišla intervencija in izključila alarm. Pomanjkljivosti smo odpravili.
- Predstavnik 2. f: Zanima ga, zakaj učitelji ne pripravljajo sami seznamov dijakov za ustno ocenjevanje znanja. Med dijaki namreč prihaja sporov, neke vrste medvrstniškega nasilja.
Ga. ravnateljica: Dogovor ocenjevalne konference je, da učitelji sami pripravljajo sezname napovedanih ocenjevanj znanja, tako da se to ne bi smelo več dogajati.
- Predstavnico 1. a zanima, zakaj dijaki ne dobivajo domačih nalog.
Starši povedo, da dijaki dobivajo naloge.
Ga. ravnateljica: Nekateri učitelji so obupali nad tem, ker dijaki ne delajo nalog. Zato so delo prilagodili tako, da večino stvari dijaki opravijo v šoli. Možno pa je, da imajo starši napačno informacijo glede domačih nalog – treba preveriti.
- Predstavnica 1. m pohvali razredničarko Barbaro Jovanović.
Ga. ravnateljica: Vsake pohvale smo veseli. Doda, da smo gimnazijce vključili v vse nivoje tekmovanj ter da se problematika povezana z geografijo ureja.
- Predstavnik 3. l in k zanima, kako je z vpisom v 3+2.
Ga. ravnateljica: Načrtujemo vpis 28 dijakov.
- Predstavnico 3. letnika zanima, kako je z razpisom za Erasmus za prihodnje leto.
Ga. ravnateljica: Vsi dijaki 3. letnika bodo spomladi pravočasno obveščeni. Na izmenjave v tujino lahko gredo samo dijaki zaključnega letnika (4. in 5. letnik).
- Starši pohvalijo odziv šole v nudenju pomoči dijakom prizadetih v požaru v Dijaškem domu Ivana Cankarja.

Konec seje: 18.10.

Ljubljana, 19. 2. 2025

Zapisala:
Polona Bevec,
pomočnica ravnateljice

Sejo vodila:
ga. Irma Baloh,
predsednica Sveta staršev