



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
2022/2023**

mag. Silva Kastelic, ravnateljica

KAZALO

1. UVOD	5
2. OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	6
2.1. Programi.....	6
2.2. Organizacija pouka	7
2.2.1. Razporeditev dijakov.....	7
2.2.2. Tuji jeziki in delitev dijakov v skupine	7
2.2.3. Realizacija pouka	7
2.2.4. Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit.....	8
2.2.5. Dodatna strokovna pomoč.....	8
3. UČNO-VZGOJNI REZULTATI DELA.....	8
3.1. Letni učni uspeh in obisk pouka	8
3.2. Uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu.....	10
3.3. Pohvale, priznanja, nagrade in vzgojni ukrepi	16
3.3.1. Pohvale, priznanja, nagrade.....	16
3.3.2. Vzgojni ukrepi.....	52
4. ZAGOTAVLJANJE KADROVSKIH, MATERIALNIH IN DRUGIH POGOJEV ZA DELO	53
4.1. Kadrovske pogoje.....	53
4.2. Materialni pogoje	54
4.3. Drugi pogoje.....	54
4.3.1. Urnik	54
4.3.2. Prehrana.....	54
4.3.3. Vozači.....	55
4.3.4. Dijaki s statusi	55
4.3.5. Zdravstveno varstvo dijakov	57
5. OBSEG DELA UČITELJEV IN ZADOLŽITVE DRUGIH DELAVCEV	61
5.1. Zadolžitve učiteljev in drugih delavcev.....	61

5.2. Letne priprave, dnevne pisne priprave	61
5.3. Hospitacije.....	62
5.3.1. Hospitacije ravnateljice:	62
5.3.2. Medsebojne hospitacije učiteljev:	62
5.3.3. Hospitacije mentorjev učiteljem začetnikom:	62
5.3.4. Hospitacije študentov, ki se pripravljajo na pedagoški poklic:.....	62
5. 4. Redni letni razgovori (RLR)	63
5.5.2. Konference oddelčnih učiteljskih zborov	65
5.5.3. Sestanki strokovnega kolegija	65
5. 6. Strokovni aktivii.....	65
5.6.1. Aktiv učiteljic slovenščine	65
5.6.2. Strokovni aktiv tujih jezikov	73
5.6.3. Aktiv matematike, fizike in računalništva	84
5.6.4. Aktiv učiteljev družboslovja.....	90
5.6.5. Aktiv učiteljev športne vzgoje	108
5.6.6. Aktiv učiteljev naravoslovja.....	117
POPRI	123
5.6.7. Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka	128
5. 7. Poročilo o organizaciji praktičnega usposabljanja z delom (PUD)	141
5.8. Poročilo o delu šolske svetovalne službe	148
MEDNARODNE DEJAVNOSTI	151
5.9. Poročilo o delu knjižnice	162
6. SODELOVANJE DIJAKOV PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU ...	165
6.1. Razredne ure in govorilne ure za dijake	165
6.2. Raziskovalno in seminarsko delo.....	166
6.3. Tekmovanja dijakov	166
6.4. Poročilo o delu Dijaške skupnosti.....	166
6. 5. Drugo	167
6.8. Interesne dejavnosti.....	181
Poročilo o izvedbi interesnih dejavnostih (IND):	182

6. 9. Poročilo o dijakih s statusom tujca.....	185
7. VPIS NOVINCEV	185
8.1. Roditeljski sestanki, skupne govorilne ure, seje Sveta staršev.....	187
8.2. Dijaški domovi	188
8. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN POSAMEZNIKI.....	188
9.1. Projekt Kakovost za prihodnost	189
9. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	193
10. SVET ŠOLE.....	195
TEDEN PISANJA Z ROKO 2023	203
POROČILO O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO PREHRANO NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI LJUBLJANA.....	209

Na osnovi 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) je Svet Srednje zdravstvene šole Ljubljana na seji dne 5. 10. 2023 obravnaval **Poročilo o delu za šolsko leto 2022/2023.**

1. UVOD

Konec šolskega leta je čas, ko analiziramo delo v preteklem letu, hkrati pa že načrtujemo, kaj bomo v naslednjem letu izboljšali, da bodo načrtovani in doseženi cilji zagotavljali vsem udeležencem izobraževanja čim boljše možnosti napredovanja.

Naloge, ki smo si jih zastavili v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2022/23, smo tudi realizirali, med letom pa so se pokazali še novi izzivi

Uspeh šole ob koncu šolskega leta je **90,9 %**. Prizadevamo si, da bi bil uspeh vsaj 95 %, vendar je dejstvo, da poučevanje postaja vedno bolj personalizirano in individualizirano, česar pa številke ne morejo odraziti. Prioritetni cilj je bil iskanje inovativnih načinov poučevanja na podlagi sodelovalnih pristopov ter medpredmetnega povezovanja, kar smo uresničevali, saj je bilo veliko medpredmetnih hospitacij in tudi javnih predstavitev primerov medpredmetnega povezovanja. Ugotavljam, da učni proces postaja vedno bolj učinkovit v iskanju načinov pridobivanja znanja, ampak proces ocenjevanja pa ne ustreza več procesu poučevanja, zato bo nujno potreben posodobitve. To je je izziv za novo šolsko leto.

V šolskem letu 2022/23 je bilo izrečenih 119 vzgojnih ukrepov, od tega 61 opominov, 47 ukorov in 11 alternativnih vzgojnih ukrepov. Vzgojnih ukrepov je bilo izrečenih več kot leto prej. Opažamo potrebo po okrepljenem vzgojnem delovanju in po vzgoji osnovnih načel bontona. Na šoli, na kateri izobražujemo bodoče zdravstvene delavce, pa je ta vidik še posebej pomemben, zato bomo temu področju v prihodnosti namenili še več pozornosti ter dali poudarek na preventivnem vzgojnem delovanju.

K celostnemu oblikovanju mladega človeka smo veliko prispevali tudi z bogato ponudbo interesnih dejavnosti, ki smo jih skoraj v celoti uresničili in izvedli še nekatere druge od teh, ki so bile načrtovane.

Tudi dobri materialni pogoji za delo so nepogrešljivi, zato smo jim tudi v tem šolskem letu namenili veliko pozornosti. Večino novosti smo realizirali s sredstvi, ki smo jih pridobili z oddajo šolskih prostorov in iz fonda privarčevanih sredstev. Za sodobne načine poučevanja smo opremili učilnico 329 in nabavili potrebne pripomočke za pouk ter nadaljevali s postopki za zaključek operacije »Energetska prenova stavbe Srednja zdravstvena šola Ljubljana«.

Na področju računovodstva redno spremljamo novosti in jih vključujemo v naše delo, redno posodabljammo programe za nemoteno delo ter uvajamo na vseh področjih notranjo kontrolo. Računovodja se z izobraževanjem dobro usposablja za spremembe, ki smo jih uvedli na računovodskem področju v skladu s spremenjeno zakonodajo.

Delavke v računovodstvu so v sodelovanju z vzdrževalcem in hišnikom tudi v tem letu sprotno urejale spremembe na področju inventure, sodelovale pri razpisih javnih naročil, spremljale porabo energije.

Z vsem doseženim v šolskem letu 2022/23 smo zadovoljni, saj ugotavljamo, da smo dovolj fleksibilni za spremembe ter hitro odgovarjamo na potrebe trga. Pred nami so še nove naloge in potreba, da se na novo usposabljammo in izobražujemo na področju umetne inteligence. Obenem je potrebno, da si prizadevamo vsak na svojem področju še izboljšati svoje delo in prestopiti okvire ustaljenega v iskanju ustvarjalnih izzivov ter skupaj s strokovno javnostjo iščemo poti za pozitivno promocijo poklica v zdravstvu ter odgovorimo na potrebe časa, ki ga zaznamuje pomanjkanje zdravstvenih delavcev. Obenem se je pojavila velika potreba po skrbi za ranljive skupine in za razvoj športnih dejavnosti, ki bodo mlade motivirale za gibanje.

2. OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1. Programi

V zavodu smo v šolskem letu 2022/23 izvajali naslednje programe:

- program zdravstvena nega,
- program bolničar-negovalec,
- program PTI – zdravstvena nega.

Zavod je svojo dejavnost realiziral z naslednjimi dejavnostmi:

- izobraževanje mladine za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (štiriletni program zdravstvene nege),
- izobraževanje mladine za pridobitev srednje poklicne izobrazbe (triletni program bolničar-negovalec),
- izobraževanje mladine za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (PTI – 3.+2; program zdravstvene nege)
- izobraževanje odraslih po izobraževalnih programih, ki veljajo za mladino, in predmetnikih, prirejenih za odrasle udeležence.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo:

- po Letnem delovnem načrtu zavoda, ki ga je sprejel Svet zavoda na svoji seji 29. 9. 2022,

- po veljavnih predmetnikih in načrtih ocenjevanja znanja, katalogih znanj in izpitnih katalogih,
- po letnih načrtih za vzgojno-izobraževalno delo, ki so jih pripravili učitelji v okviru strokovnih aktivov in jih oddali do 1. 9. 2022,
- po osebnih pripravah učiteljev na pouk,
- po šolskem koledarju za šolsko leto 2022/23, ki ga je sprejel učiteljski zbor šole na uvodni konferenci 28. 9. 2022,

2.2. Organizacija pouka

2.2.1. Razporeditev dijakov

15. 9. 2022 je bilo v zavod vpisanih 976 dijakov. Razporejeni so bili v 36 oddelkov. Na koncu šolskega leta je programe obiskovalo 929 dijakov. Iz dveh programov se je med šolskim letom izpisalo 47 dijakov. Razlogi so bili naslednji: v programu bolničar- negovalec zaposlitev, osebne težave, v programu zdravstvena nega pa preusmeritev v druge programe in osebne težave. Izpisov je bilo bistveno več kot prejšnja leta. Med šolskim letom nismo vpisali nobenega dijaka.

Programi	Vpisani	Izpisani med š. l.	Vpisani med š. l.	Vpisani ob koncu š. l.
Zdravstvena nega	772	36	0	736
Bolničar-negovalec	204	11	0	193
Skupaj	976	47	0	929

2.2.2. Tuji jeziki in delitev dijakov v skupine

Dijake smo pri vajah iz splošnih predmetov, to je pri biologiji, fiziki, kemiji, naravoslovju in pri strokovnih modulih (zdravstvena nega, mikrobiologija, anatomija in fiziologija, gospodinjstvo), delili na skupine v skladu z Odredbo o normativih in standardih za poklicne in strokovne šole (Ur. l. št. 62/2010). Dijake smo delili v skladu z isto odredbo tudi pri praktičnem pouku. V oddelkih, v katerih združujemo dijake z angleškim in nemškim jezikom, smo z upoštevanjem normativov in standardov razporedili dijake v skupine po letnikih in programih.

Dijake iz različnih oddelkov smo pri vseh treh urah športne vzgoje združevali v skupine deklet oziroma fantov. Tako je nastalo 50 skupin – 16 skupin za fante in 36 skupin za dekleta.

2.2.3. Realizacija pouka

Skrbeli smo, da bi bil pouk v največji možni meri realiziran, kar nam je uspelo v večini oddelkov kljub razglašeni epidemiji in s tem povezanim poučevanjem na daljavo. Realizacija pouka je **95,9 %**. Tudi v tem šolskem letu smo skrbeli, da smo takoj odsotnost učitelja nadomestili z nadomeščanji programskih enot, ki jih je odsoten učitelj poučeval. V realizacijo pouka so za zaključne letnike vključene tudi

organizirane priprave na poklicno matura in zaključni izpit, ki so potekale od 23. do 26. 5. 2023 – del priprav je bil tudi vikend tabor za pripravo na poklicno matura v naravi.

2.2.4. Priprave na poklicno matura in zaključni izpit

Dijaki 4. letnika zdravstvene nege in dijaki 2. letnika programa PTI (3+2) so se pripravljali na zaključek šolanja s poklicno matura, dijaki 3. letnika bolničar-negovalec pa na zaključek šolanja z zaključnim izpitom. Organizirane priprave na poklicno matura in zaključni izpit so potekale od 23. maja do 26. maja 2023, od 19. do 21. 5. 2023 pa je bil tabor za poklicno matura v naravi, na katerem se je okrog 100 dijakov, ki so se prostovoljno prijavili, skupaj z našimi učiteljicami pripravljajo na poklicno matura iz matematike, angleščine in zdravstvene nege. Poleg načrtovanih priprav so učitelji že med letom dijake dodatno pripravljali na poklicno matura in zaključni izpit.

2.2.5. Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2022/23 smo vpisali 95 dijakov s posebnimi potrebami, od tega 53 dijakov s primanjkljajem na posameznih področjih učenja, 19 dijakov s kombinacijo PPPU in še en drug primanjkljaj, 17 dijakov dolgotrajno bolnih, 2 dijaka s čustveno in vedenjsko motnjo, 2 dijaka z lažjo motnjo v duševnem razvoju, 1 dijak z zmerno izgubo sluha, 1 slabovidni dijak.

V začetku šolskega leta so bili izvedeni razgovori z dijaki, ki imajo posebne potrebe. V mesecu decembru je bilo organizirano srečanje za starše, ki imajo dijaka s posebnimi potrebami, in za dijake.

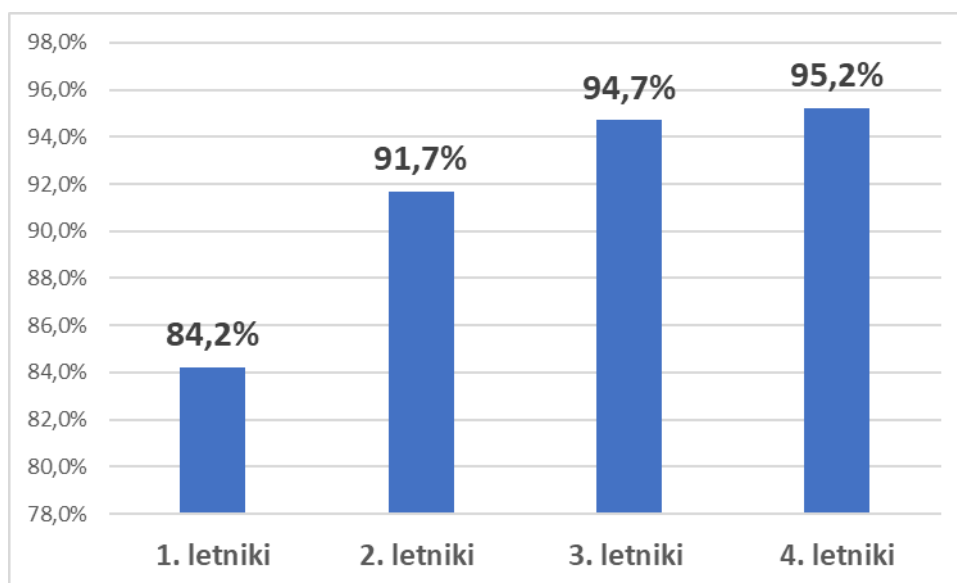
V šolskem letu 2022/23 je bilo pripravljenih 19 osebnih izobraževalnih načrtov.

Razlog	Število dijakov
Zdravstvene težave	9
Zdravstvene težave in vrhunski šport	10
SKUPAJ	19

3. UČNO-VZGOJNI REZULTATI DELA

3.1. Letni učni uspeh in obisk pouka

Splošni učni uspeh, ki so ga dosegli dijaki ob koncu pouka šolskega leta 2022/23 znaša 90,9 %



Analiza uspeha po letnikih je pokazala, da so **najvišji učni uspeh** dosegli dijaki 4. letnika – **95, 2 %**, dijaki 3. letnika – **94,7 %**, dijaki 2. letnika – **91,7 %** in dijaki 1. letnika – **84,2 %**.

Analiza strukture učnega uspeha kaže, da je uspeh v letošnjem šolskem letu podoben kot uspeh v preteklem šolskem letu. Predvidevamo, da so razlog za tak uspeh dodatne dejavnosti, ki jih učitelji opravijo z dijaki izven pouka (individualno delo, govorilne ure za dijake, redno sodelovanje s starši), vključevanje dijakov v različne interesne dejavnosti, ki jih organizira šola. Nekateri dijaki . letnikov pa ugotovijo, da niso izbrali primeren program, kar se odraža tudi na učnem uspehu.

Interpretacija rezultatov:

Na šoli je tudi veliko dijakov, ki imajo zelo pozitiven odnos do šolskega dela, so vedoželjni, vedno pripravljeni za šolsko delo in druge dejavnosti. Na šoli so zaživele šolske prireditve, ki jih pod vodstvom mentorjev oblikujejo dijaki (povezani v več glasbenih in plesnih skupin), ki na njih pokažejo svoje talente. Dijaki so dosegli odlične rezultate v šoli in izven nje, s čimer krepijo svojo samopodobo ter ugled šole. Velik doprinos za dijake in učitelje so mednarodne izmenjave, ki omogočajo opravljanje PUD-a v tujini. Razvila se je raziskovalna dejavnost, razvijajo se dejavnosti v sklopu prostovoljnega dela.

Učitelji in ostali strokovni delavci nenehno izpopolnjujejo svoje kompetence na področju učenja in poučevanja. Trudijo se prilagajati različnim situacijam v oddelku in posebnostim dijakov. Nekateri sami pripravljajo učna gradiva, zlasti tisti na strokovnih področjih. Pripravljajo in vodijo različne interesne dejavnosti, s katerimi želijo dijakom približati določene vsebine, ki bi jim obogatile znanje in izkušnje ter jim olajšale pot za nadaljevanje izobraževanja. V času poučevanja na daljavo pa so bili fleksibilni, med sabo si si pomagali – tudi z izmenjavo primerov dobrih praks in razvijali so nova učna gradiva.

3.2. Uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu

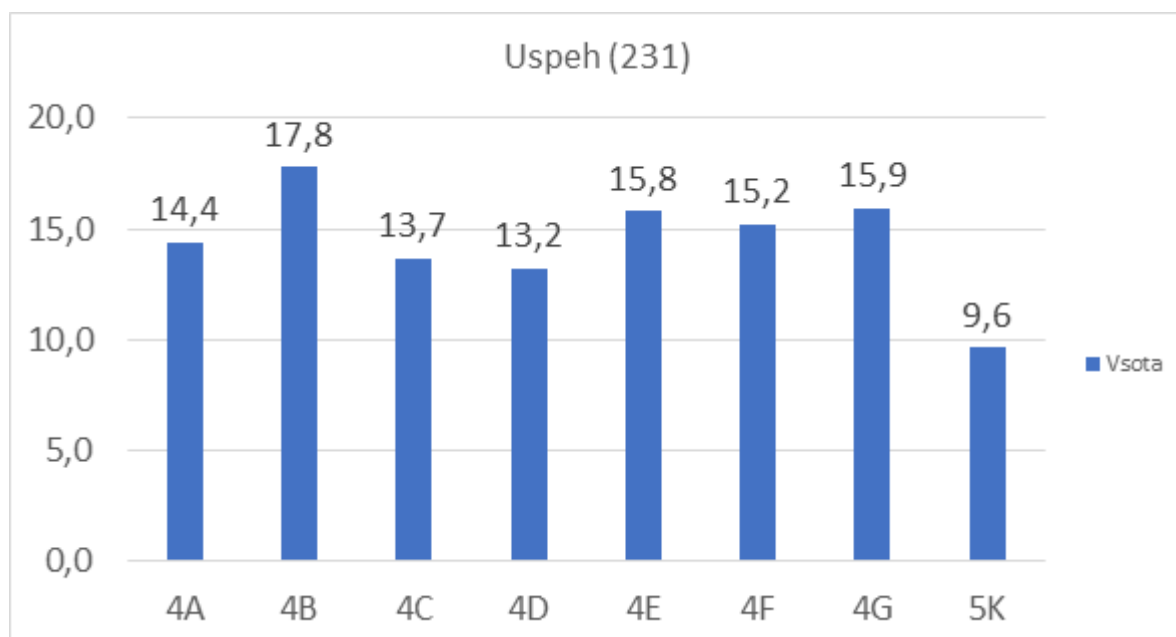
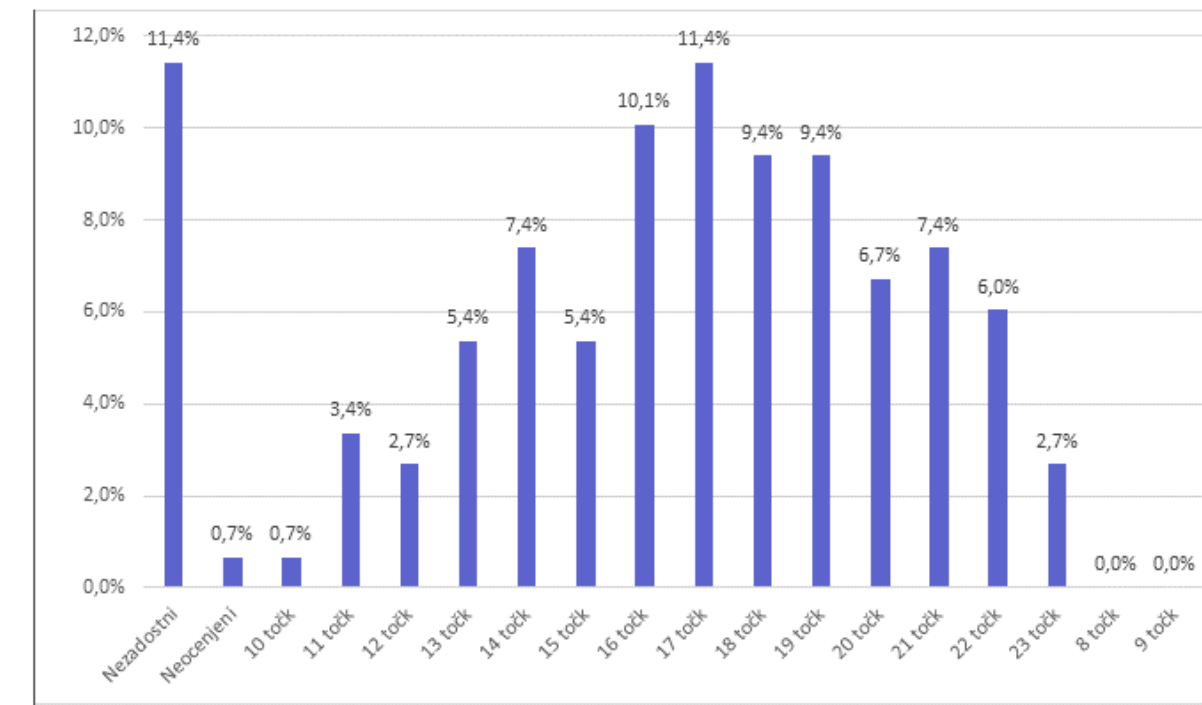
Izvedbo poklicne mature na šoli je vodila šolska maturitetna komisija v sestavi Silva KASTELIC (predsednica), Polonca Bevec (namestnica), Aleksandra Soršak (članica) Nevenka KRALJ (članica), Tatjana KORITNIK (članica), Vera OREŠNIK (tajnica).

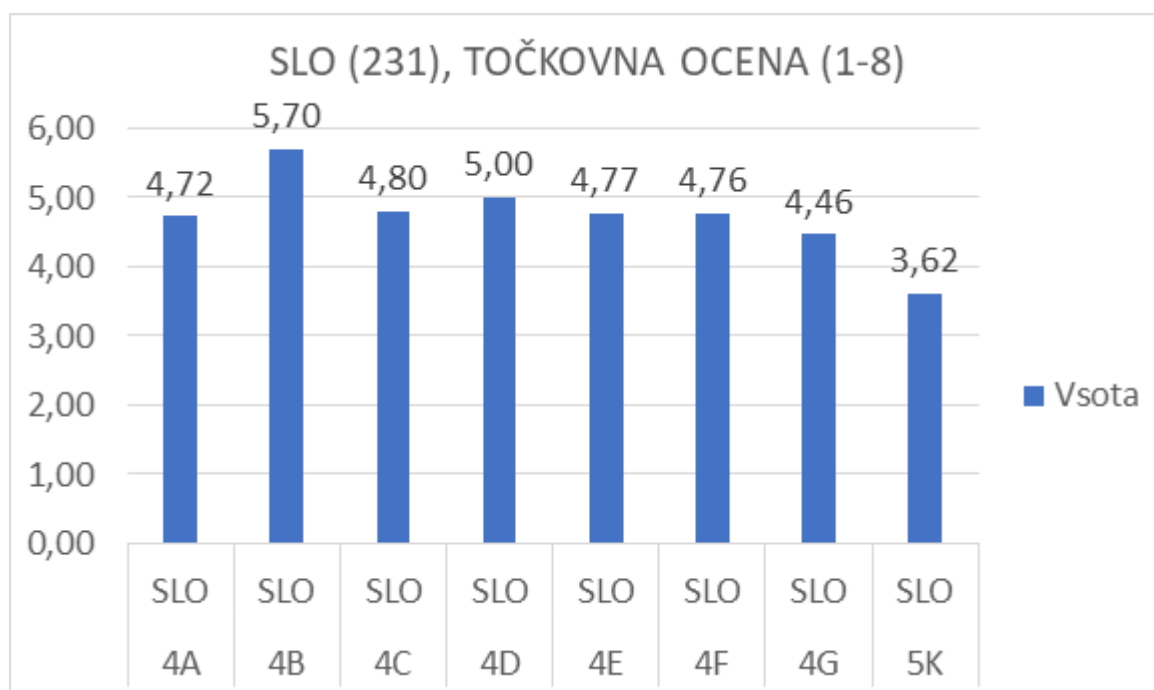
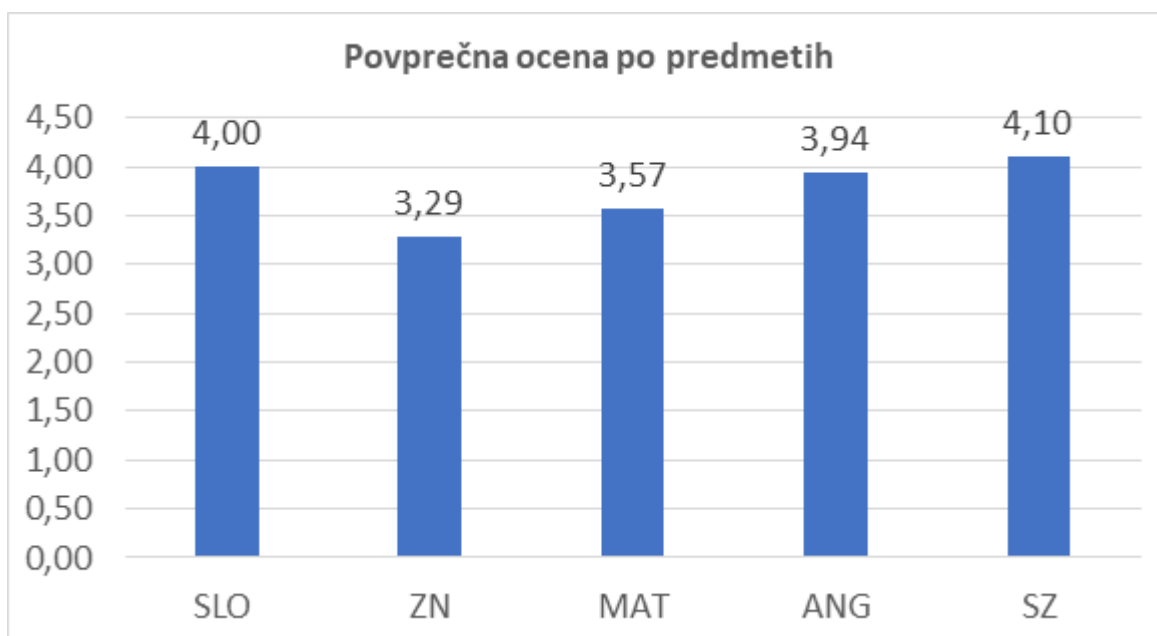
STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

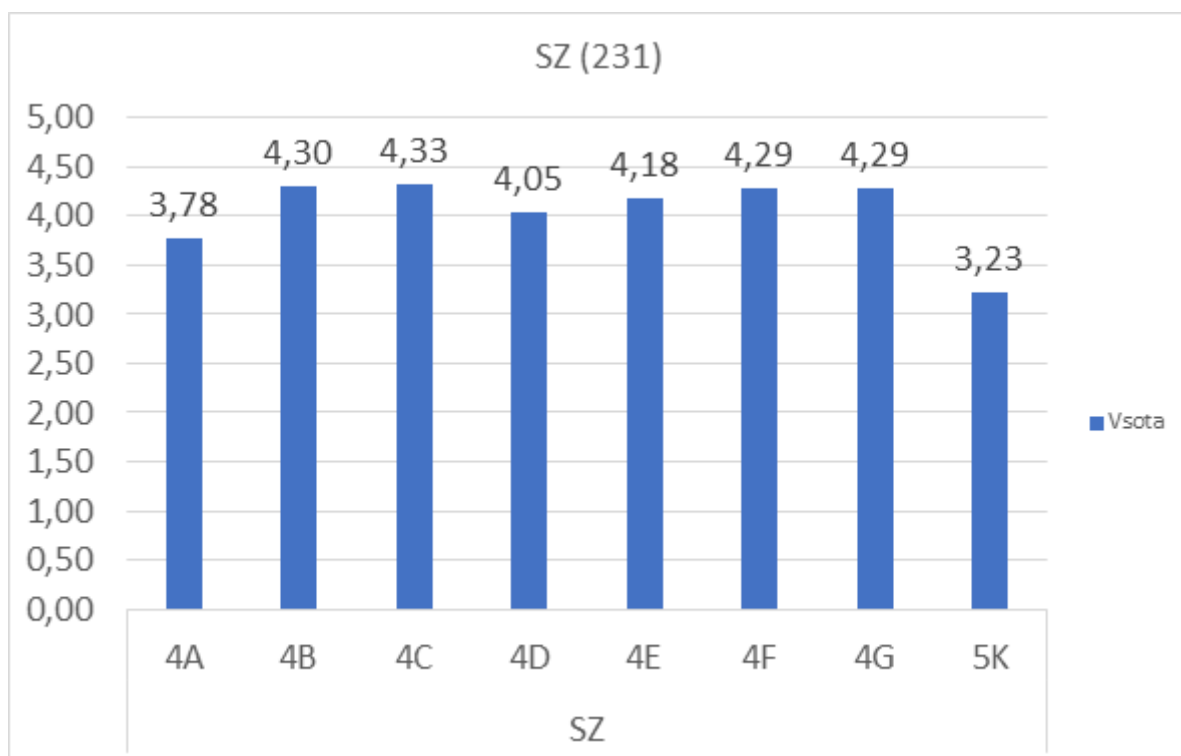
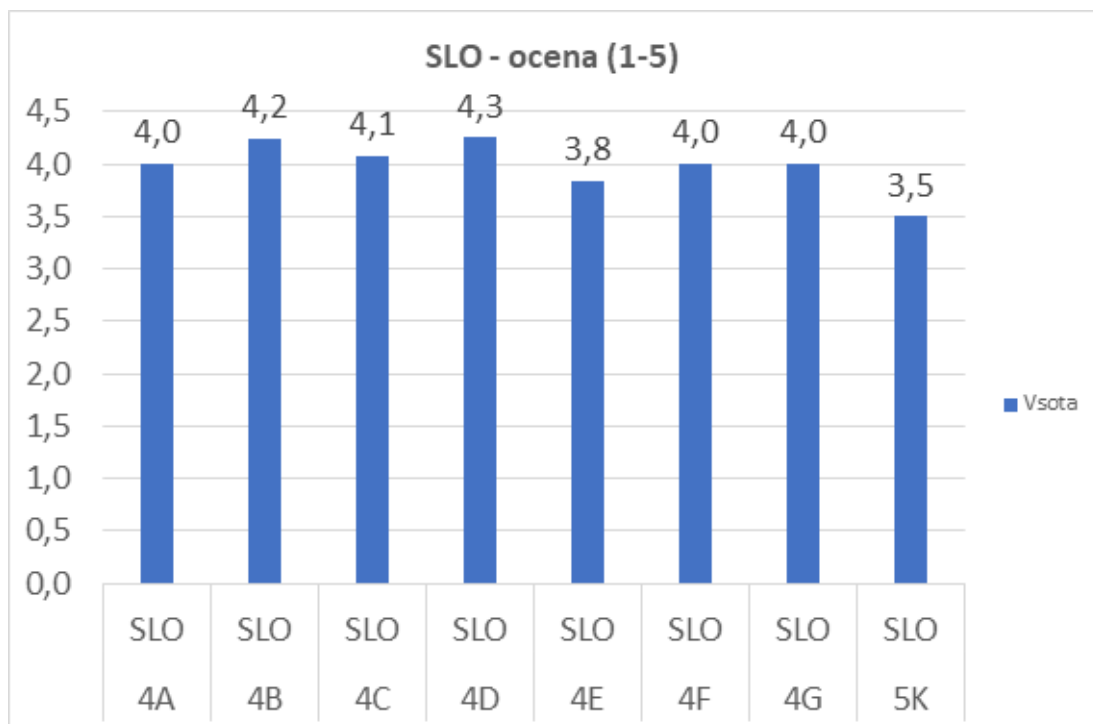
Poklicna matura

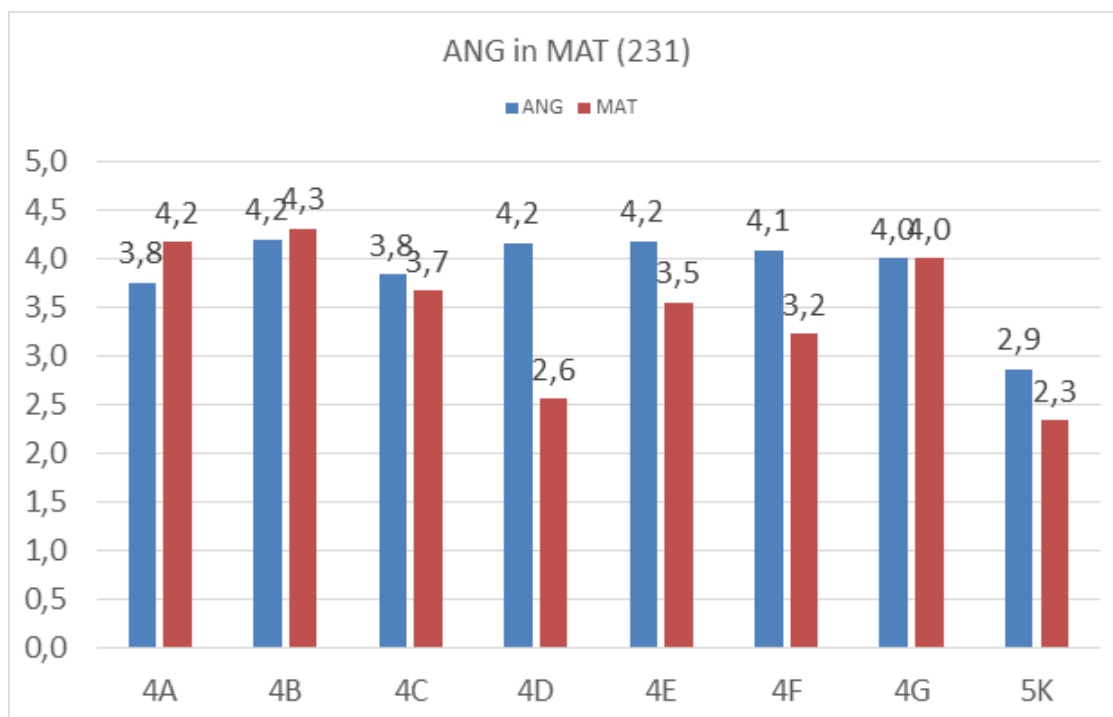
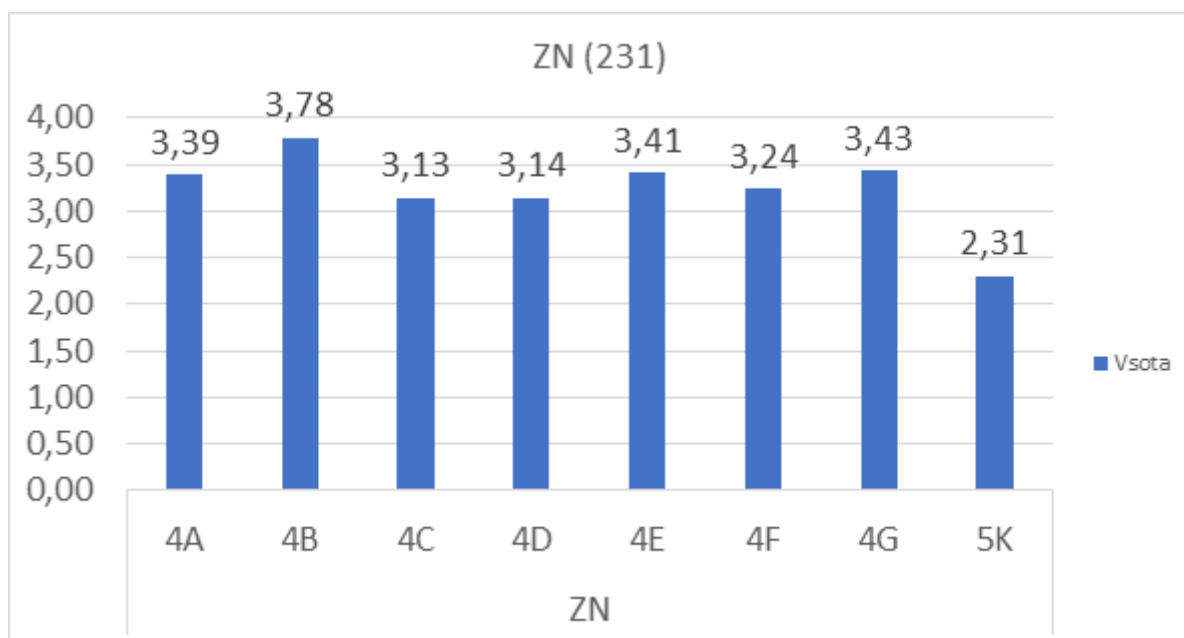
Izpitni rok: spomladanski 2023 (231)

	VSI		REDNI SSI		REDNI PTI		IZREDNI			
PRIJAVILI	228		168		15		60		REDNI SSI	
Odjavljeni	33		19		2		12		Nezadostni	11,4%
OPRAVLJALI	19	100%	149	100%	13	100%	46	100%	Neocenjeni	0,7%
23 točk	4	2,1%	4	2,7%	0	0,0%	0	0,0%	10 točk	0,7%
22 točk	9	4,6%	9	6,0%	0	0,0%	0	0,0%	11 točk	3,4%
21 točk	11	5,6%	11	7,4%	0	0,0%	0	0,0%	12 točk	2,7%
20 točk	10	5,1%	10	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	13 točk	5,4%
19 točk	15	7,7%	14	9,4%	0	0,0%	1	2,2%	14 točk	7,4%
18 točk	15	7,7%	14	9,4%	0	0,0%	1	2,2%	15 točk	5,4%
17 točk	18	9,2%	17	11,4%	0	0,0%	1	2,2%	16 točk	10,1%
16 točk	16	8,2%	15	10,1%	0	0,0%	1	2,2%	17 točk	11,4%
15 točk	15	7,7%	8	5,4%	3	23,1%	7	15,2%	18 točk	9,4%
14 točk	17	8,7%	11	7,4%	2	15,4%	6	13,0%	19 točk	9,4%
13 točk	14	7,2%	8	5,4%	2	15,4%	6	13,0%	20 točk	6,7%
12 točk	5	2,6%	4	2,7%	0	0,0%	1	2,2%	21 točk	7,4%
11 točk	7	3,6%	5	3,4%	2	15,4%	2	4,3%	22 točk	6,0%
10 točk	3	1,5%	1	0,7%	0	0,0%	2	4,3%	23 točk	2,7%
9 točk	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,2%	8 točk	0,0%
8 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9 točk	0,0%
USPEŠNI	160	82,1%	131	87,9%	9	69,2%	29	63,0%		
Nezadostni	27	13,8%	17	11,4%	4	30,8%	10	21,7%		
Neocenjeni	8	4,1%	1	0,7%	0	0,0%	7	15,2%		
NEUSPEŠNI	35	17,9%	18	12,1%	4	30,8%	17	37,0%		









ZLATI MATURANTI

RAZRED

USPEH

1	Bizjak	Zala	4B	23
2	Burja	Lucija	4B	23
3	Stanonik	Neža	4B	23
4	Žnidaršič	Gaja	4D	23
5	Bogataj	Tjaša	4B	22
6	Kušar	Lea	4C	22
7	Posavec	Pia	4D	22
8	Posavec	Živa	4D	22
9	Česen	Eva	4E	22
10	Doblekar	Lana	4E	22
11	Bašič	Hana	4F	22
12	Demšar	Blažka	4G	22

STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

Zaključni izpit

STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

Zaključni izpit

Izpitni rok: spomladanski rok 2023 (231)

	VSI		REDNI		IZREDNI	
PRIJAVILO	26		25		1	
Odjave	3		3		0	
OPRALJVALO	23	88,5%	22	88,0%	1	100,0%
Odlični	8	34,8%	8	36,4%	0	0,0%
Prav dobri	10	43,5%	9	40,9%	1	100,0%
Dobri	2	8,7%	2	9,1%	0	0,0%
Zadostni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
USPEŠNI	20	87,0%	19	86,4%	1	100,0%
Negativni	2	8,7%	2	9,1%	0	0,0%
Neocenjeni	1	4,3%	1	4,5%	0	0,0%
NEUSPEŠNI	3	13,0%	3	13,6%	0	0,0%

3.3. Pohvale, priznanja, nagrade in vzgojni ukrepi

3.3.1. Pohvale, priznanja, nagrade

V skladu s Šolskimi pravili o pohvalah, nagradah in priznanjih SZŠ Ljubljana so bile dijakom za marljivo delo, pozitiven odnos, pomoč sošolcem, vzoren obisk pouka, aktivno udejstvovanje v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih, uspeh na tekmovanjih, prispevek k ugledu šole ipd. izrečene pohvale, priznanja in nagrade, in sicer ob delitvi spričeval, ker so načrtovane prireditve od dnevu prostovoljcev in ob mednarodnem dnevu medicinskih sester in babic zaradi epidemije odpadle in ravno tako je iz istega razloga odpadel nagradni izlet.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH 2022/23

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAZIV TEKMOVANJA	DOSEŽEK
KAJA	PETRIČ	1. C	CANKARJEVO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE
KAJA	PETRIČ	1. C	REGIJSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	1. MESTO
MIRJAM	BOHINC	1. F	CANKARJEVO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE
EVA	HVALE	1. F	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	
AJDA	RUPNIK	1. F	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	
ANA	ILC	2. A	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	
LIA	MERČUN	2. A	SLADKORČEK - ŠOLSKO TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI	BRONASTO PRIZNANJE
MAŠA	PLAVŠA	2. D	SLADKORČEK - ŠOLSKO TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI	BRONASTO PRIZNANJE
MARIJA	RUDOLF	2. D	CANKARJEVO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE
NANA	ALIČ	2. E	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	
MAJ	POLJANŠEK	2. E	CANKARJEVO	BRONASTO

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAZIV TEKMOVANJA	DOSEŽEK
			PRIZNANJE	PRIZNANJE
KATJUŠA	ŠČAVNIČAR	2. E	CANKARJEVO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE
NIKA	BABNIK	2. G	CANKARJEVO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE
NINA	BABNIK	2. G	REGIJSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	2. MESTO
ZOJA	CANKAR	2. G	CANKARJEVO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE
AJDIN	DELALOVIĆ	2. H	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	
ADELA	BABIĆ	3. C	SLADKORČEK - ŠOLSKO TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI	BRONASTO PRIZNANJE
KLARA	POTRATA	3. F	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	
LARA	OSOLNIK	3. K	CANKARJEVO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE
LARA	OSOLNIK	3. K	REGIJSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	1. MESTO (3 LETNI PROGRAM)
LUCIJA	BURJA	4. B	SLADKORČEK - ŠOLSKO TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI	BRONASTO PRIZNANJE
KATARINA	SOUIDI	4. B	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ PSIHOLOGIJE	BRONASTO PRIZNANJE
PATRICIJA	FAŠING	4. G	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ PSIHOLOGIJE	BRONASTO PRIZNANJE
PATRICIJA	FAŠING	4. G	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	
NAJA	LOZAR	4. G	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ PSIHOLOGIJE	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA 2022/23

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
-----	---------	-----------	------	------------------

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
EMA	BRODNIK	EVA KOŠOROK	1. A	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
NUŠA	BEVK	JASMINA ISTENIČ	1. B	PREDANOST, SOČUTJE, PRIJAZNOST, REDNA PRISOTNOST PRI POUKU
NUŠA	BEVK	JASMINA ISTENIČ	1. B	PREDANOST, SOČUTJE, PRIJAZNOST, REDNA PRISOTNOST PRI POUKU
JERCA	CERAR	JASMINA ISTENIČ	1. B	PRVO MESTO ZA LIKOVNI NATEČAJ, SOČUTNOST, PRIJAZNOST, POMOČ
JERCA	CERAR	JASMINA ISTENIČ	1. B	PRVO MESTO ZA LIKOVNI NATEČAJ, SOČUTNOST, PRIJAZNOST, POMOČ
MARK	ERNESTI	JASMINA ISTENIČ	1. B	PREDANOST, SOČUTJE, PRIJAZNOST
MARK	ERNESTI	JASMINA ISTENIČ	1. B	PREDANOST, SOČUTJE, PRIJAZNOST
NEŽA	JERAJ	JASMINA ISTENIČ	1. B	REDNA PRISOTNOST PRI POUKU, SODELOVANJE, SPOŠTOVANJE IN PRIZADEVANJE ZA POUK
NEŽA	JERAJ	JASMINA ISTENIČ	1. B	REDNA PRISOTNOST PRI POUKU, SODELOVANJE,

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				SPOŠTOVANJE IN PRIZADEVANJE ZA POUK
SAŠA	KNEŽIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	PRIJAZNOST, PREDANOST, SOČUTNOST, PROJEKT SRČNE POLJANE
SAŠA	KNEŽIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	PRIJAZNOST, PREDANOST, SOČUTNOST, PROJEKT SRČNE POLJANE
JOVANA	KOSANIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	POHVALA ZA PREDANOST POUKU
JOVANA	KOSANIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	POHVALA ZA PREDANOST POUKU
AJDA	KOVAČIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	REDNA PRISOTNOST PRI POUKU, SODELOVANJE, SPOŠTOVANJE IN PRIZADEVANJE ZA POUK
AJDA	KOVAČIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	REDNA PRISOTNOST PRI POUKU, SODELOVANJE, SPOŠTOVANJE IN PRIZADEVANJE ZA POUK
JASNA	MUSIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	POHVALA ZA PREDANOST POUKU
JASNA	MUSIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	POHVALA ZA PREDANOST POUKU
PAULINA	NIKOLIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	PRVO MESTO ZA LIKOVNI NATEČAJ
PAULINA	NIKOLIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	PRVO MESTO ZA LIKOVNI NATEČAJ

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
KARMEN	PAPLER	JASMINA ISTENIČ	1. B	REDNA PRISOTNOST PRI POUKU, SODELOVANJE, SPOŠTOVANJE IN PRIZADEVANJE ZA POUK
KARMEN	PAPLER	JASMINA ISTENIČ	1. B	REDNA PRISOTNOST PRI POUKU, SODELOVANJE, SPOŠTOVANJE IN PRIZADEVANJE ZA POUK
MAJA	RIGLER	JASMINA ISTENIČ	1. B	SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH
MAJA	RIGLER	JASMINA ISTENIČ	1. B	SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH
SUANA	ZUKIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	PRVO MESTO ZA LIKOVNI NATEČAJ, SOČUTNOST, POVZOVANJE RAZREDA
SUANA	ZUKIČ	JASMINA ISTENIČ	1. B	PRVO MESTO ZA LIKOVNI NATEČAJ, SOČUTNOST, POVZOVANJE RAZREDA
IZA	ŽITNIK	JASMINA ISTENIČ	1. B	REDNA PRISOTNOST PRI POUKU, SODELOVANJE, SPOŠTOVANJE IN PRIZADEVANJE ZA POUK
IZA	ŽITNIK	JASMINA ISTENIČ	1. B	REDNA PRISOTNOST PRI POUKU, SODELOVANJE, SPOŠTOVANJE IN PRIZADEVANJE ZA

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				POUK
TARA	BULAJIĆ	KATJA PERŠIČ	1. C	UČNA POMOČ SOŠOLCEV
ILHANA	HARČEVIĆ	KATJA PERŠIČ	1. C	UČNA POMOČ SOŠOLCEV
ENEJ	KOMAC SIMETIČ	KATJA PERŠIČ	1. C	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
LINA	POJE	KATJA PERŠIČ	1. C	UČNA POMOČ SOŠOLCEV
LEJLA	KHODAKHA H	LEA STRAJNAR	1. D	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU, UČNA POMOČ SOŠOLCEM IN SODELOVANJE V ŠOLSKEM PROGRAMU PROSTOVOLJSTVA
LARISA	MEHIĆ	LEA STRAJNAR	1. D	SODELOVANJE V ŠOLSKEM PROGRAMU PROSTOVOLJSTVA
KAJA	MIKUŽ	LEA STRAJNAR	1. D	SODELOVANJE V ŠOLSKEM PROGRAMU PROSTOVOLJSTVA
MAJA	POLAJNAR	LEA STRAJNAR	1. D	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
MAJA	REŽEK	LEA STRAJNAR	1. D	SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH IN V ŠOLSKEM PROGRAMU PROSTOVOLJSTV A
AJLA	SIVIĆ	LEA STRAJNAR	1. D	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM, TER SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH
SANJA	VUKOVIĆ	LEA STRAJNAR	1. D	VISOKA

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				UVRSTITEV NA TEKMOVANJU IZ ANGLEŠČINE
TIA	ZORKO	LEA STRAJNAR	1. D	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
NEJA	ANTONČIČ	URŠKA MLAKAR	1. E	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
LUCIJA	DEMŠAR	URŠKA MLAKAR	1. E	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
EVA	GRAD	URŠKA MLAKAR	1. E	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU, IZREDNA PRIZADEVNOST PRI UČENJU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
MATIC	HABIČ	URŠKA MLAKAR	1. E	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
ADNA	IČANOVIČ	URŠKA MLAKAR	1. E	IZREDEN NAPREDEK V ZNANJU SLOVENSEKGA JEZIKA IN PRIZADEVNOST PRI UČENJU
BELKISA	ISAKOVIČ	URŠKA MLAKAR	1. E	IZREDEN NAPREDEK V ZNANJU SLOVENSEKGA JEZIKA IN PRIZADEVNOST PRI UČENJU
META	KALAN	URŠKA MLAKAR	1. E	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				SOŠOLCEM
EMELINA	MUJIĆ	URŠKA MLAKAR	1. E	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM, IZREDEN NAPREDEK V ZNANJU SLOVENSKEGA JEZIKA
ILHANA	MURTIĆ	URŠKA MLAKAR	1. E	IZREDEN NAPREDEK V ZNANJU SLOVENSEKGA JEZIKA IN PRIZADEVNOST PRI UČENJU
NEJLA	PORIĆ	URŠKA MLAKAR	1. E	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
MAJA	RAKOVEC	URŠKA MLAKAR	1. E	DOBRO OPRAVLJANJE FUNKCIJE PREDSEDNIKA V ODDELČNI SKUPNOSTI
MAJA	RAKOVEC	URŠKA MLAKAR	1. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
PATRICIJ A	VUKOTIĆ	URŠKA MLAKAR	1. E	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
TAMARA	GLUŠAC	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	POMOČ SOŠOLCEM V STISKI
TAMARA	GLUŠAC	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	POMOČ SOŠOLCEM V STISKI
VITA	GOMBAČ	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
VITA	GOMBAČ	MOJCA	1. F	UČNA POMOČ

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
		ZABUKOVEC		SOŠOLCEM
IMAN	IBRAIMI	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
IMAN	IBRAIMI	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
ŽIVA	JANŠA KIRBIŠ	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH
AJDA	RUPNIK	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
AJDA	RUPNIK	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
LAURA	ZAJC	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
LAURA	ZAJC	MOJCA ZABUKOVEC	1. F	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
JERNEJA	VEJNOVIĆ	JURIJ ŠIFRAR	1. H	SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH
ADNAN	DOLIĆ	HELENA POPLAS PETELIN	2. A	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
ADNAN	DOLIĆ	HELENA POPLAS PETELIN	2. A	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
LARA	KRAJNIK KOLENC	HELENA POPLAS PETELIN	2. A	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
LARA	KRAJNIK KOLENC	HELENA POPLAS PETELIN	2. A	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
TIA	PREKUPEC	HELENA POPLAS PETELIN	2. A	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
TIA	PREKUPEC	HELENA POPLAS PETELIN	2. A	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
JERNEJA	BREGAR	IDA TARMANŠMIT	2. B	USPEŠNO SOJENJE NA ŠPORTNI PRIREDITVI IN PRISPEVEK K UGLEDU ŠOLE
MURISA	DURDZIĆ	IDA	2. B	USPEŠNO

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
		TARMANŠMIT		VODENJE IN POVEZOVANJE RAZREDNE SKUPNOSTI
LARISA	KUTNAR	IDA TARMANŠMIT	2. B	ISKREN PRISPEVEK K IZBOLJŠANJU ŠOLSKE MALICE
TIJA	MACHTIG KOŽLIN	IDA TARMANŠMIT	2. B	ISKREN PRISPEVEK K IZBOLJŠANJU ŠOLSKE MALICE
SANDRA	MOHAR	IDA TARMANŠMIT	2. B	POZITIVEN VZGLED IN USPEH V ŠOLI
ZALA	OSREDKAR	IDA TARMANŠMIT	2. B	USPEŠNO SOJENJE NA ŠPORTNI PRIREDITVI IN PRISPEVEK K UGLEDU ŠOLE
SARA	PROŠIČ	IDA TARMANŠMIT	2. B	USPEŠNO VODENJE IN POVEZOVANJE RAZREDNE SKUPNOSTI
ANJA	DROBEŽ	VESNA ŠUŠNICA ILC	2. D	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
ANJA	DROBEŽ	VESNA ŠUŠNICA ILC	2. D	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
LUCIJA	FERJAN	VESNA ŠUŠNICA ILC	2. D	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
LUCIJA	FERJAN	VESNA ŠUŠNICA ILC	2. D	IZVAJANJE DELAVNIC - DAN ODPRTIH VRAT
NANA	ALIČ	ŠPELA FLERIN	2. E	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
NANA	ALIČ	ŠPELA FLERIN	2. E	SODELOVANJE V ANG. TABORU, NA

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				DNEVU EVROPE, V EPAS-U, VODSTVO PO LJUBLJANI (MEDNARODNE IZMENJAVE)
LEONITA	BALAGIČ	ŠPELA FLERIN	2. E	SODELOVANJE V ANG. TABORU, NA DNEVU EVROPE
KLARA	DEBEVEC	ŠPELA FLERIN	2. E	SODELOVANJE V PROJEKTU EPAS
KLARA	DEBEVEC	ŠPELA FLERIN	2. E	SODELOVANJE V PROJEKTU EPAS
JANA	LAPANJA	ŠPELA FLERIN	2. E	REGIJSKO TEKMOVANJE POPRI
MAJ	POLJANŠEK	ŠPELA FLERIN	2. E	ANGLEŠKI TABOR, VODSTVO PO LJUBLJANI (MEDNARODNA IZMENJAVA)
MAJ	POLJANŠEK	ŠPELA FLERIN	2. E	ANGLEŠKI TABOR, VODSTVO PO LJUBLJANI (MEDNARODNA IZMENJAVA)
MARJETA	RAKAR	ŠPELA FLERIN	2. E	SODELOVANJE V PROJEKTU EPAS
MARJETA	RAKAR	ŠPELA FLERIN	2. E	SODELOVANJE V PROJEKTU EPAS
LARISA	STANKO VARCAR	ŠPELA FLERIN	2. E	VODSTVO PO LJUBLJANI (MEDNARODNE IZMENJAVE)
EMA	STRLE	ŠPELA FLERIN	2. E	SODELOVANJE V PROJEKTU EPAS
EMA	STRLE	ŠPELA FLERIN	2. E	SODELOVANJE V PROJEKTU EPAS
EMA	STRLE	ŠPELCA FLERIN	2. E	SODELOVANJE NA DELAVNICA ZA USPOSABLJANJE KLINIČNIH MENTORJEV
KATJUŠA	ŠČAVNIČAR	ŠPELA FLERIN	2. E	SODELOVANJE V

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				ANG. TABORU, NA DNEVU EVROPE, V EPAS-U, VODSTVO PO LJUBLJANI (MEDNARODNE IZMENJAVE)
KATJUŠA	ŠČAVNIČAR	ŠPELCA FLERIN	2. E	SODELOVANJE NA DELAVNICA ZA USPOSABLJANJE KLINIČNIH MENTORJEV
AMER	VELIČ	ŠPELA FLERIN	2. E	VODSTVO PO LJUBLJANI (MEDNARODNE IZMENJAVE)
NIKA	BABNIK	KATJA VIDMAR	2. G	SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH
NIKA	BABNIK	KATJA VIDMAR	2. G	VESTNO DELO, SODELOVANJE, TRUD IN LEP VZOR
ANUŠA	BOHINC	KATJA VIDMAR	2. G	VESTNO DELO, SODELOVANJE, TRUD IN LEP VZOR
NIKA	GRUDEN NOVAK	KATJA VIDMAR	2. G	VESTNO DELO, SODELOVANJE, TRUD IN LEP VZOR
AMINA	MEŠKOVIČ	KATJA VIDMAR	2. G	SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH
KAJA	TURK	KATJA VIDMAR	2. G	SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH
KRISTJAN	PANTELIČ	ALEKSANDRA SORŠAK	2. H	USPEŠNO VODENJE IN POVEZOVANJE RAZREDNE SKUPNOSTI
LIA	REPINA	ALEKSANDRA SORŠAK	2. H	USPEŠNO VODENJE IN POVEZOVANJE RAZREDNE SKUPNOSTI

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
URŠA	KOČEVAR	NEVENKA KRALJ	3. A	PRIPRAVA IN IZVEDBA DELAVNIC PRVE IN NUJNE MEDICINSKE POMOČI
ŽIGA	KONČAR	NEVENKA KRALJ	3. A	PRIPRAVA IN IZVEDBA DELAVNIC PRVE IN NUJNE MEDICINSKE POMOČI
LUKA	VIDMAR	NEVENKA KRALJ	3. A	PRIPRAVA IN IZVEDBA DELAVNIC PRVE IN NUJNE MEDICINSKE POMOČI
GAJA	APLINC JAMŠEK	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN LEP VZOR
EDISA	BEGAJ	JULIJANA BEKŠ	3. B	ISKRENOST, TRUD IN POZITIVNO VZDUŠJE V RAZREDU
LEA	ĐUKIĆ	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN LEP VZOR
ERIKA	JEREB ĆORDIĆ	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
TJAŠA	KOVIČ	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN LEP VZOR
ŠPELA	KUNC	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN LEP VZOR

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
ANDREJA	LIPOVAC	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN LEP VZOR
LEJLA	LOVIĆ	JULIJANA BEKŠ	3. B	PRIZADEVNOST, SODELOVANJE, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
ALYA	MIHALIČ	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN LEP VZOR
TARA	MIKLOBUŠE C	JULIJANA BEKŠ	3. B	POZITIVEN VZGLED IN SODELOVANJE PRI IZVEDBI DELAVNIC PRVE POMOČI
LEILA	MUJIĆ	JULIJANA BEKŠ	3. B	TRUD, PRIZADEVNOST IN VZTRAJNOST
VEDIHA	MUSTAFOSK A	JULIJANA BEKŠ	3. B	PRIZADEVNOST, SODELOVANJE, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
DŽEMIL	NADŽAK	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE V ŠPORTNIH DEJAVNOSTIH, ISKRENOST IN PRIZADEVNOST
PIA	PANAJOTOV A	JULIJANA BEKŠ	3. B	PRIZADEVNOST, SODELOVANJE, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
EMA	RIBIČ	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				LEP VZOR
LARA	SINANOVIC	JULIJANA BEKŠ	3. B	PRIZADEVNOST, SODELOVANJE, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
AJDIN	SUBAŠIC	JULIJANA BEKŠ	3. B	ISKRENOST, TRUD, POZITIVNO VZDUŠJE V RAZREDU IN SODELOVANJE V ŠPORTNIH DEJAVNOSTIH
ALDIN	SUBAŠIC	JULIJANA BEKŠ	3. B	ISKRENOST, TRUD, POZITIVNO VZDUŠJE V RAZREDU IN SODELOVANJE V ŠPORTNIH DEJAVNOSTIH
EVA	ŠENK	JULIJANA BEKŠ	3. B	SKRBNOST IN ODLIČNO VODENJE RAZREDNE SKUPNOSTI IN PRIZADEVANJE ZA SODELOVANJE IN SPOŠTOVANJE
LEA	ŠTOK FERGOLA	JULIJANA BEKŠ	3. B	PRIZADEVNOST, SODELOVANJE, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
ALENA	ŠUMAR	JULIJANA BEKŠ	3. B	ISKRENOST, PRIZADEVNOST, SODELOVANJE IN PRIJATELJSKI DUH V RAZREDU
NICOLE	TARGONSKA YA	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				LEP VZOR
NEJC	VIDIC ŠAVLI	JULIJANA BEKŠ	3. B	ZA DOBRO SODELOVANJE, POZITIVEN ODNOS IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
NATAŠA	ZAGOREC	JULIJANA BEKŠ	3. B	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN LEP VZOR
ROK	ZAJC	JULIJANA BEKŠ	3. B	ISKRENOST, TRUD IN POZITIVNO VZDUŠJE V RAZREDU
VIKTOR MAL	ZUPANČIČ	JULIJANA BEKŠ	3. B	ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU, TRUD IN PRIZADEVNOST
HAMITI	ALEJNA	DAMIJANA KOZINA	3. C	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
HAMITI	ALEJNA	DAMIJANA KOZINA	3. C	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
ADELA	BABIČ	DAMIJANA KOZINA	3. C	SODELOVANJE PRI RAZLIČNIH ŠOLSKIH AKTIVNOSTIH, POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
ADELA	BABIČ	DAMIJANA KOZINA	3. C	SODELOVANJE PRI RAZLIČNIH ŠOLSKIH AKTIVNOSTIH, POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
ANJA	KLEMEN	DAMIJANA KOZINA	3. C	ORGANIZACIJA IN IZVEDBA NOVOLETNEGA BAZARJA TER

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				POMOČ PRI VODENJU RAZREDNE SKUPNOSTI
ANJA	KLEMEN	DAMIJANA KOZINA	3. C	ORGANIZACIJA IN IZVEDBA NOVOLETNEGA BAZARJA TER POMOČ PRI VODENJU RAZREDNE SKUPNOSTI
DAUT	KORAČ	TATJANA KORITNIK	3. C	VESTNO, PRIZADEVNO IN EMPATIČNO DELO V TIMU ZN IN OSTALIH POKLICNIH SKUPINAH NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU V CIRIUS KAMNIK
STARE	LUKA	DAMIJANA KOZINA	3. C	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
STARE	LUKA	DAMIJANA KOZINA	3. C	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
ALENKA	PODLESNIK	DAMIJANA KOZINA	3. C	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
ALENKA	PODLESNIK	DAMIJANA KOZINA	3. C	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
MAJDA	PORIČ	DAMIJANA KOZINA	3. C	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
MAJDA	PORIČ	DAMIJANA KOZINA	3. C	POZITIVEN ZGLED V RAZREDU IN UČNA POMOČ SOŠOLCEM
NIKOLIN	TEODOROVI	DAMIJANA	3. C	VESTNO VODENJE

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
A	Ć	KOZINA		RAZREDNE SKUPNOSTI
NIKOLIN A	TEODOROV Ć	DAMIJANA KOZINA	3. C	VESTNO VODENJE RAZREDNE SKUPNOSTI
NEŽA	BERDAJS	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVLJENOST POMAGATI IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU
LANA	GRABNAR	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVLJENOST POMAGATI SOŠOLCEM
TIMOTEJ	JESENŠEK	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVLJENOST POMAGATI SOŠOLCEM IN PROFESORJEM TER ZA ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU
IVANA	KLEMENČIČ	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVLJENOST POMAGATI IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU
LUCIJA	KOŽUH	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVLJENOST POMAGATI IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU
HANNA	KULEKCI	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
HANNA	KULEKCI	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
ALMINA	OSMANČEVI Ć	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVLJENOST POMAGATI IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU; ZA SODELOVANJE PRI

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
ALMINA	OSMANČEVI Ć	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
ELMA	PEHLIĆ	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVLJENOST POMAGATI IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU
ŽIGA	PREINFALK	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVLJENOST POMAGATI IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU; ZA SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
ŽIGA	PREINFALK	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVO IN IZVEDBO DELAVNIC PRVE IN NUJNE MEDICINSKE POMOČI
ŽIGA	PREINFALK	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
TAMARA	PRODAN	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVLJENOST POMAGATI IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU; ZA SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				GLEDALIŠČE
TAMARA	PRODAN	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVO IN IZVEDBO DELAVNIC PRVE IN NUJNE MEDICINSKE POMOČI
TAMARA	PRODAN	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
URBAN	RUS	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
SCHEJLA	SALOSKI	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
SCHEJLA	SALOSKI	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
JASMINA	SAVIČ	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
JASMINA	SAVIČ	NATAŠA SPINDLER	3. E	SPODBUJANJE SOŠOLCEV IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU; ZA SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
SARA	TANCEK	NATAŠA	3. E	PRIPRAVLJENOST

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
		SPINDLER		POMAGATI IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE V RAZREDU
RUS	URBAN	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
JAN	ZORC	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVO IN IZVEDBO DELAVNIC PRVE IN NUJNE MEDICINSKE POMOČI
JAN	ZORC	NATAŠA SPINDLER	3. E	PRIPRAVO IN IZVEDBO UČNIH SITUACIJ KARDIOPULMONA LNEGA OŽIVLJANJA NA SIMULATORJU ZA UČITELJE NUJNE MEDICINSKE POMOČI
JAN	ZORC	NATAŠA SPINDLER	3. E	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
JAN	ZORC	NATAŠA SPINDLER	3. E	SPODBUJANJE SOŠOLCEV, POMOČ IN ŠIRJENJE DOBRE VOLJE; ZA SODELOVANJE PRI IZVAJANJU DELAVNIC SENZORIČNO GLEDALIŠČE
KLARA	POTRATA	ELIZABETA DOBRUN	3. F	SODELOVANJE NA PROJEKTU EPAS
LUNA	VITEZ	ELIZABETA DOBRUN	3. F	SODELOVANJE NA PROJEKTU EPAS

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
MERJEM	DURAKOVIĆ	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
SARA	FINK	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	PRIZADEVNOST, POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
EMA	HELJEZOVIĆ	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
HALISA	KERANOVIĆ	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
AFIJONA	KRASNIQI	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
ELIONA	KRYEZIU	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	POZITIVEN VZGLED V RAZREDU
SAJRA	MAMELEDŽI JA	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
ALEKSAN DRA	MARKOVIĆ	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
ELMA	MUJEVIĆ	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	PRIZADEVNOST IN POZITIVEN VZGLED V RAZREDU
LARA	OSOLNIK	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	PRIZADEVNOST, POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
ELIONA	REXHAJ	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	PRIZADEVNOST, POZITIVEN

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
MAŠA	ROVŠEK TAŠNER	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	USPEŠNO VODENJE RAZREDNE SKUPNOSTI
MAŠA	ROVŠEK TAŠNER	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
FRANCI	SELAN	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	PRIZADEVNOST IN POZITIVEN VZGLED V RAZREDU
HARIS	ŠAHOVIČ	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	PRIZADEVNOST IN POZITIVEN VZGLED V RAZREDU
ELVIRA	ŠAKANOVIC	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
SELENA	TOPČAGIČ	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	PRIZADEVNOST, POZITIVEN VZGLED V RAZREDU IN UČNO POMOČ SOŠOLCEM
BOJANA	TRAJANOVA	DARJA ŽNIDARŠIČ	3. K	PRIZADEVNOST IN POZITIVEN VZGLED V RAZREDU
4.A	4.A	TATJANA HROVAT AHAC	4. A	NAJBOLJ SRČEN RAZRED
TINKARA	BAJDE	TATJANA HROVAT AHAC	4. A	IZVEDBO DELAVNIC SPLET IN MLADI
LARA	ČEBULJ	TATJANA HROVAT AHAC	4. A	IZVEDBO DELAVNIC SPLET IN MLADI TER ODLIČNO VODENJE ŠOLSKI PRIREDITEV

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
ERIKA	HABJANIČ	TATJANA HROVAT AHAC	4. A	IZVEDBO DELAVNIC SPLET IN MLADI
JURE	MLJAČ	TATJANA HROVAT AHAC	4. A	ODLIČNO VODENJE ŠOLSKIH PRIREDITEV
URŠKA	OSREDKAR	TATJANA HROVAT AHAC	4. A	POMOČ SOŠOLCEM, VESTNO SODELOVANJE PRI POUKU IN REDNO PRISOTNOST PRI POUKU
MAŠA	PESTOTNIK	TATJANA HROVAT AHAC	4. A	UREJANJE VIBER SKUPINE IN VESTNO OBVEŠČANJE IN SODELOVANJE PRI VODENJU RAZREDA
UROŠ	POGAČAR	TATJANA HROVAT AHAC	4. A	POMOČ SOŠOLCEM, VESTNO SODELOVANJE PRI POUKU IN REDNO PRISOTNOST PRI POUKU
IZA	STRNAD KUDUZOVIČ	TATJANA HROVAT AHAC	4. A	IZVEDBO DELAVNIC SPLET IN MLADI
ZALA	BIZJAK	MOJCA KOTNIK	4. B	POGUM, VZTRAJNOST IN PSIHOLOŠKO POMOČ SOŠOLCEM
TJAŠA	BOGATAJ	MOJCA KOTNIK	4. B	KOORDINACIJO PREDAJE KLJUČA
LUCIJA	BURJA	MOJCA KOTNIK	4. B	UČNO POMOČ SOŠOLCEM, POMOČ CELOTNEMU RAZREDU PRI NERAZUMEVANJU SNOVI

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
LARISA	GALJOT	MOJCA KOTNIK	4. B	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
LARISA	GALJOT	MOJCA KOTNIK	4. B	UČNA POMOČ SOŠOLCEM
IZA	JUVAN	MOJCA KOTNIK	4. B	KOORDINACIJO IZVEDBE FILMA ZA MATURANTSKI PLES
ZALA	PERSIN	MOJCA KOTNIK	4. B	UČNO POMOČ SOŠOLCEM
LEJLA	REKANOVIC	MOJCA KOTNIK	4. B	UČNO POMOČ SOŠOLCEM
LOVRO	BIŠČAK	MARJANA DOLINAR	4. D	PRIZADEVNOST, VZTRAJNOST, ZAGNANOST IN ZA ODLIČEN VZOR V RAZREDU
TAYA	BUČAR	MARJANA DOLINAR	4. D	SKRBNOST IN ODLIČNO VODENJE RAZREDNE SKUPNOSTI IN PRIZADEVANJE ZA SODELOVANJE IN SPOŠTOVANJE
GREGI GREGOR	CVELBAR PERME	MARJANA DOLINAR	4. D	DOBRO SODELOVANJE, POZITIVEN ODNOS, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
EVA	ČARMAN	MARJANA DOLINAR	4. D	ODLIČNO SODELOVANJE IN DRAGOCENO OHRANJANJE HARMONIJE V RAZREDU
MAJRA	ČAUŠEVIČ	MARJANA DOLINAR	4. D	PREDANOST IN PRIZADEVANJE ZA SPOŠTOVANJE
NINA	ČESNIK	MARJANA	4. D	DOBRO

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
		DOLINAR		SODELOVANJE, POZITIVEN ODNOS IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
ERVINA	DURMIĆ	MARJANA DOLINAR	4. D	DOBRO SODELOVANJE, POZITIVEN ODNOS IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
MILENA	GOLUBOVIĆ	MARJANA DOLINAR	4. D	SODELOVANJE IN PRIZADEVNOST
LEJLA	IBRIČIĆ	MARJANA DOLINAR	4. D	SODELOVANJE, POZITIVEN ODNOS, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
AID	KAUKOVIĆ	MARJANA DOLINAR	4. D	SODELOVANJE, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
HATIXHE	KAVAJA	MARJANA DOLINAR	4. D	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN LEP VZOR
SARA	MAHMIĆ	MARJANA DOLINAR	4. D	IZJEMEN TRUD, PRIZADEVNOST IN SODELOVANJE
MARUŠA	MRAK	MARJANA DOLINAR	4. D	SODELOVANJE, POZITIVEN ODNOS, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
SARA	MUHIĆ	MARJANA DOLINAR	4. D	SODELOVANJE, VZTRAJNOST, PRIZADEVNOST IN LEP VZOR

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
ANASTAS IJA	NESHEVSKA	MARJANA DOLINAR	4. D	ODLIČNO SODELOVANJE, PRIJATELJSKI IN POZITIVNI ODNOS IN DRAGOCENO OHRANJANJE HARMONIJE V RAZREDU
AJLA	PEČANIN	MARJANA DOLINAR	4. D	SODELOVANJE, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
NEJA	PETKOVŠEK	MARJANA DOLINAR	4. D	PRIZADEVNOST, SODELOVANJE, PRIJATELJSKI DUH IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
PIA	POSAVEC	MARJANA DOLINAR	4. D	PREDANOST, SOČUTJE, PRIJAZNOST, POMOČ IN PODPORA SOŠOLCEM. PRISPEVEK K POZITIVNI KULTURI MEDSEBOJNEGA SPOŠTOVANJA.
ŽIVA	POSAVEC	MARJANA DOLINAR	4. D	PREDANOST, SOČUTJE, PRIJAZNOST, POMOČ IN PODPORA SOŠOLCEM. PRISPEVEK K POZITIVNI KULTURI MEDSEBOJNEGA SPOŠTOVANJA.
LARA	TEKAVEC	MARJANA DOLINAR	4. D	TRUD, VZTRAJNOST,

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				PRIJATELJSKI DUH IN SODELOVANJE
KIM	UHAN ŠKRABL	MARJANA DOLINAR	4. D	ZA DOBRO SODELOVANJE, POZITIVEN ODNOS IN ZA PRIJETNO VZDUŠJE V RAZREDU
GAJA	ŽNIDARŠIČ	MARJANA DOLINAR	4. D	ODLIČNO SODELOVANJE, PRIJATELJSKI IN POZITIVNI ODNOS IN DRAGOCENO OHRANJANJE HARMONIJE V RAZREDU
LOTI	ŽOS	MARJANA DOLINAR	4. D	SODELOVANJE, PRIZADEVANJE IN SPOŠTOVANJE
4.E	4.E	TANJA ŠTUHEC	4. E	ZA SRČEN,SKRBEN,PO SEBEN IN MOJ RAZRED
BLAŽKA	DEMŠAR	LUCIJA MEJAČ PETEK	4. G	PREDSTAVLJANJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V TUJINI DIJAKOM NAŠE ŠOLE
BLAŽKA	DEMŠAR	LUCIJA MEJAČ PETEK	4. G	SODELOVANJE NA PROJEKTU EPAS
PATRICIJA	FAŠING	LUCIJA MEJAČ PETEK	4. G	SODELOVANJE NA PROJEKTU EPAS
NEJA	GORENČIČ	LUCIJA MEJAČ PETEK	4. G	PREDSTAVLJANJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V TUJINI DIJAKOM NAŠE ŠOLE
NEJA	GORENČIČ	LUCIJA MEJAČ PETEK	4. G	SODELOVANJE NA PROJEKTU EPAS
TINKARA	LAVRIČ	LUCIJA MEJAČ PETEK	4. G	PREDSTAVLJANJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V TUJINI DIJAKOM

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				NAŠE ŠOLE
TINKARA	LAVRIČ	LUCIJA MEJAČ PETEK	4. G	SODELOVANJE NA PROJEKTU EPAS
SARA	MOHORKO	LUCIJA MEJAČ PETEK	4. G	PREDSTAVLJANJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V TUJINI DIJAKOM NAŠE ŠOLE

POHVALE ZA ODLIČEN USPEH 2022/23

IME	PRIIMEK	RAZRED	RAZREDNIK
LEA	BIŠČAK	1. A	EVA KOŠOROK
EVA	ROZINA	1. A	EVA KOŠOROK
ERIKA	ROŽMANEC	1. A	EVA KOŠOROK
TJAŠA	VIDIC	1. A	EVA KOŠOROK
JEMEC	JERNEJ	1. C	KATJA PERŠIČ
PETRIČ	KAJA	1. C	KATJA PERŠIČ
HVALA	NEŽA	1. C	KATJA PERŠIČ
LEJLA	KHODAKHAH	1. D	LEA STRAJNAR
MAJA	POLAJNAR	1. D	LEA STRAJNAR
AJLA	SIVIČ	1. D	LEA STRAJNAR
TIA	ZORKO	1. D	LEA STRAJNAR
NEJA	ANTONČIČ	1. E	URŠKA MLAKAR
EVA	GRAD	1. E	URŠKA MLAKAR
META	KALAN	1. E	URŠKA MLAKAR
EMELINA	MUJIČ	1. E	URŠKA MLAKAR
NEJLA	PORIČ	1. E	URŠKA MLAKAR
PATRICIJA	VUKOTIČ	1. E	URŠKA MLAKAR
VITA	GOMBAČ	1. F	MOJCA ZABUKOVEC
NIKA	KREVS	1. F	MOJCA ZABUKOVEC
AJDA	RUPNIK	1. F	MOJCA ZABUKOVEC
LAURA	ZAJC	1. F	MOJCA ZABUKOVEC
JAKOB	ZAJEC	1. F	MOJCA ZABUKOVEC
HANA	BARLIČ	1. G	MATIC KOKOŠAR
MAJ	KORITNIK	1. G	MATIC KOKOŠAR

IME	PRIIMEK	RAZRED	RAZREDNIK
ZALA	RAVNIKAR	1. G	MATIC KOKOŠAR
ANA	ŠOBA	1. G	MATIC KOKOŠAR
BRINA	MATUŠ	1. H	JURIJ ŠIFRAR
TIA	OBLAK	1. H	JURIJ ŠIFRAR
ANJA	BERČON	2. A	HELENA POPLAS PETELIN
DAVID	CIZERLE	2. A	HELENA POPLAS PETELIN
ANA	ILC	2. A	HELENA POPLAS PETELIN
LARA	KRAJNIK KOLENC	2. A	HELENA POPLAS PETELIN
JERNEJA	BREGAR	2. B	IDA TARMAN ŠMIT
SANDRA	MOHAR	2. B	IDA TARMAN ŠMIT
ZALA	OSREDKAR	2. B	IDA TARMAN ŠMIT
KLARA	ZUPANČIČ	2. D	VESNA ŠUŠNICA ILC
NANA	ALIČ	2. E	ŠPELA FLERIN
VIKTORIJA	DOLINŠEK	2. E	ŠPELA FLERIN
MARINA	ĐAJIČ	2. E	ŠPELA FLERIN
MAJA	LAHAJNAR	2. E	ŠPELA FLERIN
MAJ	POLJANŠEK	2. E	ŠPELA FLERIN
MARJETA	RAKAR	2. E	ŠPELA FLERIN
EMA	STRLE	2. E	ŠPELA FLERIN
KATJUŠA	ŠČAVNIČAR	2. E	ŠPELA FLERIN
NIKA	BABNIK	2. G	KATJA VIDMAR
ANUŠA	BOHINC	2. G	KATJA VIDMAR
NIKA	GRUDEN NOVAK	2. G	KATJA VIDMAR
MAŠA	ZUPIN	2. G	KATJA VIDMAR
PIA	GROM	2. H	ALEKSANDRA SORŠAK
TADEJ	JELENC	2. H	ALEKSANDRA SORŠAK
ALINA	LESKOVEC	2. H	ALEKSANDRA SORŠAK
URŠKA	OGRIN	2. H	ALEKSANDRA SORŠAK
EVA	OMERZU	2. H	ALEKSANDRA SORŠAK
LIA	REPINA	2. H	ALEKSANDRA SORŠAK
MINA	ZAJC	2. H	ALEKSANDRA

IME	PRIIMEK	RAZRED	RAZREDNIK
			SORŠAK
KATARINA	ZUPAN	2. H	ALEKSANDRA SORŠAK
TAMARA	SCHWARZ	2. K	dr. NEVA REBOLJ
XHYLE	TAHIRAJ	2. K	dr. NEVA REBOLJ
URŠA	KOČEVAR	3. A	NEVENKA KRALJ
SABINA	LAMOVŠEK	3. A	NEVENKA KRALJ
TARA	MIKLOBUŠEC	3. B	JULIJANA BEKŠ
EMA	RIBIČ	3. B	JULIJANA BEKŠ
KUNC	ŠPELA	3. B	JULIJANA BEKŠ
KOVIČ	TJAŠA	3. B	JULIJANA BEKŠ
NATAŠA	ZAGOREC	3. B	JULIJANA BEKŠ
ADELA	BABIĆ	3. C	DAMIJANA KOZINA
ŽAN	AHČIN	3. D	TAMARA TEKAVEC
ŠPELA KAJA	LAVRIČ	3. D	TAMARA TEKAVEC
MANCA	PAJEK	3. D	TAMARA TEKAVEC
JASMINA	PEHLIĆ	3. D	TAMARA TEKAVEC
NATALIJA	PERIĆ	3. D	TAMARA TEKAVEC
NEŽA	BERDAJS	3. E	NATAŠA SPINDLER
LANA	GRABNAR	3. E	NATAŠA SPINDLER
ALMINA	OSMANČEVIĆ	3. E	NATAŠA SPINDLER
ŽIGA	PREINFALK	3. E	NATAŠA SPINDLER
JASMINA	SAVIĆ	3. E	NATAŠA SPINDLER
SARA	TANCEK	3. E	NATAŠA SPINDLER
JAN	ZORC	3. E	NATAŠA SPINDLER
KLARA	POTRATA	3. F	ELIZABETA DOBRUN
ŽANA	CEROVAK	3. G	HELENA BOŽIČ JANEŽIČ
DANAJA	GRUJIĆ	3. G	HELENA BOŽIČ JANEŽIČ
ZALA	KURALT	3. G	HELENA BOŽIČ JANEŽIČ
LARA	PEČAN	3. G	HELENA BOŽIČ JANEŽIČ
MANCA	PETRIČ	3. G	HELENA BOŽIČ

IME	PRIIMEK	RAZRED	RAZREDNIK
			JANEŽIČ
AFIJONA	KRASNIQI	3. K	DARJA ŽNIDARŠIČ
ELIONA	REXHAJ	3. K	DARJA ŽNIDARŠIČ
SELENA	TOPČAGIĆ	3. K	DARJA ŽNIDARŠIČ
TINKARA	BAJDE	4. A	TATJANA HROVAT AHAC
MOJCA	KODER	4. A	TATJANA HROVAT AHAC
URŠKA	OSREDKAR	4. A	TATJANA HROVAT AHAC
JANJA	ROBNIK	4. A	TATJANA HROVAT AHAC
ZALA	BIZJAK	4. B	MOJCA KOTNIK
TJAŠA	BOGATAJ	4. B	MOJCA KOTNIK
LUCIJA	BURJA	4. B	MOJCA KOTNIK
ROSANA	MANDIĆ	4. B	MOJCA KOTNIK
SERGEJ	SELAN	4. B	MOJCA KOTNIK
ANJA	SLEVEC	4. B	MOJCA KOTNIK
KATARINA	SQUIDI	4. B	MOJCA KOTNIK
NEŽA	STANONIK	4. B	MOJCA KOTNIK
ANA	GABROVEC	4. C	MATEJA POTOČNIK
LEA	KUŠAR	4. C	MATEJA POTOČNIK
MAŠA	MAHKOVEC	4. C	MATEJA POTOČNIK
LUKA	SCHIRO	4. C	MATEJA POTOČNIK
LOVRO	BIŠČAK	4. D	MARJANA DOLINAR
MAJRA	ČAUŠEVIĆ	4. D	MARJANA DOLINAR
MARUŠA	MRAK	4. D	MARJANA DOLINAR
ANASTASIJA	NESHEVSKA	4. D	MARJANA DOLINAR
AJLA	PEĆANIN	4. D	MARJANA DOLINAR
NEJA	PETKOVŠEK	4. D	MARJANA DOLINAR
PIA	POSAVEC	4. D	MARJANA DOLINAR

IME	PRIIMEK	RAZRED	RAZREDNIK
ŽIVA	POSAVEC	4. D	MARJANA DOLINAR
GAJA	ŽNIDARŠIČ	4. D	MARJANA DOLINAR
NAJA	BAVEC PETROVČIČ	4. E	TANJA ŠTUHEC
EVA	ČESEN	4. E	TANJA ŠTUHEC
LANA	DOBLEKAR	4. E	TANJA ŠTUHEC
LUCIJA	KORDIŠ	4. E	TANJA ŠTUHEC
AŠA	OBERSTAR	4. E	TANJA ŠTUHEC
TAJA	PLANIN	4. E	TANJA ŠTUHEC
STELA	POJE	4. E	TANJA ŠTUHEC
GABRIJELA	VUKAN	4. E	TANJA ŠTUHEC
HANA	BAŠIČ	4. F	TANJA GAŠPERLIN
ERNA	BENIČ	4. F	TANJA GAŠPERLIN
MAŠA	BERGLEZ	4. F	TANJA GAŠPERLIN
KLAUDIJA	ČELIČ	4. F	TANJA GAŠPERLIN
SAŠA	TURK	4. F	TANJA GAŠPERLIN
PATRICIJA	FAŠING	4. G	LUCIJA MEJAČ PETEK
NEJA	GORENČIČ	4. G	LUCIJA MEJAČ PETEK
KLARA	JERAS LAZAREVIČ	4. G	LUCIJA MEJAČ PETEK
PIKA	KAVČNIK	4. G	LUCIJA MEJAČ PETEK
TINKARA	LAVRIČ	4. G	LUCIJA MEJAČ PETEK
ERIKA	RANT	4. G	LUCIJA MEJAČ PETEK

PRIZNANJA DIJAKOM PROSTOVOLJCEM

IME PRIIMEK	RAZRED
GHADERI MAH PARVAR	1. A
MUJIČ AMINA	1. A
PEČJAK ELA	1. A
ŠTRUKELJ EMA	1. A
DEBELIČ NIKA	1. B
KOVAČIČ AJDA	1. B
MUSIČ JASNA	1. B
ARTAČ MAJA	1. C
JEMEC JERNEJ	1. C

IME PRIIMEK	RAZRED
KOMAC SIMETIČ ENEJ	1. C
TROJIKJ MILOSH	1. C
KHODAKHAH LEJLA	1. D
MEHIČ LARISA	1. D
MIKUŽ KAJA	1. D
REŽEK MAJA	1. D
AŽBE EVA	1. E
BEG BRINA	1. E
ČUK NUŠA	1. E
ČUK PATRICIJA	1. E
DEMŠAR LUCIJA	1. E
DJAFEROSKA SAFIJA	1. E
FIC LANA	1. E
HARI ČAMERNIK ANŽE	1. E
IČANOVIĆ ADNA	1. E
KALAN META	1. E
KOMLJEN IVA	1. E
KRAJNIK MOJCA	1. E
PORIĆ NEJLA	1. E
RAKOVEC MAJA	1. E
ARKO TARA	1. F
FERATI BAJRAM	1. F
KOSMAČ JAKA	1. F
KREVS NIKA	1. F
BRKIĆ SAJRA	1. G
BURZIĆ AMELA	1. G
BURZIĆ ILHANA	1. G
GORŠE AJDA	1. G
GROJZDEK ZALA	1. G
JURJEC ŽIVA	1. G
KALAN ANJA	1. G
KENDIĆ ADELAJDA	1. G
KLEMENČIČ ANJA-MOJCA	1. G
KORITNIK MAJ	1. G
KRASNIQI ENISA	1. G
OBIĆ SAMRA	1. G
OSREDKAR EVA	1. G
OBRADOVIĆ SARA	1. H

IME PRIIMEK	RAZRED
VEJNOVIĆ JERNEJA	1. H
CIZERLE DAVID	2. A
DEJAK KARLA	2. A
FACJA AJDA	2. A
FACJA MANCA	2. A
KOSTIĆ TEODORA	2. C
MARINČ NUŠA	2. C
FERJAN LUCIJA	2. D
KOHEK NUŠA	2. D
LAKIĆ ANJA	2. D
MOHORIČ NELI	2. D
SETNIKAR ZALA	2. D
BALAGIĆ LEONITA	2. E
BLAGOJEVIĆ SARA	2. E
GOSTIČ RUBI	2. E
ALILOVIĆ AIDA	2. F
NEZIREVIĆ NADIA	2. F
OMERAŠEVIĆ DŽEJLA	2. F
SOJER EMA	2. F
HALILOVIĆ ALDINA	2. G
NUHIĆ MINELA	2. H
TRTNIK KATJA	2. K
KOČEVAR URŠA	3. A
KONČAR ŽIGA	3. A
KOŽELJ LARA	3. A
OŽURA ANJA	3. A
VIDMAR LUKA	3. A
MIKLOBUŠEC TARA	3. B
MUJIĆ LEJLA	3. B
ŠENK EVA	3. B
BABIĆ ADELA	3. C
HAMITI ALEJNA	3. C
PODLESNIK ALENKA	3. C
MAROLT KATJA	3. D
PAJEK MANCA	3. D
PEHLIĆ ELMA	3. E
PREINFALK ŽIGA	3. E
PRODAN TAMARA	3. E

IME PRIIMEK	RAZRED
ZORC JAN	3. E
BORIŠEK NEŽA	3. F
VITEZ LUNA	3. F
PEČAN LARA	3. G
HAJRIĆ LARISA	4. C
PIA POSAVEC	4. D
ŽIVA POSAVEC	4. D
JAGODIC LENART	4. G
LAVRIČ TINKARA	4. G

NAGRADNI IZLET

IME	PRIIMEK	RAZRED
EMA	BRODNIK	1. A
EMA	ŠTRUKELJ	1. A
JERCA	CERAR	1. B
SAŠA	KNEŽIČ	1. B
PAULINA	NIKOLIĆ	1. B
ZALA	REP	1. B
SUANA	ZUKIĆ	1. B
JERNEJ	JEMEC	1. C
BRINA	BEG	1. E
MAJA	RAKOVEC	1. E
ŽIVA	KIRBIŠ JANŠA	1. F
JERNEJA	VEJNOVIĆ	1. H
JERNEJA	VEJNOVIĆ	1. H
AJDA	FACJA	2. A
MANCA	FACJA	2. A
MANCA	RAKOVEC	2. A
LUCIJA	FERJAN	2. D
NUŠA	KOHEK	2. D
NANA	ALIČ	2. E
LEONITA	BALAGIČ	2. E
LEONITA	BALAGIČ	2. E
LEONITA	BALAGIČ	2. E
RUBI	GOSTIČ	2. E
JANA	LAPANJA	2. E
MAJ	POLJANŠEK	2. E
MAJ	POLJANŠEK	2. E
MARJETA	RAKAR	2. E
LARISA	STANKO VARCAR	2. E

IME	PRIIMEK	RAZRED
EMA	STRLE	2. E
KATJUŠA	ŠČAVNIČAR	2. E
NIKA	BABNIK	2. G
ARMINA	MEŠKOVIČ	2. G
NELI	PODLOGAR	2. G
TOMI	FELC	2. H
TADEJ	JELENC	2. H
KRISTJAN	PANTELIČ	2. H
LIA	REPINA	2. H
URŠA	KOČEVAR	3. A
ŽIGA	KONČAR	3. A
LUKA	VIDMAR	3. A
TARA	MIKLOBUŠEC	3. B
EVA	ŠENK	3. B
JULIJA	HRIBAR	3. C
JAN	ZORC	3. E
HANNA	KULEKCI	3. E
ALMINA	OSMANČEVIČ	3. E
ŽIGA	PREINFALK	3. E
TAMARA	PRODAN	3. E
ANJA	RATKIČ	3. E
SCHEJLA	SALOSKI	3. E
JASMINA	SAVIČ	3. E
JAN	ZORC	3. E
KLARA	HIRŠEL	3. F
SULEJMANA	ČORDIČ	3. F
KLARA	POTRATA	3. F
LUNA	VITEZ	3. F
LARA	PEČAN	3. G
MANCA	PETRIČ	3. G
LARA	OSOLNIK	3. K
LENART	JAGODIC	4. G

3. 3. 2. Vzgojni ukrepi

V primeru, da dijaki na šoli kršijo pravila, se izogibajo obveznostim in dogovorom ali se neprimerno obnašajo, se jim izreče ustrezen vzgojni ukrep. Z dijakom se najprej pogovori učeči učitelj ali razrednik, ki po potrebi obvesti tudi starše, v kolikor presodi, da je to potrebno, pa ukrepa v skladu s Pravilnikom o šolskem redu in dijaku izreče **vzgojni ukrep**.

Vzgojni ukrepi

Vzgojni ukrep	ŠTEVILO	
	2021/22	2022/23
opomin	31	61
ukor	39	47
alternativni ukrep	26	11

4. ZAGOTAVLJANJE KADROVSKIH, MATERIALNIH IN DRUGIH POGOJEV ZA DELO

4.1. Kadrovske pogoje

Skrbeli smo, da so vzgojno-izobraževalno delo opravljali učitelji in strokovni sodelavci s predpisano stopnjo in smerjo izobrazbe. To smo upoštevali tudi pri vključevanju zunanjih pogodbenih sodelavcev in v primeru nadomeščanj odsotnih delavcev.

V zavodu je v tem šolskem letu bilo zaposlenih 93 delavcev. V to številko je všteta delavka, ki je na porodniškem dopustu, in tista, ki jo nadomešča. Učno-vzgojno delo je uresničevalo 83 učiteljev, vsi z ustrezno stopnjo in smerjo izobrazbe. Med šolskim letom je prišlo do nekaterih kadrovskih sprememb zaradi daljših bolniških odsotnosti. Sklenili smo delovno razmerje z učitelji, ki so bili zaposleni za določen delovni čas. Za vse smo si pridobili soglasje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Sveta zavoda Srednje zdravstvene šole Ljubljana v skladu z zakonom o uravnoteženju javnih financ (UL RS št. 40/12).

Stanje zaposlenih na dan 1. 9. 2022

Delavci po delovnem razmerju in delovnem času:

Delovni čas	Število delavcev
Nedoločen delovni čas – polna zaposlitev	83
Nedoločen delovni čas – krajša zaposlitev	3
Določen delovni čas – polna zaposlitev	5
Določen delovni čas – krajša zaposlitev	2

Delovno mesto	Ime in priimek
Ravnateljica	Silva Kastelic
Pomočnici ravnateljice	Polonca Bevec Aleksandra Soršak
Šolska svetovalna služba	Maja Klančič Katarina Gradišar Seifert Neža Sušnik Barbara Jovanović
Organizatorica praktičnega usposabljanja z delom	Tatjana Koritnik
Organizatorica praktičnega izobraževanja na šoli	Nevenka Kralj

Delovno mesto	Ime in priimek
Organizatorica izobraževanja odraslih	Andreja Prebil
Tajnica šolske maturitetne komisije	Vera Orešnik
Knjižničarka	Vesna Založnik
Laborantka	Irena Funda
Tajnica VIZ	Darja Ciber
Tajnica izobraževanja odraslih	Eva Maslo
Računovodkinja	Darja Marinko
Administratorica	Lilijana Petrič
Vzdrževalec IKT-tehnologije	Matej Bračko
Vzdrževalec	Robert Borštnar
Hišnik	Uroš Klemenčič

4.2. Materialni pogoji

Učni uspeh in drugo delo v zavodu je v marsičem povezano z materialnimi pogoji (pomanjkljivosti pri gradnji šole, prostorski pogoji, učna tehnologija itd.).

V šolskem letu 2022/23 smo prenovili učilnico 329 za sodobne načine poučevanja in uspešno izvedli prenovo strehe v sklopu razpisa za energetska prenova stavbe, ki ga je razpisalo Ministrstvo za infrastrukturo.

4.3. Drugi pogoji

4.3.1. Urnik

Pouk je potekal po urniku, ki ga je izdelal Uroš Boltin. Med šolskim letom smo 5-krat zamenjali urnik, predvsem zaradi sodobnega pristopa k izvajanju prenovljenega izobraževalnega programa, kjer se vključuje v različnih časovnih terminih praktični pouk, praktično usposabljanje pri delodajalcih, združevanje strokovnih modulov, izbirni moduli in izbirnost ter raznolikost odprtega kurikula.

Z željo, da bi urnik vsem čim bolj ustrezal, je vsak zaposlen pedagoški delavec dobil anketni vprašalnik, kjer je lahko izrazil svoje tehtne argumente in kriterije za pripravo urnika. Kolikor je bilo le mogoče, so se le-ti pri pripravi urnika upoštevali. Urnik se pripravlja s programsko opremo Temporal, ki za pripravo urnika šole omogoča manj težav (skupine, delitve ...).

4.3.2. Prehrana

Prehrano dijakov v srednjih šolah ureja Zakon o šolski prehrani (UI RS št. 3/2013). Zakon ureja organizacijo šolske prehrane, vodenje evidenc v zvezi s šolsko prehrano in nadzor nad izvajanjem zakona. V skladu z zakonodajo je Svet zavoda 9. 4. 2013 sprejel Pravila šolske prehrane Srednje zdravstvene šole Ljubljana. Šolsko malico je

pripravljaj DIJAŠKI DOM POLJANE. Zagotovili smo ustrezne pogoje za delitev toplega obroka:

- malica je bila vključena v urnik,
- zagotovili smo, da je v eni šolski uri malicalo približno 250 dijakov,
- dijaki so izbirali med več meniji, klasičnim in vegetarijanskim toplim ter klasičnim in vegetarijanskim hladnim menijem,
- za red v restavraciji sta bila zadolžena dva dežurna učitelja in dva dežurna dijaka,
- komisija v sestavi predstavnikov šole in Dijaškega doma Poljane je sproti evalvirala pobude dijakov glede zadovoljstva s prehrano in pripravila evalvacijo v obliki anketnega vprašalnika tako za dijake kot ostale zaposlene in rezultate evalvacije posredovala vodstvu šole, dijakom na konferenci dijaške skupnosti, učiteljem pa na konferenci učiteljskega zbora.

V času razglašene epidemije in poučevanja na daljavo smo v skladu z navodili MIZŠ organizirali tople obroke za dijake, ki jim pripada subvencionirana prehrana.

4.3.3. Vozači

Dijakom-vozačem smo v primeru neugodnih prometnih povezav na podlagi pisnih vlog v utemeljenih primerih dovolili manjše zamude pri prihodu k pouku oz. predčasne odhode od pouka.

Kljub težjim pogojem je večina dijakov-vozačev v povprečju najmanj izostajala od pouka in dosegla dober učni uspeh. Vloge za predčasne odhode oziroma kasnejše prihode je reševala pomočnica ravnateljice v sodelovanju z razredniki.

4.3.4. Dijaki s statusi

V šolskem letu 2022/2023 je dijake s statusi športnika vodila Jasmina Mauko Dimovski, učiteljica športne vzgoje, dijake s statusi kulturnika pa Janja Jakša, učiteljica likovne pedagogike. Status kulturnika je pridobilo 16 dijakov, status športnika pa 68 dijakov.

Poročilo o uspehu dijakov s statusom športnika

Skupno število dijakov: 68

1. LETNIK - 23 DIJAKOV:

- 21 pozitivnih dijakov – 91 %
- 2 negativna dijaka – 9 %

2. LETNIK – 22 DIJAKOV

- 19 pozitivnih dijakov – 86 %
- 3 negativni dijaki – 14 %

3. LETNIK – 16 DIJAKOV

12 pozitivnih dijakov – 75 %

4 negativni dijaki – 25 %

4. LETNIK – 7 DIJAKOV

7 pozitivnih dijakov = 100 %

STATISTIKA

Uspešnost po letnikih:

1. letnik: 91 % uspešnih

2. letnik: 86 % uspešnih

3. letnik: 79 % uspešnih

4. letnik: 100 % uspešnih

SKUPAJ: 88 % uspešnih dijakov

Poročilo o dijakih s statusom kulturnika

Poročilo o dijakih s statusom kulturnika – J. Jakša

Število dijakov s statusom kulturnika: 16

Število pozitivnih, negativnih, neocenjenih dijakov:

Število pozitivnih: 15 (94 %)

Število negativnih: 1 (6 %)

Število neocenjenih: 0 (0 %)

Učni uspeh dijakov s statusom kulturnika:

Učni uspeh	Število dijakov
odl (5)	4
pd (4)	6
db (3)	3
zd (2)	2
nzd (1)	1

Učni uspeh dijakov s statusom kulturnika po razredih:

	Učni uspeh po razredih
PRVI letniki	pd (4) = 2
DRUGI letniki	odl (5) = 2 pd (4) = 1 db (3) = 2 nzd (1) = 1
TRETJI letniki	odl (5) = 1 pd (4) = 2

	Učni uspeh po razredih
	db (3) = 1 zd (2) = 1
ČETRTI letniki	odl (5) = 1 pd (4) = 1 zd (2) = 1

Statistika negativnih ocen:

Negativne ocene	Število dijakov
FIZIKA	1

Dejavnosti, s katerimi se ukvarjajo dijaki s statusom kulturnika:
igranje inštrumenta in petje v šolskem bendu ter šolskem ansamblu, sodelovanje na šolskih prireditvah, igranje inštrumenta v glasbeni šoli, igranje inštrumenta v godalnem orkestru, solopetje, folklor, sodelovanje v gledališki skupini.

Dijaki s statusom kulturnika v šol. letu 2022/2023

ŠT.	IME PRIIMEK	RAZRED
1	Nejka Suhadolnik	1A
2	Sanja Vuković	1D
3	Adna Dizdarević	2D
4	Marjeta Rakar	2E
5	Žana Pisk	2F
6	Nika Babnik	2G
7	Amina Mešković	2G
8	Kaja Turk	2G
9	Sabina Lamovšek	3A
10	Žiga Končar	3A
11	Luka Vidmar	3A
12	Nikolina Teodorović	3C
13	Timotej Jesenšek	3E
14	Erika Habjanič	4A
15	Lana Doblekar	4E
16	Lenart Jagodic	4G

4.3.5. Zdravstveno varstvo dijakov

Vodja dejavnosti: Nevenka Kralj

**POROČILO O SISTEMATSKEM ZDRAVSTVENEM PREGLEDU
DIJAKOV 1. LETNIKOV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023**

Sistematski zdravstveni pregledi so bili izvedeni v Šolskem dispanzerju ZD Center, Metelkova 9, pritličje desno, pri zdravnici Barbari Weibl, dr. med., spec. šol. med.

Na dan pregleda je dijakom odpadel pouk, v e-dnevniku so vpisane ure IND. Na dan pregleda je dijakom odpadel pouk, v e-dnevniku so vpisane ure IND.

Na pregledu so bili preverjeni cepilni statusi dijakov, dijaki so opravili morebitna manjkajoča cepljenja. Odsotni dijaki so s strani ZD Center prejeli povabila za naknadni pregled oziroma cepljenja. Informacije glede zdravstvenega stanja (izvide, ugotovitve in nadaljnja navodila) so dijaki po pregledu prejeli po pošti na dom.

Januarja 2023 so pregled opravili dijaki 1. a in 1 .b razreda. Zaradi upokojitve zdravnice je bila nato je bila prekinitev. Dijaki 1. c, 1. k in 1. l so pregled opravili pri nadomestnih zdravnikih v juniju 2023. Za dijake 1. d, 1. e, 1. f. 1. g in 1. h razreda bodo pregledi organizirani v pričetku šolskega leta 2023/24.

Dijaki 1. letnikov so sistematski zdravstveni pregled opravljali po spodnjem razporedu.

RAZRED	TERMIN PREGLEDA	OPOMBE
1. A	Torek, 24. 1. 2023 dopoldan	Izvedeno
1. B	Ponedeljek, 23. 1. 2023 dopoldan	Izvedeno
1. C	Ponedeljek, 19. 6. 2023 popoldan	Izvedeno
1. D	Jesen 2023	Ni izvedeno
1. E	Jesen 2023	Ni izvedeno
1. F	Jesen 2023	Ni izvedeno
1. G	Jesen 2023	Ni izvedeno
1. H	Jesen 2023	Ni izvedeno
1. K	Sreda, 7.6. 2023	Izvedeno
1. L	Ponedeljek, 12. 6. 2023	Izvedeno

POROČILO O SISTEMATSKEM ZOBOZDRAVSTVENEM PREGLEDU

Zobozdravstveni pregledi so bili izvedeni v Zdravstvenemu domu Center – PE Aškerčeva – Aškerčeva ulica 4, prvo nadstropje, ambulanta 3 (dr. Ivana Prkić).

Pregleda se udeležijo vsi dijaki (tudi za ponavljalci). Dijak, ki nima izbranega svojega zobozdravnika, se lahko naroči.

Razpored pregledov je v tabeli spodaj.

RAZ.	Dan	Datum pregleda	Termin pregleda	Ure IND
3. D	Ponedeljek	17. 10. 2022	7.50	1.–4. šolske ure
3. A	Ponedeljek	17. 10. 2022	10.40	4.–7. šolske ure
3. G	Ponedeljek	24. 10. 2022	7.50	1.–4. šolske ure
3. B	Ponedeljek	24. 10. 2022	10.40	4.–7. šolske ure
3. E	Sreda	26. 10. 2022	7.50	1.–4. šolske ure
3. K	Sreda	26. 10. 2022	10.40	4.–7. šolske ure
3. F	Ponedeljek	7. 11. 2022	7.50	1.–4. šolske ure
3. C	Ponedeljek	7. 11. 2022	10.40	4.–7. šolske ure

POROČILO O SISTEMATSKEM ZDRAVSTVENEM PREGLEDU DIJAKOV 3. LETNIKOV

Sistematski zdravstveni pregledi so bili izvedeni v Šolskem dispanzerju ZD Center, Metelkova 9, pritličje desno, pri zdravnici Barbari Weibl, dr. med., spec. šol. med. Pregledi so bili ob sredah v popoldanskem terminu. Na dan pregleda je dijakom odpadel pouk, v e-dnevniku so vpisane ure IND.

Na pregledu so bili preverjeni cepilni statusi dijakov, dijaki so opravili obvezno cepljenje proti tetanusu in morebitna manjkajoča cepljenja. Odsotni dijaki so s strani ZD Center prejeli povabila za naknadni pregled in cepljenja. Informacije glede zdravstvenega stanja (izvide, ugotovitve in nadaljnja navodila) so dijaki po pregledu prejeli po pošti na dom.

Dijaki 3. letnikov so sistematski zdravstveni pregled opravljali po spodnjem razporedu.

RAZRED	DAN	DATUM PREGLEDA	OPOMBE
3. A	sreda	14. 9. 2022	Izvedeno
3. B	sreda	21. 9. 2022	Izvedeno
3. D	sreda	28. 9. 2022	Izvedeno
3. E	sreda	5. 10. 2022	Izvedeno
3. K	sreda	12. 10. 2022	Izvedeno naknadno 7. 12. 2022
3. C	sreda	19. 10. 2022	Izvedeno
3. F	sreda	26. 10. 2022	Izvedeno
3. G	sreda	9. 11. 2022	Izvedeno

Poročilo o realizaciji delavnic Zdravstveno vzgojnega centra

Delavnice so v okviru preventivne zdravstvene dejavnosti namenjene dijakom 1. in 3. letnikov. Po dogovoru z izvajalko delavnic ga. Simono Polajžar, DMS iz ZD Ljubljana Center je bila izbrana tema: STRES – TEHNIKE SPROŠČANJA. Delavnice so bile izvedene v celoti. Dijaki so bili z vsebino delavnic zadovoljni. Izvajalka delavnic se je na šoli počutila sprejeto in je z dijaki razvila lep odnos. Delavnice so potekale po spodnjem razporedu.

SREDA, 1. 2. 2023

Šolska ura	Razred	Učilnica	Učitelj	Predmet	Šolska ura
3.	1. L	112	Vrbovšek	ETK	3.
4.	1. G	P14	Kokošar	GEO	4.
5.	1. D	108	Štuhec	ZGO	5.
6.	1. E	108	Kočevar	GEO	6.

ČETRTEK, 2. 2. 2023

Šolska ura	Razred	Učilnica	Učitelj	Predmet
3.	1. C	302	Peršič	SLO
4.	1. F	225	Bekš	SZD
5.	1. B	112	Osojnik	KEM
6.	3. G	104	Kotnik	DOS

PETEK, 3. 2. 2022

Šolska ura	Razred	Učilnica	Učitelj	Predmet
3.	1. A	331	Košorok	SLO
4.	1. K	334	Rebolj	OAF
5.	1. H	308	Vidmar	SLO

PONEDELJEK, 13. 2. 2023

Šolska ura	Razred	Učilnica	Učitelj	Predmet
3.	3. E	206	Jančar	ANG
4.	3. A	335	Kotnik	DOS
5.	3. B	334	Kačar	ŠVZ

PONEDELJEK, 20. 2. 2023

Šolska ura	Razred	Učilnica	Učitelj	Predmet
3.	3. C	302	Peršič	SLO
4.	3. F	304	Kačar	ŠVZ
5.	3. D	335	Kotnik	DOS

Poročilo o realizaciji delavnic Zobozdravstvenih delavnic z naslovom: Vzgoja za ustno zdravje v šolskem letu 2022/23

Delavnice se izvajajo v okviru preventivne zobozdravstvene dejavnosti. Po dogovoru z vodstvom šole in izvajalko so bile delavnice izvedene z dijaki 2. letnikov. Tem dijakom je v lanskem šolskem letu zaradi epidemije Covid-19 odpadel preventivni zobozdravstveni pregled.

Delavnice je izvedla ga. Viktorija Kurnik, DMS iz ZD Ljubljana. Delavnice so bile izvedene v celoti. Dijaki so bili z vsebino delavnic zadovoljni, enako tudi ga. Kurnik.

Za prihodnje šolsko leto je za izvedbo delavnic prosila po dve šolski uri za posamezen razred.

Delavnice so potekale po spodnjem razporedu.

PONEDELJEK, 30. 1. 2023

Šolska ura	Razred	Učilnica	Učitelj	Predmet
2.	2. D	308	Vogrinc	ŠVZ
3.	2. E	308	Spindler	SLO
4.	2.B	210	Mlakar	MAT
5.	/	/	/	/
6.	2.G	302	Boltin	FIZ
7.	2.F	329	Puc	SZD

TOREK, 31. 1. 2023

Šolska ura	Razred	Učilnica	Učitelj	Predmet
2.	2. H	308	Trontelj	KVA
3.	2. K	329	Lovrec	ETK
4.	/	/	/	/
5.	2. C	108	Čeh	SZD
6.	2. A	103	Urh	ANG

5. OBSEG DELA UČITELJEV IN ZADOLŽITVE DRUGIH DELAVCEV

5.1. Zadolžitve učiteljev in drugih delavcev

Obveznosti učiteljev in dijakov ter obseg dela izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih programov in načrta ocenjevanja znanja (predmetnikov, katalogov znanj, letnih priprav na pouk). Nanašajo se na teoretični pouk, vaje, praktični pouk, interesne dejavnosti, strokovne ekskurzije in ogleda (v okviru interesnih dejavnosti), izpite (dopolnilne, predmetne, popravne in diferencialne) ter poklicno maturo in zaključni izpit. Obseg dela delavcev je razviden iz Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23.

5.2. Letne priprave, dnevne pisne priprave

Učitelji so do **1. septembra 2022** oddali **letne priprave** vzgojno-izobraževalnega dela, pregledali, dopolnili in pripravili načrt ocenjevanja znanja. Vsak učitelj pa je oddal tudi svoj **INDIVIDUALNI LETNI DELOVNI NAČRT**. Vzgojno-

izobraževalno delo (pouk) učiteljev je potekalo na osnovi **dnevni pisnih priprav**. Dnevne pisne priprave morajo učitelji hraniti do konca šolskega leta oz. jih so razvidne iz e-dnevnika. Priprave na pouk so bile pregledane pri hospitacijah ravnateljice in obeh pomočnic ravnateljice.

5.3. Hospitacije

V šoli smo izvajali:

- hospitacije ravnateljice in organizatorice praktičnega izobraževanja,
- hospitacije učiteljev mentorjev učiteljem pripravnikom,
- hospitacije študentov, ki se pripravljajo na pedagoški poklic,
- medpredmetne hospitacije.

5.3.1. Hospitacije ravnateljice:

V šolskem letu 2022/23 je bilo izvedenih **65** hospitacij ravnateljice, pomočnic ravnateljice in organizatoric praktičnega pouka in praktičnega usposabljanja.

5.3.2. Medsebojne hospitacije učiteljev:

Uvedba medsebojnih hospitacij v strokovnih aktivih in med učitelji različnih strokovnih področij se je okrepila. Tako obliko sodelovanja so izvajali učitelji vseh strokovnih aktivov. Medpredmetno sodelovanje med učitelji veliko prispeva k izboljšanju kvalitete pouka, saj so dijaki aktivni, znajo povezovati znanje in ga uporabljati v praksi. Večina strokovnih aktivov postopoma uvaja to obliko dela, kjer sta pri pouku prisotna lahko tudi dva učitelja.

5.3.3. Hospitacije mentorjev učiteljem začetnikom:

V šolskem letu 2022/23 smo imeli v naš kolektiv vključenih 5 učiteljev, ki so imeli mentorje v pripravi na pedagoško-andragoško izobrazbo.

5.3.4. Hospitacije študentov, ki se pripravljajo na pedagoški poklic:

Šola je tudi v šolskem letu 2022/23 s Filozofsko fakulteto, Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport in Fakulteto za zdravstvene vede sodelovala pri izvedbi pedagoške prakse. Študenti so hospitirali pri naših učiteljih in pod njihovim vodstvom opravljali samostojne nastope.

Mentorstvo študentom Fakultete za šport so omogočili **vsi učitelji športne vzgoje**, študentom slovenščine s Filozofske fakultete **Nataša Spindler in Lucija Mejač Petek**, študentom Pedagoške fakultete oddelka za biologijo **Marjana Dolinar in Ida Tarman Šmit** in študentom Pedagoške fakultete oddelka za likovno pedagogiko **Janja Jakša**, študentom za matematiko **Mateja Potočnik in učiteljice strokovnega aktiva matematike**, študentom anglistike s Filozofske fakultete **Alenka Jana Jančar in mag. Vesna Šušnica Ilc**. Hospitacije študentov pomenijo za učitelja velik

izziv in priznanje ter prav gotovo prispevajo k osebni rasti učitelja. Z vsemi naštetimi fakultetami imamo podpisano pogodbo o medsebojnem sodelovanju.

5. 4. Redni letni razgovori (RLR)

Ravnateljica je po opravljenih hospitacijah opravila 50 letnih razgovorov. Iz letnih razgovorov je razvidno, da so zaposleni motivirani za delo, da ustvarjalno razmišljajo in iščejo sodobne in učinkovite metode poučevanja. Opazila pa je tudi, da se radi udeležujejo z obšolskimi dejavnostmi. Kot težava pa je izpostavljena vzgojna problematika in nizka motiviranost nekaterih dijakov in težave s poučevanjem na daljavo.

5. 5. Pedagoške, ocenjevalne konference in strokovni kolegij

Na pedagoških konferencah so se obravnavale naslednje teme, ki so predstavljene v zapisnikih:

DELAVNICA: SENZORIČNO GLEDALIŠČE KOT METODA SIMULACIJSKEGA UČENJA

(M. Puc, H. Krakar, A. Prebil, M. Kotnik)

Senzorično gledališče z naslovom Vživimo se v pacienta je naš učni pristop, ki ga vrednotimo kot prvi pristop simulacijskih okolij na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana. Pri senzoričnem gledališču ne gre za klasično predstavo, temveč za vzpostavitev organiziranega doživljajskega okolja. Udeleženci tako potujejo z zaprtimi očmi skozi senzorično pot, ki je vnaprej postavljena. Pri izvedbi sodelujejo dijaki SZŠ Ljubljana.

S pomočjo senzoričnega gledališča kot učnega pripomočka želimo ozavestiti pomen empatije, komunikacije, spoštovanja pacientove integritete, dostojanstva in avtonomije.

DELAVNICA: OSNOVE PRVE POMOČI, TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA

(R. Vodišek, J. Bekš, M. Bučar, K. Lovrec)

Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega ali nenadno obolelega na kraju dogodka in čim prej po dogodku. Temeljni cilji so ohraniti življenje, preprečiti poslabšanje stanja in poskrbeti za strokovno pomoč. Delavnica je namenjena obnovitvi znanja iz prve pomoči.

Vsebina: pravilni pristop, prepoznavanje stanja, zaustavljanje krvavitve, odstranjevanje tujka iz dihalne poti, sprostitve dihalne poti, zunanja masaža srca in umetno dihanje, zgodnja defibrilacija z uporabo AED, stabilni bočni položaj.

DELAVNICA: PRAVILNA TELESNA BIOMEHANIKA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU

(H. Poplas Petelin, Danielle Jagodic, dipl. fiziot., mag. prom. zdr.)

Pravilna telesna biomehanika se nanaša na način, kako se gibljemo med

vsakodnevnimi dejavnostmi. Vključuje našo držo oz. položaj našega telesa pri izvajanju različnih nalog, kot so vstajanje/usedanje, sedenje, stoja, nošenje/dvigovanje/premikanje predmetov in/ali oseb in celo spanje. Vključuje živčno-mišični nadzor oz. način koordinacije mišic, okostja in živčnega sistema, da se zagotovijo pravilna poravnava telesa, drža in ravnotežje. Slaba in nepravilna telesna biomehanika je glavni vzrok za mišično-skeletne težave, bolečine in poškodbe.

- PLESNA DELAVNICA (K. Vidmar)
- Miriam Stanonik, Zavod RS za šolstvo, predstojnica OE Ljubljana: SPODBUDNO IN VARNO UČNO OKOLJE
- N. Spindler, L. Butina: Razvijanje bralne pismenosti
- T. Habajec: Priročnik za sodelovalno učenje pri praktičnem pouku
- D. Žnidaršič: Metode, ki so se v zadnjih letih izkazale kot učinkovite
- K. Gradišar Seifert, Patricija V. Raspotnik: Predstavitev modela kot odziv na čustva
- SIM CENTER: Oskrba vitalno ogroženega pacienta
- Sabrina Janežič: KAKO POSKRBE TI ZA SVOJ GLAS?
- Petra Greiner: DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI
- Dr. Uroš Ahčan: Trden značaj se oblikuje z medsebojnim spoštovanjem in srčnostjo
- Robert Tekavec: Oblike nasilja med mladimi in prepoznava nasilja
- Katarina Gradišar Seifert: Kako prepoznati nasilje in protokoli ob ukrepanju.
- Ksenija Lovrec: Pomen asertivne komunikacije
- Lučka Kajfež Bogataj: Skrb za okolje
- Predstavitev mednarodnih dejavnosti od DNEVU EVROPE
- mag. Mateja Lopuh: EMPATIJA kot temeljna drža pri delu z ljudmi
- dr. Andreja Poljanec: Iskanje ravnovesja med skrbjo za mladostnika in skrbjo zase
- dr. Metka Klevišar: »Hudo bolni in umirajoči nas učijo odnosov«
- dr. Vlasta Nussdorfer: Vzgajati za kulturo dialoga in spoštovanja

Ocenjevalnih konferenc je bilo 5:

- po 1. ocenjevalnem obdobju,
- zaključna za zaključne letnike,
- zaključna za ostale letnike,
- po 1. roku (spomladanski rok) izpitov,
- po 2. roku (jesenski rok) izpitov.

5.5.2. *Konference oddelčnih učiteljskih zborov* so sklicevali razredniki po lastni presoji, na predlog oddelčne skupnosti dijakov, članov oddelčnih učiteljskih zborov ali na predlog svetovalne delavke, pomočnice ravnateljice ali ravnateljice.

5.5.3. *Sestanki strokovnega kolegija*

Strokovni kolegij so sestavljali vodje strokovnih aktivov, vodstvo šole, šolska svetovalna služba, organizatorica praktičnega izobraževanja, organizatorica praktičnega usposabljanja, organizatorica izobraževanja odraslih, organizatorica interesnih dejavnosti, mentorja Dijaške skupnosti in predsednica Sveta šole. V tem šolskem letu so bili 3 sestanki strokovnega kolegija. Vsebina dela strokovnih kolegijev je predstavljena v zapisnikih.

5. 6. Strokovni aktiv

V šolskem letu 2022/23 je v šoli delovalo 7 strokovnih aktivov. Aktivni so bili uspešni pri svojem delu.

Poročila o delu aktivov so pripravili vodje aktivov.

5.6.1. *Aktiv učiteljic slovenščine*

Vodja aktiva: **Katja PERŠIČ**

Članice aktiva: Nadja Seražin, Nataša Spindler, Lucija Mejač Petek, Lidija Butina, Katja Vidmar, Eva Košorok

KATJA PERŠIČ

	Organiziranje kulturnih proslav
Opis dejavnosti	pripravljanje dijakov na kulturni dogodek na šoli.
Cilji	razvijanje in spodbujanje dijakov k igri, petju, plesu in recitaciji literarnih besedil ter k ustvarjanju literarnih izdelkov.

	Delo z dijaki – tujci
Opis dejavnosti	individualno delo z dijaki tujci (skupno pregledovanje besedil, ki jih dijaki tujci poskušajo tvoriti v SKJ, svetovanje, vaje).
Cilji	dijakom tujcem omogočiti, da se čimprej in čimbolj učinkovito naučijo slovenskega knjižnega jezika.

	Delo z dijaki s posebnimi potrebami
Opis dejavnosti	individualno delo z dijaki s posebnimi potrebami (skupno pregledovanje besedil, vaje, razlaganje snovi).

	Organiziranje dramskih predstav za dijake
Opis dejavnosti	v sodelovanju z aktivom slovenistk izbrati za dijake zanimive in poučne gledališke predstave, debata na podlagi videne

	gledališke igre pri slovenščini s pisnim in z ustnim preverjanjem; branje, značaji, vrednote, izražanje mnenj.
Cilji	razvijanje gledališke kulture, razvijanje kritičnega mišljenja.

	Vodenje aktiva profesorice slovenščine
Opis dejavnosti	koordinacija dejavnosti v okviru aktiva, predstavljanje aktiva na strokovnem kolegiju, posredovanje informacij med vodstvom aktiva in člani aktiva, sklicevanje sestankov aktiva.
Cilji	usklajeno in kakovostno delovanje aktiva.

NADJA SERAŽIN

ŠOLSKA REVIJA FETI

Revijo smo ustvarjali čez celo šolsko leto in v nastajanje sem poskušala vključiti čim več dijakinj, dijakov ter profesorice, profesorjev (49). Namen je bil zaobjeti raznolike plasti življenja: od šolskega dogajanja do aktualnih svetovnih tem, vidnejših obletnic, literarnega in likovnega ustvarjanja naših mladostnic ter mladostnikov, zabave, športa, glasbe ... Letošnja rdeča nit pa je bil *mir*.

Feti smo izdali maja v 1300 izvodih. Vsak dijak in zaposleni na naši šoli je prejel eno revijo. Kar je ostalo, bomo delili na informativnem dnevu, na predstavitev naše šole in dodali v paket poslovnega darila.

Ankete, ki sem jih izvedla med dijake, in moja opažanja so pokazala, da so Feti listali in brali z otroško radovednostjo ter zanimanjem in rekli, da je »zelo lep«. Hkrati pa sem želela, da so tudi ustvarjalno kritični, zato so predlagali, kaj dodati naslednje leto.

Le za letos je vskočila druga oblikovalka, s katero je bilo ustvarjanje zelo prijetno, izvirno in strokovno.

POGOVARJALNICA

Sprva smo oblikovali 3 skupine po 10 dijakinj in dijakov, s katerimi sem se srečevala tedensko. Nato se je izkazalo, da želi velika večina imeti individualne pogovore o zelo raznolikih temah, zato sem svoje proste ure namenila njim. Spet se je potrdilo, kako zelo mladostnik potrebuje nekoga, ki ga posluša in tu ter tam kaj svetuje. Razkrilo se je tudi kar nekaj večjih problemov (misli o samomoru, nasilje doma, v šoli ...), kar sem predala naši svetovalni službi.

KROŽEK RECIKLIRAMO

Najprej sem se povezala s prof. Jančar, ki je zbirala stara, odslužena oblačila. Izbrala sem ustrezne kose in jih pripravila za recikliranje. Od septembra do konca novembra smo s skupino 11 deklet izdelovale iz starih oblačil različne izdelke

KROŽEK RECIKLIRAMO

(torbe, darilne vrečke, nahrbtnike ...) in jih nato prodajale na novoletnem bazarju. Nato smo pripravile še nekaj izdelkov za razstavo na Dnevu odprtih vrat.

- MEDPREDMETNO SODELOVANJE (prof. Mlakar, prof. Lovrec, prof. Poplas Petelin, prof. Štuhec)
- DODATNE TEDENSKE URE Z *DIJAKI TUJCI* (Predvsem sem intenzivneje delala s tremi, ki so imeli več težav: iz Makedonije, Albanije in Rusije.)
- DODATNO TEDENSKO DELO Z *DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI*
- DIJAKI ŠPORTNIKI (Nenačrtovano, spontano sem se letos veliko več pogovarjala z njimi in ugotovila, da jih kar precej težko kombinira športno in šolsko življenje. Pritisk čutijo z obeh strani, pa še od staršev.)
- LEKTORIRANJE ODBOJKARSKEGA BILTENA

NATAŠA SPINDLER

	Pripravljanje dijakov 1. in 2. letnika na tekmovanje za Cankarjevo priznanje
Opis dejavnosti	priprava gradiva, pomoč pri branju, vaje v pisanju literarnih spisov, debate na temo.
Cilji	poglobljeno branje, uspešna udeležba na tekmovanju

	Priprava Knjižne infuzije skupaj s kolegico Lidijo Butina
Opis dejavnosti	pripravljanje dijakov na obisk znanega slovenskega književnika (Tone Partljič), branje njegovih književnih del, iskanje citatov, izdelava plakatov, vključitev dijakov v priprave kolegic, priprava vprašanj, mentorstvo dijakom pri pripravi različnih besedilnih vrst, povezanih s srečanjem ...
Cilji	motiviranje dijakov in učiteljev za poglobljeno branje književnih besedil, aktualiziranje književnosti, pristen stik s knjigo in njenim ustvarjalcem.

	Medpredmetno sodelovanje
Opis dejavnosti	Sodelovanje s profesorico informatike (Urška Mlakar) in profesorico zdravstvene nege (Mojca Zabukovec) pri mentorstvu dijakom pri izdelavi seminarske naloge; večkratno pregledovanje seminarskih nalog, ocenjevanje
Cilji	Poenostavljanje dela za dijake, pogled na isto snov z različnih perspektiv

	Dejavnost je bila opravljena.
--	-------------------------------

	Sodelovanje s prof. dolgotrajne oskrbe (Mojca Kotnik) pri pripravi dijakov na srečanje z Metko Klevišar.
Opis dejavnosti	dijaki berejo besedila Metke Klevišar, pišejo dnevnik branja, zapisano primerjajo z lastnimi izkušnjami; pripravljajo vprašanja za pogovor; sodelujejo pri pogovoru.

	Sodelovanje s prof. zdravstvene nege (Ksenijo Lovrec) pri pripravi govornih nastopov dijakov 2. letnika.
Opis dejavnosti	dijaki vsebino za govorne nastope pod mentorstvom prof. zdravstvene nege iščejo v literaturi, povezani s strokovnimi predmeti).

Lektoriranje Knjige maturantov

	Skupina »Pogovori razrednikov«
Opis dejavnosti	na mesečnih srečanjih si skupina učiteljev razrednikov izmenjuje dobre prakse, izkušnje, opozorila ..., povezana z delom razrednika. Na vsakem srečanju obravnavano temo izbere en član skupine.
Cilji	Seznanjanje z učinkovitimi metodami dela drugih razrednikov, z njihovimi pozitivnimi in negativnimi izkušnjami z namenom, da si olajšamo lastno delo in v njem napredujemo.

	Delo z dijaki – tujci
Opis dejavnosti	individualno delo z dijaki tujci (skupno pregledovanje besedil, ki jih dijaki tujci poskušajo tvoriti v SKJ, svetovanje, vaje).
Cilji	dijakom tujcem omogočiti, da se čimprej in čimbolj učinkovito naučijo slovenskega knjižnega jezika.

LIDIJA BUTINA

Delo z dijaki tujci

	Vodenje Knjižne infuzije skupaj s kolegico Natašo Spindler
Opis dejavnosti	pripravljanje dijakov na obisk znanega slovenskega književnika (Tone Patljič), branje njegovih književnih del, iskanje citatov, izdelava plakatov, uspešna izvedba literarne urice, zapis pogovora, namenjen objavi v časopisu (je že v uredništvu Didakte) in na spletnih straneh šole, objavljen posnetek pogovora
Cilji	motiviranje dijakov in učiteljev za poglobljeno branje

	književnih besedil, aktualiziranje književnosti, pristen stik s knjigo in njenim ustvarjalcem
--	---

	Vodenje Bralnega kluba, aktivno sodelujeta Jelka Brčkalija, Eva Košorok in Vesna Založnik
Opis dejavnosti	: branje z dijaki (in učitelji), in sicer vsaj treh (petih) književnih besedil
Cilji	ukvarjanje s književnimi besedili (poglobljeno branje, aktualizacija, iskanje sporočil)

	Medpredmetno povezovanje s kolegicama Urško Mlakar in Tino Habajec
Opis dejavnosti	načrtovanje, učenje, izvedba n pregled seminarskih nalog v 1. letniku – Dejavnost je bila izvedena
Cilji	dijaki znajo napisati in predstaviti vsebinsko in jezikovno ustrezno seminarsko nalogo

	Sodelovanje s Katarino Kastelic
Opis dejavnosti	predavanje o avtizmu v 4. letnikih • BONTON – sodelovanje v timu za izdelavo šolskega bontona; načrtovanje in izvedba predavanja z delavnico • Medpredmetno povezovanje s kolegico Andrejo Prebil na oddelku za izobraževanje odraslih ob besedilu Franza Kafke Preobrazba (slovenščina in sociologija)

KATJA VIDMAR

• priprava in izvedba multimedijske plesno-gledališke predstave Knjiga za 1. in 2. letnike (februar 2023); • priprava in izvedba multimedijske plesno-gledališke predstave Knjiga za zaposlene (december 2022); • projekt o Zemlji in podnebnih spremembah (sodelovanje z Ido Tarman) – priprava kulturnega programa za film; • izvedba plesne pravljice Objemi drevo za otroke RK (december 2022); • izvedba plesne pravljice Objemi drevo za otroke zaposlenih (december 2022); • priprava in izvedba projekta in zaključne prireditve za natečaj KONSTRUKTIVISTIČNA PESEM 2023 (oktober 2022–marec 2023); • priprava in izvedba prireditve ob Mednarodnem dnevu medicinskih sester (maj 2023);

• plesni nastop na prireditvi ob obletnici Babiške šole (junij 2023); • priprava in izvedba medpredmetne ure (SLO – KVA); • plesna delavnica/tečaj za zaposlene (avgust 2022 in 2023); • festival Igraj se z mano – plesna delavnica za otroke s posebnimi potrebami (maj 2023); • celoletna pomoč dijakom pri težavah z učenjem – individualna pomoč (dopolnilni pouk); • spodbujanje in sodelovanje z dijaki z literarnimi in likovnimi izdelki za šolsko glasilo Feti; • lektoriranje učnih priprav kolegic zdravstvene nege; • vodenje plesnega krožka na SZŠLJ (za nastope na šolskih prireditvah). • sodelovanje v projektu izdelave seminarske naloge za 1. h (sodelovanje s prof. Poplas in prof. Mlakar).
--

EVA KOŠOROK

	Pripravljanje dijakov bolničarjev (1., 2. in 3. na tekmovanje za Cankarjevo priznanje)
Opis dejavnosti	priprava gradiva, pomoč pri branju, pogovori na temo besedila
Cilji	poglobljeno branje, uspešna udeležba na tekmovanju

	Pomoč profesorici Lidiji Butina pri pripravi besedil Knjižnega kluba in Knjižne infuzije (plakat)
Opis dejavnosti	branje književnih del, iskanje citatov, izdelava plakatov ...
Cilji	motiviranje dijakov in učiteljev za poglobljeno branje književnih besedil, aktualiziranje književnosti, pristen stik s knjigo in njenim ustvarjalcem.

	Medpredmetno sodelovanje
Opis dejavnosti	Sodelovanje s profesorico Martino Škrabec pri predstavitvi osebnosti Florence Nightingale, angleške humanistke in prve medicinske sestre
Cilji	priprava dijakov za delo in spoznavanje novih dejstev, priprava za domače branje, pogled na isto snov z različnih perspektiv

	Koordiniranje projekta »Teden pisanja z roko 2023«.
Opis dejavnosti	spremljanje aktivnosti organizatorja društva Radi pišemo z roko, prijava naše šole na sodelovanje, izvedba projekta z dejavnostmi dijakov, izdelava plakatov in organizacija predavanja z vabljenim profesorjem (dr. Simona Tancig), poročilo
Cilji	ozaveščanje profesorjev in dijakov o pomembnosti

	lastnoročnega pisanja, razvoju pisave, grafomotoričnih povezav – roka in možgani, vpliv pisanja z roko na pomnenje ...
--	--

	Skupina »Pogovori razrednikov«
Opis dejavnosti	enkrat na mesec se srečujemo učitelji razredniki. Izpostavimo določene teme in se pogovorimo o izkušnjah in dobri praksi
Cilji	Seznanjanje z učinkovitimi metodami dela drugih razrednikov, z njihovimi pozitivnimi in negativnimi izkušnjami z namenom, da si olajšamo lastno delo in v njem napredujemo.

	Delo z dijaki – priprava dijakov na teste in individualna razlaga snovi
Opis dejavnosti	individualno delo z dijaki (skupno pregledovanje besedil, svetovanje, vaje)
Cilji	dijakom omogočiti, da se čimprej in čimbolj učinkovito naučijo slovenskega knjižnega jezika

LUCIJA MEJAČ PETEK

NAČRTOVANA DEJAVNOST	OPIS DEJAVNOSTI	CILJI IN REALIZACIJA
Tekmovanje za dijakov za Cankarjevo priznanje – 3. in 4. letnik	Priprava gradiva, pomoč pri branju, vaje v pisanju literarnih spisov, debate na temo.	Poglobljeno branje, udeležba na tekmovanju. Cilji so bili realizirani.
Tekmovanje srednjih zdravstvenih šol na literarnem področju	Pregled literarnih prispevkov, izbor najboljših prispevkov	Sodelovanje na tekmovanju. Cilji so bili realizirani.
Delo z dijaki – tujci	Individualno delo z dijaki – tujci (skupno pregledovanje besedil, ki jih dijaki tujci poskušajo tvoriti v SKJ, svetovanje, vaje).	Dijakom – tujcem omogočiti, da se čimprej in čimbolj učinkovito naučijo slovenskega knjižnega jezika. Cilji so bili delno realizirani. Od desetih dijakinj tujk jih je bilo osem pri slovenščini uspešnih, dve pa sta bili neocenjeni.

NAČRTOVANA DEJAVNOST	OPIS DEJAVNOSTI	CILJI IN REALIZACIJA
		Ena dijakinja tujka, ki je bila iz IO pogojno sprejeta v 3. letnik, je uspešno opravila tudi izpit iz slovenščine za 2. letnik.
Dopolnilni pouk za dijake	Individualno delo z dijaki, ki potrebujejo dodatno učno pomoč (pregled zapiskov, dodatna razlaga, pregledovanje dodatnih vaj ipd.).	Dijakom pomagati izboljšati učni uspeh. Cilji so bili realizirani.
Skupina Pogovori razrednikov	Na mesečnih srečanjih si skupina učiteljev razrednikov izmenjuje dobre prakse, izkušnje, opozorila ..., povezana z delom razrednika. Na vsakem srečanju obravnavano temo izbere en član skupine.	Seznanjanje z učinkovitimi metodami dela drugih razrednikov, z njihovimi pozitivnimi in negativnimi izkušnjami z namenom, da si olajšamo lastno delo in v njem napredujemo. Cilji so bili realizirani.
Vodenje Državne predmetne komisije PM za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik	Vodenje DPK PM SLO, sestajanje komisije 1-krat tedensko.	Priprava izpitnega gradiva, moderiranje navodil za ocenjevanje, priprava meril za pretvorbo točk v ocene pri izpitu PM iz slovenščine, priprava novega izpitnega kataloga za poklicno maturo iz slovenščine. Cilji so bili realizirani.
Vodenje šolske Komisije za kakovost	Sklic sestanka(ov) komisije, priprava poročila o upoštevanju priporočil komisije v preteklem letu, pregled stanja v letošnjem letu, priprava gradiva za člane komisije, izdelava poročila o kakovosti za tekoče šolsko leto.	Usklajeno in kakovostno delovanje komisije za kakovost, izdelava poročila o kakovosti Cilji so bili realizirani.
Delavnica Osnove poslovne komunikacije in pravopisa za sodelavce	Priprava in izvedba delavnice za sodelavce.	Ponovitev osnov poslovne komunikacije (pisanje uradnega dopisa in e-sporočila) ter ponovitev pravopisnih pravil.

NAČRTOVANA DEJAVNOST	OPIS DEJAVNOSTI	CILJI IN REALIZACIJA
		Cilji so bili realizirani.
Spletno anketiranje EPoS na temo Učenje in poučevanje ter šolska klima	Udeležba na izobraževanjih, vodenje spletnega anketiranja na šoli tako za dijake kot za učitelje in interpretacija ter predstavitev rezultatov za našo šolo.	Pridobitev informacij o tem, kako kakovostno je učno okolje, ki ga šola nudi svojim dijakom: ali in v kakšni meri učitelji dijakom omogočamo optimalne dosežke in razvoj, v kakšni meri zagotavljamo vključenost in fizično ter psihosocialno varnost vseh, v kakšni meri si prizadevamo za kulturno komunikacijo in dobre medsebojne odnose in v kakšni meri udeležujemo učinkovite vzgojne strategije.
		Cilji so bili realizirani.

5.6.2. Strokovni aktiv tujih jezikov

Vodja aktiva: Simona Demšar

Članice aktiva: Alenka Beg Lauko, Polona Bevec, Simona Demšar, Jana Alenka Jančar, Vesna Šušnica Ilc, Barbara Urh, Sabina Vute Kosednar, Sandra Žeželj

Aktiv tujih jezikov je v celoti izpolnil načrt dela za šolsko leto 2022/23.

Obvezni del (pouk, govorilne ure, udeležba na sestankih, strokovnih kolegijih, konferencah itd.) in priprava na pouk (letni delovni načrt aktiva, načrt ocenjevanj znanja, kriteriji in merila za ocenjevanje znanja) sta bila izvedena po programu. Izvedle smo tudi nadzorstva na poklicni maturi, pisno in ustno ocenjevanje znanja na PM ter na popravnih izpitih. V okviru rednega pouka smo pripravile hospitacije za vodstvo šole. Sodelovale smo na informativnem dnevu.

Šolska tekmovanja iz angleščine za 1., 2. in 3. letnik štiriletnega programa in za 1. letnik programa bolničar-negovalec so bila izvedena po programu. Dijake 3. letnikov smo pripravljale na regijsko tekmovanje iz angleščine za 3. letnike v organizaciji

društva IATEFL Slovenije. Dijaki niso tekmovali v živo, pač pa na daljavo v šoli. Najuspešnejši tekmovalci na šolskih tekmovanjih so bili nagrajeni s knjižno nagrado.

Dijaki so se lahko udeležili domačega branja pri nemščini in tekmovanja iz angleške bralne značke.

Oktobra 2022 je bil izpeljan angleški tabor na šoli, maja 2023 pa smo se z dijaki odpravile na ekskurzijo v London.

Prof. Barbara Urh in prof. Sandra Žeželj sta se kot izvajalki udeležili spomladanskega tabora za pripravo na poklicno maturo v Gozdu Martuljku v organizaciji prof. Tamare Tekavec. Tabor je bil dobro obiskan in je zelo uspel, zato je v načrtu tudi za naslednje šolsko leto.

Prof. Barbara Urh je vodila šolski angleški pevski zbor.

Sodelavke v aktivu smo se udeležile izobraževanj v organizaciji šole, poleg tega pa še nekaterih dodatnih seminarjev, kar je razvidno iz aktivnosti posameznih članic.

Izvedenih je bilo nekaj aktivnosti v okviru medpredmetnega sodelovanja.

Profesorice angleščine že vrsto let na hospitacijah gostijo študente anglistike s Filozofske fakultete v Ljubljani in so mentorice študentom na praksi.

Prof. Polona Bevec poleg poučevanja opravlja tudi funkcijo pomočnice ravnateljice, zato je bila tudi zelo zaposlena pri organizaciji dela na šoli.

Prof. Sandra Žeželj je pripravljala dijake na 5. predmet iz angleščine (splošna matura).

Prof. Vesna Šušnica Ilc sodeluje v predmetni skupini za angleščino Zavoda RS za šolstvo ter v državni predmetni komisiji za angleščino (RIC), dve članici aktiva pa že nekaj let sodelujeta pri moderaciji navodil za ocenjevanje poklicne mature pri angleščini.

Prof. Alenka Beg Lauko sodeluje v izobraževanju odraslih ter vodi slovenščino za tujce s spremljevalnimi aktivnostmi.

Članice aktiva so sodelovale v različnih projektih, kot so Ekošola (prof. Jana Alenka Jančar), projekt AI4T (Artificial Intelligence for Teachers) (prof. Sandra Žeželj), projekt Epas – Šola ambasadorica EU (prof. Sandra Žeželj in prof. Sabina Vute Kosednar)

V aktivu smo naročene na dva izvoda revij za mlade v angleščini in na en izvod revije v nemščini. Kupile smo tudi nekaj priporočene strokovne literature.

Dejavnosti po članicah aktiva

Učiteljica: Alenka Beg Lauko (nemščina in slovenščina za tujce)

Domače branje (nemščina)	Dijaki so prebrali eno knjižico lahkega branja v nemškem jeziku in pri pouku predstavili vsebino ter se naučili 20 novih besed.
Domače branje (slovenščina za tujce)	Vsi dijaki so prebrali po eno delo mladinske književnosti, ki so ga izbrali sami. Pri pouku so sošolcem predstavili delo, označili eno izmed književnih oseb in prebrali odlomek iz knjige.
Izobraževanja	Izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.
Organizacija ekskurzije po Sloveniji za dijake SLT	Izvedba ekskurzije v Bohinj, načrtovana za 6. 6. 2023 je zaradi slabega vremena preložena na september.
Organizacija in izvedba obiska Narodnega muzeja Slovenije za dijake T1	Obisk Narodnega muzeja Slovenije z dijaki T1 in brezplačnim vodenjem po stalni muzejski zbirki.
Medpredmetno povezovanje:	- dve povezovanji z geografijo: s prof. Tanjo Štuhec (vodenje dijakov T1 po Ljubljani, s prof. Zdenko Kočevar pa priprava učnega lista za ekskurzijo po Gorenjski; - s prof. Tanjo Mozetič priprava na raziskovalno nalogo o diabetesu, ki naj bi potekala v naslednjem šolskem letu.
Individualne ure SLT:	- izvedba nekaj individualnih ur SLT za dijake pred ocenjevanjem pri predmetu Slovenščina; - individualna pomoč naši snažilki, gospe Marijani, da bi lažje spregovorila v slovenščini (tri mesece).

Učiteljica: Polona Bevec (angleščina, pomočnica ravnateljice)

Izobraževanja:	• izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev; • seminar »Novosti stroke«; • udeležba na seminarju »Ocenjevanje pri angleščini na poklicni maturi« v marcu 2023; • udeležba na seminarju za pomočnike ravnateljev; • srečanje pomočnikov ravnateljev v Dolu pri Ljubljani.
Medpredmetno povezovanje	Z dijaki 2. letnika pri predmetu fizika v zdravstvu na temo sevanja.
Hospitacije	Po službeni dolžnosti pri različnih učiteljih v glavnem splošnih predmetov (13 hospitacij).
Predstavitev šole študentom FF	Vsako leto predstavi študentom SZŠ Lj..
Mentorstvo	Je mentorica novo zaposlenim.

Učiteljica: Simona Demšar (angleščina)

Angleško bralno tekmovanje	Dejavnost je bila izvedena, sodelovali so dijaki 1. B in 1. D razreda.
Šolsko in regionalno tekmovanje iz angleščine za dijake 3.letnika:	• organizacija in izvedba šolskega tekmovanja (januar 2023); • priprava dijakov na regionalno tekmovanje v organizaciji društva IATEFL in sodelovanje pri izvedbi tekmovanja (februar 2023).
Izobraževanja	V okviru šole in za potrebe aktiva: • udeležba na študijski skupini od 18. 8. 2022 do 14. 10. 2022; • udeležba na seminarju »Ocenjevanje pri angleščini na poklicni maturi« v marcu 2023; • izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.
Angleški tabor	Organizacija in izvedba angleškega tabora na šoli od 28. do 29. 10. 2022
Kulturno-jezikovna ekskurzija v London	Organizacija in izvedba ekskurzije v London za dijake naše šole od 19. do 22. 4. 2023.
Obležitev Dneva evropskih jezikov	Priprava dijakov na izdelavo plakata na

	temo jezikov, ki jih govorijo dijaki naše šole in nekatere druge dejavnosti (26. 9. 2022).
Sodelovanje pri moderaciji navodil za ocenjevanje poklicne mature pri angleščini	Moderacija je potekala na Republiškem izpitnem centru v mesecu maju 2023.
Pomoč pri mednarodnih obiskih	Vodenje gostov po Ljubljani.
Vodenje aktiva tujih jezikov (šolsko leto 2022/23)	Sklicevanje in vodenje sestankov, pisanje zapisnikov, sodelovanje na sestankih aktiva, koordinacija dela med vodstvom in aktivom.
Medpredmetno sodelovanje	Sodelovanje s prof. Katarino Kastelic (nega otroka) v obliki govornih vaj in izdelave plakata na temo Prehrana doječe matere in prevod članka o dojenju iz slovenščine v angleščino.

Učiteljica: Jana Alenka Jančar (angleščina)

Dodatna strokovna pomoč	Dodatna strokovna pomoč dvema dijakoma s posebnimi potrebami (dijakinji 3.K do decembra 2022, dijaku 2.C pa do maja 2023).
Šolsko in regionalno tekmovanje iz angleščine za dijake 3.letnika:	• organizacija in izvedba šolskega tekmovanja (januar 2023); • priprava dijakov na regionalno tekmovanje v organizaciji društva IATEFL in sodelovanje pri izvedbi tekmovanja (februar 2023); • priprava na tekmovanje od oktobra 2022 (Trije dijaki so zasedli prva tri mesta na šolskem tekmovanju in so bili nagrajeni s knjižno nagrado.).
Nastopi za študente anglistike	Dva nastopa v aprilu 2023 za dve skupini študentk anglistike Filozofske fakultete v Ljubljani.
Izobraževanja	V okviru šole in za potrebe aktiva: • udeležba na študijski skupini od 18. 8. 2022 do 14. 10. 2022; • udeležba na seminarju »Ocenjevanje pri angleščini na

	<i>poklicni maturi» v marcu 2023;</i> • udeležba na tridnevni mednarodni konferenci Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika; • izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.
Projekt Ekošola Ne zavrzi oblek, ohrani planet	Celoletno koordiniranje projekta in organizacija dveh zbiralnih akcij oblačil (november 2022 in maj 2023).
Sodelovanje pri moderaciji navodil za ocenjevanje poklicne mature pri angleščini	Moderacija je potekala na Republiškem izpitnem centru v mesecu maju 2023.

Učiteljica: Vesna Šušnica Ilc (angleščina)

Članstvo v predmetni skupini za angleščino (ZRSS)	Srečanja v šol. letu 22/23 niso bila organizirana, ker so se vse dejavnosti prenesle na PKK. (glej spodaj).
Članstvo v predmetni kurikularni skupini (ZRSS):	• september 2022 do 2024; • štiri seje (vsaka seja je trajala cca. 3 ure) in 3 izobraževanja (trajanje cca. 1,5 ure).
Šolsko tekmovanje iz angleščine za 2.letnik	Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz angleščine za 2.letnike (maj 2023).
Članstvo v državni predmetni komisiji za angleščino (RIC):	• september 2022 do september 2023; • delo potekalo po načrtu.
Izobraževanja:	• »Novosti stroke« (FF UL) (november 2022); • »Stress and Conflict Management: the way to resilience and satisfaction« - Erasmus Learning Academy.eu (Tenerife) (12. - 18. marec 2023); • izvajanje seminarja »Angleščina na poklicni maturi za ocenjevalce« - ZRSS (Ljubljana) (marec in april 2023); • »Priložnosti in izzivi poučevanja in raziskovanja« - Slovensko

	<i>društvo učiteljev tujega strokovnega jezika - SDUTSJ (Rimske Toplice): (18. – 20. maj 2023);</i> • 28. 6. 2023: posvet »Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju«; • izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.
--	--

Učiteljica: **Barbara Urh** (angleščina)

Angleško bralno tekmovanje	Dejavnost je bila izvedena, sodelovali so dijaki 1.F razreda.
Angleški pevski zbor:	• celoletno mentorstvo pevskemu zboru (15 dijakinj 1. in 2. letnika); • priprava božično-novoletnega; programa za nastop na šolski prireditvi.
Šolsko tekmovanje iz angleščine za 1. letnik	Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz angleščine (maj 2023)
Tabor za pripravo dijakov na poklicno maturo:	• aktivna udeležba na taboru za pripravo dijakov na poklicno maturo v Gozdu Martuljku (19. do 21. maj 2023); • priprava in oblikovanje skripte za dijakke; • izvajalka učnih ur za udeležence svojih in drugih razredov.
Kulturno-jezikovna ekskurzija v London:	• priprava kviza na temo London (zgodovina, zemljepisne značilnosti, kultura in jezik); • organizacija in izvedba ekskurzije v London za dijake naše šole od 19. do 22. 4. 2023.

Učiteljica: **Sabina Vute Kosednar** (angleščina)

Projekt EPAS – Šola ambasadorica EU (skupaj s prof. Sandro Žeželj:	• aktivnosti v zvezi z ozaveščanjem EU; • objavljanje o EU aktivnostih na šolskem Instagramu; • udeležba na debatah z odločevalci
---	---

	v Evropski hiši; • vključevanje okoljske problematike v učne vsebine; • praznovanje dneva evropskih avtorjev; • praznovanje dneva (zelene) Evrope; • spoznavanje evropske kulturne dediščine z ogledi nagrajenih evropskih filmov; • učenje o EU (institucije, načela, vrednote, prednosti za mlade – EU aktivno državljanstvo); • udeležba na zaključni prireditvi projekta v Pionirskem domu Festivalne dvorane in v Evropski hiši.
Koordinatorstvo in mentorstvo na projektu MEPI:	• predstavitev projekta dijakom ter njihovo vključevanje; • pomoč dijakom pri izbiranju prostočasnih aktivnosti na področju športa, veščin in prostovoljstva; • spremljanje, spodbujanje ter usmerjanje dijakov pri izvedbi aktivnosti; • priprava dijakov na odpravo.
Šolsko tekmovanje iz angleščine za dijake 1.letnika programa bolničar-negovalec	Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja (april 2023)
Sodelovanje pri projektu ERASMUS+	• jezikovna podpora dijakom, ki so se udeležili izmenjave v tujini; • objavljane poročila dijakov v času izmenjave (poročila iz PUD-a in izkušnje v tujini); • izvedba delavnice EU aktivno državljanstvo z dijaki, ki so se udeležili izmenjave.
Mentorstvo Dijaške skupnosti SZŠLJ (skupaj s prof. Matejem Vogrincem):	• vodenje Dijaške skupnosti; • priprava in izvedba šolskih volitev (za predsednika/co, za Svet staršev); • obveščanje predstavnikov

	razredov o sejah DS; • sodelovanje s predsednico DS.
Poučevanje v programu izobraževanja odraslih	Poučevanje in izvedba ocenjevanj za udeležence IO.
Skrbnica šolskega Instagrama:	• objavljanje šolskih dogodkov in aktualnih obvestil; • objavljanje fotografij šolskih dogodkov; • fotografiranje šolskih dogodkov za šolski IG.
Izobraževanja:	• EPAS izobraževanje za mentorje; • udeležba na seminarju »Ocenjevanje pri angleščini na poklicni maturi« v marcu 2023; • Udeležba na mednarodni konferenci IATEFL 2023; • udeležba na mednarodni konferenci Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika 2023; • udeležba na posvetu »Jeziki v poklicnem in strokovnem izobraževanju«; • izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.

Učiteljica: Sandra Žeželj (angleščina)

Priprava dijakov za 5.predmet iz angleščine (splošna matura):	• priprava dveh dijakov na 5. predmet iz angleščine; • realiziranih 15 šolskih ur priprav in 4 konzultacije preko spleta (korekture pisnih sestavkov).
Sodelovanje pri projektu AI4T (Artificial Intelligence for Teachers):	• ena izmed dveh izvajalk aktivnosti (uporabnost in vključenost umetne inteligence pri pouku angleščine); • udeležba na uvodnem sestanku; • udeležba na dveh obveznih in dveh poljubnih izobraževanjih; • predelava gradiv v spletnih učilnicah; • izvedba aktivnosti z referenčnim razredom;

	• reševanje ankete o poznavanju umetne inteligence; • triletni projekt.
Angleški tabor	Organizacija in izvedba angleškega tabora na šoli od 28. do 29. 10. 2022.
Projekt EPAS – Šola ambasadorka EU (skupaj s prof. Sabino Vute Kosednar):	• aktivnosti v zvezi z ozaveščanjem EU; • prenovitev spletne strani projekta in ažurno objavljane zgodb na spletni strani; • udeležba na debatah z odločevalci v Evropski hiši; • vključevanje medkulturnosti v učne vsebine – strpnost v družbi; • vključevanje okoljske problematike v učne vsebine; • praznovanje dneva evropskih avtorjev; • praznovanje dneva (zelene) Evrope; • spoznavanje evropske kulturne dediščine z ogledi nagrajenih evropskih filmov in evropskih tematik na odrskih deskah; • umeščanje Ljubljane v širši evropski prostor (dijaki so pripravili vodene ogledje Ljubljane za učitelje in dijake na izmenjavah); • prednosti EU za mlade – na spletu smo objavili izkušnje zaposlenih in dijakov, ki so bili na izmenjavah; • poročanje o izkušnji s strokovne ekskurzije v London (govorni nastopi dijakov).
Mentorstvo študentki na praksi:	• mentorstvo študentki angleščine na praksi pri predmetu psihologija za učitelje (sodelovanje študentke pri pouku, govorilnih urah, pripravah na 5. predmet, samostojno poučevanje v

	razredu); do 12. 5. 2023 v obsegu 15 ur.
Šolsko tekmovanje iz angleščine za dijake 1.letnika programa bolničar-negovalec	Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja (april 2023).
Kulturno-jezikovna ekskurzija v London	Izvedba ekskurzije v London za dijake naše šole od 19. do 22. 4. 2023.
Tabor za pripravo dijakov na poklicno maturo:	- aktivna udeležba na taboru za pripravo dijakov na poklicno maturo v Gozdu Martuljku (19. do 21. maj 2023); - priprava in oblikovanje skripte za dijake; - izvajalka učnih ur za udeležence svojih in drugih razredov.
Zunanja ocenjevalka na splošni maturi	V sodelovanju z RIC-em.
Pomoč pri mednarodnih obiskih	Vodenje gostov po Ljubljani.
Izobraževanja	V okviru šole in za potrebe aktiva: - udeležba na seminarju »Ocenjevanje pri angleščini na poklicni maturi« v marcu 2023; - seminar za zunanje ocenjevalce na splošni maturi; - posvet o vlogi tujih jezikov v srednjem strokovnem izobraževanju; - izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.
Poučevanje španščine	Poučevanje dijakov, ki so šli na izmenjavo v Španijo.
Pomoč kolegici pri angleški konverzaciji	Individualne ure angleške konverzacije s kolegico, ki je spremljala dijake na izmenjavo na Finsko.
Prevodi	Prevod dveh obsežnih besedil za projekt Ekošola in za projekt Mladi podjetniki.
Angleška bralna značka	Uspešno spodbujanje dijakov k branju angleških knjig (tudi knjig, predvidenih za splošno maturo).
Pomoč pri pripravi didaktičnih pripomočkov za ljudi z demenco	Pomoč pri izdelavi pletenih pripomočkov.

5.6.3. Aktiv matematike, fizike in računalništva

Vodja aktiva: **Tamara Tekavec**

Člani aktiva: Mateja Potočnik, Tadej Meglič, Nina Kunstelj, Vera Orešnik, Tjaša Pevec, Urška Mlakar, Marko Čebela, Mojca Mursa

KRATKO POROČILO O OPRAVLJENEM DELU AKTIVA

Izvedba pouka v razredu.

Sodelovanje pri poučevanju v izobraževanju odraslih (Uroš Boltin).

Priprava letnih delovnih načrtov in načrtov ocenjevanja znanja.

Oblikovanje kriterijev in meril za ocenjevanje znanja.

Določitev minimalnih standardov znanja.

Izvedba govorilnih ur za dijake in starše.

Dodatno individualno delo z dijaki, tudi izven govorilnih ur.

Priprave na poklicno maturo v razredu in v naravi (organizacija tabora).

Priprave na matematično tekmovanje.

Izvedba šolskega matematičnega tekmovanja ter uspešna udeležba dveh dijakov in mentorice na državnem tekmovanju.

Predstavitev programov in predmetnikov na osnovnih šolah.

Medpredmetno povezovanje z aktivom zdravstvene nege, slovenščine in naravoslovja.

Hospitacije in mentorstvo pripravniku prof. Tadeju Megliču.

Aktivno sodelovanje v skupini za razrednike.

Izvedba delavnic o uporabi različne IKT tehnologije.

Članstvo v državni komisiji za matematično tekmovanje.

Udeležba na študijski skupini, internih izobraževanjih, seminarjih in konferencah.

Podrobno poročilo o opravljenem delu

Naziv dejavnosti	Individualno delo z dijaki (pomoč pri učenju in razumevanju matematike, fizike in fizike v zdravstvu in mentorstvo pri seminarskih nalogah pri fiziki)
Izvajalci	Nina Kunstelj, Tadej Meglič, Tjaša Pevec, Mojca Mursa, Urška Mlakar, Mateja Potočnik, Tamara Tekavec, Uroš Boltin
Trajanje	Od septembra 2022 do junija 2023
Sodelujoči	Vsi dijaki
Realizacija načrtovanih ciljev	Pomoč pri učenju in razumevanju matematike, fizike in fizike v zdravstvu.

Kratko poročilo	Vsi profesorji v aktivu smo bili skozi celo šolsko leto vsak dan na voljo za individualno ali skupinsko pomoč dijakom za boljše razumevanje fizike in matematike. Mnogi dijaki so to pomoč sprejeli.
-----------------	--

Naziv dejavnosti	Priprava na poklicno in splošno maturo v šoli
Izvajalci	Tamara Tekavec, Mojca Mursa, Mateja Potočnik, Tjaša Pevec
Čas izvedbe	od oktobra 2022 do junija 2023
Sodelujoči	Dijaki četrth in nekaterih tretjih letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Priprava dijakov na ustni in pisni del poklicne mature. • Reševanje nalog iz preteklih poklicnih matur v razredih, ki jih poučujemo. • Motiviranje dijakov za sprotno delo za poklicno maturo. • Priprava dijakov na splošno maturo. • Razvijanje logičnega mišljenja. • Poglobitev znanja matematike. • Krepitev delovnih navad. • Razvijanje odgovornega odnosa do šolskih obveznosti.
Kratko poročilo	Profesorice zaključnih letnikov so imele individualne in skupinske priprave na poklicno maturo. Prof. Pevec je dva dijaka pripravljala na splošno maturo iz matematike.

Naziv dejavnosti	Priprave na poklicno maturo v naravi
Izvajalci	Tamara Tekavec, Tjaša Pevec, Mojca Mursa
Čas izvedbe	Maj 2023 (od petka do nedelje)
Sodelujoči	Dijaki četrth letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Priprava dijakov na ustni in pisni del poklicne mature. • Reševanje nalog iz preteklih poklicnih matur. • Reševanje situacij iz ustnega dela poklicne mature, uporaba računalniške tehnologije. • Razvijanje logičnega mišljenja. • Poglobitev znanja matematike. • Krepitev delovnih navad. • Razvijanje odgovornega odnosa do šolskih obveznosti.
Kratko poročilo	Prof. Tekavec je organizirala priprave na maturo v naravi v Gozdu Martuljku. Prof. Pevec in Mursa sta z dijaki opravili vsaka 16 ur priprav iz matematike na poklicno maturo.

Naziv dejavnosti	Izvedba matematičnega tekmovanja in priprave na tekmovanje
------------------	--

Naziv dejavnosti	Izvedba matematičnega tekmovanja in priprave na tekmovanje
Izvajalci	Tamara Tekavec, Mateja Potočnik, Mojca Mursa, Urška Mlakar, Tjaša Pevec
Trajanje	Od januarja do aprila 2023
Sodelujoči	Nadarjeni dijaki iz vseh letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Priprava in izvedba matematičnega tekmovanja. Priprava tekmovalcev na tekmovanje. Reševanje starih tekmovalnih pol in individualna razlaga kompleksnejših nalog in tem. Nadzor, popravljanje nalog in vnos rezultatov šolskega tekmovanja.
Kratko poročilo	V marcu je aktiv matematikov organiziral matematično tekmovanje. Prof. Tekavec je bila vodja tekmovanja, ostale profesorice so sodelovale pri izvedbi. Državnega tekmovanja sta se udeležila dva dijaka. Spremljala ju je prof. Mojca Mursa. Patricija Fašing iz 4. G in Lucija Burja iz 4. B sta osvojili srebrno priznanje pod mentorstvom prof. Mojce Murse.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno sodelovanje
Izvajalci	Nina Kunstelj, Urška Mlakar (10 ur medpredmetnih sodelovanj)
Čas izvedbe	Od septembra 2022 do junija 2023
Sodelujoči	Dijaki 1. letnikov, 2. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Uporaba matematike in računalništva pri zdravstveni negi. Povezava kemije in fizike. Povezave fizike, zdravstvene nege in kemije. Povezava matematike in slovenščine.
Kratek poročilo	V letošnjem šolskem letu so medpredmetne povezave izvedle naslednje profesorice: - Prof. Mlakar, prof. Spindler, prof. Zabukovec, prof. Butina, prof. Habajec, prof. Vidmar in prof. Poplas Petelin so dijake 1. E, 1. F, in 1. H, pripravljale na izdelavo seminarske naloge iz zdravstvene nege. - Prof. Kunstelj je v povezavi s prof. Osojnik izvedla eno uro medpredmetnega sodelovanja med fiziko in kemijo na temo Izotopi. - Prof. Kunstelj, prof. Čeh in prof. Osojnik so s temo Anomalne lastnosti vode povezali fiziko, zdravstveno nego in kemijo.

Naziv dejavnosti	Hospitacije učiteljic iz Češke za program Erasmus +K1
Izvajalci	Urška Mlakar, Nina Kunstelj
Čas izvedbe	4. 10. 2022
Sodelujoči	Dijaki 1. E
Kratko poročilo	V letošnjem šolskem letu sta pri pouku matematike in fizike hospitirali učiteljici matematike in fizike iz Češke. Gostujočima profesoricama sem predstavila pouk računalništva, hospitirale pa sta tudi pri učni uri računalništva.

Naziv dejavnosti	Mentorstvo novemu sodelavcu Tadeju Megliču
Izvajalci	Mojca Mursa
Trajanje	od septembra do junija 2023
Sodelujoči	Tudi ostale profesorice matematike na šoli. Prof. Nina Kunstelj je uvedla novega sodelavca v poučevanje fizike.
Realizacija načrtovanih ciljev	Pomoč novemu sodelavcu pri delu z nasveti in literaturo.
Kratko poročilo	Prof. Mursa je tekom leta spremljala delo novega sodelavca prof. Tadeja Megliča. Nudila mu je nasvete za delo, opravila 4 ure hospitacij.

Naziv dejavnosti	Sestanki za razrednike
Izvajalci	Mateja Potočnik in Urška Mlakar
Trajanje	Od septembra do konca šolskega leta 2022/23
Sodelujoči	Nekateri razredniki na šoli
Realizacija načrtovanih ciljev	Pogovori, izmenjava izkušenj med nekaterimi razredniki na šoli.
Kratko poročilo	Prof. Potočnik in Mlakar sta sodelovali v skupini razrednikov na šoli. Sestajali so se enkrat mesečno. Obravnavali so težave in problematiko, s katero so se srečevali razredniki tekom šolskega leta. Na sestankih so izmenjali izkušnje.

Naziv dejavnosti	Delavnice o spletnih učilnicah in ostali IKT tehnologiji
Izvajalci	Vera Orešnik in Urška Mlakar
Trajanje	Po potrebi tekom celega šolskega leta 2022/23
Sodelujoči	Vsi sodelavci šole

Naziv dejavnosti	Delavnice o spletnih učilnicah in ostali IKT tehnologiji
Realizacija načrtovanih ciljev	Pomoč pri uporabi IKT tehnologiji.
Kratko poročilo	Vera Orešnik in Urška Mlakar sta bili na razpolago za vprašanja in reševanje težav, ki so se pojavljale pri uporabi IKT tehnologije.

Naziv dejavnosti	Arnes spletne učilnice
Izvajalci	Vera Orešnik, Urška Mlakar
Trajanje	Po potrebi tekom celega šolskega leta
Udeleženci	Vsi učitelji, predvsem pa nove profesorice na šoli
Realizacija načrtovanih ciljev	• Osnovna navodila za začetek dela v Arnes spletnih učilnicah • Urejanje vsebine, urejanje skupin, priprava domačih nalog • Individualna pomoč
Kratko poročilo	Vera Orešnik je izvedla več delavnic za delo v Arnes spletnih učilnicah. Urška Mlakar je po potrebi pomagala sodelavcem, če so potrebovali pomoč.

Naziv dejavnosti	Uporaba umetne inteligence pri pouku
Izvajalci	Tjaša Pevec, Urška Mlakar
Trajanje	Od marca do maja 2023
Udeleženci	Dijaki 1. E in 2. C razreda
Realizacija načrtovanih ciljev	Uporaba umetne inteligence pri pouku Evalvacija poznavanja umetne inteligence med dijaki
Kratko poročilo	Tjaša Pevec in Urška Mlakar sta v okviru projekta AI4T izvedle vprašalnike o uporabi umetne inteligence pri pouku, izvedle konkretno učno uro z uporabo aplikacije PhotoMath, na koncu pa opravili še evalvacijo dela z dijaki.

Dodatna izobraževanja in dejavnosti izven šole

Dodatno delo	Članstvo v državni tekmovalni komisiji za Matematično tekmovanje na DMFA kategorija B
Udeleženec	Mateja Potočnik
Trajanje	Celo šolsko leto 2022/23

Dodatno delo	Članstvo v državni tekmovalni komisiji za Matematično tekmovanje na DMFA kategorija B
Kratko poročilo	Prof. Potočnik je tajnica državne komisije za tekmovanja iz matematike za strokovne srednje šole. Na rednih srečanjih so pripravljali, vrednotili in popravljali naloge za izbirno in državno tekmovanje. Na zaključni prireditvi DMFA Bistroumi je podelila priznanja in nagrade najboljšim tekmovalcem iz matematike na državnem tekmovanju.

Dodatno delo	Udeležba na izobraževanju Zvezki urejeni
Udeleženec	Urška Mlakar
Čas izvedbe	Avgust 2022
Opis dejavnosti	• Delo z dijaki s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami.
Kratko poročilo	Seminar je potekal v živo v Višnji Gori in je trajal 8 ur. Seznanili so se z delom z dijaki s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami.

Dodatno delo	Udeležba na študijskih skupinah
Udeleženec	Nina Kunstelj, Urška Mlakar, Mojca Mursa
Čas izvedbe	Avgust 2023
Opis dejavnosti	• Udeležba na študijskih skupinah
Kratko poročilo	V avgustu se bo prof. Kunstelj udeležila študijske skupine iz fizike, profesorici Mlakar in Mursa pa študijske skupine iz matematike.

Dodatno delo	Izvedba projekta AI4T
Udeleženec	Tjaša Pevec, Urška Mlakar
Čas izvedbe	Od marca do junija 2023
Opis dejavnosti	• Poznavanje in uporaba umetne inteligence pri pouku.
Kratko poročilo	Sodelovali v projektu AI4T, ki se izvaja na pobudo Evropske unije v 4 državah. V okviru projekta smo imeli 6 srečanj in naloge. Na srečanjih so predstavili različne vrste umetne inteligence in njeno uporabo v praksi. Opraviti smo morali še naloge, v katerih smo uporabili umetno inteligenco.

Dodatno delo	Delavnica za razrednike
Udeleženec	Urška Mlakar
Čas izvedbe	September in julij 2023 (2 delavnici)

Dodatno delo	Delavnica za razrednike
Opis dejavnosti	• Uporaba socialnih iger v razredu
Kratko poročilo	Na šoli je bila izvedena delavnica Socialne igre v razredu v 2. delih. Spoznavali smo različne socialne igre, ki jih lahko ob različnih priložnostih uporabimo pri razrednih urah.

Dodatno delo	Izobraževanje - B graduacija iz geštalt pedagogike
Udeleženec	Tamara Tekavec
Čas izvedbe	Od februarja do junija 2023 (3 vikend delavnice)
Opis dejavnosti	• Sprejemanje, prepuščanje in spremljanje
Kratko poročilo	Prof. Tekavec nadaljuje z izobraževanjem iz geštalt pedagogike. Z zaključeno B graduacijo bo v naslednjem šolskem letu pridobila naziv geštalt svetovalke. Pod supervizijo pogloblja pridobljene kompetence na prvi stopnji, ki jih bo usmerila v poklicno in družbeno življenje.

5.6.4. Aktiv učiteljev družboslovja

Vodja aktiva: Katarina Gradišar Seifert

Člani aktiva: Maja Klančič, Tanja Štuhec, Janja Jakša, Zdenka Kočevar, Barbara Jovanović, Katarina Gradišar Seifert, Matic Kokošar in Neža Sušnik

JANJA JAKŠA

Naziv dejavnosti	USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA »SRCE«
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	šol. l. 2022/23
Sodelujoči	Ostali člani organizacijskega odbora: Patricija Valentina Raspotnik (vodja projekta), Maja Klančič, Matej Bračko
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost medpredmetno sodelovanje predstavitev šolskega razvojnega projekta UZN vključevanje šole v širšo strokovno javnost
Kratko poročilo	Oblikovanje ideje, koncepta in vsebin projekta ter organizacijskega in materialnega načrta. Usmerjanje, spremljanje in vodenje dijakov (1. letnikov in nekaterih iz višjih letnikov). Medpredmetno sodelovanje (sodelovanje z učitelji, razredi, posameznimi dijaki). Postavitev razstav. Priprava gradiva za bilten (zbiranje slikovnega gradiva).

Naziv dejavnosti	USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA »SRCE« - izdelava napisa »Srce« (predstavitev projekta)
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	šol. leto 2022/23
Sodelujoči	Saša Knežić (dijak 1. b), Patricija Valentina Raspotnik
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost medpredmetno sodelovanje
Kratko poročilo	Načrtovanje izdelave napisa »Srce«. Izdelava napisa »Srce« (Saša Knežić).

Naziv dejavnosti	USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA »SRCE« - izdelava in razstava akvarelov, motiv »Srce«
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	šol. leto 2022/23
Sodelujoči	dijaki 1. letnikov in 4. k, Patricija Valentina Raspotnik, Robert Borštner
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost medpredmetno sodelovanje
Kratko poročilo	Načrtovanje naloge. Izbor primerov anatomskih risb src (anatomski atlas), ustreznih za izvedbo naloge. Slikanje motiva v akvarelni tehniki v vseh 1. letnikih ZN in 4. k. Sestavljanje likovnih kompozicij iz likovnih del. Postavitev razstave na šolskem stopnišču.

Naziv dejavnosti	USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA »SRCE« - izdelava različnih likovnih del, motiv »Srce«
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	šol. leto 2022/23
Sodelujoči	dijaki 1. g in 1. e
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost medpredmetno sodelovanje
Kratko poročilo	Dijaki 1. g so v kombinirani likovni tehniki ustvarjali na temo »Krvne celice pod mikroskopom«. Izdelki so razstavljeni v šolski garderobi. Dijaki 1. e so v grafični tehniki tisk s premično šablono ustvarjali na temo »Bitje srca«. Izdelki so razstavljeni na šolskem hodniku. Dijakinji 1. g razreda sta v slikarski tehniki akril ustvarjali na temo srca oziroma pozitivnega odnosa do življenja. Slika je razstavljena v vitrini na šolskem hodniku.

Naziv dejavnosti	RAZSTAVA LIKOVNIH DEL UDELEŽENKE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH (IO)
-------------------------	---

Naziv dejavnosti	RAZSTAVA LIKOVNIH DEL UDELEŽENKE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH (IO)
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	junij 2023
Sodelujoči	Kaja Golavšek (udeleženka IO), Nataša Spindler
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost soustvarjanje podobe šole kulturno ozaveščanje dijakov
Kratko poročilo	Izbor likovnih del, organizacija postavitve razstave, postavitve razstave na šolskem hodniku. Svetovanje pri pripravi predstavitvenega besedila. Besedilo je lektorirala prof. Nataša Spindler.

Naziv dejavnosti	MENTORSTVO ŠTUDENTOM 4. letnika Oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	celo šolsko leto, intenzivneje teden dni v januarju 2023 in v času 14 dnevne pedagoške prakse v mesecu aprilu 2023 (v času pouka in izven časa pouka)
Sodelujoči	profesor/ica mentor/ica študentov na fakulteti ter pomočnica ravnateljice Polona Bevec
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost promocija šole strokovno sodelovanje z Oddelkom za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani
Kratko poročilo	Priprava vsebinskega gradiva, tem nastopov. Konzultacije pred in med nastopi. Nabava in priprava likovnega materiala, potrebnega za izvedbo nastopov. Strokovna svetovanja in usmeritve študentov pri pripravi nastopov. Komunikacija poteka preko elektronske pošte, pogovorov na šoli, telefonskih pogovorov, video srečanj.

Naziv dejavnosti	IZDELAVA NOVOLETNIH DARIL za praznovanje ob Dnevu medicinskih sester
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	oktober – december 2022 (v času pouka in izven časa pouka)
Sodelujoči	dijaki 1. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost promocija šole
Kratko poročilo	Organizacija in izdelava cca. 300 likovnih del - daril za sodelavce v zdravstvenih in socialnih zavodih.

Naziv dejavnosti	IZDELAVA NOVOLETNIH VOŠČILNIC
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	jesen 2022 (v času pouka in izven časa pouka)
Sodelujoči	dijaki 1. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost promocija šole
Kratko poročilo	Izdelava cca. 400 voščilnic v izbrani likovni tehniki.

Naziv dejavnosti	IZDELAVA LIKOVNIH DEL ZA NOVOLETNI BAZAR
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	november – december 2022 (v času pouka in izven časa pouka)
Sodelujoči	dijaki 1. letnikov, organizatorji novoletnega bazarja
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost promocija šole medpredmetno sodelovanje
Kratko poročilo	Priprava likovnih del za dobrodelno prireditev.

Naziv dejavnosti	SODELOVANJE NA 26. DRŽAVNEM TEKMOVANJU SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL SLOVENIJE za priznanje Angele Boškin
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	december 2022 - marec 2023 (v času pouka in izven časa pouka)
Sodelujoči	dijaki 1. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost vključevanje šole v širšo strokovno javnost
Kratko poročilo	Priprava likovnih del za likovni natečaj. Usmerjanje, spremljanje in vodenje dijakov pri likovnem ustvarjanju. Dijaki 1. letnikov so za skupinsko delo prejeli 1. mesto na likovnem natečaju. Zaključna prireditev je potekala na SŠ Jesenice.

Naziv dejavnosti	KOORDINATORICA DIJAKOV S STATUSOM KULTURNIKA
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	celo šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	razredniki, dijaki, vodstvo šole
Realizacija načrtovanih ciljev	podpiranje glasbenih, plesnih, gledaliških, literarnih in drugih umetniških sposobnosti dijakov spodbujanje kulturnega udejstvovanja dijakov usmerjanje dijakov k ozaveščanju pomena njihovega prispevka pri promociji šole
Kratko poročilo	Pregled vlog dijakov za pridobitev statusa kulturnika, komunikacija z dijaki in razredniki, poročilo o učnem uspehu dijakov ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, ob koncu

	pouka ter ob zaključku šolskega leta.
Naziv dejavnosti	ORGANIZATORICA IND
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	celo šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	vsi dijaki šole, učitelji izvajalci IND, razredniki in ostali učitelji, vodstvo šole, zunanji sodelavci
Realizacija načrtovanih ciljev	vključevanje v različne kulturne, športne, strokovne in druge dejavnosti z namenov pridobivanja dodatnih veščin in znanj
Kratko poročilo	Organizacija in izvedba IND. Koordiniranje izvedbe IND. Vodenje evidence prisotnosti dijakov na IND ter obveščanje razrednikov o prisotnosti dijakov na IND. Natančnejši opis v poročilu o realizaciji IND v šol. letu 2022/23.

Druge dejavnosti:

- Poučevanje umetnosti v 1. letnikih programa TZN-SSI (8 oddelkov), 1. letniku programa TZN-PTI (3+2) (1 oddelek), 1. letniku programa BN (2 oddelka).
- Nabava likovnega materiala za potrebe pouka predmeta umetnost in za izvedbo šolskih projektov. Celo šolsko leto.
- Poučevanje v IO.
- Skrb za vizualno podobo šole, oblikovanje koncepta vizualne podobe, svetovanje pri urejanju vitrin. Celo šolsko leto, intenzivneje v času informativnega dne.
- Svetovanje pri likovni podobi pri izdelavi panoja na temo zdravja srca (dijakinje 3. letnika, projekt Ustvarjalna zdravstvene nega – srce).
- Koordinatorica kulturno-umetnostne vzgoje (KUV) v vzgojno-izobraževalnih zavodih (VIZ) (še s prof. Natašo Spindler).
- Izobraževanja, organizirana s strani šole.

TANJA ŠTUHEC

Naziv dejavnosti	Priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz zgodovine
Izvajalci	Tanja Štuhec: Društvo učiteljev zgodovine (Gospodarstvo, življenje Slovencev od prve do druge svetovne vojne)
Trajanje	od oktobra 2022 do januarja 2023
Sodelujoči	Dijaki vseh letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Krepitev delovnih navad, osvajanje novih znanj iz zgodovine, razvijanje kritičnega mišljenja
Kratko poročilo	Udeležilo se je 45. dijakov, od tega jih je 5 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje so se uvrstile Nana Alič iz 2. E, Patricija Fašing iz 4. G in Klara Potrata iz 3. F razreda.

Naziv dejavnosti	Priprava na državno tekmovanje iz zgodovine
Izvajalci	Društvo učiteljev zgodovine
Trajanje	od januarja do marca 2023
Realizacija načrtovanih ciljev	Širjenje obzorja, učenje večje količin snovi, povezava z današnjim časom, spoznavanje Kranja, povezovanje z drugimi šolami in izmenjava mnenj, poznavanje življenja in gospodarstva v državi SHS, kraljevini SHS in Kraljevini Jugoslaviji.
Kratko poročilo	Na državnem tekmovanju je dijakinja Klara Potrata dosegla zlato priznanje, Nana Alič in Patricija Fašing pa sta prejeli srebrno priznanje. Celotna ekipa pa je izmed vseh strokovnih šol Slovenije dosegla 1. mesto.

Naziv dejavnosti	Zgodovinsko-geografski krožek
Izvajalci	Tanja Štuhec. Zdenka Kočever
Trajanje	April, maj
Sodelujoči	Dijaki prvih letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Zgodovinsko – geografski krožek zaradi neustreznega urnika ni bil realiziran

Naziv dejavnosti	Vodenje tujcev po Ljubljani
Izvajalci	Tanja Štuhec
Trajanje	avgust 2022
Sodelujoči	Tujci, ki se šolajo na naši šoli
Realizacija	Spoznavanje Ljubljane, njenih znamenitosti
Kratko poročilo	Z dijaki – tujci smo naredili krog po stari Ljubljani, Emoni in si ogledali pomembne stavbe.

Naziv dejavnosti	Medsebojno sodelovanje
Izvajalci	Tanja Štuhec, Lidija Butina, Jelka Brčkalija, Zdenka Kočever – obisk Toneta Partljiča
Trajanje	april
Sodelujoči	Dijaki in profesorji, pisatelj
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki so se seznanili s pisateljevimi deli, zgodovinskim okvirom, geografsko lego Pesnice in Maribora, oz. Štajerske
Kratko poročilo	Dijaki so spoznali zgodovinsko obdobje, ki ga pisatelj opisuje, Maribor in seveda celotno Štajersko. Zgodovinska predstavitev je slonela na pisateljevih delih. Zdenka Kočever je prikazala geografsko območje Štajerske, Lidija Butina pisateljev način pisanja in posamezne citate, Jelka Brčkalija pa se je navezovala na pisateljeva dela in Pesnico ter Maribor.
RAZREDNIK	4. E
Trajanje	od septembra do avgusta 2022/2023

Sodelujoči	Tanja Štuhec in dijaki
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki so se seznanili z različnimi informacijami glede nadaljevanja šolanja, vsakodnevnimi informacijami.
Kratko poročilo	Letošnje šolsko leto je bilo za dijake naporno. Praktični pouk, spraševanja, maturantski ples, matura, popravni izpiti in vse skrbi, ki jih prinaša obdobje, v katerem se nahajajo. Upam, da smo jih uspešno rešili.

Naziv dejavnosti	Vodenje prvih letnikov po Ljubljani
Trajanje	Vsak 1. letnik eno uro (od 1.A – 1.L)
Sodelujoči	Tanja Štuhec in spremljevalci
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki so se seznanili z glavnimi znamenitostmi v Ljubljani in z njeno zgodovino
Kratko poročilo	Pot je potekala od Prešernovega trga do tržnice, Vodnikovega spomenika, stolnice, Robbovega vodnjaka, magistrata, Schweigerjeve hiše, Valvazorjeve rojstne hiše, do Stiškega dvorca in hiše Jurija Vege, Šušarskega mostu, NUK-a, Kongresnega trga in se zaključila spet pri Prešernovem trgu. Razlaga se je navezovala na predelano snov v 1. letniku.

Nagradni izlet	
Datum: 19.6. 2023	Piran - Portorož
Spremljevalci : Zdenka Kočevar, Nikica Grkman, Tanja Štuhec	Izleta se je udeležilo 34 dijakov od 45 prijavljenih.
Kratko poročilo	Z dijaki smo se odpeljali v Piran. Dijake sem popeljala po Piranu in jim razkazala glavne znamenitosti in jih seznanila z zgodovino Pirana. Nato smo si ogledali akvarij in peš nadaljevali pot do Portoroža, kjer smo se kopali in uživali na soncu.

MATIC KOKOŠAR

Naziv dejavnosti	Sodelovanje pri projektu EPAS
Izvajalci	Sabina Vute Kosednar, Tanja Štuhec, Zdenka Kočevar
Trajanje	oktober–maj
Realizacija načrtovanih ciljev	Seznanjanje dijakov z delovanjem Evropske unije ter njenih institucij, priprave dijakov na debate organizirane v okviru EPASA, izdelovanje plakatov ob Dnevu Evrope

Naziv dejavnosti	Vodenje Filmskega krožka
Izvajalci	Matic Kokošar
Trajanje	Celo šolsko leto
Realizacija načrtovanih ciljev	Snemanje, montaža ter nalaganje posnetkov proslav ter dogodkov na splet, uvajanje dijakov v poznavanje snemalne opreme, programov za montažo ter razvijanje sposobnosti zajema slike ter zvoka. Snemanje Dneva zemlje, Knjižne infuzije, Proslave ob dnevu samostojnosti, Kulturnega dne, Maturitetnega tabora..

Naziv dejavnosti	Priprava in izvajanje ekskurzij
Izvajalci:	Matic Kokošar, Tanja Štuhec, Zdenka Kočevar
Trajanje:	Glede na načrte izbirnih vsebin
Sodelujoči:	Vsi letniki, ki se bodo udeležili ekskurzij
	S prof. Tanjo Štuhec ter prof. Zdenko Kočevar bomo pripravili učne liste in obiskali razrede ter jih seznanili z kraji, ki jih bodo obiskali iz zgodovinskega in geografskega vidika. Ogled Idrije, Cerčna ter bolnice Franja

Naziv dejavnosti	Razredništvo
Izvajalci:	Matic Kokošar in I.G
Trajanje:	Celo šolsko leto
Realizacija načrtovanih ciljev	Izpeljava razrednih ur, sprotno reševanje problematike, podelitev pohval, podelitev in vodenje vzgojnih ukrepov. Izpeljava roditeljskih sestankov, pogovornih ur tako za dijake kot za starše. Beleženje napredka, spremljanje ocen.

Naziv dejavnosti	Vodenje šolskega ansambla
Izvajalci:	Matic Kokošar in Matej Bračko
Trajanje:	Celo šolsko leto
Realizacija načrtovanih ciljev	Vodenje in organizacija vaj za šolski ansambel in posamezne glasbenike, ki so med drugim nastopili: Proslava ob dnevu samostojnosti, Kulturnega dne, Ob 170. obletnici babišva v Sloveniji, tekmovanje v konstruktivistični poeziji.

Naziv dejavnosti	Postavljanje odra ter ozvočenja
Izvajalci:	Matic Kokošar, Matej Bračko, Uroš Klemenčič in Robert Borštnar
Trajanje:	Celo šolsko leto
Realizacija načrtovanih ciljev	Postavitev odra, stolov, ozvočenja in osvetlitve pri naslednjih prireditvah: Proslava ob dnevu samostojnosti, Kulturnega dne, Ob 170. obletnici babišva v Sloveniji, tekmovanje v konstruktivistični poeziji, Knjižne infuzije.

Naziv dejavnosti	Uprizarjanje dobrega moža
Izvajalci:	Matic Kokošar
Trajanje:	december
Realizacija načrtovanih ciljev	V decembrskem času sem bil tako Miklavž kot Dedek mraz za otroke učiteljev, otroke iz pediatrije ter za dijake in profesorje med odmorom.

Naziv dejavnosti	Aktivno državljanstvo
Izvajalci:	Matic Kokošar
Trajanje:	Celo šolsko leto
Realizacija načrtovanih ciljev	Vodenje delavnice na športnem taboru od 0 do 1 000 000. Vodenje delavnice: Varni na internetu, diskriminacija v sodobni družbi, svoboda govora in sovražni govori, Masovni mediji, ustava in zakonodaja za dijake, aktualne tematike v svetu, EU in mi. Dan Evrope in predstavitev Evropskih institucij, izdelava plakatov.

BARBARA JOVANOVIĆ

Področje dela: dijaki s posebnimi potrebami, individualno delo z dijaki, učitelji in starši, vpis, prepis, izpis

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- pogovori z dijaki
- pogovori s starši
 - pogovori z razredniki in ostalimi profesorji – prisotna na 15 RUZ-ih
 - sestanki z vodstvom šole
 - sestanki z vodstvom šole, razredniki in starši
 - dijaki s posebnimi potrebami (individualno spremljanje in razgovori, izdelava IP, priprava poročil za vloge za postopek usmerjanja ali za spremembo odločbe)
 - Sodelovanje na roditeljskem sestanku 1.d; Vtisi po 1. ocenjevalnem obdobju
 - Razredna ura v 2.c na temo AVTIZEM (Aspergerjev sindrom)
 - Predstavitev dela z dijaki s posebnimi potrebami učiteljicama iz Česke (ERASMUS)

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

- Zavod za šolstvo
- MKZ Rakitna
- Center za mentalno zdravje- Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana
- Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Brezovica
- Animula (Center za otroško in mladostniško psihiatrijo)
- Centri za socialno delo (zapis poročil na zaprosila, telefonski pogovori)

- Policijska uprava Ljubljana- Sektor kriminalistične policije
- Zavod MISS (Srečanje svetovalnih služb srednjih šol Ljubljana)

ORGANIZIRANO DODATNO IZOBRAŽEVANJE

- 6. Mednarodna konferenca SPECIFIČNE UČNE TEŽAVE IN IZZIVI DANAŠNJEGA ČASA; Društvo BRAVO (pedagoška fakulteta) ; Ljubljana, 30. 9. in 1. 10. 2023
- Delavnica PRAVOPIS; prof. Lucija Mejač Petek; Srednja zdravstvena šola Ljubljana
- SUPERVIZIJA (svetovalna služba)- dr. Andreja Poljanec

VPIS

- Vpis za šolsko leto 2023/24

Vpis v srednje šole sem izvajala prvo leto. Skozi celoten postopek oz. rokovnik poteka vpisa me je spremljala sodelavka Maja Klančič in mi je bila v oporo in neizmerno pomoč.

- Izpisi med šolskim letom
- Dan odprtih vrat; 24. 11. in 1. 12. 2023
- Sodelovanje na promociji šole (OŠ Predoslje in OŠ Kamnik) in koordinacija za profesorje, ki so sodelovali na promocijah

ČAS ZA SPROSTITEV – JE VSEGA PREVEČ?

V sodelovanju s prof. Marjano Dolinar sva dijakom ponudili možnost pogovorov, sprostitvenih ter dihalnih vaj. Povabili sva jih preko družbenih omrežij in plakatov na šoli. Odziva sicer ni bilo, vendar sem menja, da z naslednjim šolskim letom vztrajava, saj dijaki, ki se odločijo za le- to potrebujejo kar nekaj poguma.

ROJSTNI DNEVI DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Izdelava manjših “pozitivnih pozornosti”

Letošnje šolsko leto 2022/23 sem načrtovala, da bom dijaki ob njihovem osebnem prazniku presenetila z majhno pozornostjo. Vendar sem se z odločitvijo žal malo prenašala in mi teh majhnih pozornosti ni uspela narediti. Sem pa dijakom pozornost namenila s toplo besedo in s kakšnim motivacijskim sporočilom.

ZDENKA KOČEVAR

Naziv dejavnosti	Razredništvo 1.L razreda
Izvajalci	Zdenka Kočevar
Trajanje	šol. leto 2022/23
Sodelujoči	dijaki 1. L razreda
Realizacija načrtovanih ciljev	Načrtovani cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Izvedene so bile številne tematske razredne ure, ki so bile

Naziv dejavnosti	Razredništvo 1.L razreda
	namenjene krepitvi odnosov med dijaki in premagovanju težav, s katerimi so se dijaki srečevali. Na razrednih urah smo obravnavali vedenjsko problematiko v razred. V okviru razredništva je poteklo tudi sodelovanje s starši in šolsko svetovalno službo.

Naziv dejavnosti	Predstavitev držav (projekt Erasmus)
Izvajalci	Zdenka Kočevar
Trajanje	pred odhodom dijakov in profesorjev
Sodelujoči	dijaki udeleženci projekta Erasmus in spremljajoči učitelji
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki: - so se seznanili z osnovnimi podatki o državah, , naravno in družbeno-geografskimi značilnostmi, zgodovinskem razvoju, kulturi, kulinariki,... - so spoznali osnovne podatke o državah in njihovi politični ureditvi, - dijaki so se seznanili z zgodovinskim razvojem držav, - dijaki so spoznali geografske značilnosti držav, - dijaki so se seznanili s kulturo, znamenitostmi, kulinariko,.... Načrtovani cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Izvedene so bile predstavitve Finske, Danske, Francije, Španije, Belgije. Dijaki so se seznanili z osnovnimi podatki o državah, političnih ureditvah, naravno in družbeno-geografskimi značilnostmi, zgodovinskem razvoju, kulturi, kulinariki,...

Naziv dejavnosti	Sodelovanje v projektu Šola ambasadorka evropskega parlamenta
Izvajalci	Zdenka Kočevar, Matic Kokošar
Trajanje	Oktober – december 2022
Sodelujoči	Dijaki 1.L razreda.
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki: - so bili seznanjeni z zgodovinskim razvojem EU, - so spoznali organizacijo EU, njene institucije in organe, - se seznanili s potekom širitve EU in z izstopom Velike Britanije, - so spoznali sestavo evropskega parlamenta, njegovo vlogo in pomen.
Kratko poročilo	Dijaki so izdelovali plakate in jih predstavljali ter tako širili znanje o EU in njenih institucijah, zlasti o Evropskem parlamentu. Z igranjem vlog so spoznavali, kako potekajo predvolilna kampanja in volitve v Evropski parlament. Z uporabo interneta so odkrivali slovenske poslance v Evropskem

Naziv dejavnosti	Sodelovanje v projektu Šola ambasadorica evropskega parlamenta
	parlamentu. S pomočjo kviza so se pomerili v poznavanju Evropske unije.

Naziv dejavnosti	Predstavitve Pesnice (v okviru Knjižne infuzije)
Izvajalci	Zdenka Kočevar
Trajanje	marec 2023 (27. 3. 2023)
Sodelujoči	dijaki
Realizacija načrtovanih ciljev	Načrtovani cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Pred obiskom Toneta Partljiča so se seznanili z geografski predstavitvijo Pesnice.

Naziv dejavnosti	Zgodovinsko-geografski krožek
Izvajalci	Zdenka Kočevar
Trajanje	med šolskim letom 2022/23
Sodelujoči	/
Realizacija načrtovanih ciljev	Dejavnost ni bila izvedena zaradi premajhnega števila zainteresiranih dijakov.

Naziv dejavnosti	Medpredmetne povezave: geografija – zgodovina, geografija – slovenščina za tujce, geografija - slovenščina
Izvajalci	Zdenka Kočevar, Tanja Štuhec, Alenka Beg Lauko, Lidija Butina,...
Trajanje	med šolskim letom 2022/23
Sodelujoči	zainteresirani dijaki
Realizacija načrtovanih ciljev	Načrtovani cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Sodelovanje z Alenko Beg Lauko v zvezi s predstavitvijo ekskurzije in izdelave učnega lista. Sodelovanje s Tanjo Štuhec pri predstavitvi ekskurzij in izdelavi učnih listov ter sodelovanje pri posameznih temah iz učnega načrta geografije in zgodovine npr. naselja in kolonizacija v srednjem veku, grško perzijske vojne (geografska umestitev vojn s pomočjo učnih listov,) fronte 1. svetovne vojne geografska umestitev posameznih front s pomočjo učnih listov. Sodelovanje z Lidijo Butina ob obisku Toneta Partljiča in izvedba predavanja o geografskih značilnostih Pesnice

Naziv dejavnosti	Priprave na ekskurzije
Izvajalci	Zdenka Kočevar, Tanja Štuhec

Naziv dejavnosti	Priprave na ekskurzije
Trajanje	pred izvedbo ekskurzij v šol. letu 2022/23
Sodelujoči	dijaki 1.letnikov, dijaki- tujci
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki: - so bili z zgodovinskega in geografskega seznanjeni s kraji, ki jih bodo obiskali, - so se seznanili z vsebinskimi poudarki ekskurzije, delom na ekskurziji in poročanju po njenem zaključku. Načrtovani cilji niso bili v celoti realizirani samo v zvezi z ekskurzijo dijakov – tujcev, ki je odpadla zaradi slabega vremena.
Kratko poročilo	Dijaki so bili obveščeni, kam in kdaj odhajajo na ekskurzijo, seznanili so se s potekom ekskurzije, s vsebinskimi poudarki ekskurzije, delom in poročanju po njenem zaključku. Seznanjeni so bili z geografskim in zgodovinskim orisom krajev in pokrajine, ki so jo obiskali. Na temo ekskurzija so dijaki 1. letnikov med poukom izpolnjevali učne liste in jih oddali.

Naziv dejavnosti	Eko-paket (v okviru projekta EKO šola)
Izvajalci	Zdenka Kočever
Trajanje	oktober – december 2022
Sodelujoči	posamezni dijaki 1.in 2. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki: - so se seznanili s sestavo in uporabo KEMS, - so se ozaveščali o pomenu zbiranja in odlaganja KEMS v pravi zabojnik in o recikliranje KEMS, - so spoznali potek recikliranja KEMS, - so spoznali možnost ponovne uporabe KEMS. Načrtovani cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Dijaki so v okviru Eko-paketa izdelovali plakate o KEMS – kartonska embalaža za mleko in sokove in njene značilnosti, uporabo, pomen zbiranja in odlaganja KEMS v pravi zabojnik ter spoznavali postopek recikliranja. Dijaki so iz KEMS izdelovali uporabne izdelke ter z njimi sodelovali na božično-novoletnem bazarju.

Naziv dejavnosti	Delo z dijaki (izven GU) – učna pomoč
Izvajalci	Zdenka Kočever
Trajanje	april – junij 2023
Sodelujoči	Dijaki 1. letnikov.
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki je bila nudena dodatna učna pomoč pri učenju geografije.

Naziv dejavnosti	Delo z dijaki (izven GU) – učna pomoč
Kratko poročilo	Ob sredah 3. šolsko uro in 5. šolsko uro oz. po dogovori z dijaki, le-ti imeli možnost, da se udeležijo dodatne učne pomoči.

NEŽA SUŠNIK

Področje dela: Svetovanje za dijake 1. in 2. letnikov ZN, učitelje in starše, nadarjeni dijaki.

Področja:
1. INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE • pogovor z dijaki, • pogovor s starši, • pogovor z razredniki in ostalimi profesorji, • sestanki z vodstvom šole, • dijaki z OIN (osebno spremljanje). 2. SODELOVANJE Z UČITELJI • problematika razredne klime, • delo v razredu, • delo s ponavljalci, • delo z zahtevnejšimi dijaki, • delo z dijaki z vzgojnimi ukrepi, • prisotnost na RUZ-ih. 3. DELO Z NADARJENIMI DIJAKI • pogovori z nadarjenimi dijaki, • pogovori s starši, • nudenje možnosti individualizacije pouka, • sodelovanje z učitelji pri pripravi kataloga za nadarjene, • spremljanje učne uspešnosti dijakov, • spodbujanje dijakov k dodatnim aktivnostim. 4. DELAVNICA NAUČIMO SE UČITI • predstavitev različnih učnih stilov ter načinov učenja glede na učni stil, • proces priprave na učenje, časovna komponenta, • metoda uravnavanja časa pri učenju, • izdelava miselnega vzorca, • pomen utrjevanja in ponavljanja snovi, • konkretni primer učenja. 4. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Področja:
• MKZ Rakitna (zapis poročila na zaprosilo), • Center za mentalno zdravje- Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana (sestanki, telefonski pogovori), • Centri za socialno delo (zapis poročil na zaprosila, telefonski pogovori), • Policijska uprava Ljubljana- Sektor kriminalistične policije (sestanki, zapis poročil), • Zavod MISS (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa), • Društvo za nenasilno komunikacijo (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa), • Krizni center za mlade Bežigrad in Radovljica, • Stanovanjska skupina Kokos (sestanek, telefonski pogovori) • Slovenska filantropija (sestanek, telefonski pogovori).
5. POMOČ DIJAKOM ZA PREMAGOVANJE PRIMANJKLJAJEV (po odločbi ZRSŠ) • individualno spremljanje in razgovori, priprava poročil za vloge za postopek usmerjanja.
6. POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNEGA PREDMETA V PROGRAMU ZN • poučevanje predmeta Vzgoja za socialne vrednote.
7. POMOČ PRI VPISU V 1. LETNIK (z Barbaro J.) • pomoč pri vpisu v juniju.
8. ORGANIZIRANO DODATNO IZOBRAŽEVANJE (glede na vabila) • Seminar »Z empatijo do telesnega in duševnega zdravja«; Sigmund Freud University, Ljubljana; 10. 11. – 12. 11. 2022. • Duševno zdravje mladostnikov; NIJZ; 9. 5. 2023. • Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom; NIJZ; 17. 5. 2023. • Opazimo dijaka v stiski; CPI; 18. 5. 2023, • Supervizija.
9. RAZNO • Članica aktiva družboslovja.

KATARINA GRADIŠAR SEIFERT

Področje svetovanja: svetovanje za dijake 3. in 4. letnikov programa ZN, programa BN in PTI, starše, učitelje, mediacija, osebni izobraževalni načrti, karierno svetovanje.

Področje:

1. INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- pogovor z dijaki,
- pogovor s starši,
- pogovor z razredniki in ostalimi profesorji,
- sestanki z vodstvom šole,
- dijaki z OIN (priprava OIN in individualno spremljanje).

Letnik	Število	Uspeh	Razlogi
1.	5	1 dijakinja izpis 1 dijakinja NOC 2 dijaka NEG (od tega 1 dijak NEG) 1 dijakinja POZ	zdravstvene težave
2.	6	1 dijak NOC 3 dijaki POZ 2 dijaka NEG	zdravstvene težave in vrhunski šport
3.	4	3 dijaki POZ 1 dijak NEG	zdravstvene težave in vrhunski šport
4.	4	1 dijak NEG 3 dijaki POZ	zdravstvene težave
SKUPAJ	19	53%	

2. SODELOVANJE Z UČITELJI

- problematika razredne klime,
- delo v razredu,
- delo s ponavljalci,
- delo z zahtevnejšimi dijaki,
- delo z dijaki tujci, sodelovanje z Alenko Beg – Lauko in razredniki (individualno spremljanje)
- delo z dijaki z vzgojnimi ukrepi.

3. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI (MIZŠ, OŠ, SŠ, ZRSŠ, SCOMS, CSD, stanovanjske skupine, bolnice, bolnišnična šola, drugo) multidisciplinarni timi na CSD in DD

Področje:

4. POUČEVANJE PREDMETA VZGOJA ZA SOCIALNE VREDNOTE 4. letniki 5. K

Poučevanje 4. E, 4. F in 5. K

5. ŠOLSKA MEDIACIJA

Izvedenih je bilo 5 mediacij.

6. RODITELJSKI SESTANKI (UVODNE TEME IN INFORMIRANJE)

1. letnik: prehod iz OŠ v SŠ, vzgojna tema

7. PREDAVANJA ZA STARŠE PRED SGU (svetovalna služba v sodelovanju s profesorji)

Približno trajanje dejavnosti: nov., marec in maj

Vsebina:

- ciljna skupina staršev naših dijakov 1. in 2. letnika. Vsako predavanje bo trajalo 60 minut + 30 minut za razpravo.

Cilji:

- omogočiti staršem ustrezno razumevanje razvojne faze, v kateri se nahajajo naši dijaki - njihovi otroci;
- pomagati staršem pri vzgoji mladostnikov za odgovornost in postopno samostojnost;
- nuditi podporo staršem v težavah;
- povezati starše v prizadevanju pri čimbolj učinkoviti vzgoji mladostnikov.

17. 11. 2022 Vloga staršev pri prehodu iz OŠ v SŠ

8. 5. 2023 Jaz, starš mladostnika

9. RAZREDNIŠTVO 5. K

10. VODJA AKTIVA DRUŽBOSLOVJE

11. KARIERNO SVETOVANJE ZA 3. in 4. LETNIKE ZN, 3. K IN 5. K

V 3., 4. letnikih in 5. K sem v šolskem letu med RU razred obiskala dvakrat. Dijaki so med šolskim letom imeli možnost individualnega svetovanja. Zaključni letniki so imeli možnost pomoči pri vpisu na visokošolski študij. 3. K je bil v času vpisa na PUD-u, zato so dobili primer izpolnjene vpisnice za program PTI po e pošti. Vsa obveščanja in komunikacija je potekla po e pošti. 2. letniki so imeli karierno

Področje:

svetovanje v času IND junija.

6. 4. 2023 je imela naša bivša dijakinja Zala Istenič predavanje za dijake 3. in 4. letnikov v zvezi z maturitetnim tečajem in vpisom na MF.

9. 1. 2023 Organizacija predstavitve programov FZAB za zaključne letnike

15. 2. 2023 Predstavitev programa delovna terapija

17. 5. 2023 Predstavitev možnosti zaposlitve Pacient d.o.o. in Zdravstveni dom Ljubljana

12. RAZISKOVALNE NALOGE – sodelovanje s Tanjo Mozetič

Sestanek z dijaki, ki bodo sodelovali pri raziskovalnih nalogah. Predstavitev in načrtovanje dela pri pisanju raziskovalnih nalogah. Spremljanje pisanja naloge in popravki. Priprava dijakov na predstavitev in zagovor raziskovalne naloge.

Prijava dijakov na ZOTIKS. Na priprave za RN so hodili 4 dijaki.

13. POMOČ PRI VPISU V 1. LETNIK (z Barbaro J.)

Pomoč pri informativnem dnevu, prenos prijav in telefon za informiranje o stanju, pomoč pri vpisu dijakov tujcev; pomoč pri vpisu v juniju

14. SODELOVANJE PRI DOV

Sodelovanje pri organizaciji DOV 24. 11. 2022

15. MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA ŠTUDIJSKI PRAKSI

(PeF Ljubljana in Koper, FF) predstavitev SS in pomoč mentorici pri organizaciji prakse.

16. IZZIVI SODOBNEGA RAZREDNIKA

Krajša tematska predavanja za razrednike.

19. 8. 2022 Kako z dijakom načrtujem šolsko delo

12. 4. 2023 Nasilje v družini

17. POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV V PROGRAMU ZN in BN IO

Poučevanje predmeta Vzgoja za socialne vrednote, skrb za starostnika, nega in oskrba – teorija in VZO.

13. 2. 2023 karierno svetovanje za udeležence IO.

18. MUNERA (alkoholizem za zaposlene na CSD in predavanje za mentorje PUD a)

15. 9. 2022 PREPOZNAVANJE TEŽAV S PREKOMERNIM PITJEM ALKOHOLA PRI MLADOSTNIKI IN OBLIKE POMOČI V VIZ

Področje:
15. in 20. 9. 2022 DELO Z DIJAKI, KI ZAHTEVAJO POSEBNO OBRAVNAVO in UČNE STRATEGIJE IN DEJAVNIKI UČENJA
19. DODATNO DELO
19.9. 2022 Nadomeščanje Z. Kočevar na 1. roditeljskem sestanku 1. L
4. 10. 2022 Sprejem tujcev preko Erasmus+ in predstavitev svetovalne službe
12. 1. 2023 Nadzor šolskega tekmovanja iz psihologije
16. 1. 2023 predavanje za starše 3. e razreda na roditeljskem sestanku
18. 1. 2023 predavanje za starše 4. E in 5. K na roditeljskem sestanku
30. 1. – 10. 3. 2023 nadomeščanje B. Jovanovič (dijaki s PP 3., 4. letnik in program BN)
4. 5. 2023 spremljanje tujcev na praktično usposabljanje v DSO Janeza Kersnika
20. IZOBRAŽEVANJE
14. 2. 2023 Delovno srečanje za SD – vpis na visokošolske programe
13. 3. – 17. 3. 2023 STRES izobraževanje na Tenerife
18. 5. 2023 Festival duševnega zdravja (obisk festivala in spremljanje dijakov 5. K)
29. 5. – 2. 6. 2023 Obisk šole v Helsinkih (Finski izobraževalni sistem, svetovalna služba in delo z dijaki s PP).
21. RAZNO
• Članica interdisciplinarne delovne skupine za implementacijo Resolucije o nacionalnem programu duševnega zdravja za obdobje od 2018 do 2028 na NIJZ. • Članica Sveta vlade RS za duševno zdravje • Supervizija 1-krat mesečno (dr. Andreja Poljanec) • 12. 2022 Sodelovanje na okrogli mizi Nasilje v intimno-partnerskem odnosu med mladostniki • 2. 2023 Predavanje za svetovalne delavce in zaposlene na CSD Domžale ○ Duševno zdravje mladostnikov

5.6.5. Aktiv učiteljev športne vzgoje

Vodja aktiva: Aleš Lavrič

Člani aktiva: Jurij Šifrar, Matej Vogrinc, Jasmina Mauko Dimovski, Elizabeta Dobrun, Miha Kačar

Učitelj	Aleš Lavrič
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE ŽENSKE IN MOŠKE KOŠARKARSKE EKIPE,

Učitelj	Aleš Lavrič
	ORGANIZACIJA IN IZVEDBA TEKMOVANJA ODBOJKE NA MIVKI SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL SLOVENIJE
Trajanje	Šolsko leto 2022 / 2023
Sodelujoči	Dijaki/-nje SZŠ, profesorji ŠVZ
Kratko poročilo	Udeležba na tekmovanjih ljubljanske regije z moško in žensko ekipo. Treningi in tekmovanja od oktobra 2022 do aprila 2023. Organizacija in izvedba tekmovanja srednjih zdravstvenih šol v odbojki, Ljubljana, 12. 5. 2023, 130 tekmovalcev, 13 ekip.
Naziv dejavnosti	Športni dnevi
Sodelujoči	Dijaki SZŠ
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	Organizacija in vodenje zimskega športnega dne: smučanje Cerčno in aktivno sodelovanje na jesenskem pohodnem športnem dnevu
Naziv dejavnosti	Športni tabori
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Sodelujoči	Dijaki SZŠ
Kratko poročilo	Organizacija in aktivna udeležba na strokovno-športnemu taboru na Mariborskem Pohorju za 3. letnike, september 2022 (5. delovnih dni)! Organizacija in aktivna udeležba na strokovno- športnemu taboru na Ptuju za 2.. letnike, april 2023 (5. delovnih dni) Tabor in učenje alpskega smučanja za dijake naše šole, Mariborsko Pohorje, 17.–20. februar 2023.
Naziv dejavnosti	Ekskurzije
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	Ekskurzija za dijake v Verono, Gardsko jezero in Benetke, od 23.– 25. 10. 2022: organizacija in vodenje ekskurzije
Naziv dejavnosti	Vodenje aktiva
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Naziv dejavnosti	Izobraževanja
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	December 2022, marec 2023, Rogla, 2x tridnevni seminar alpskega smučanja v organizaciji Fakultete za šport, Ljubljana. - Aktivna udeležba in poučevanje športnih pedagogov v alpskem smučanju.

Učitelj	Miha Kačar
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE ŽENSKÉ ROKOMETNE EKIPE

Učitelj	Miha Kačar
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Sodelujoči	Dijakinje SZŠLJ
Kratko poročilo	Vodenje ženske ekipe na šolskih treningih in tekmovanju. Doseženo 3. mesto v MOL, na državni nivo tekmovanja se nismo uvrstili.
	VODENJE ŽENSKE NOGOMETNE EKIPE
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	Dijakinje SZŠLJ
Kratko poročilo	Vodenje ženske ekipe na šolskih treningih in tekmovanju. Doseženo 1. mesto v MOL.
	VODENJE MOŠKE NOGOMETNE EKIPE
Trajanja	Šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	Dijaki SZŠLJ
Kratko poročilo	Vodenje moške ekipe na šolskih treningih in tekmovanju MOL.
Naziv dejavnosti	Športni dnevi Jesenski športni dan - pohod, zimski športni dan - smučanje
Sodelujoči	Dijaki SZŠLJ
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Kratko poročilo	Organizacija in sodelovanje pri jesenskemu športnemu dnevu (pohod Ratitovec). Sodelovanje pri zimskem športnem dnevu (smučanje Cerkno).
Naziv dejavnosti	Športni tabori
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	Dijaki SZŠLJ, ČSOD
Kratko poročilo	Aktivno sodelovanje na strokovno – športnem taboru na Ptuj za 2. letnike (3.4. in 4.4.) Aktivno sodelovanje na smučarskem taboru na Pohorju (od 17.2. do 20.2.)
Naziv dejavnosti	DRUGO
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	1. Nastop športnikov na novoletni prireditvi Mentorstvo športnikom SZŠLJ za nastop na novoletni prireditvi, ki je potekala na šoli. 17. srečanje zdravstvenih šol Slovenije Predstavljanje šole na tekmovanju v odbojki na mivki. Izdelava priznanj za sodelujoče in izdelava naslovnice za bilten.

Učitelj	Jurij Šifrar
Naziv dejavnosti	SMUČARSKO-TEKAŠKI VIKEND
Trajanje	20.–23. januar 2023
Sodelujoči	Zaposleni SZŠ
Kratko poročilo	Organiziranje smučarsko-tekaškega vikenda za zaposlene (3 dni) <u>Trajanje dejavnosti:</u> 20.–23. januar 2023. <u>Vsebina:</u> Smučarski tek, pohodništvo. <u>Cilji:</u> Učenje in izpopolnjevanje drsalne smučarske tehnike, aktivno preživljanje prostega časa v naravi, druženje zaposlenih izven prostorov šole, krepitev sodelovanja med sodelavci. <u>Kratek opis dejavnosti:</u> Letos smo bili nastanjeni v hotelu Alpina, v Kranjski Gori. V soboto in nedeljo smo imeli dve uri učenja in obnavljanja tehnike, pod vodstvom najetih učiteljev. Po intenzivni vadbi, smo si privoščili krepko malico, v obliki cesarskega praženca, ki nam ga vsako leto pripravi g. Boštjan Jezeršek. Po malici pa smo se vrnili na smuči in sami preizkusili naše znanje. Po vrnitvi v hotel, smo odšli na večerjo in se še malo družili. Število udeležencev je bilo 14. Ker sem tik pred odhodom zbolel za covid-19 se letošnjega seminarja nisem mogel udeležiti.

Naziv dejavnosti	ŠPORTNI DNEVI
Sodelujoči	Dijaki SZŠ
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	Organizacija in aktivno sodelovanje na športnih dnevih.

Naziv dejavnosti	SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO DELAVKO PRI DELU Z DIJAKI
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023

Učitelj	Jurij Šifrar
Kratko poročilo	S Katarino Gradišar sem dijakom pomagal pri reševanju njihovih težav. <u>Vsebina:</u> Pogovor o težavah, ki jih doživljajo najstniki. <u>Cilji:</u> Dijakom pokazati, da v stiski niso sami in da, če želijo, lahko na šoli poiščejo pomoč. <u>Kratek opis dejavnosti:</u> Individualni razgovori z dijaki.

Naziv dejavnosti	PROJEKT MEPI
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	Sodelovanje v projektu MEPI V letošnjem šolskem letu sem se udeležil dveh sestankov ter pripravil predstavitev za morebitne nove člane, ki je potekala 12. 10. 2022 na šolskem igrišču.

Naziv dejavnosti	IZOBRAŽEVANJA
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	Udeležba na izobraževalnih seminarjih v sklopu šole Seminarje z različnih področij organizira šola s pomočjo gostujočih predavateljev (cca. 15 ur).

Naziv dejavnosti	INVENTURA
Trajanje	2.–3. november
Kratko poročilo	Na šoli vsako leto v času jesenskih počitnic opravimo inventuro osnovnih sredstev in drobnega inventarja

Naziv dejavnosti	POMOČ PRI ORGANIZACIJI IN IZVEDBI SREČANJA SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL SLOVENIJE
Trajanje	12. 5. 2023
Kratko poročilo	S sodelavci smo organizirali in izvedli odbojgarski turnir na mivki za dijake in profesorje, v sklopu tradicionalnega srečanja srednjih zdravstvenih šol Slovenije.

Učitelj	Matej Vogrinc
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE ODBOJKARSKE EKIPE
Trajanje	oktober 2022 do april 2023
Sodelujoči	Dijaki in šole
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se posamično ali skupaj s fanti dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki smo jih porabljali na tekmah. Udeležba na tekmovanju. Dijaki se niso uspeli uvrstiti v nadaljnji krog tekmovanja.

Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE IN ŽENSKE ODBOJKARSKE EKIPE ZA IGRO NA MIVKI
Trajanje	Junij 2023
Sodelujoči	Dijaki in dijakinje šole
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se posamično ali skupaj s fanti in dekleti dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki smo jih uporabljali na tekmah. Udeležba na tekmovanju. Pri dijakih ter dijakinjah se nismo uvrstili v nadaljnje tekmovanje.

Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE FLOORBALL EKIPE
Sodelujoči	Dijaki šole
Trajanje	od januarja 2023 do maja 2023
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se z dijaki dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki jih bomo uporabljali na tekmah. Zaradi finančnih težav organizatorja tekmovanje ni bilo organizirano.

Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE ROKOMETNE EKIPE
Sodelujoči	Dijaki šole
Trajanje	od oktobra 2022 do aprila 2023
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se z dijaki dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki smo jih uporabljali na tekmah. Dijaki se niso uspeli uvrstiti v nadaljnji krog tekmovanja.

Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	TRIATLON IN AKVATLON

Učitelj	Jurij Šifrar
Sodelujoči	Dijaki šole
Trajanje	Maj 2023
Kratko poročilo	Dijak se je dva dni prej poškodoval na treningu, zato se tekmovanja ni udeležil.

Naziv dejavnosti	Organiziranje tekmovanja odbojke na mivki srednjih zdravstvenih šol Slovenije
Trajanje	maj 2023
Sodelujoči	Srednje zdravstvene šole Slovenije
Kratko poročilo	Udeležilo se je 130 tekmovalcev. 9 ekip profesorjev in 13 ekip dijakov. Skupni zmagovalci tekmovanja smo bili Srednja zdravstvena šola Ljubljana.

Naziv dejavnosti	Udeležba na izobraževalnem seminarju
Kratko poročilo	V šolskem letu 2022/23 sem se udeležil seminarjev organiziranih v sklopu šole.

Naziv dejavnosti	Pomoč pri izvedbi ljubljanskega maratona in tek trojk
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	Dijaki šole
Kratko poročilo	Tek trojk se je udeležilo 15 dijakinj in dijakov, ki so nudili pomoč na oskrbovalnih postajah in v garderobi. Maratona pa se je udeležilo 40 dijakov in dijakinj.

Naziv dejavnosti	Športni dnevi
Sodelujoči	Dijaki šole
Trajanje	Zimski športni dan
Kratko poročilo	Zimski športni dan sem organiziral po trenutnih potrebah in šolskih zahtevah.

Naziv dejavnosti	Dijaška skupnost - mentor
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Kratko poročilo	Skupaj s so mentorjem sva pomagala dijakom pri vodenju dijaške skupnosti.

Naziv dejavnosti	Študentska praksa
Trajanje	oktobra 2022 do konca januarja 2023
Sodelujoči	Študentje FŠ.
	Letos ni bilo študentov na praksi.

Naziv dejavnosti	Ogled vojaške bolnice Štula
Trajanje	Šolsko leto 2022/23

Učitelj	Jurij Šifrar
Sodelujoči	Dijaki 4. letnikov
Kratko poročilo	Sodeloval sem pri organizaciji izvedbe ogleda vojaške bolnice in njihovih premičnih zdravstvenih enot.

Naziv dejavnosti	Šolski sklad
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Kratko poročilo	Sem član šolskega sklada in se udeležujem sklicanih sestankov, kjer usklajujemo pridobivanje denarja za sklad in porabo le-tega za različne šolske nadstandardne dejavnosti.

Naziv dejavnosti	Razredništvo
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
	Vodil sem razred in izvedel vse potrebne aktivnosti za dobro klimo v razredu, kot tudi individualno reševanje problematike dijakov. Povabil sem nekdanje dijake absolvente višje zdravstvene in fizioterapije na razredno uro, kjer so predstavili vse dobre in slabe strani študija ter odgovarjali na vprašanja dijakov.

Naziv dejavnosti	Zaupnik SVIZ-a
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Kratko poročilo	Kot novo izvoljeni sindikalni zaupnik sem vodil vse aktivnosti, ki so zahtevane za to funkcijo.

Učitelj	Elizabeta Dobrun
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE ŽENSKÉ ODBOJKARSKE EKIPE
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Sodelujoči	Dijakinje SZŠ LJ
Kratko poročilo	Vodenje ženske ekipe na šolskih treningih in tekmovanjih. Igranje tekem z ljubljanskimi srednjimi šolami. Na državni nivo se nismo uvrstili.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno povezovanje
	Zdravstvena nega / Športna vzgoja
Trajanje	17. 4. 2023
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun, Julijana Bekš, 1. f razred
Kratko poročilo	Medpredmetno povezovanje med predmetoma ŠVZ (Varna vadba - ogrevanje, aktivna vadba, raztezanje. Ciljni srčni utrip) in SZD (Vpliv telesne aktivnosti na zdravje-na srce in ožilje)
	Zgodovina / Športna vzgoja
Trajanje	23. 3. 2023

Učitelj	Elizabeta Dobrun
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun, Tanja Štuhec, 1. e razred
Kratko poročilo	Ogled Ljubljanskega gradu, ogled starega mestnega jedra.

Naziv dejavnosti	Športni dnevi
	JESENSKI ŠPORTNI DAN – POHOD, ZIMSKI ŠPORTNI DAN
Sodelujoči	Dijaki SZŠ
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	Organizacija in vodenje jesenskega športnega dne - pohodi v Ljubljani. Udeležba na zimskem športnem dnevu (smučanje Cerkljevo).

Naziv dejavnosti	Študentska praksa
Trajanje	oktober 2022 - januar 2023
Kratko poročilo	Mentorstvo študentki Fakultete za šport Eli Peklar na pedagoški praksi (okt., nov., dec., jan. 2022/2023)

Naziv dejavnosti	Izobraževanja
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	1. Fitnes skupinske vadbe s sodobnimi pripomočki v šolah (Fakulteta za šport, 12.1. 2023 - 13.1. 2023) 2. Opazimo dijaka v stiski (Srednja zdravstvena šola Ljubljana, 18.5.2023) 3. Udeležba na seminarjih organiziranih s strani SZŠ LJ.

Naziv dejavnosti	Projekt »Sem IN, zdravo ŽIVIM!«
Trajanje	September-december 2022
Sodelujoči	Skupina dijakov SZŠ, študentka FŠ, Elizabeta Dobrun
Kratko poročilo	Vodenje projekta »Sem IN, zdravo ŽIVIM!« v sodelovanju s Fakulteto za šport in Mestno občino Ljubljana (sept.–dec. 2022, čas trajanja vadbe: 12 tednov) Namen projekta: vadbeni program je namenjen srednješolcem v času po pouku (v t. i. mrtvem času: 13.30–16.00). Strateški cilj MOL je mlade iz tega programa usmerjati po končani srednji šoli v druge športne programe in s tem vplivati na gibalno učinkovitost in zdravje prebivalcev Ljubljane. Cilji: spodbujanje zdravega življenjskega sloga in ohranjanja ali izboljšanja sestave telesa in gibalne učinkovitosti srednješolcev. Način izvedbe: program se je izvajal 1-krat tedensko po 2 šolski uri v šolski telovadnici, po pouku, in preko spletne aplikacije (dijaki so lahko po želji dodatno izvajali vaje doma).

Učitelj	Elizabeta Dobrun
Naziv dejavnosti	Interesna dejavnost - odbojka
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Sodelujoči	Skupina dijakov SZŠ
Kratko poročilo	Vodenje interesne dejavnosti odbojka za dijake, 1-krat tedensko, 60 min. Cilj vadbe: utrjevanje osnovnih tehničnih elementov, igralne taktike ter igre 6 : 6. Poznavanje pravil igre. Aktivno druženje po pouku.

Naziv dejavnosti	DRUGO
Trajanje	Šolsko leto 2022/2023
Kratko poročilo	3. Ekskurzije in tabori Spremstvo dijakov na šolski ekskurziji v Verono, na Gardsko jezero in v Benetke (okt 2022) Spremstvo 3.f razreda na 2-dnevem športnem taboru na Pohorju (sept 2022) Spremstvo 2.f in 2.b razreda na 2-dnevem športnem taboru na Ptuj (april 2023) 4. Članica Delovne skupine za promocijo zdravja (š. l. 2022/2023) 5. Projekt Simbioza Vodenje telovadbe za starejše 1-krat tedensko v obdobju od aprila 2023 do junija 2023 6. Mentorstvo dijakinjam za otvoritveni plesni nastop na 17. srečanju srednjih zdravstvenih šol Slovenije (12.5. 2023)

5.6.6. Aktiv učiteljev naravoslovja

Vodja aktiva: Ida Tarman Šmit

Članice aktiva: Marjana Dolinar, Irena Funda, Nataša Osojnik, Snežana Kocijančič, Nevenka Medija, Tanja Mozetič, Neva Rebolj, Majda Treven

Naziv dejavnosti	Kemijski krožek
Izvajalci	Irena Funda
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	Dijakinje 1. in 2. letnika
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so realizirani.

Naziv dejavnosti	Kemijski krožek
Kratko poročilo	Z dijakinjami smo se pogovarjale o zdravilnih zeliščih. Spoznale so osnove izdelovanja naravne kozmetike, tipe kože in higienske standarde za izdelavo kozmetike doma. Naredile smo praktične izdelke, ki so jih lahko dijakinje odnesle domov in preizkusile: macerat smilja, kremo za telo, kremo za roke, kremo za obraz, trdo milo, deodorant, roll-on za boljšo koncentracijo, oljni repelent, losion aloe vere, labelo, kopalne kroglice, ognjičevo mazilo, mazilo proti bolečinam in prehladu in kopalno sol. Izvedle smo tudi destilacijo eteričnega olja sivke.

Naziv dejavnosti	KROŽEK PLETENJA
Izvajalci	Nevenka Medija
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	Dijakinje in dijaki 2. letnika ZN
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so realizirani.
Kratko poročilo	Vsi, razen dveh deklet, so bili ob začetku krožka popolni začetniki – še nikoli niso imeli v rokah pletilk ali kvačke. Kot sem med letom že večkrat povedala (in prav tako sodelavki Sandra Želj in Janja Jakša, ki sta nas prišli pogledat, ko smo pletli), imajo dijaki izjemno slabo razvite ročne spretnosti in nadvse sem ponosna nanje, da so vztrajali, vadili in znova vadili in spletli veliko lepih rokavčkov pomagavčkov. Petlje sem nasnula jaz, potem pa so se dijaki najprej naučili plesti desne in nato še leve petlje. Hvaležna sem staršem dijakov, ki so darovali veliko volne. V naslednjem šolskem letu bomo na rokavčke prišli še gumbi in razne okraske ter rokavčke podarili dementnim uporabnikom doma starostnikov.

Naziv dejavnosti	ANATOMSKO BIOLOŠKI KROŽEK
Izvajalci	Marjana Dolinar Ida Tarman
Trajanje	Oktober 2022 - maj 2023
Sodelujoči	Posamezni dijaki različnih letnikov.
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Skrb za živali in rastline v učilnicah 331 in 312. Skrb za ptice na šolskem vrtu. Organizacija in izvedba "Podnebne teka" (izdelava štafetne palice, "tek" za podnebno pravičnost 20. 10. 2022). Priprava razstave Umanotere "Na vroči strani Alp" – podnebne

Naziv dejavnosti	ANATOMSKO BIOLOŠKI KROŽEK
	spremembe in njihove posledice v Sloveniji, potujoča razstava pri nas gostuje od 3. 5. do 10. 5. 2023. Dogodek "Dan zelene Evrope" 8. 5. 2023, gostja ga. Lučka Kajfež Bogataj, dijaki sodelujejo pri predstavitev in pro/kontra debati.

Naziv dejavnosti	KROŽEK "SLADKORČEK"
Izvajalci	Marjana Dolinar Ida Tarman
Trajanje	September 2022 – januar 2023
Sodelujoči	Posamezni dijaki različnih letnikov.
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Ozaveščanje zdravega življenjskega sloga in pomen preprečevanja nastanka sladkorne bolezni. S sodelovanjem na šolskem in državnem tekmovanju želimo, da dijaki razmišljajo o sladkorni bolezni, kronični bolezni, ki je po zadnjih podatkih iz leta 2003 v svetu prizadela že 194 milijonov ljudi, od tega 30 milijonov v Evropi. V Sloveniji ima sladkorno bolezen že 8 % prebivalcev. Uspeh naših dijakov na tem tekmovanju ima posebno vrednost, saj dijaki tekmujejo skupaj z ostalimi dijaki vseh strokovnih šol in gimnazij. Kratek opis dejavnosti: Mentorstvo dijakom pri pripravi na šolsko in državno tekmovanje.

Naziv dejavnosti	Likovno –anatomska delavnica
Izvajalci	Tanja Mozetič
Trajanje	oktober 2022–maj 2023
Sodelujoči	Dijaki vseh letnikov obeh programov (BN, ZNE)
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Priprava razstave novoletnih voščilnic. Priprava voščilnic za materinski dan. Izdelava slik za specialne učilnice (pedikura). Sodelovanje v projektu; Ustvarjalna zdravstvena nega na temo srce. Priprava dijakov na 24. Državno tekmovanje Zdrav dihanje za navdih v okviru Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije. Dijaki so se seznanili z akvarelno tehniko in priprava izdelkov za stalno razstavo slik.

Naziv dejavnosti	Likovno –anatomska delavnica
	Predstavitev tehnike portretiranja.

Naziv dejavnosti	Mednarodne izmenjave
Izvajalci	Maja Klančič, Snežana Kocijančič
Trajanje	Šol. l. 2022/23
Sodelujoči	Maja Klančič, Snežana Kocijančič
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani - Izkazati se kot dober gostitelj dijakom in profesorici, ki so pri nas na izmenjavi, omogočiti jim kvalitetno izmenjavo tudi na socialnem področju.
Kratko poročilo	Dijakinje in profesorici, ki sta na izmenjavi pri nas peljemo v Tolminska korita in Tolminski muzej. Druženje s gostujočimi profesorji med vikendom. Reševanje zdravstvenih težav ene profesorice in ene dijakinje v moji ambulanti.

Naziv dejavnosti	Skrb za urejeno šolsko okolje
Izvajalci	Majda Treven, Martina Škrabec do marca 2023, od marca 2023 naprej prof. Dragana Španovič in ga. Marijana Batinica
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	Dijaki 1.f, od marca naprej tudi 1. g in 1. c
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani. ➤ Skrb za obstoječe lončnice na šoli, poživitev nekaterih učilnic z nekaj zelenja, urejanje betonskih korit ob šolskem igrišču. Vzgoja dijakov v smeri urejenega šolskega oz. delovnega okolja, dijakom privzgojiti skrb za rastline kot za ostala živa bitja, poznati pomen rastlin v ravnotežju. ekosistemov in glede varovanja okolja, spoznati nekaj imen in zanimivosti o rastlinah; vzbuditi pozornost za bolezni in škodljivce na rastlinah in iskanje informacij za ukrepanje ob tem, določati rastline s pomočjo aplikacije Plant.net.
Kratko poročilo	➤ Poskrbeli smo za tedensko zalivanje, za presajanje rož v koritih v avli in za velike lončnice na šoli (čiščenje listov, odstranjevanje odpadlih listov, rahljanje vrhnje zemlje...).
	➤ Nasadili smo mlade rastline (po redčenju iz obstoječih lončnic) za nekatere »prazne« učilnice v 3. nadstropju.
	➤ Uredili smo zasaditve betonskih korit ob šolskem igrišču – propadlo sivko smo s pomočjo hišnika nadomestili z netreskom, rudbekijo, žametnicami in cinijami.

Naziv dejavnosti	Skrb za urejeno šolsko okolje
	➤ Zalivanje, urejanje rož v zbornici. Julij in avgust 2023 – zaradi enostavnejšega zalivanja bomo kot vsake počitnice poskrbeli za selitev lončnic v in iz 312.

Naziv dejavnosti	Koordinacija prostovoljnega dela na SZSLJ
Izvajalci	Nataša Osojnik, Katarina Kastelic
Trajanje	od septembra 2022 do junija 2023
Sodelujoči	Urška Mlakar, Jasmina Mauko Dimovski, Julijana Bekš, Elizabeta Dobrun, dijaki prostovoljci, starejši in drugi uporabniki prostovoljstva
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani: • oblikovanje in razvijanje občutka solidarnosti ter socialne odgovornosti do posameznika in skupnosti, • medgeneracijsko sodelovanje, • razvijanje naslednjih vrednot: prijateljstvo, razumevanje, spoštovanje, solidarnost, sočutje, odgovornost in enakopravnost, spodbujanje prostovoljstva in zavedanje smiselnosti prostovoljnega dela.
Kratko poročilo	Prostovoljstvo je potekalo v različnih ustanovah (centri za mlade, RK, UKC, domovi starejših občanov, vrtci...). Dijaki so nudili učno pomoč v šoli. V okviru projekta Simbioza skupnost, ki spodbuja medgeneracijsko sodelovanje, povezovanje in učenje, smo izvedli različne medgeneracijske dejavnosti: - o vadba za starejše, - o računalniške delavnice za starejše, - o pomoč pri izvedbi Festivala za tretje življenjsko obdobje, - o pomoč pri izvedbi Sprehoda za spomin v organizaciji DSO Fužine, - o pomoč v domovih starejših občanov. Dijaki prostovoljci so prejeli priznanje za opravljanj prostovoljnega dela in večina tudi naziv Junaki našega časa, ki ga je podelila Slovenska filantropija.

Naziv dejavnosti	Raziskovalna dejavnost
Izvajalci	Marjana Dolinar in dijaki raziskovalci Tanja Mozetič in dijaki raziskovalci
Trajanje	Šolsko leto 2022/23
Sodelujoči	Marjana Dolinar – mentorica Tanja Mozetič – mentorica
Realizacija načrtovanih ciljev	Pomoč dijakom pri raziskovalnih nalogah: - Vpliv socialnih omrežij na način prehranjevanja mladostnikov, - Življenje s sladkorno boleznijo. Z delom obeh nalog bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

Naziv dejavnosti	Strokovna ekskurzija – naravoslovna strokovna ekskurzija v Salzburg in München
Izvajalci	Ida Tarman Šmit
Trajanje	13. 10.–15. 10. 2023
Sodelujoči	Ida Tarman Šmit, Tanja Štuhec

Dodatna izobraževanja in dejavnosti izven šole:

1.	TEKMOVANJA	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	EKOKVIZ Šolsko in državno tekmovanje. Osrednja tema tekmovanja: Naša prihodnost je zelena prihodnost.	Ida Tarman Dr. Neva Rebolj	Šolsko tekmovanje 8. 12. 2022 Državno tekmovanje 22. 2. 2023
	Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije 24. državno tekmovanje »ZDRAV DIH ZA NAVDIH«, šolsko leto 2022/23	Tanja Mozetič Marjana Dolinar	Februar 2023 • sedem zlatih priznanj • srebrno priznanje bronasto priznanje
	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni v šolskem letu 2022/23 za	Marjana Dolinar/ Snežana Kocijančič	14. 10. 2022 • Štiri bronasta

1.	TEKMOVANJA	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	osnovne in srednje šole Šolsko tekmovanje in državno tekmovanje Zveza društev diabetikov Slovenije		priznanja
	POPRI Podjetništvo za mlade	Irena Funda Patricija Kobilšek Raspotnik	Regijsko: 10. 3. 2023 Državno: 4. 4. 2023
	REGIJSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE 36. Srečanje mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev "ZAUPAJMO V LASTNO USTVARJALNOST 2023"	Marjana Dolinar	23. marec 2023 6. maj 2023 Bronasto priznanje na državnem tekmovanju ZAUPAJMO V LASTNO USTVARJALNOST 2023, mentorica: M. Dolinar, Vpliv zaščitnih polobraznih mask na nasičenje krvi s kisikom in srčni utrip

2.	PROJEKTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	BONTON Razvojni šolski projekt (2020 – 2025) in izdelava brošure.	Marjana Dolinar Lidija Butina Ida Tarman	Šolsko leto 2022/23
	MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE	Dr. Neva Rebolj	December 2022
	Slikanica RAD SE IMAM: KOŽA	Marjana Dolinar, Elizabeta Pikovnik, Lidija Butina	Šolsko leto 2022/23

3.	NACIONALNI in MEDNARODNI PROJEKTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Prostovoljno delo	dijaki prostovoljci / Nataša Osojnik, Katarina Kastelic	od septembra 2022 do junija 2023
	SparkDigiGirls	dijaki / Nataša Osojnik	od januarja 2023 do marca 2023

4.	PREDSTAVITEV POKLICA IN PROGRAMA ŠOLE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	OŠ Šmartno pri Litiji	Dr. Neva Rebolj	Januar 2023
	OŠ Frana Albrehta Kamnik	Nataša Osojnik	7. 11. 2022

5.	DRUGE AKTIVNOSTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Pomoč V. Orešnik pri POM	Irena Funda	Šolsko leto 2022/23
	Pedikura - priprava destilirane vode za sterilizacijo	Irena Funda	Šolsko leto 2022/23
	Poučevanje v IO: AFM IN ANF	Marjana Dolinar	Šolsko leto 2022/23
	Predsednica ŠOLSKEGA SKLADA	Marjana Dolinar	Šolsko leto 2022/23
	Vodja delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu SZŠ Ljubljana	Marjana Dolinar	Šolsko leto 2022/23
	Poučevanje v IO: AFM – M (Mikrobiologija) in AFM – G (Genetika)	Majda Treven	Šolsko leto 2022/23
	Poučevanje v IO: ZTE	Nevenka Medija	Šolsko leto 2022/23
	Delo v IO	Nevenka Medija	Šolsko leto 2022/23
	Zavetišče Horjul – zbiranje in oddaja hrane, dek in drugega tekstila	Nevenka Medija, Tanja Štuhec	marec 2023
	Poučevanje v IO: GOS1, GOS2, NAR1, DIE, OAF1, OAF2- program BN, IMU, SZD1, SZD2, BIO – program ZN	Dr. Neva Rebolj	Šolsko leto 2022/23
	Izvedba delavnic za Erasmus (M. Klančič)	Dr. Neva Rebolj	Šolsko leto 2022/23
	Priprava člankov za Feti in Šolsko kroniko	Dr. Neva Rebolj	Šolsko leto 2022/23
	Organizacija strokovne ekskurzije v Gradec	Dr. Neva Rebolj	December 2022

5.	DRUGE AKTIVNOSTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Izvedba ankete o prehrani	Dr. Neva Rebolj	Marec 2023
	Večdnevna priprava dobrot za Informativni dan	Dr. Neva Rebolj	Februar 2023
	Izvedba delavnice v povezavi z Eko šolo (D. Španović)	Dr. Neva Rebolj	Šolsko leto 2022/23
	Poučevanje v IO: KEM in NAR 2. letnik	Nataša Osojnik	Šolsko leto 2022/23
	Priprava dijakov na maturo iz biologije – biologija kot 5. predmet na splošni maturi	Ida Tarman Šmit	Šolsko leto 2022/23
	Organizacija, vodenje in izvedba interesnih dejavnosti v Botaničnem vrtu za 2. letnike	Marjana Dolinar Ida Tarman	19. in 20. 6. 2023
	Vodja aktiva naravoslovja	Ida Tarman Šmit	Šolsko leto 2022/23

6.	ŠOLSKE KOMISIJE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Inventura komisija	Irena Funda	2-3.11.2022
	Komisija za prehrano	Dr. Neva Rebolj	Šolsko leto 2022/23

7.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	VZO in OAF (2.k)	Dr. Neva Rebolj in Jasmina Istenič	Mineralne snovi (2 učni uri)
	VZO in OAF (2.k)	Ogled razstave v UKC o babištvu in porodničarstvu ter ogled UKC-ja, sprehod skozi oddelek, ogled sobe. VZO: Jasmina Istenič: tema prehrana v času nosečnosti in prehrana dojenčka OAF: dr. Neva Rebolj: tema rodila in porod	1.2.2023
	VZO, MAT in OAF (2.k)	MEDPREDMETNA POVEZAVA - PRAKTIČNI POUK: VZO (hranilne snovi), ANATOMIJA (bolezni zaradi pomanjkanja)	23.12.2022

7.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
		hranilnih snovi oziroma presežek hranilnih snovi), MATEMATIKA (obseg pravokotnika, kvadrata in kroga - pekači za biskvit in mafine) Dr. Neva Rebolj, Tjaša Pevec in Jasmina Istenič	
	KEM – GOS; Detergenti	Nataša Osojnik, Branko Čeh	23. 2. 2023
	KEM – FIZ; Voda	Nataša Osojnik, Nina Kunstelj	16. 2. 20223
	KEM – ZN; Glukoza	Nataša Osojnik, Branko Čeh	3. 5. 2023
	KEM – FIZ; Izotopi	Nataša Osojnik, Nina Kunstelj	13. 3. 2023
	KEM – VZD; Maščobe	Nataša Osojnik, Mateja Puc	5. 10. 2022
	AFM-A, VZS, SLO, MAT Projektni pouk s predstavitvami in razstava s spletnim kvizom: POZDRAV POLETJU: ZDRAVJE, KOŽA, SONCE	Marjana Dolinar, Elizabeta Pikovnik, Lidija Butina, Mateja Potočnik	31. 5 – 20.6. 2023
	Zdravstvena nega- PAF	Sabina Egart, Snežana Kocijančič	Marec 2023
	Zdravstvena terminologija - zgodovina	Nevenka Medija, Tanja Štuhec	september – december 2022

8.	PREDAVANJA / PRISPEVKI	UDELEŽENEC / IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE
	Potrjen učbenik za predmet GOSPODINJSTVO za program BN	Dr. Neva Rebolj	Maj 2023

10.	IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENEC / IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE
	Opazimo dijaka v stiski	Ida Tarman Šmit CPI	18. 5. 2023
	Elektronske cigarete in drugi nikotinski pripravki	Ida Tarman Šmit NIJZ, predavanje preko	31. 5. 2023

10.	IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENEC IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE
		zooma	
	SPIRIT	Irena Funda Tehnološki park Ljubljana	8. in 9.9.2022
	POPRI Izboljšanje poslovnega modela	Irena Funda Tehnološki park Ljubljana	22.3.2023
	Teden digitalnega izobraževanja	Dr. Neva Rebolj Na daljavo	Cel teden v novembru 2022
	Teden digitalnega izobraževanja	Dr. Neva Rebolj Na daljavo	5.6.2023-9.6.2023
	Komunikacija in veščine javnega nastopa	Tanja Mozetič Na daljavo	November 2022
	3. delavnica hitrega branja	Majda Treven Ga. Sonja Peklenik	11.10. 2022
	Podnebne spremembe	Majda Treven Renato Bertalanič, predavanje preko zooma (NAK po NAKu)	22. 9. 2022
	Zastrupitve z gobami	Majda Treven Dr. Lucija Šarc, predavanje preko zooma (NAK po NAKu)	26. 10. 2022
	Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom in nikotinom	Majda Treven Helena Koprivnikar, NIJZ, predavanje preko Zooma	17. 4. 2023
	Predstavitev novega učbenika Biologija celice (DZS)	Majda Treven Zorica Potisk in še tri avtorice, predstavitev preko Zooma	22. 2. 2023
	Predstavitev novega učbenika Biologija celice (DZS)	Ida Tarman Šmit Zorica Potisk in še tri avtorice, predstavitev na Škofijski klasični gimnaziji v Ljubljani	7. 3. 2023
	Seminar mentorjev za pripravo na tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Marjana Dolinar	17. 9. 2022
	Zoom – dr. Metka Klevišar	Nevenka Medija	8. 12. 2022

5.6.7. Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta (LDN) strokovnega aktiva za ZN v šol. l. 2022/23 vsebuje podatke o načrtovanih dejavnostih in o dodatnih dejavnostih, ki so bile izvedene v šolskem letu 2022/23.

Člani strokovnega aktiva za ZN v šolskem letu 2022/23 so:

J. Bekš, H. Božič Janežič, J. Brčkalija, M. Bučar, B. Čeh, S. Egart, Š. Flerin, T. Gašperlin, N. Grkman, T. Habajec, T. Hrovat Ahac, J. Istenič, K. Kastelic, T. Koritnik, M. Kotnik, D. Kozina, H. Krakar, N. Kralj, K. Lovrec, E. Pikovnik, V. Pivk Zajec, H. Poplas Petelin, M. Puc, P. V. Raspotnik, A. Soršak, L. Strajnar, M. Škrabec, I. Vrbovšek, M. Trontelj Zavratnik, D. Španovič, R. Vodišek, M. Zabukovec, D. Žnidaršič.

Vodji strokovnega aktiva: Tanja HROVAT AHAC, Katarina KASTELIC

1.	TEKMOVANJA	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Republiško tekmovanje zdravstvenih šol za program ZN – mentorstvo dijakom	Helena Božič Janežič Lea Strajnar	Šolsko leto 2022/23
	Republiško tekmovanje zdravstvenih šol za program BN – mentorstvo dijakom	Jasmina Istenič Branko Čeh	Šolsko leto 2022/23
	Republiško tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Tekmovanje srednjih šol iz prve pomoči	Julijana Bekš Romana Vodišek	Šolsko leto 2022/23
	Tekmovanje skupin best CPR team (SIM center)	Romana Vodišek	marec 2023
	POPRI- nacionalno tekmovanje za najboljšo podjetniško idejo mladih	Patricija Raspotnik	Šolsko leto 2022/23

2.	PROJEKTI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Prostovoljno delo	Katarina Kastelic	Šolsko leto 2022/23
	Tutorstvo	Katarina Kastelic Darja Žnidaršič (za dijake programa BN)	Šolsko leto 2022/23
	Promocija zdravja na delovnem mestu	Elizabeta Pikovnik Mojca Kotnik Julijana Bekš Aleksandra Soršak	Šolsko leto 2022/23

2.	PROJEKTI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Trajnostna mobilnost v VIZ (projekt Zavod RS za šolstvo)	Mateja Puc Špelca Flerin	Šolsko leto 2022/23
	Spirit Slovenija	Patricija V. Raspotnik	Šolsko leto 2022/23

3.	NACIONALNI in MEDNARODNI PROJEKTI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	MEPI - mentor dvema dijakinjama	Tanja Gašperlin Nikica Grkman	Šolsko leto 2022/23
	EKO ŠOLA - koordinator	Tanja Gašperlin Špela Flerin Helena Poplas Petelin Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Sodelovanje pri obisku profesorice in dijakov iz tujine ter mednarodna izmenjava (Erasmus)	Celotni aktiv ZN	Šolsko leto 2022/23
	Študijski obisk v Genku v Belgiji (v okviru Erasmus +)	Tatjana Hrovat Ahac Mojca Kotnik	November 2022
	Dan (zelene) Evrope Aktivno članstvo v komisiji v pro - contra debati	Ksenija Lovrec	8. 5. 2023
	Aktivno sodelovanje na evropskem kongresu CeFood	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Projekt Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti inovativnih zdravstvenih tehnologija pri Medicinski šoli, Varaždin	Tanja Gašperlin Martina Škrabec	Marec 2023

4.	TABORI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Spremstvo dijakov na taboru, športnih in kulturnih aktivnostih s predavanji o PP	Vlasta Pivk	Šolsko leto 2022/23

5.	DELAVNICE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Delavnica Ukrepi pomoči (prva pomoč) za zaposlene SZŠ Ljubljana	Ksenija Lovrec Vodišek Pivk Bučar	avgust 2022
	Delavnice Spodbujanje socialnih	Ksenija Lovrec	Šolsko leto 2022/23

5.	DELAVNICE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	veščin pri dijakih za zaposlene		
	Izvedba tečajev prve pomoči za dijake naše šole	Julijana Bekš Darja Žnidaršič Elizabeta Pikovnik	Šolsko leto 2022/23
	Delavnice »seks, droge in rock n' roll - si potem res kul?«	Helena Božič Janežič Medeja Bučar	Ni bila izvedena
	Delavnica za osnovnošolce z naslovom: Medosebni odnosi in zdravje (z A. Prebil)	Katarina Kastelic	Ni bila izvedena
	Pasivne udeležbe na internih seminarjih, delavnicah	Člani aktiva ZN	Šolsko leto 2022/23
	Predstavitve šole, programa in pouka tujim učiteljem in dijakom	Člani aktiva za ZN	Šolsko leto 2022/23
	Delavnica samopregledovanja dojk in mod (na šoli, Dijaški dom Poljane, Mercator center Šiška, Domžale)	Damijana Kozina Helena Krakar Špelca Flerin Mojca Zabukovec	Šolsko leto 2022/23
	Sodelovanje pri predavanjih prve pomoči za voznike motornih vozil pri RK	Vlasta Pivk Darja Žnidaršič Bekš Vodišek Pikovnik	Šolsko leto 2022/23
	PRVA POMOČ - vaje – SREDNJEŠOLSKA EKIPA RKS-OZLJ	Romana Vodišek	šolsko leto 2022/23 (1x tedensko)
	Delavnica: uporabnost začimb in ajurvedska kuhinja (Puc)	Helena Krakar	Ni bila izvedena
	Senzorično gledališče	Helena Krakar Mateja Puc Mojca Kotnik	Šolsko leto 2022/23
	Delavnice: Splet in mladi	Tatjana Hrovat Ahac	Šolsko leto 2022/23
	Udeležba zaposlenih naše šole na Ljubljanskem maratonu	Tatjana Hrovat Ahac	Šolsko leto 2022/23
	Izvedba delavnic za dijake 2. 1 - Komunikacija z umirajočimi (skupaj z A. Prebil)	Mojca Kotnik	Šolsko leto 2022/23
	Vodenje krožka za lepše življenje	Martina Škrabec	Ni bila izvedena
	Delavnice promocije zdravja: ZDRAV KROŽNIK in pomen prehrane v prvih 8000 dneh življenja – za 1. letnik	Mateja Puc	ni bila izvedena
	Tematske kulinarične delavnice za	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23

5.	DELAVNICE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	zaposlene (Kulinarični team buildingi)		
	Delavnice Varna pot (v sodelovanju z Zavodom Varna pot)	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Ustvarjalna ZN - srce	Patricija V. Raspotnik Matejka Puc Španović Dragana Tanja Gašperlin Tina Habajec Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2022/23
	Koordinacija zdravstveno vzgojnih delavnic ZD Ljubljana za dijake 1. in 3. letnikov, tema: Stres in tehnike sproščanja	Nevenka Kralj	izvedeno 30. in 31. 1. 2023
	Zeleni koraki – trajnostna mobilnost (teden mobilnosti)	Špela Flerin	Šolsko leto 2022/23
	Delavnice EKG za dijake in zaposlene	Lea Strajnar	maj 2023
	Sodelovanje na 17. Mednarodnem festivalu Igraj se z mano z delavnico Plesalnica s prof. Vidmar	Katarina Kastelic	29. 5. 2023
	Sodelovanje na Veselem tednu prostovoljstva: stojnica z dijaki (merjenje RR in KS)	Katarina Kastelic Jasmina Istenič	25. 5. 2023
	Projekt Simbioza: Sprehod za spomin v sodelovanju z DSO Fužine	Katarina Kastelic	21. 9. 2023
	Organizacija predavanja/delavnice: Sočutno spremljanje staršev ob smrti otroka med nosečnostjo ali kmalu po rojstvu v sodelovanju z društvom Solzice	Katarina Kastelic	9. 3. 2023

6.	PREDSTAVITEV POKLICA IN PROGRAMA ŠOLE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Predstavitel program in šole osnovnim šolam	Člani aktiva ZN	Šolsko leto 2022/23
	Informativni dan	Člani aktiva za ZN	Februar 2023

7.	DRUGE AKTIVNOSTI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Organizacija novoletnega bazarja	Jelka Brčkalja Špelca Flerin	december 2022
	Organizacija proslave ob mednarodnem dnevu medicinskih sester	Patricija V. Raspotnik	Šolsko leto 2022/23
	MJUŽIKAL	Raspotnik, Škrabec	Ni bila izvedena
	Informiranje šole o pomembnih dnevih	Branko Čeh	Šolsko leto 2022/23
	Individualno delo z dijaki	Člani aktiva ZN	Šolsko leto 2022/23
	Aktivno sodelovanje v bralnem klubu	Jelka Brčkalija	Šolsko leto 2022/23
	Aktivno sodelovanje v knjižni infuziji	Jelka Brčkalija	Šolsko leto 2022/23
	Skupina pogovori razrednikov	Mojca Kotnik Ksenija Lovrec Helena Poplas Petelin Katarina Kastelic Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2022/23
	Usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov (PUD)	Ksenija Lovrec Darja Žnidaršič Damjana Kozina Elizabeta Pikovnik Helena Krakar Tanja Gašperlin Patricija V. Raspotnik Nevenka Kralj Mojca Zabukovec Mojca Kotnik Helena Božič Janežič Tatjana Koritnik Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Koordinacija in organizacija Delavnic PP v SIM centru ZD Ljubljana za dijake 3. in 4. letnikov	Nevenka Kralj	izvedeno od 1. 2. do 20. 2. 2023
	Priprava opisnih kriterijev za potrebe ocenjevanja pri praktičnem pouku za program BN	Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2022/23
	Objava prispevka v Utripu	Patricija V. Raspotnik Mojca Kotnik, Nikica Grkman (skupaj z Natašo	Šolsko leto 2022/23

7.	DRUGE AKTIVNOSTI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
		Spindler) Mojca Kotnik (skupaj z Andrejo Prebil in Matejo Lapuh)	
	Predavanje ga. Petre Greiner (ustanoviteljica Zavoda 13, zagovornica drugačnosti in otrok s posebnimi potrebami)	Helena Božič Janežič	Šolsko leto 2022/23
	Koordinacija sodelovanja šole s pediatrično kliniko in biotehniško fakulteto – strokovna predavanja za dijake	Sabina Egart	Ni bilo izvedeno
	Organizacija in izvedba strokovne ekskurzije "Po poteh Virginije Henderson" v Istanbul ali Berlin	Vlasta Pivk	Ni bilo izvedeno
	Skrbnica strokovne učilnice	Sabina Egart Tatjana Horvat Ahac Martina Škrabec Mojca Kotnik Patricija V. Raspotnik Romana Vodišek Damjana Kozina Mojca Zabukovec	Šolsko leto 2022/23
	Priprava priročnika za praktični pouk	Jasmina Istenič Tina Habajec	Ni bilo izvedeno – še v delu
	Priprava internega gradiva ZNS-T	Mojca Kotnik Ksenija Lovrec Lea Strajnar	Ni bilo izvedena še v delu
	Organizacija planinskega krožka	Tina Habajec	Šolsko leto 2022/23
	EKOŠOLA Izvajanje projekta, Hrana ni za tjavendan	Lea Strajnar Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	EKOŠOLA Izvajanje projekta, Šolska vrtilnica v sodelovanju s Srednjo trgovsko in aranžersko šolo	Dragana Španović	Šolsko leto 2022/23
	EKOŠOLA "Šolska eko pot: s šolskega vrtilčka v učno kuhinjo - Zdravje na krožniku"	Mateja Puc, Helena Božič Janežič, Nikica Grkman	Šolsko leto 2022/23
	Sodelovanje z podjetjem Lassana – pedikura	Elizabeta Pikovnik	Šolsko leto 2022/23
	Sodelovanje s SFU – supervizija dijakov na praktičnem pouku.	Elizabeta Pikovnik	Ni bilo izvedeno

7.	DRUGE AKTIVNOSTI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Izdelava učnih gradiv (e gradiv in učbenika iz področja zdravstvene nege)	Elizabeta Pikovnik Patricija	Ni bilo izvedeno
	Praktična šola za starše	Katarina Kastelic	Ni bilo izvedeno
	Sodelovanje z zavodom za slepo in slabovidno mladino IRIS	Helena Krakar	Šolsko leto 2022/23
	Projekt Ekošola; zbiralna akcija zamaškov	Tatjana Hrovat Ahac	Šolsko leto 2022/23
	Vodenje strokovnega aktiva zdravstvene nege	Tatjana Hrovat Ahac Katarina Kastelic	Šolsko leto 2022/23
	Udeležba in sodelovanje na sejah sveta šole	Jelka Brčkalija Nevenka Kralj	Šolsko leto 2022/23
	Koordinacija pri izvedbi krvodajalske akcije z OZRK LJ in izvedba delavnic o krvodajalstvu za dijake 3. letnikov ZN IN 2.k B/N	Mojca Kotnik	Šolsko leto 2022/23
	Raziskovalno delo - začetek (skupaj z Majo Klančič)	Mojca Kotnik	Ni bilo izvedeno
	Jutranje omogočanje dijakom, da vadijo v kabinetih	Martina Škrabec	Šolsko leto 2022/23
	Aranžiranje cvetja na proslavah in drugih priložnostih.	Martina Škrabec	Šolsko leto 2022/23
	Mentorstvo novo zaposleni (Marjana Trontelj Zavratnik)	Nevenka kralj	Šolsko leto 2022/23
	Mentorstvo novo zaposleni (Inge Vrbovšek)	Sabina Egart	Šolsko leto 2022/23
	Mentorstvo novo zaposleni (Jasmina Istenič)	Mojca Zabukovec	Šolsko leto 2022/23
	Sodelovanje z Območnim združenjem rdečega križa Ljubljana	Julijana Bekš	Šolsko leto 2022/23
	Sodelovanje z zavodom IZRIIS	Nikica Grkman	Šolsko leto 2022/23
	Šolska koordinatorica Zdrave šole	Sandra Soršak	Šolsko leto 2022/23
	Sodelovanje z društvom za boj proti raku (Evropski kodeks za boj proti raku – 3.letni projekt)	Špela Flerin	Šolsko leto 2022/23
	Varna pot za vse dijake 3. Letnikov	Špela Flerin Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Diferencialni praktični pouk za	Mojca Zabukovec	Šolsko leto

7.	DRUGE AKTIVNOSTI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	dijake vpisane v 2. Letnik programa ZN (tehnika ZN)		2022/23
	Predavanje za člane celotnega učiteljskega zbora: 1. Izzivi poučevanja – metode poučevanja, ki so se v zadnjih letih izkazale za učinkovite 2. Didaktični pristopi preverjanja in ocenjevanja znanja pri dijakih s prilagoditvami 3. Predstavitve izkušnje iz Belgije (Erasmus +) ob Mednarodnem dnevu Evrope Medpredmetno povezovanje na temo paliativa	Darja Žnidaršič Tatjana Hrovat Ahac in Mojca Kotnik Mojca Kotnik (skupaj z Andrejo Prebil)	23.8.2022 22.6.2023 8. 5. 2023 22. 6. 2023
	Predstavitev za člane aktiva zdravstvene nege: Predstavitev didaktičnih pristopov izvedbe zaključnega izpita v programu BN Predstavitev za člane aktiva zdravstvene nege: Predstavitev didaktičnih pristopov izvedbe zaključnega izpita v programu BN	Darja Žnidaršič	7.12.2022
	Predavanje za sodelavce »Konflikt – boj, beg ali tretja možnost?«	Ksenija Lovrec	12. 4. 2023
	Predavanje za starše »Vedno me samo kritiziraš! in kako povedati drugače«	Ksenija Lovrec	marec 2023
	Predavanje za aktiv ZN - Pomen maščob v prehrani (v sodelovanju z NORSAN)	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Sodelovanje pri pripravi javnega razpisa za šolsko prehrano in pri izbiri ponudnika šolske prehrane	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23

7.	DRUGE AKTIVNOSTI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Recenzija e - učbenika Gospodinjstvo 1 za program BN	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Merjenje RR ob svetovnem dnevu hipertenzije - sodelovanje z društvom za hipertenzijo	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Organizacija in izvedba stojnice ob svetovnemu dnevu zdravja	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Organizacija vodenega ogleda razstave o razvoju izobraževanja in delu babic v UKC Ljubljana za dijake 4. letnikov	Nevenka Kralj	izvedeno 13. in 14. 2. 2023
	Organizacija spletnega srečanja »Pogovori z Metko Klevišar« za dijake, njihove starše, sodelavce in širšo javnost	Nikica Grkman Mojca Kotnik (skupaj z Natašo Spindler)	8. 12. 2022
	Organizacija obiska Metke Klevišar v Domu Sv. Jožefa Celje skupaj z dijaki	Nikica Grkman (skupaj z Natašo Spindler)	December 2022
	Sodelovanje s študentko FF Lj – Kajetano (študentko s posebnimi potrebami), ki je aktivno sodelovala pri učnih urah pri različnih predmetih in v različnih letnikih (ZNE2, ZNS4, ZSD - 5K, DOS-t 3.1 in KVA – 2. 1, SLO)	Mojca Kotnik Ksenija Lovrec Inge Vrbovšek (skupaj z Andrejo Prebil, Katarino Gradišar Seifert, Natašo Spindler, Lidijo Butina)	April 2023

8.	ŠOLSKE in DRUGE KOMISIJE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Članstvo v IO Sekcije MS v vzgoji in izobraževanju pri Zbornici zvezi	Tanja Gašperlin	Šolsko leto 2022/23
	Sodelovanje z DMSBZT Ljubljana (upravni odbor) – sodelovanje z DMSBZT in SZŠ Lj	Mojca Kotnik	Šolsko leto 2022/23
	Komisija o šolski prehrani	Mateja Puc	Šolsko leto 2022/23
	Državna izpitna komisija za poklicno maturo za ZN - Članica državne predmetne komisije za	Patricija V. Raspotnik	Šolsko leto 2022/23

8.	ŠOLSKE in DRUGE KOMISIJE	NOSILEC/IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	poklicno maturo za ZN		
	Predsednica sveta šole - vodenje sveta šole	Nevenka Kralj	Šolsko leto 2022/23
	Komisija za kakovost (član)	Nevenka Kralj Tatjana Koritnik	Šolsko leto 2022/23
	Vodenje šolske kronike	Branko Čeh	Šolsko leto 2022/23
	Delavnice na dnevu odprtih vrat	Krakar Kastelic Habajec Verbovšek Poplas Petelin Lovrec Bekš	
	Predstavitev strokovnih učilnic – obisk z ministrstva	Mateja Puc Sabina Egart	
	Predstavitev simulatorja	Vlasta Pivk	

9.	PREDMETNE HOSPITACIJE	NOSILEC/IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Predmetne hospitacije pri praktičnem pouku na Pediatrični kliniki Ljubljana in Porodnišnico Ljubljana. Predmetne hospitacije pri ZNO 3. letnik	Verbovšek Kastelic Krackar	Ni bilo izvedeno
	Sodelovanje pri urah ZN ob predstavitvah zgodovine zdravstvene nege	Martina Škrabec	šolsko leto 2022/23
	Predmetne hospitacije pri praktičnem pouku na Nevrološki kliniki in Onkološkem inštitutu	Špela Flerin Romana Vodišek	šolsko leto 2022/23
	Predmetne hospitacije: Modul: Pedikura in Praktični pouk v DSO Moste – Polje: nega nog zdravega starostnika in starostnika z diabetesom	Darja Žnidaršič Damijana Kozina	13.12.2022

10.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Zdravstvena nega in Slovenščina (L. Butina) ZN in zgodovina (T. Štuhec)	Jelka Brčkalja	šolsko leto 2022/23
	Praktični pouk v programu BN (DSO Moste- Polje, DUC Center enota Poljane z Martino Škrabec) in teoretičnim predmetom SZS	Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2022/23
	Praktični pouk v programu BN (DSO Moste- Polje - Darja Žnidaršič) in teoretičnim predmetom Nega nog (z Damijano Kozina).	Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2022/23
	Medpredmetno sodelovanje in povezovanje pri predmetih ZNS - ZNE PP - Medeja Bučar	Helena Božič Janežič	Šolsko leto 2022/23
	Medpredmetno sodelovanje s Snežano Kocijančič Patologijo in predmetom Zdravstvena nega otroka in mladostnika 4. letnik	Sabina Egart	Šolsko leto 2022/23
	VZO in SKRB ZA ZDRAVJE (Neva Rebolj)	Jasmina Istenič	Šolsko leto 2022/23
	IM-MASAŽA in IM-NEGA NOG	Zabukovec Mojca Kozina Damijana	Šolsko leto 2022/23
	Medpredmetno sodelovanje in povezovanje pri predmetih (SLO – ZNE – INF) (Katja Vidmar, Urška Mlakar)	Helena Poplas Petelin	Šolsko leto 2022/23
	Medpredmetno povezovanje: Modul: Pedikura in Praktični pouk v DSO Moste – Polje: nega nog zdravega starostnika in starostnika z diabetesom	Darja Žnidaršič Damijana Kozina	Šolsko leto 2022/23
	Medpredmetno sodelovanje in povezovanje pri predmetih (SLO – ZNE) Florence Nightingale	Helena Poplas Petelin	Šolsko leto 2022/23
	KEM (prof. Osojnik) in GOS 1:Delovanje detergentov KEM (prof. Osojnik) in ZN: Glukoza in sladkorna bolezen KEM (prof. Osojnik), FIZ (prof. Kunstelj) in ZN: Voda	Branko Čeh	Šolsko leto 2022/23

10.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	KEM (prof. Osojnik), FIZ (prof. Kunstelj) in ZN: Elektroliti		
	Medpredmetno sodelovanje in povezovanje pri predmetih (SLO – KVA) (Katja Vidmar)	Dragana Španović)	Šolsko leto 2022/23
	Masaža – pedikura Masaža – prehrana Masaža – športna vzgoja	Tanja Gašperlin	Šolsko leto 2022/23
	Medpredmetno sodelovanje – SLO in DOS-t v 3. letniku (dela in življenje Metke Klevišar)	Mojca Kotnik Nikica Grkman (skupaj z Natašo Spindler)	Šolsko leto 2022/23
	Medpredmetno sodelovanje – KVA 2.1 in Delavnice Komunikacija z umirajočimi (obisk in predavanje mag. Mateje Lapuh)	Mojca Kotnik Ksenija Lovrec (skupaj z Andrejo Prebil)	11. 4. 2023
	Medpredmetno sodelovanje pri predmetu SZS in praktični pouk v DSO Tabor Ljubljana, enota Poljane in DSO Moste- Polje	Martina Škrabec Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2022/23
	Medpredmetno sodelovanje in povezovanje pri predmetih (ZNS-ZNE PP)	Helena Božič Janežič Medeja Bučar	Šolsko leto 2022/23
	Kemija v prehrani – maščobe: SZD ZP – kemija »ljubezen gre skozi želodec«: SZD ZP – anatomija in fiziologija »prvih 1000 dni«: ○ »kaj mora jesti nosečnica?«: SZD ZP – ZNO ○ Prehrana dojenčka: enostavni prvi obroki in uvajanje goste hrane: SZD ZP – ZNO Masaža rok s pilingom iz šolske kuhinje: SZD ZP – IM masaža Prehranska priporočila za starejše odrasle: pomen beleženja dnevne	Matejka Puc Nikica Grkman Helena Krakar	(ni bilo izvedeno, nenadna odsotnost prof. Rebolj)

10.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	balance zaužite hrane in tekočine pri hospitaliziranih starejših odraslih: SZD ZP – DOS		
	Celiakija - Prehrana in dietetika v povezavi s PAF ZN	Mateja Puc Božič Janežič	Šolsko leto 2022/23
	Medpredmetno povezovanje - Raspotnik, Spindler SLO	Patricija V. Raspotnik	Šolsko leto 2022/23
	Izdelava strokovne seminarske naloge in predstavitev v ppt (Mlakar, Poplas Petelin in Spindler) Naslov: Masažne tehnike	Mojca Zabukovec	Šolsko leto 2022/23

11.	NAČRT IZOBRAŽEVANJA	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
	Izobraževanja v programih Katis	Člani aktiva za ZN	Šolsko leto 2022/23
	Udeležba na izobraževanjih Zbornice - Zveza	Člani aktiva za ZN	Šolsko leto 2022/23
	Izobraževanja - obvezne vsebine za licenco v ZN	Člani aktiva za ZN	Šolsko leto 2022/23
	Opravljanje strokovnega izpita na področju Vzgoje in izobraževanja	Helena Božič Janežič Jasmina Istenič Tina Habajec Dragana Španović Medeja Bučar	Šolsko leto 2022/23
	Strokovno izpopolnjevanje v programu Erasmus	Helena Božič Janežič	oktober 2022
	5. Simčičev simpozij	Sabina Egart Mateja Puc	21. 9. 2022
	Izobraževanje za pridobitev licence za predavatelja prve pomoči Rdečega križa Slovenije	Romana Vodišek Elizabeta Pikovnik	Šolsko leto 2022/23
	Udeležba na seminarjih v okviru društva za medicinsko informatiko	Elizabeta Pikovnik	Šolsko leto 2022/23
	Udeležba na študijskih srečanjih Edumedica	Martina Škrabec Nikica Grkman	Šolsko leto 2022/23
	Aktivna udeležba na Kongresu ZN 2023 v okviru Zbornice-Zveze	Mojca Kotnik (prispevek skupaj z Majo Klančič)	11.-12. 5. 2023
	Strokovno izpopolnjevanje v VDC Tončke Hočevar	Mojca Kotnik	6.-7.7.2023

5. 7. Poročilo o organizaciji praktičnega usposabljanja z delom (PUD)

Organizatorica praktičnega usposabljanja: TATJANA KORITNIK

- 1. Praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2022/2023 je za dijake 3. letnika programa bolničar negovalec potekalo v terminu od 3. 1. 2023 do 18. 5. 2023**

Potekalo je v naslednjih socialnih zavodih:

1. DEOS d. o. o., PE Center starejših Medvode
2. Dom počitka Mengeš
3. Dom starejših občanov Fužine
4. Dom starejših občanov Grosuplje
5. Dom starejših občanov Ljubljana - Bežigrad
6. Dom starejših občanov Ljubljana Moste - Polje
7. Dom starejših občanov Ljubljana -Šiška
8. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Kolezija
9. Dom Tisje Šmartno pri Litiji
10. Dom upokojencev Kranj
11. TALITA KUM zavod Postojna
12. Zavod župnije Trnovo – Karitas, Dom Janeza Krstnika

Praktično usposabljanje z delom so opravili vsi dijaki 3. K.

- 2. Praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2022/20213 je za dijake 2. letnika programa bolničar negovalec potekalo v terminu od 3. 5. 2023 do 20. 6. 2023**

Potekalo je v naslednjih socialnih zavodih:

1. DEOS d. o. o., PE Center starejših Trnovo
2. Dom počitka Mengeš
3. Dom starejših občanov Fužine
4. Dom starejših občanov Ljubljana Moste – Polje
5. Dom starejših občanov Ljubljana -Šiška
6. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Kolezija
7. Dom Tisje Šmartno pri Litiji, enota Litija
8. Dom upokojencev Center, enota Poljane
9. Dom upokojencev Center, enota Tabor
10. Dom upokojencev Kranj
11. Dom upokojencev Vrhnika
12. Splošna bolnišnica Celje

Praktično usposabljanje z delom so opravili vsi dijaki 2.K.

3. Praktično usposabljanje pri delodajalcu za dijake 3. letnika programa zdravstvena nega je v šolskem letu 2022/2023 potekalo v naslednjih terminih:

od 28.11.2022 do 23.12.2022

od 27.2.2023 do 24.3.2023

od 22.5.2023 do 16.6.2023

Potekalo je v naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih:

1. Bolnišnica Sežana
2. Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj
3. Bolnišnica za otroke Šentvid pri Stični
4. Center slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka
5. CIRIUS Kamnik
6. Comett domovi d. o. o., podružnica Dom Viharnik
7. DEOS d. o. o., PE Center starejših Notranje Gorice
8. DEOS d. o. o., PE Cerknica
9. Dom starejših občanov Grosuplje
10. Dom starejših občanov Ljubljana Bežigrad
11. Dom starejših občanov Ljubljana -Šiška
12. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Kolezija
13. Dom starejših občanov Preddvor
14. Dom Tisje Šmartno pri Litiji, enota Litija
15. Dom upokojencev Center, enota Poljane
16. Dom upokojencev Center, enota Roza kocka
17. Dom upokojencev Domžale
18. Dom upokojencev Idrija, oskrba in varstvo starostnikov d. o. o.
19. Dom upokojencev Kranj
20. Dom upokojencev Podbrdo, enota Tolmin
21. Medgeneracijski center Bistrica, socialno varstvo d. o. o.
22. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Kranj
23. Psihiatrična bolnišnica Idrija
24. RIVE d. o. o., Dom starejših občanov Ribnica
25. Socialno varstveni zavod Vitadom, PE Dom starejših Črni Vrh
26. Socialno varstveni zavod Vitadom, PE Dom starejših Škofljica
27. Splošna bolnišnica Trbovlje
28. Univerzitetni klinični center Ljubljana
29. Univerzitetna klinika za pljučne bolezni in alergijo Golnik
30. Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča
31. Zdravstveni dom Domžale
32. Zdravstveni dom Idrija
33. Zdravstveni dom Ilirska Bistrica
34. Zdravstveni dom Kočevje
35. Zdravstveni dom Litija
36. Zdravstveni dom Medvode
37. Zdravstveni dom Vrhnika

Praktičnega usposabljanja z delom nista opravila dijaka **David PAVLIN 3. C** in **Neža BORIŠEK 3. F** (odsotnost).

4. Praktično usposabljanje z delom za dijake 4. letnika programa zdravstvena nega je v šolskem letu 2022/2023 potekalo v naslednjih terminih:

od 5.9.2022 do 30.9.2022

od 3.10.2022 do 28.10.2022

od 3.10.2022 do 28.10.2022

od 27.2.2023 do 24.3.2023

1. Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj
2. Bolnišnica Sežana
3. BARSOS MC – zdravstvene storitve d. o. o.
4. Bolnišnica za otroke Šentvid pri Stični
5. Bolnišnica za ženske bolezni in porodništvo Postojna
6. CIRIUS Vipava
7. Dentalni studio Barbara Škrlj Golob
8. Dom Petra Uzarja Tržič
9. Dom počitka Mengeš
10. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Bokalci
11. Dom starejših občanov Grosuplje
12. Dom starejših občanov Kočevje
13. Dom starejših občanov Ljubljana Moste - Polje
14. Dom starejših občanov Ilirska Bistrica
15. Kalliste d. o. o.
16. Medgeneracijski center Bistrica, socialno varstvo d. o. o.
17. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Kranj
18. PACIENT d. o. o., Ljubljana
19. Socialno varstveni zavod Vitadom, PE Dom starejših Škofljica
20. Splošna bolnišnica Jesenice
21. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana
22. Univerzitetni klinični center Ljubljana
23. Univerzitetna klinika za pljučne bolezni in alergijo Golnik
24. Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča
25. Zdravstveni dom Domžale
26. Zdravstveni dom dr. Božidarja Lavriča Cerknica
27. Zavod Dom Marije in Marte – Karitas Logatec, Dom za ostarele
28. Zdravstveni dom Grosuplje
29. Zdravstveni dom Idrija
30. Zdravstveni dom Jesenice
31. Zdravstveni dom Kočevje
32. Zdravstveni dom Litija
33. Zdravstveni dom Nazarje

Dijaki so opravljali PUD tudi v tujini v okviru mednarodnih izmenjav Erasmus (Francija, Španija).

Praktičnega usposabljanja z delom zaradi zdravstvenih razlogov ni opravila dijakinja **Nelly KONCILJA (4. F)**.

5. Praktično usposabljanje z delom za dijake 5. letnika srednje tehniškega programa zdravstvena nega je v šolskem letu 2022/2023 potekalo v terminu od 28. 11. 2022 do 9. 12. 2022

Potekalo je v naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih:

1. CIRIUS Vipava
2. DEOS d. o. o., PE Center starejših Črnuče
3. UKC Ljubljana
4. Zdravje Fit medicinski center zdravje d. o. o.
5. Zdravstveni dom Kočevje
6. Zdravstveni dom Litija
7. Zdravstveni dom Postojna

Praktično usposabljanje z delom je za dijake programov bolničar negovalec, zdravstvena nega in poklicno tehniškega izobraževanja potekalo brez posebnosti. V drugi polovici šolskega leta je bil ukinjen še zadnji ukrep v povezavi z epidemijo Covid, in sicer je bilo ukinjeno nošenje zaščitnih mask v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih. Potek dela na PUD-u je velika večina dijakov dobro ocenila. Mnogi so ohranili stik z delodajalci z delom preko študentskega servisa. PUD dijakov programa bolničar negovalec je v tem šolskem letu glede na prejšnja leta potekal praktično brez zapletov. Večina dijakov je dobila malico, prav tako nagrado, kar je na dijake vplivalo spodbudno in so v istih zavodih nadaljevali s počitniškim delom.

POROČILO O PRAKTIČNEM POUKU

Organizatorica: Nevenka Kralj

Analiza realizacije praktičnega pouka v 3. letnikih programa ZN in 2. letniku programa BN

Razred	Termin praktičnega pouka	Dijaki z neopravljenimi obveznostmi	Opombe
3. A	30. 11. 2022 – 24. 2. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
3. B	30. 11. 2022 – 24. 2. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	

Razred	Termin praktičnega pouka	Dijaki z neopravljenimi obveznostmi	Opombe
3. C	1. 3. – 19. 5. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
3. D	2. 9. – 25. 11. 2022	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
3. E	1. 3. – 19. 5. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
3. F	1. 3. – 19. 5. 2023	En dijak ima neocenjen sklop praktičnega pouka pri predmetu Dolgotrajna oskrba. Razlog: odsotnost na praktičnem pouku in neopravljene obveznosti.	
3. G	2. 9. – 26. 11. 2021	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
2. K	2. 9. – 25. 11. 2022	Ena dijakinja ima negativno ocenjen sklop praktičnega pouka pri predmetu NOS. Dijakinja je neuspešno popravljala negativno oceno v 1. ocenjevalnem obdobju in nato še v drugem ocenjevalnem obdobju.	

V programu ZN je v 3. letniku praktični pouk opravljalo 183 dijakov. Praktičnega pouka 1 dijak ni opravil oziroma je neocenjen.

V programu BN je v 2. letniku praktični pouk opravljalo 23 dijakov, ena dijakinja je bila neuspešna.

Poročilo o realizaciji delavnic Temeljnih postopkov oživljanja (TPO) v SIM centru ZD Ljubljana v šolskem letu 2022/2023

Delavnice so bile organizirane v sodelovanju SZŠ Ljubljana s SIM centrom ZD Ljubljana. Skupine dijakov 3. in 4. letnikov so s spremljevalci odhajale na delavnice v ZD center med poukom. Na delavnicah so 90 minut aktivno izvajali TPO z uporabo AED.

Delavnice so potekale ob četrčkih, dijaki so s spremljevalci med poukom odhajali v ZD na Metelkovi 9.

V tabeli je povzetek realizacije delavnic TPO v SIM centru v šolskem letu 2022/23.

Razred	Termin delavnic	Št. dijakov	Spremljevalci
3. A	26. 1. 2023 od 12.h do 13.30	22/26	Božič J. Helena
3. B	12. 1. 2023 od 12.h do 13.30	23/26	Habajec Tina
3. C	5. 1. 2023 od 12.h do 13.30	24/27	Kozina Damjana
3. D	8. 6. 2023 od 10.h do 11.30	19/24	Poplas P. Helena
3. E	2. 3. 2023 od 12.h do 13.30	27/28	Istenič Jasmina
3. F	12. 1. 2023 od 8.h do 9.30	23/26	Bučar Medeja
3. G	5. 1. 2023 od 8.h do 9.30	23/26	Lovrec Ksenija
4. A	2. 2. 2023 od 12.h do 13.30	18/22	Škrabec Martina
4. B	2. 2. 2023 od 8.h do 9.30	14/26	Kokošar Matic
4. C	2. 2. 2023 od 10.h do 11.30	18/21	Trontelj Z. Marjana
4. D	5. 1. 2023 od 10.h do 11.30	13/23	Grkman Nikica
4. E	26. 1. 2023 od 10.h do 11.30	23/25	Kralj Nevenka
4. F	2. 3. 2023 od 8.h do 9.30	16/24	Strajnar Lea
4. G	26. 1. 2023 od 8.h do 9.30	22/28	Istenič Jasmina
4. K	8. 6. 2023 od 8.h do 9.30	21/22	Krakar Helena
5. K	12. 1. 2023 od 10.h do 11.30	11/15	Kastelic Katarina

Analiza realizacije praktičnega pouka v 4. letnikih programa ZN, 2. letniku programa PTI in 3. letniku programa BN

Razred	Termin praktičnega pouka	Dijaki z neopravljenimi obveznostmi	Opombe
4. A	3. 1. – 9. 5. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
4. B	5. 9. – 20. 12. 2022	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
4. C	5. 9. – 20. 12. 2022	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
4. D	5. 9. – 20. 12. 2022	Ena dijakinja ima negativno ocenjen sklop praktičnega pouka pri predmetu ZNS. Dijakinja je neuspešno popravljala negativno oceno v 1. ocenjevalnem obdobju in nato še v drugem ocenjevalnem obdobju.	
4. E	3. 1. – 9. 5. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
4. F	3. 1. – 9. 5. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
4. G	3. 1. – 9. 5. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični	

Razred	Termin praktičnega pouka	Dijaki z neopravljenimi obveznostmi	Opombe
		pouk in pridobili ocene.	
5. K	5. 9. – 22. 11. 2022	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	
3. K	5. 9. – 20. 12. 2022	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.	

V programu ZN je v 4. letniku praktični pouk opravljalo 169 dijakov. Pri praktičnem pouku 1 dijakinja ni bila uspešna.

V programu PTI je v 2. letniku (5. K) praktični pouk opravljalo 15 dijakov. Vsi so bili uspešni.

V programu BN je v 3. letniku praktični pouk opravljalo 25 dijakov. Vsi so bili uspešni.

Poročilo o izvedbi vodenega ogleda razstave o razvoju izobraževanja in delu babic

Razstava je bila pripravljena ob 100-letnici Bolnice za ženske bolezni in porodništvo v Ljubljani ter 270-letnici začetka formalnega izobraževanja babic na Slovenskem. Ogled razstave v avli UKC Ljubljana je za dijake 4. letnikov vodila ga. Gordana Njenjić, mag. zdr. neg., dipl. m. s., babica.

Ogleda so se udeležili dijaki 4.a, 4.e, 4.f in 4.g z učiteljicami v okviru praktičnega pouka v kliničnem okolju. Dijaki 4.b, 4.c in 4.d so na ogled spremljevalkami odšli iz šole.

Razpored ogleda:

Ponedeljek, 13. 2. 2023 ob 11.00 v osrednji avli UKC Ljubljana

Skupine dijakov praktičnega pouka pri učiteljicah:

- Inge Vrbovšek
- Mojci Zabukovec
- Damijani Kozina
- Špeli Flerin
- Katarini Kastelic

Ponedeljek, 13. 2. 2023 ob 12.00 v osrednji avli UKC Ljubljana

- Skupina dijakov praktičnega pouka pri učiteljici Romani Vodišek
- Dijaki 4.b s spremljevalko Lidijo Butina
- Dijaki 4.c s spremljevalko Sabino Egart

Torek, 14. 2. 2023 ob 12.00 v osrednji avli UKC Ljubljana

Skupine dijakov praktičnega pouka pri učiteljicah:

- Vlasti Pivk Zajec
- Dragani Španović
- Elizabeti Pikovnik
- Dijaki 4.d s spremljevalko Nevenko Kralj

5.8. Poročilo o delu šolske svetovalne službe

MAJA KLANČIČ

SEZNAM AKTIVNOSTI
1. poučevanje psihologije v 3. letniku ZN
2. dejavnosti v zvezi z vpisom v srednjo šolo
3. koordiniranje mednarodne dejavnosti – projekt Erasmus+
4. koordiniranje programa za razvijanje socialnih veščin,
5. sodelovanje s CPI-jem pri dejavnostih preprečevanja osipa
6. Predavanja za starše
7. drugo: poučevanje psihologije v izobraževanju odraslih, mentorstvo na tekmovanju iz psihologije, mentorstvo študentki FF na študijski praksi

1. POUČEVANJE PSIHOLOGIJE

- nadgradnja digitalizacije pouka s poudarkom na uporabi spletne učilnice;
- izdelava naprednih materialov za poučevanje (formativno spremljanje s Kahootom, priprava učnih videov);
- priprava dijakov na tekmovanje iz psihologije na temo Čustva in komunikacija. Pred šolskim tekmovanjem sem izpeljala 10 srečanj z dijaki, za vsako poglavje sem pripravila posnetek predavanja in ga objavila v spletni učilnici. Prejeli smo 3 bronasta priznanja, Katarina Souidi se je uvrstila na državno tekmovanje. Z dijakinjo sva se individualno pripravljali, na državnem tekmovanju je prejela srebrno priznanje
- pomoč pri pripravi zainteresiranih dijakov na 5. predmet splošne mature. Po osipu je ostala ena dijakinja, ki je dobila na voljo material iz dodatne spletne učilnice za večino predpisanih poglavij ter možnost individualnih konzultacij, ki jih ni koristila.
- ob koncu šolskega leta sem dijake štirih razredov, ki sem jih še poučevala, povabila k sodelovanju v anketi o pouku psihologije. Rezultati so zame zelo spodbudni in jih prilagam (Priloga 1)

2. DEJAVNOSTI V ZVEZI Z VPISOM V SREDNJO ŠOLO- mentorstvo B. Jovanović

- realizirane so bile po letnem načrtu, glej prilogo »Poročilo o vpisu«

- 15. 9. 2022 je naloge, povezane z vpisom, prevzela Barbara Jovanović. V tem šolskem letu sem še sodelovala kot mentorica, saj je dejavnost zelo kompleksna. Zaradi kolegičine daljše bolniške sem izpeljala dve obširnejši nalogi:
- informativni dan: razporeditev in koordinacija dijakov, izvedba nagradnega kviza o poznavanju šole v Kahootu (3x);
- vnos prijavnic v aplikacijo Vpis.

3. KOORDINIRANJE MEDNARODNIH DEJAVNOSTI- ERASMUS+

- Erasmus in z njim povezane dejavnosti je prvič po epidemiji potekal nemoteno.
- Opravljene so bile naslednje dejavnosti:

MOBILNOSTI	število
NAŠI DIJAKI	20 +3
NAŠI UČITELJI	14 +2+1
TUJI DIJAKI	18
TUJI UČITELJI	16
1-DNEVNI OBISKI	1

Glavni promocijski dogodek je bil izpeljan ob obeležitvi dneva Evrope 8. maja 2023. Izpeljali smo tri dogodke za dijake:

- mobilnosti so predstavili dijaki udeleženci
- predstavitev EPAS (S. Kosednar Vute, S. Žeželj)
- predstavitev Erasmus+ za dijake (M. Klančič)

Na pedagoški konferenci istega dne smo skupaj s sodelavci udeležencem predstavili delo preteklega leta in možnosti za prihodnost.

V maju je bil izveden razpis za mobilnosti dijakov, ki predvideva 6 terminskih sklopov. Za september in oktober so dijaki že izbrani, trenutno poteka urejanje logistike potovanja in namestitve. Potekajo tudi dogovori o ogledu tekmovanja Euroskills v Gdanskju za dve naši učiteljici stroke.

V avgustu na šoli načrtujemo izobraževanje s področja ugotovitev, ki so jih iz svojih mobilnosti prinesli naši učitelji (stres, medpredmetno povezovanje, nove tehnike poučevanja ...).

V septembru in oktobru pričakujemo prihod 1 udeleženke izobraževanje iz Finske in dveh udeležencev iz Belgije, za naprej se bomo dogovarjali sproti.

4. KOORDINIRANJE PROGRAMA RAZVIJANJA SOCIALNIH VEŠČIN

v sodelovanju z društvom Center za pomoč mladim Ljubljana

V prilagojeni obliki so bile izpeljane vse načrtovane aktivnosti iz načrta.

Za naslednje šolsko leto smo program posodobili; dejavnosti se bodo razširile v 3. letnik, zmanjšali bomo število delavnic v 1. letniku s 3 na 2 v letu. 2-dnevni tabor, ki je bil do sedaj izpeljan v 1. letniku, se bo preoblikoval v 1-dnevno aktivnost v 1. letniku in 2. letniku.

5. SODELOVANJE S CENTROM RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

Nadaljevanje sodelovanja v skupini, ki proučuje stopnjo inkluzivnosti slovenskih strokovnih šol. V prejšnjem šolskem letu je bil pripravljen e-vprašalnik za učitelje, svetovalne delavce in ravnatelje. V tem šolskem letu je skupina pripravila poročilo, ki čaka na objavo.

Nadaljevali smo raziskavo z vprašalnikom za dijake; rezultati čakajo na interpretacijo, kar bo naloga v prihodnjem letu.

Izpeljava 8- urnega seminarja Opazimo dijaka v stiski (skupaj z D. Štirn)

6. PREDAVANJA ZA STARŠE

so bila realizirana v sodelovanju s Katarino Gradišar Seifert.

17. 11. 2022 – Vloga staršev pri prehodu iz osnovne v srednjo šolo

11. 5. 2023 – Jaz, starš mladostnika

7. PREDAVANJA ZA MENTORJE NA PUD-U

13. 9. 2022 – Razvojne značilnosti mladostnika

19. 9. 2022 – Kaj pričakovati od mladostnika v delovnem procesu

8. IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2022/23

Seminar v Magdeburgu: Europe Works!- Methods for European education in schools and youth organizations (9. 10. 2022 – 15. 10. 2022)
delavnica za prijavo projekta za akreditirane organizacije (26. 1. 2023) na daljavo
Delavnica za prijavitelje KA1 (16. 2. 2023) na daljavo
Stres! Praktične tehnike in modrost sproščanja in premagovanja stresa v VIZ (17. 11. – 24. 11. 2022) na daljavo
Učenje učenja v praksi (9. in 10. 3. 2023)
Finančno izobraževanje učiteljev za mentorje finančnega opismenjevanja mladih (18. 1.–24. 5. 2023) na daljavo

POROČILO O DEJAVNOSTI TRENING SOCIALNIH VEŠČIN

Naziv dejavnosti: TRENING SOCIALNIH VEŠČIN

Vodja dejavnosti: Maja Klančič

Sodelujoči: Društvo Center za pomoč mladim Ljubljana

Poročilo (trajanje, število ... - glej spodaj):

- Trajanje dejavnosti: od septembra 2022 do junija 2023

- Število vključenih dijakov: vsi dijaki 1. in 2. letnikov
- Realizacija načrtovanih ciljev DA
- Kratek opis dejavnosti:

1. letnik

- uvod v trening socialnih veščin so predstavniki Centra za pomoč mladim pripravili s pomočjo predstavitvenega videa v okviru razrednih ur na daljavo v septembru 2022.
- 1. sklop 2-urnih delavnic na temo Spoznavanje. Vsak razred je bil razdeljen v 2 skupini. Delavnice so potekale v septembru 2022 (20 izpeljav).
- 2-dnevni tabor socialnih veščin, ki je potekal v Mladinskem centru JEDRO v Medvodah za vsak razred posebej v oktobru in novembru 2022 (10 izpeljav).
- 2. sklop 2-urnih delavnic na temo Medosebni odnosi in nenasilna komunikacija. Delavnice so potekale v januarju 2023 (20 izpeljav).
- 3. sklop 2-urnih delavnic na temo Duševno zdravje in zasvojenosti je bil izpeljan v maju 2023. Vsak razred je bil razdeljen v dve skupini. (20 izpeljav).

2. letnik

- Za dijake 2. letnikov so bile izpeljane delavnice na temo Medosebni odnosi in nenasilna komunikacija v februarju 2023 (18 izpeljav).

Skupno je bilo izpeljanih **10 taborov in 78 delavnic**. Vse delavnice so izvedli predstavniki Centra za pomoč mladim – CPM ter njihovi prostovoljci. Tabore so plačali dijaki oz. starši (24 €) , v primeru šibke socialne situacije so oddali prošnjo in smo ceno poravnali iz dobrodelnega sklada. Delavnice in dodaten program je financirala šola.

Na osnovi poglobljene evalvacije v naslednjem šolskem letu pripravljamo obsežnejše spremembe v programu z namenom čim večje učinkovitosti razvoja socialnih veščin.

MEDNARODNE DEJAVNOSTI

4. 07. 2023

Srednja zdravstvena šola Ljubljana

PREDSTAVITEV MEDNARODNIH DEJAVNOSTI 2022/2023



Maja Kvašč,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

PROJEKTI

- > ERASMUS+ KA1 mobilnost: Enhancing Professional and Soft Competences (2,5 leti, do konca 2022)
- > Erasmus+ KA1 mobilnost AKREDITACIJA (do junija 2023)
- > Šola ambasadorica Evropskega parlamenta- EPAS

Maja Kvašč,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Število opravljenih mobilnosti

NAŠI DIJAKI	20 +3
NAŠI UČITELJI	14 +2+1
TUJI DIJAKI	18
TUJI UČITELJI	16
1-DNEVNI OBISKI	1

Maja Kvašč,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Realizacija načrtovanih mobilnosti za 2022/23

AKTIVNOST	ŠTEVILO
PUD v tujini	16 dijakov (realizacija 20) 4 spremljevalci (realizacija 8)
sledenje na delovnem mestu	2 učiteljici (realizacija 4)
udeležba na tečaju	4 učiteljice (realizacija 2)
pripravljalni obisk	2 učiteljici (realizacija 0)

Maja Kvašč,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Primerjava treh let

	2019/20	2021/22	2022/23
NAŠI DIJAKI	23	16	20 +3
NAŠI UČITELJI	10	4	14 +2+1
TUJI DIJAKI	9	16	18
TUJI UČITELJI	9	13	16
1-DNEVNI OBISKI	1	1	1

Maja Kvašč,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

SZŠ Ljubljana na Erasmusu 1

KRAJ	TERMIN	UDELEŽENCI
Genk, Belgija	september 2022	2 dijakinji 4.G + P. BEVEC
Tongerren, Belgija	september 2022	2 dijakinji 4.G + M. BUČAR
Menorca, Španija	oktober 2022	2 dijakinji 4.F + V. PIVK ZAJEC
Genk, Belgija	november 2022	TANJA HROVAT AHAC in MOJICA KOTNIK
Aarhus, Danska	november- december 2022	2 dijaka iz 5.K + T. PEVEC

Maja Kvašč,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

SZŠ Ljubljana na Erasmusu 2

KRAJ	TERMIN	UDELEŽENCI
Espoo, Finska	januar 2023	4 dijakinje 4.B + J. JAKŠA
Helsinki, Finska	januar 2023	3 dijakinje 4.C + T. MEGLIČ
Gijon, Španija	januar 2023	2 dijakinji 4.B + A. SORŠAK
Espoo, Finska	februar 2023	3 dijaki 4.D + V. ZALOŽNIK
Tenerife, Španija	marec 2023	K. GRADIŠAR SEIFERT + V. ŠUŠNICA ILC
Varaždin, Hrvaška	marec 2023	T. GAŠPERLIN + M. ŠKRABEC
Helsinki, Finska	maj 2023	M. KLANČIČ in K. GRADIŠAR SEIFERT

Maja KLANČIČ,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Priprave za dijake

- motivacijske, logistične,...
- geografsko-zgodovinska priprava (Z. Kočever)
- delavnice o EU (S. Kosednar)

Novo:

- tečaj kuhanja (N. Rebolj)
- uvod v španski jezik (S. Žeželj)

Maja KLANČIČ, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Erasmus na SZŠ Ljubljana 1

KRAJ	TERMIN	UDELEŽENCI
URI Soča	september 2022	2 belgijski študentki + 2 učiteljici višje šole iz Genka (Belgija)
Dom starejših šiška	september 2022	1 udeleženka IO iz Gijona (Španija)
Dom J. Krstnika	september 2022	2 dijakinji + 1 spremljevalka iz Celovca (Avstrija)
URI Soča	oktober 2022	2 belgijska študenta + 1 učiteljica višje šole iz Genka (Belgija)
SZŠ Ljubljana	oktober 2022	2 UČITELJA IZ PRAGE

Maja KLANČIČ,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Erasmus na SZŠ Ljubljana 2

KRAJ	TERMIN	UDELEŽENCI
PB Idrija	feb.-april 2023	1 dijak + 2 učiteljici iz Helsinkov
VDC T. Hočevr	marec 2023	1 dijakinja iz Danske
SZŠ Ljubljana	marec 2023	GARDASCUOLA Arco (Italija)
SZŠ Ljubljana	april 2023	1 mentorica iz Helsinkov
SZŠ Ljubljana	maj 2023	2 finski učiteljici
URI Soča	maj 2023	2 belgijski študentki višje šole + 1 učiteljica iz Genka (Belgija)
Dom J. Krstnika	maj 2023	2 dijakinji iz Menorce + 1 učiteljica 1 dijakinja iz Celovca + 1 učiteljica
VITADOM Škofljica	maj-junij 2023	4 dijakinje + 2 učiteljici iz Tongerena (Belgija)

Maja KLANČIČ, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Priprava obiskov

- „tailor made“
- predstavitev SLO in Lj, šole, pouka
- ogled delovišč
- posebne teme (npr. delo s tujci)
- vključitev dijakov

Novo:

- ogled Ljubljane (S. Žeželj, S. Demšar in dijaki)

Maja KLANČIČ, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Akreditacija (do 2027)



Maja KLANČIČ, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

BARBARA JOVANOVIČ

Področje dela: dijaki s posebnimi potrebami, individualno delo z dijaki, učitelji in starši, vpis, prepis, izpis

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- pogovori z dijaki
- pogovori s starši
 - pogovori z razredniki in ostalimi profesorji – prisotna na 15 RUZ-ih
 - sestanki z vodstvom šole
 - sestanki z vodstvom šole, razredniki in starši
 - dijaki s posebnimi potrebami (individualno spremljanje in razgovori, izdelava IP, priprava poročil za vloge za postopek usmerjanja ali za spremembo odločbe)
 - Sodelovanje na roditeljskem sestanku 1.d; Vtisi po 1. ocenjevalnem obdobju
 - Razredna ura v 2.c na temo AVTIZEM (Aspergerjev sindrom)
 - Predstavitve dela z dijaki s posebnimi potrebami učiteljicama iz Češke (ERASMUS)

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

- Zavod za šolstvo
- MKZ Rakitna
- Center za mentalno zdravje- Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana
- Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Brezovica
- Animula (Center za otroško in mladostniško psihiatrijo)
- Centri za socialno delo (zapis poročil na zaprosila, telefonski pogovori)
- Policijska uprava Ljubljana- Sektor kriminalistične policije
- Zavod MISS (Srečanje svetovalnih služb srednjih šol Ljubljana)

ORGANIZIRANO DODATNO IZOBRAŽEVANJE

- 6. Mednarodna konferenca SPECIFIČNE UČNE TEŽAVE IN IZZIVI DANAŠNJEGA ČASA; Društvo BRAVO (pedagoška fakulteta); Ljubljana, 30. 9. in 1. 10. 2023
- Delavnica PRAVOPIS; prof. Lucija Mejač Petek; Srednja zdravstvena šola Ljubljana
- SUPERVIZIJA (svetovalna služba)- dr. Andreja Poljanec

VPIS

- Vpis za šolsko leto 2023/24

Vpis v srednje šole sem izvajala prvo leto. Skozi celoten postopek oz. rokovnik poteka vpisa me je spremljala sodelavka Maja Klančič in mi je bila v oporo in neizmerno pomoč.

- Izpisi med šolskim letom
- Dan odprtih vrat; 24. 11. in 1. 12. 2023
- Sodelovanje na promociji šole (OŠ Predoslje in OŠ Kamnik) in koordinacija za profesorje, ki so sodelovali na promocijah

ČAS ZA SPROSTITEV – JE VSEGA PREVEČ?

V sodelovanju s prof. Marjano Dolinar sva dijakom ponudili možnost pogovorov, sprostitvenih ter dihalnih vaj. Povabili sva jih preko družbenih omrežij in plakatov na šoli. Odziva sicer ni bilo, vendar sem mnenja, da z naslednjim šolskim letom vztrajava, saj dijaki, ki se odločijo za le- to potrebujejo kar nekaj poguma.

ROJSTNI DNEVI DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Izdelava manjših “pozitivnih pozornosti”

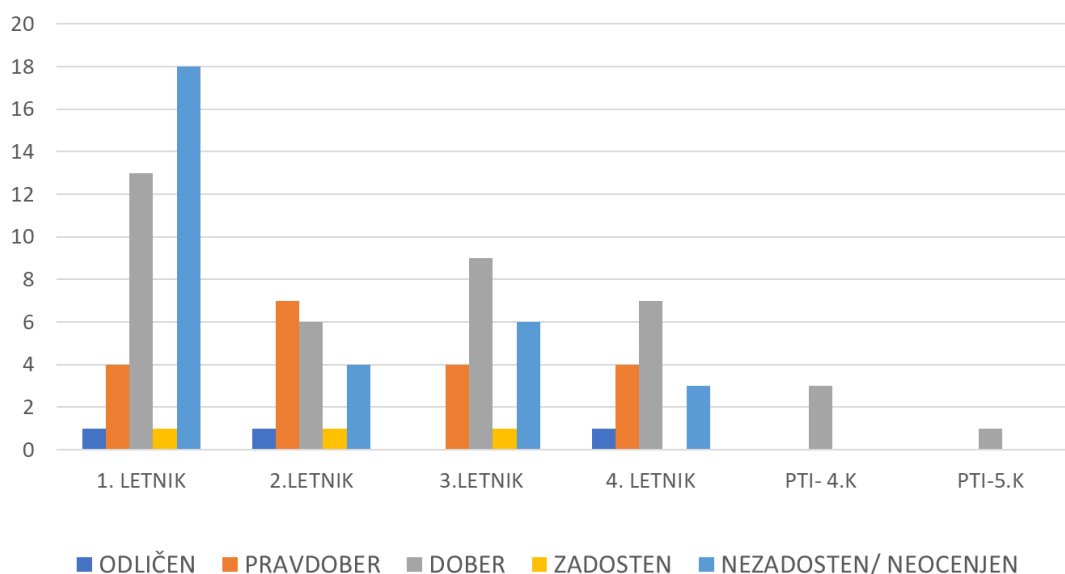
Letošnje šolsko leto 2022/23 sem načrtovala, da bom dijaki ob njihovem osebnem prazniku presenetila z majhno pozornostjo. Vendar sem se z odločitvijo žal malo prenaglila in mi teh majhnih pozornosti ni uspela narediti. Sem pa dijakom pozornost namenila s toplo besedo in s kakšnim motivacijskim sporočilom.

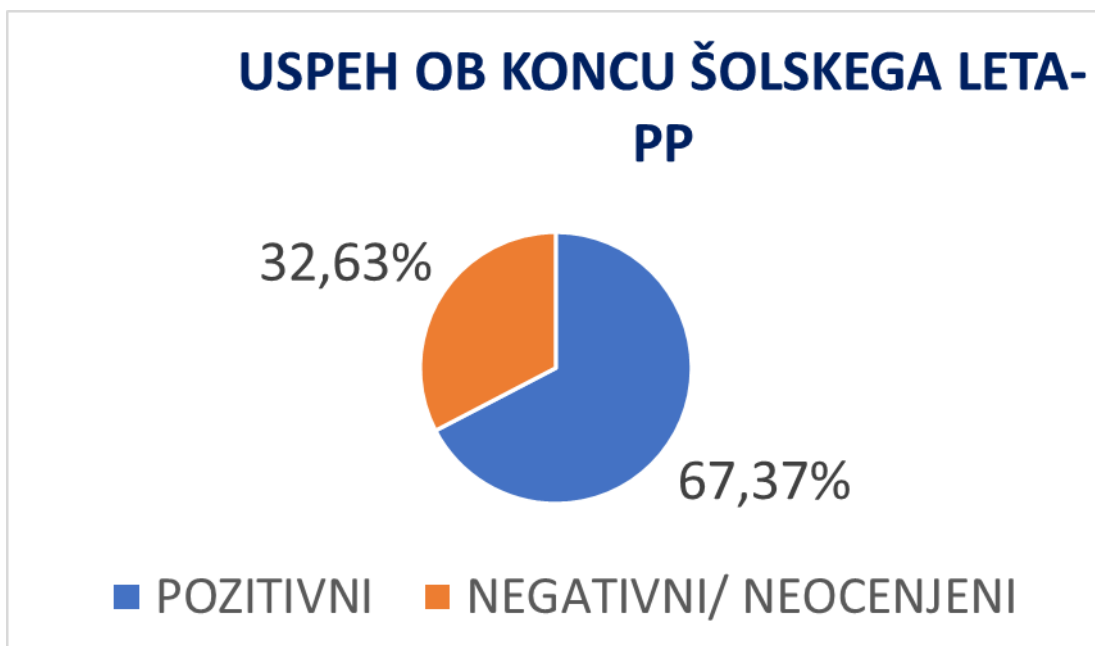
DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

95 dijakov s posebnimi potrebami:

- 53 dijakov s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
- 19 dijakov ima kombinacijo primanjkljajev
- 17 dijakov je dolgotrajno bolnih
- 2 dijaka s čustveno in vedenjsko motnjo
- 2 dijaka z lažjo motnjo v duševnem razvoju
- 1 dijak zmerno izgubo sluha
- 1 slabovidni dijak

UČNI USPEH PO LETNIH





NEŽA SUŠNIK

Področje dela: Svetovanje za dijake 1. in 2. letnikov ZN, učitelje in starše, nadarjeni dijaki.

Področja:

2. INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- pogovor z dijaki,
- pogovor s starši,
- pogovor z razredniki in ostalimi profesorji,
- sestanki z vodstvom šole,
- dijaki z OIN (osebno spremljanje).

2. SODELOVANJE Z UČITELJI

- problematika razredne klime,
- delo v razredu,
- delo s ponavljalci,
- delo z zahtevnejšimi dijaki,
- delo z dijaki z vzgojnimi ukrepi,
- prisotnost na RUZ-ih.

3. DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

- pogovori z nadarjenimi dijaki,

- pogovori s starši,
- nudenje možnosti individualizacije pouka,
- sodelovanje z učitelji pri pripravi kataloga za nadarjene,
- spremljanje učne uspešnosti dijakov,
- spodbujanje dijakov k dodatnim aktivnostim.

5. DELAVNICA NAUČIMO SE UČITI

- predstavitev različnih učnih stilov ter načinov učenja glede na učni stil,
- proces priprave na učenje, časovna komponenta,
- metoda uravnavanja časa pri učenju,
- izdelava miselnega vzorca,
- pomen utrjevanja in ponavljanja snovi,
- konkretni primer učenja.

10. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

- MKZ Rakitna (zapis poročila na zaprosilo),
- Center za mentalno zdravje- Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana (sestanki, telefonski pogovori),
- Centri za socialno delo (zapis poročil na zaprosila, telefonski pogovori),
- Policijska uprava Ljubljana- Sektor kriminalistične policije (sestanki, zapis poročil),
- Zavod MISS (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa),
- Društvo za nenasilno komunikacijo (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa),
- Krizni center za mlade Bežigrad in Radovljica,
- Stanovanjska skupina Kokos (sestanek, telefonski pogovori)
- Slovenska filantropija (sestanek, telefonski pogovori).

11. POMOČ DIJAKOM ZA PREMAGOVANJE PRIMANJKLJAJEV (po odločbi ZRSŠ)

- individualno spremljanje in razgovori, priprava poročil za vloge za postopek usmerjanja.

12. POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNEGA PREDMETA V PROGRAMU ZN

- poučevanje predmeta Vzgoja za socialne vrednote.

13. POMOČ PRI VPISU V 1. LETNIK (z Barbaro J.)

- pomoč pri vpisu v juniju.

14. ORGANIZIRANO DODATNO IZOBRAŽEVANJE (glede na vabila)

- Seminar »Z empatijo do telesnega in duševnega zdravja«; Sigmund Freud

University, Ljubljana; 10. 11. – 12. 11. 2022.

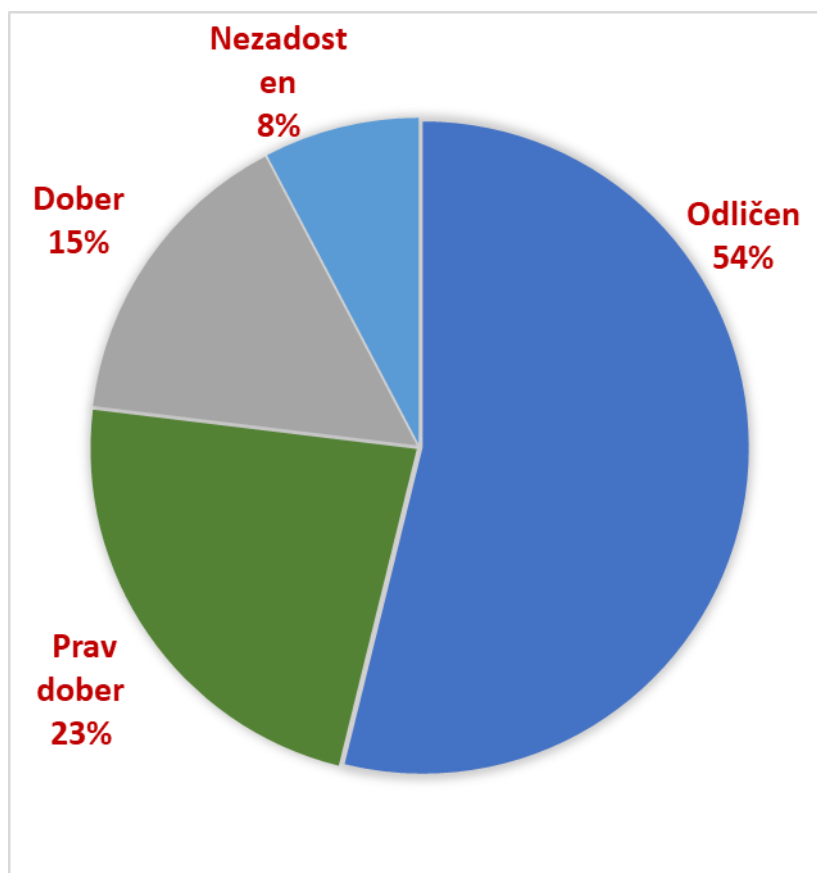
- Duševno zdravje mladostnikov; NIJZ; 9. 5. 2023. Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom; NIJZ; 17. 5. 2023.
- Opazimo dijaka v stiski; CPI; 18. 5. 2023,
- Supervizija.

15. RAZNO

- Članica aktiva družboslovja.

NADARJENI DIJAKI

- 13 nadarjenih dijakov,
- 1 dijakinja se je sredi leta izpisala,
- 7 odličnih,
- 3 prav dobri,
- 2 dobra,
- 1 nezadosten.



KATARINA GRADIŠAR SEIFERT

Področje svetovanja: svetovanje za dijake 3. in 4. letnikov programa ZN, programa BN in PTI, starše, učitelje, mediacija, osebni izobraževalni načrti, karierno svetovanje.

Področje:

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- pogovor z dijaki,
- pogovor s starši,
- pogovor z razredniki in ostalimi profesorji,
- sestanki z vodstvom šole,
- dijaki z OIN (priprava OIN in individualno spremljanje).

Letnik	Število	Uspeh	Razlogi
1.	5	1 dijakinja izpis 1 dijakinja NOC 2 dijaka NEG (od tega 1 dijak NEG) 1 dijakinja POZ	zdravstvene težave
2.	6	1 dijak NOC 3 dijak POZ 2 dijaka NEG	zdravstvene težave in vrhunski šport
3.	4	3 dijaki POZ 1 dijak NEG	zdravstvene težave in vrhunski šport
4.	4	1 dijak NEG 3 dijaki POZ	zdravstvene težave
SKUPAJ	19	53%	

SODELOVANJE Z UČITELJI

- problematika razredne klime,
- delo v razredu,
- delo s ponavljalci,
- delo z zahtevnejšimi dijaki,
- delo z dijaki tujci, sodelovanje z Alenko Beg – Lauko in razredniki (individualno spremljanje)
- delo z dijaki z vzgojnimi ukrepi.

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI (MIZŠ, OŠ, SŠ, ZRSŠ, SCOMS, CSD, stanovanjske skupine, bolnice, bolnišnična šola, drugo) multidisciplinarni timi na CSD in DD

POUČEVANJE PREDMETA VZGOJA ZA SOCIALNE VREDNOTE 4. letniki

5. K

Poučevanje 4. E, 4. F in 5. K

ŠOLSKA MEDIACIJA

Izvedenih je bilo 5 mediacij.

22. RODITELJSKI SESTANKI (UVODNE TEME IN INFORMIRANJE)

1. letnik: prehod iz OŠ v SŠ, vzgojna tema

PREDAVANJA ZA STARŠE PRED SGU (svetovalna služba v sodelovanju s profesorji)

Približno trajanje dejavnosti: nov., marec in maj

Vsebina:

ciljna skupina staršev naših dijakov 1. in 2. letnika. Vsako predavanje bo trajalo 60 minut + 30 minut za razpravo.

Cilji:

- omogočiti staršem ustrezno razumevanje razvojne faze, v kateri se nahajajo naši dijaki - njihovi otroci;
- pomagati staršem pri vzgoji mladostnikov za odgovornost in postopno samostojnost;
- nuditi podporo staršem v težavah;
- povezati starše v prizadevanju pri čimbolj učinkoviti vzgoji mladostnikov.

17. 11. 2022 Vloga staršev pri prehodu iz OŠ v SŠ

5. 2023 Jaz, starš mladostnika

RAZREDNIŠTVO 5. K

VODJA AKTIVA DRUŽBOSLOVJE

KARIERNO SVETOVANJE ZA 3. in 4. LETNIKE ZN, 3. K IN 5. K

V 3., 4. letnikih in 5. K sem v šolskem letu med RU razred obiskala dvakrat. Dijaki so med šolskim letom imeli možnost individualnega svetovanja. Zaključni letniki so imeli možnost pomoči pri vpisu na visokošolski študij. 3. K je bil v času vpisa na PUD-u, zato so dobili primer izpolnjene vpisnice za program PTI po e pošti. Vsa obveščanja in komunikacija je potekla po e pošti. 2. letniki so imeli karierno svetovanje v času IND junija.

6. 4. 2023 je imela naša bivša dijakinja Zala Istenič predavanje za dijake 3. in 4. letnikov v zvezi z maturitetnim tečajem in vpisom na MF.

9. 1. 2023 Organizacija predstavitve programov FZAB za zaključne letnike

15. 2. 2023 Predstavitev programa delovna terapija

17. 5. 2023 Predstavitev možnosti zaposlitve Pacient d.o.o. in Zdravstveni dom Ljubljana

RAZISKOVALNE NALOGE – sodelovanje s Tanjo Mozetič

Sestanek z dijaki, ki bodo sodelovali pri raziskovalnih nalogah. Predstavitev in načrtovanje dela pri pisanju raziskovalnih nalogah. Spremljanje pisanja naloge in popravki. Priprava dijakov na predstavitev in zagovor raziskovalne naloge.

Prijava dijakov na ZOTIKS. Na priprave za RN so hodili 4 dijaki.

POMOČ PRI VPISU V 1. LETNIK (z Barbaro J.)

Pomoč pri informativnem dnevu, prenos prijav in telefon za informiranje o stanju, pomoč pri vpisu dijakov tujcev; pomoč pri vpisu v juniju

SODELOVANJE PRI DOV

Sodelovanje pri organizaciji DOV 24. 11. 2022

MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA ŠTUDIJSKI PRAKSI

(PeF Ljubljana in Koper, FF) predstavitev SS in pomoč mentorici pri organizaciji prakse.

IZZIVI SODOBNEGA RAZREDNIKA

Krajša tematska predavanja za razrednike.

19. 8. 2022 Kako z dijakom načrtujem šolsko delo

12. 4. 2023 Nasilje v družini

POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV V PROGRAMU ZN in BN IO

Poučevanje predmeta Vzgoja za socialne vrednote, skrb za starostnika, nega in oskrba – teorija in VZO.

13. 2. 2023 karierno svetovanje za udeležence IO.

MUNERA (alkoholizem za zaposlene na CSD in predavanje za mentorje PUD a)

15. 9. 2022 PREPOZNAVANJE TEŽAV S PREKOMERNIM PITJEM ALKOHOLA PRI MLADOSTNIKI IN OBLIKE POMOČI V VIZ

15. in 20. 9. 2022 DELO Z DIJAKI, KI ZAHTEVAJO POSEBNO OBRAVNAVO in UČNE STRATEGIJE IN DEJAVNIKI UČENJA

DODATNO DELO

19. 9. 2022 Nadomeščanje Z. Kočevar na 1. roditeljskem sestanku 1. L

4. 10. 2022 Sprejem tujcev preko Erasmus+ in predstavitev svetovalne službe

12. 1. 2023 Nadzor šolskega tekmovanja iz psihologije

16. 1. 2023 predavanje za starše 3. e razreda na roditeljskem sestanku
 18. 1. 2023 predavanje za starše 4. E in 5. K na roditeljskem sestanku
 30. 1. – 10. 3. 2023 nadomeščanje B. Jovanovič (dijaki s PP 3., 4. letnik in program BN)
 4. 5. 2023 spremljanje tujcev na praktično usposabljanje v DSO Janeza Kersnika

IZOBRAŽEVANJE

14. 2. 2023 Delovno srečanje za SD – vpis na visokošolske programe
 13. 3. – 17. 3. 2023 STRES izobraževanje na Tenerife
 18. 5. 2023 Festival duševnega zdravja (obisk festivala in spremljanje dijakov 5. K)
 29. 5. – 2. 6. 2023 Obisk šole v Helsinkih (Finski izobraževalni sistem, svetovalna služba in delo z dijaki s PP).

RAZNO

- Članica interdisciplinarne delovne skupine za implementacijo Resolucije o nacionalnem programu duševnega zdravja za obdobje od 2018 do 2028 na NIJZ.
- Članica Sveta vlade RS za duševno zdravje
- Supervizija 1-krat mesečno (dr. Andreja Poljanec)
- 5. 12. 2022 Sodelovanje na okrogli mizi Nasilje v intimno-partnerskem odnosu med mladostniki
- 23. 2. 2023 Predavanje za svetovalne delavce in zaposlene na CSD Domžale Duševno zdravje mladostnikov

5.9. Poročilo o delu knjižnice

VESNA ZALOŽNIK

Delo v šolski knjižnici je v preteklem šolskem letu obsegalo:

- izposajo in vračanje gradiva,
- pomoč uporabnikom pri zadovoljevanju njihovih informacijskih potreb,
- nabava in obdelava novega knjižničnega gradiva,
- spremljanje novosti na knjižnem trgu in občasni obiski knjigarn,
- obisk 39. Slovenskega knjižnega sejma s sodelavko Evo Košorok
- obisk 39. Slovenskega knjižnega sejma z dijaki četrtil letnikov
- spremljanje knjižnih novosti v revijalnem tisku in sodelovanje z zastopniki posameznih založb,
- seznanjanje strokovnih aktivov s knjižnimi novostmi z njihovega področja,
- sprotni odpisi zastarelega, uničenega ali izgubljenega knjižnega gradiva,
- objavlanje knjižnih novosti na šolski spletni strani,
- urejanje knjižnične vitrine,

- organizirana bralna srečanja v obliki bralnega kluba pod vodstvom prof. Lidije Butina,
- sodelovanje pri izvedbi Knjižne infuzije, srečanje s pisateljem Tonetom Partljičem prav
- predlog in izbor knjižnih nagrad,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo in obisk Mestne knjižnice Ljubljana, enote Otona Župančiča z vsemi prvimi letniki,
- vodenje šahovskega krožka od septembra 2022 do maja 2023,
- izvedba šahovskega turnirja med ekipo dijakov in profesorji v mesecu decembru 2022,
- sodelovanje v šolskem projektu Ustvarjalna zdravstvena nega – srce,
- uskladitev porabljenih sredstev z računovodskim stanjem na dan 31. 12. 2022,
- usklajevanje učbenikov, potrjenih s strani Strokovnega sveta s predlogi posameznih strokovnih aktivov,
- priprava kompletov učbenikov za dijake,
- izposoja in vračanje učbeniških kompletov ter posameznih učbenikov,
- izdelava seznamov dolžnikov knjižničnega gradiva, ki so bili večkrat posredovani razrednikom,
- urejanje knjižnih polic, pregled vseh polic in natančna postavitve po UDK sistemu in abecedi avtorjev in naslovov posameznih del,
- vnos tekočega revialnega tiska v bazo COBISS,
- strokovno izpopolnjevanje preko ZOOM konferenc,
- sodelovanje v programu Erasmus+ - spremstvo dijakov Pie in Žive Posavec ter Lovra Biščaka na PUD v tujino Helsinki od 23. 2. 2023 do 6. 3. 2023.
- udeležila sem se Študijske skupine ta knjižnično dejavnost 2022 v organizaciji ZRSŠ,
- udeležila sem se izobraževanja v okviru MEPI – Mepi akademija,
- udeležila sem se izobraževalnega programa Bralne čajanke v organizaciji Društva bralna značka Slovenije.

Knjižnica je v obdobju od 1. 9. 2021 do 7. 7. 2022 imela 1530 aktivnih uporabnikov. Aktivni uporabniki so osebe, ki so knjižnico obiskale vsaj 1 x v navedenem časovnem obdobju. V tem obdobju so si izposodili, vrnili ali podaljšali 12.330 enot knjižničnega gradiva..

Letno poročilo o delu Učbeniškega sklada za šolsko leto 2022/2023

Odpis in nabava novega gradiva:

V šolskem letu 2022/2023 je prišlo do nekaj sprememb v strukturi aktualnega učbeniškega sklada. Cena izposoje kompletov za posamezne letnike je ostala na ravni cen kot v šol. l. 2021/22.

Od 1. 9. 2022 do 7. 7. 2023 pa smo v učbeniškem skladu nabavili sledeče gradivo:

- Brilej, Roman: Alfa. Potenčna in kvadratna funkcija : zbirka nalog za matematiko v srednjem strokovnem izobraževanju (100 izv.);
- Brilej, Roman: Alfa. Eksponentna in logaritemska funkcija, kotne funkcije : zbirka nalog za matematiko v srednjem strokovnem izobraževanju (100 izv.);
- Brilej, Roman: Alfa. Polinomi in racionalne funkcije : zbirka nalog za matematiko v srednjem strokovnem izobraževanju (60 izv.);
- Brilej, Roman: Alfa. Geometrijski liki in telesa : zbirka nalog za matematiko v srednjem strokovnem izobraževanju (100 izv.);
- Slapnik, Andreja: Osnove anatomije in fiziologije : učbenik za modul Nega in oskrba (VS Pomoč pri življenjskih aktivnostih) v programu Bolničar negovalec (32 izv.);
- Prebil, Andreja: Komunikacija v zdravstvu (30 izv.);
- Evans, Virginia: On screen 2. Student's book (6 izv.);
- Fink, Alojzija: Osnove zdravstvene nege : učbenik za modul Zdravstvena nega v izobraževalnem programu Zdravstvena nega (30 izv.);
- Fink, Alojzija: Zdravstvena nega pacienta pri življenjskih aktivnostih : učbenik za modul Zdravstvena nega v izobraževalnem programu Zdravstvena nega (30 izv.);
- Brilej, Roman: Alfa. Realna števila : zbirka nalog za matematiko v srednjem strokovnem izobraževanju (30 izv.);
- Uvod v psihologijo. Učbenik za psihologijo v 2. letniku gimnazijskega in srednjega tehniškega oz. strokovnega izobraževanja (240 izv.);
- Dolinar, Marjana: Anatomija in fiziologija človeka : učbenik za programe Zdravstvena nega, Farmacevtski tehnik, Zobotehnik, Kozmetični tehnik in Tehnik laboratorijske biomedicine (50 izv.);
- Hitij, Tomaž: Histologija zobnega organa in anatomija zob za zobne asistente (52 izv.);
- Orožen Adamič, Andreja: Mikrobiologija. Učbenik za farmacevtske in kozmetične tehnike (10 izv.);
- Gomboc, Mateja: Besede 1. Učbenik za slovenski jezik v 1. letniku triletnih poklicnih šol. (2 izv.);
- Gomboc, Mateja: Besede 1. Delovni zvezek za slovenski jezik v 1. letniku triletnih poklicnih šol (2 izv.);
- Slovenščina na poklicni maturi: zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 2015-2020 (2 izv.);
- Svoljšak Mežnaršič, Irena: Kozmetični izdelki: učbenik za modul Kozmetični izdelki v izobraževalnem programu Kozmetični tehnik (2 izv.);

V šol. l. 2022/23 si je complete učbenikov iz učbeniškega sklada izposodilo 935 dijakov. 840 dijakov programa Zdravstvena nega in 95 dijakov programa Bolničar – negovalec.

Učbenike iz učbeniškega sklada si izposojajo tudi udeleženci izobraževanja odraslih, vendar si ti izposojajo le posamezne učbenike in ne kompletov.

Poročilo o delu:

V mesecu maju so bili s strani posameznih strokovnih aktivov oddani sezname želenega gradiva učbeniškega sklada za naslednje šolsko leto. Na podlagi teh seznamov smo dopolnili učbeniški sklad z novimi izvodi učbeniškega gradiva.

Dijaki zaključnih letnikov so gradivo ob koncu šolskega leta vrnil v šolsko knjižnico in si ga ponovno izposodili za čas mature.

Dijaki 1., 2. in 3. letnikov, so gradivo zvečine vračali in si tudi že izposojali komplete učbenikov za naslednje šolsko leto med razrednimi urami, v času od 5. 6. 2023 do 9. 6. 2023.

Novo vpisani dijaki, torej dijaki bodočih prvih letnikov so učbeniške komplete prejeli od 28. 6. 2023 do 5. 7. 2023. Dijaki, ki učbenikov niso prevzeli v navedenem terminu jih bodo prevzeli v mesecu septembru 2023.

Ob vračilu učbenikov smo gradivo pregledali in poškodovano gradivo odpisali. Seznam odpisanega gradiva knjižnica hrani v okviru svojega arhiva.

Pred zaključkom pouka so bili za posamezne razrede izdelani sezname dijakov, ki učbenikov iz sklada za tekoči letnik niso vrnil. Sezname so bili po elektronski pošti posredovani razrednikom posameznih razredov.

Kompleti učbeniškega sklada so bili vključno z z dijaki bodočih prvih letnikom razdeljeni večini dijakov. Dijaki s popravnimi izpiti pa prevzemajo učbeniške komplete takoj po opravljenih popravni izpiti ali pa jih bodo v prvih dneh novega šolskega leta.

6. SODELOVANJE DIJAKOV PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU

6.1. Razredne ure in govorilne ure za dijake

V Letnem delovnem načrtu smo razredne ure za dijake vključili v urnik in jih realizirali vsak teden. Pri večini oddelkov so bile vsebine le sprotna problematika, kot je učni uspeh, vzgojni problemi, opravičevanje izostankov, seznanjanje z življenjem in delom v šoli, odnos do šolskega dela, pomoč sošolcem, športni dan, maturantski ples, poklicna matura. Nekateri razredniki so se lotevali tudi drugačnih tem, kot so: strpnost in odnos do drugačnosti, prehrana mladostnika, teden boja proti raku, poklicno usmerjanje, obnašanje na kulturnih prireditvah, medsebojna pomoč, medosebni odnosi, odnos do starejših, bonton, preživljanje prostega časa, nasilje med mladimi, kajenje in alkoholizem, prosti čas, zdravo življenje, vrednote, odraščanje in spolnost. Razrednike zelo spodbujamo, da organizirajo **tematske razredne ure** in jim tudi ponudimo nabor možnih tem.

V šolskem letu 2022/23 smo za dijake organizirali individualne govorilne ure. Učitelj je imel govorilno uro za dijake vključeno v urnik in je dijake prve ure pouka obvestil o udeležbi in cilju govorilnih ur. Na govorilne ure so dijaki prihajali največkrat zaradi nerazumevanja snovi, neizpolnjevanja obveznosti, dodatne razlage dela snovi,

ki je dijak ni razumel, pogovor o pripravi dodatnih nalog (seminarska ...), individualni razgovori zaradi nediscipline pri posameznem učitelju.

Marsikateri problem, ki ga še vedno razrešujemo v razredu, bi bil učinkoviteje razrešen, če bi se s posameznim dijakom pogovorili osebno. Posamezni učitelji se pri razreševanju problemov s posameznimi dijaki vedno pogosteje odločajo za osebni pogovor. Največ individualnih govorilnih ur so imeli učitelji aktiva matematike, tujih jezikov, slovenščine in razredniki zaradi razredne problematike. Učitelji pa so opravili tudi veliko **individualnega dela z dijaki** – dodatne ure poučevanja oz. individualnega dela z dijaki so vpisovali v poseben zvezek v zbornici.

6.2. Raziskovalno in seminarsko delo

V tem šolskem letu se je na šoli okrepila raziskovalna dejavnost oz. se nadaljuje – v tem šolskem letu v sklopu Društva pljučnih bolnikov. Raziskovalno delo želimo še naprej spodbujati in zanj bomo posebej poskušali motivirati nadarjene dijake.

Raziskovalno delo omogoča povezovanje teoretičnega znanja s praktičnim in pridobivanje novega znanja iz stroke in drugih področij. Zelo primerno je za dijake, ki jih določen problem posebej zanima in se želijo preizkusiti v drugačnem načinu dela. Ob tem spoznajo metode in tehnike raziskovanja. Ob sodelovanju z zunanjimi mentorji se povezujejo tudi z zunanjimi institucijami.

6.3. Tekmovanja dijakov

Dijaki so se udeležili tudi naslednjih tekmovanj:

- Regijsko tekmovanje srednješolskih ekip iz prve pomoči
- Tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike
- 23. šolsko in državno tekmovanje dijakov iz znanja o sladkorni bolezni
- Tekmovanje iz Ekokviza
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- 22. mladinsko tekmovanje »ZDRAV DIH ZA NAVDIH«
- Šolsko in državno tekmovanje iz psihologije
- 26. državno tekmovanje za priznanje Angele Boškin

Posamezna tekmovanja so predstavljena v poročilu posameznih strokovnih aktivov. Dijake – dobitnike državnih priznanih – smo nagradili ob koncu šolskega leta, tj. ob delitvi spričeval in ob mednarodnem dnevu medicinskih sester.

6.4. Poročilo o delu Dijaške skupnosti

Mentorja dijaške skupnosti: **Sabina VUTE KOSEDNAR** in **Matej Vogrinc**

Naziv dejavnosti	Dijaška skupnost Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Izvajalci	Sabina Vute Kosednar, Matej Vogrinc
Trajanje	september 2022 – junij 2023

Naziv dejavnosti	Dijaška skupnost Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Sodelujoči	predstavniki vseh razredov (1.–4. letnika)
Realizacija načrtovanih ciljev	izvolitev novega predsednika/predsednice za tekoče šolsko leto izvolitev predstavnikov za Svet šole za tekoče šolsko leto sodelovanje telesa predstavnikov oddelčnih skupnosti naše šole

6. 5. Drugo

Naziv dejavnosti	MEPI
Izvajalci	Sabina Vute Kosednar, Nikica Grkman
Trajanje	september 2022 – junij 2023
Sodelujoči	dijaki SZŠLJ
Realizacija načrtovanih ciljev	- vključitev dijakov v program - določitev SMART ciljev na področjih športa, veščin, prostovoljstva
Kratko poročilo	V tem šolskem letu se je ekipa MEPI mentorjev zmanjšala na dva aktivna mentorja, tako da smo izvedbo pustolovske odprave predali centru MEPI in društvu GAHA. Letos smo v program vključili kar 12 novih dijakov, ki so med letom opravljali izbrane aktivnosti. Največ dijakov smo imeli na bronasti stopnji (11), eno na srebrni in eno na zlati stopnji. Med projektom smo se povezali s Šolskim centrom BIC, s katerim bomo v prihodnje tudi sodelovali. Obe mentorici sva se čez leto udeležili predavanj in izobraževanj urada MEPI.

POROČILO DELA DELOVNE SKUPINE ZA PROMOCIJO ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Članice delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu SZŠ Ljubljana: Aleksandra Soršak, Elizabeta Pikovnik, Julijana Bekš, Mojca Kotnik, Marjana Dolinar, Elizabeta Dobrun.

Promocija zdravja je namenjena vsem delavcem SZŠ Ljubljana za izboljšanje zdravja in dobrega počutja. Udeležba v načrtovanih programih promocije zdravja je za vse zaposlene prostovoljna. Vsi zaposleni SZŠ Ljubljana so imeli možnost sodelovanja v vseh programih promocije.

CILJI:

Sistematično in ciljano smo:

- ozaveščali vse zaposlene SZŠ Ljubljana o zdravem življenjskem slogu,
- spodbujali zdrave življenjske navade na delovnem mestu in doma,
- spodbujali vse delavce, da se udeležijo organiziranih aktivnosti za ohranjanje, varovanje in krepitev telesnega in duševnega zdravja ter osebnega razvoja.

NAČRT ZA DELO:

- ugotavljali smo stanje na področju zdravja in dobrega počutja zaposlenih,
- ugotavljali smo, katere aktivnosti, ki so namenjene boljšemu počutju in ohranjanju zdravja, potekajo.

Na osnovi ugotovitve stanja smo podali oceno potreb, ki je bila osnova za opredelitev prednostnih nalog!

Oceno stanja o dejavnikih tveganja povezanih z življenjskim slogom in pričakovanja delavcev smo ugotovili:

- na osnovi zbranih podatkov s pogovori med zaposlenimi,
- z vprašalniki med zaposlenimi,
- Določili smo:
 - cilje in namen (več gibanja: uvajanje rekreativnega odmora med delovnim časom, boljši medosebni odnosi, boljše prehranjevalne navade, boljša komunikacija, boljša organizacija dela, prostor za druženje ...)
 - realni časovni okvir
 - način spremljanja dejavnosti in naredili evalvacijo izvedenega programa ter ugotavljali njegove učinke in ga po potrebi spremenili
 - natančno področje z aktivnostmi (le en program na enkrat) in zanj določili usposobljeno odgovorno osebo

Vse dejavnosti smo skrbno in premišljeno načrtovali, organizirali in spremljali.

Na osnovi zbranih podatkov smo predlagali ukrepe za še boljše delovno okolje.

- Zaposlene smo spodbujali k prevzemanju odgovornosti za lastno zdravje.
- Redno smo spremljali in vrednotili program promocije zdravja.
- Program smo izvajali tako, da smo redno obveščali vse zaposlene o vseh aktivnostih in z motiviranjem vseh zaposlenih k sodelovanju ohranjanja zdravja kot osnovne vrednote.

PROJEKT: ZDRAVA ŠOLA

Vodja dejavnosti: **Aleksandra SORŠAK**

Trajanje dejavnosti: september 2022 do julij 2023

Vsebina: promocija zdravja in udeležitev izobraževanj in sestankov v okviru ZZV in NIJZ

Cilji:

- pridobiti dodatna znanja in izkušnje na različnih področjih promocije zdravja (profesorji in dijaki),

- krepiti sodelovanje med dijaki in profesorji,
- spodbuditi k oblikovanju in vzdrževanju zdravega življenjskega sloga (profesorji in dijaki),
- razvijati spretnosti, znanja, veščine, ki pripomorejo k oblikovanju dobre samopodobe (profesorji, dijaki),
- spodbujanje dijakov k samostojni dejavnosti na področju krepitve in ohranjanja zdravja,
- priprava primerov dobre prakse (profesorji, dijaki)

Kratek opis dejavnosti:

Zavod za zdravstveno varstvo bo trikrat v šolskem letu organiziral strokovna delovna srečanja z vodji timov Zdravih šol in razpravljaj o aktualnih temah s področja zdravja ter splošnih informacijah glede delovanja mreže Zdravih šol. Večkrat na leto bodo s strani NIJZ organizirana brezplačna izobraževanja, delavnice, okrogle mize. Vabila bom aktivu ZN posredovala preko e-pošte in obveščala o dogajanjih na sestankih strokovnega aktiva. Skupaj s šolami bomo izbrali »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto.

Ob koncu šolskega leta pošljem regijski koordinatorki Zdrave šole evalvacijo opravljenih aktivnosti na šoli, ki jih določimo v aktivu na začetku šolskega leta.

V tem šolskem letu bomo tudi nadaljevali z delom delovne skupine za *promocijo zdravja na delovnem mestu*.

Izvedba dejavnosti:

- rdečih niti je bilo v tem šolskem letu več: gibanje, zdrava prehrana, duševno zdravje, pasti digitalizacije ... Skratka vse, kar bi lahko povezali s promocijo zdravja.
- Aktivnosti, ki smo jih izvajali skozi celotno šolsko leto in se nanašajo na promocijo zdravja, so:
 - Izvedli smo različne delavnice za dijake, starše in zaposlene (o cepljenju, recikliranje, ustna votlina in njene bakterije, razvijanje socialnih veščin, pasti digitalizacije ...)
 - V okviru delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu smo izvajali rekreativne odmore, pilates, telovadbo, plavanje, kolesarjenje, tek na smučeh, delavnica za samopregledovanje dojk.
 - Z znanjem do zdravja (delavnice za osnovnošolce na temo promocije zdravja, poklica, življenjskega sloga, skrbi za okolje ...)

DEJAVNOSTI V SKLOPU PROJEKTA AMBASADORJI EU

NA VROČI STRANI ALP – Ida Tarman Šmit

Na šoli smo postavili razstavo z naslovom "Na vroči strani Alp", s katero se bomo spomnili na Dan Zemlje, ki je bil 22. aprila in Dan Evrope, ki bo 9. maja in smo ga letos na šoli poimenovali "Dan zelene Evrope". Ob tej priložnosti pripravljamo številne spremljevalne dogodke in eden od teh je tudi omenjena razstava.

Razstava je potujoča in bo pri nas gostovala en teden. Lastnik razstave je **Umanotera** - Slovenska fundacija za trajnostni razvoj, ki ima od leta 2010 status nevladne organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja in je od leta 2017 vpisana tudi v evidenco raziskovalnih organizacij. Organizira različne dogodke, na katerih opozarja na probleme s področja okolja in trajnostnega razvoja, izdaja publikacije, poročila in raziskave, informira in ozavešča ter tako spreminja javno mnenje.

In prav to je tudi namen razstave. Prepričana sem, da se nas bo dotaknila. Njene fotografije povedo več od besed.

Več o razstavi si lahko preberete na: <https://www.umanotera.org/navrocistranialp/>

EPAS – Mentorici: Sabina Vute Kosednar, Sandra Žeželj in dijakinje 4. g: Tinkara Lavrič, Neja Gorenčič, Blažka Demšar, dijakinje 2. e: Marjeta Rakar, Katjuša Ščavničar, Klara Debevec, Nana Alič, Ema Strle

Aktivnosti, povezane s šolami ambasadorkami EU:

- Preko spletne povezave smo se priključili debati o Zeleni Evropi.
- Sabina Vute Kosednar si je razpravo ogledala z dijaki 4. g, Ida Tarman Šmit z dvema dijakinjama prvih letnikov in Sandra Žeželj z dijaki 2. f razreda.

Tokratna tema je bila 'Zelena prihodnost in boj proti globalnemu segrevanju'. Razprava je potekala v živo v Mariboru, s čisto konkretnimi predlogi za spremembe, ki so jih pripravili dijaki, predloge pa so tokrat pokomentirali evropska poslanca, ga Ljudmila Novak in g Klemen Grošelj, ter ambasadorka Evropskega pakta, ga Katarina Trstenjak. Naši dijaki so se razprave udeležili dopisno s predlogom o bolj učinkovitem upravljanju z odpadno hrano, ki vsak dan ostane v šolah in vrtcih. Odgovor na svoj predlog bodo dobili v pisni obliki.

V mesecu februarju (24. 2.) pa so tudi naši dijaki na vrsti, da se razprave udeležijo v živo. Razprava bo potekala v Ljubljani in nosi naslov 'Izobraževanje prihodnosti'. Priprave so v polnem teku. Tudi to razpravo si bodo dijaki v šoli lahko ogledali preko spleta in navijali za naše ambasadorke.

Dijakinje 4. g in 2. e razreda so zastopale šolo v **projektu EPAS**. V Hiši Evropske unije so na srednješolskem soočenju s pomembnimi odločevalci podale svoje predloge za izzive, ki nas čakajo v izobraževanju prihodnosti. Ves mesec so pilile svoje zamisli, kresale mnenja in na koncu oblikovale predlog, ki je požel pozitivne kritike prisotnih evropskih poslancev in predstavnika Ministrstva za šolstvo.

Predlog, ki so ga spisale dijakinje:

Dijaki Srednje zdravstvene šole si želimo izobraževalnega sistema, kjer bo vsak posameznik deležen individualne obravnave in bo lahko razvil svoja močna področja. Želimo si šole, kjer bodo učenci deležni več formativnega spremljanja in kjer bo učenje bolj vseživljenjsko.

V mislih imamo predvsem upravljanje s financami (na primer, plačevanje položnic), pisanje prošenj o zaposlitvi, vodenje gospodinjstva ali pa nudenje prve pomoči v realnih situacijah, če omenimo samo nekaj primerov.

Z drugimi besedami, želimo si šole, kjer bi bila učna snov bolj praktične narave, in kjer bi učenci razvijali veščine, kot so sodelovanje in inovativno reševanje problemov, zato da bomo lažje prepoznali svoja močna področja in se bolj suvereno odločali za svoj poklic.

Menimo, da lahko to dosežemo z dodatnimi izobraževanji za učitelje, ki poudarjajo sodobne načine poučevanja, kot so projektno delo in vseživljenjsko učenje. Potrebno bi bilo tudi izboljšati klimo na šolah, predvsem odnose med učenci, učitelji in starši, zato da bi tako učenci kot starši ponovno zaupali učiteljem in jih spoštovali. Tu apeliramo na odnos med učitelji in starši, ki naj bi razumeli in cenili učiteljevo avtonomnost in s tem podprli strokovnost zaposlenih v šolstvu. Tako bi učitelj lahko deloval celostno in predvsem bolj motivirano za poučevanje prihodnosti.

Če povzamemo, želimo si sodobne šole, ki ponuja prostor za osebno rast, in učitelje, ki nas znajo videti kot posameznike, znajo prepoznati naša močna področja in nas poklicno usmerjati. Želimo si sodobnega pouka, ki temelji na projektnem delu, raziskovanju in povezovanju.

6.7. Obležitev pomembnih spominskih dni

Vodja aktivnosti: **Branko ČEH**

Izpostavljanje pomembnih dni, ki so jih svetovne organizacije določile, pomembno prispevajo k osveščanju in ponovni aktualizaciji problemov v družbi, krepitvi zdravja in izogibanju dejavnikom tveganja za različne poškodbe in bolezni. Na pomemben dan se mediji na široko razpišejo, kaj je bilo na določenem področju med letom na novo odkrito, izpostavijo se pomembni podatki novih raziskav ter uspehi, ki so bili doseženi. Na naši šoli se obležitev predstavi na Power point prosojnci, ki se na določen dan cel dan predvaja na TV monitorju. Monitorja sta dva, stojita na hodniku v pritličju in drugem nadstropju šole. Tako lahko zagotovo zapišemo, da dano predstavitev opazi in o njej razmisli tisoč dijakov in okoli dvesto odraslih oseb. Ker smo srednješolska izobraževalna ustanova, so predstavitve prilagojene srednješolski populaciji. V šolskem letu je pripravil 62 predstavitev, po mesecih je bilo narejenih toliko predstavitev: september 10, oktober 9, november 10, december 3, januar 1, februar 2, marec 10, april 7, maj 10. Na prosojnci je predstavljen dan, uraden naslov pomembnega dne v slovenskem jeziku. Kot slika je predstavljen morebiten uraden poster (plakat) organizacije, ki se s tem profesionalno ukvarja, sicer pa moram poiskati po tujih virih. Vedno so objavljene slike, kjer ni napisov v tujem jeziku. Zraven je dopisano morebitno geslo tega dne, ali pomembne podatke, s katerim se ta dan posebej izpostavlja.

Prostovoljno delo

Vodji dejavnosti: Nataša OSOJNIK, Katarina KASTELIC

Sodelujoči: dijaki, mentorji na šoli in zunanji mentorji

Poročilo:

- **Trajanje dejavnosti:** od septembra 2022 do junija 2023
- **Število vključenih dijakov:** 120
- **Realizacija načrtovanih ciljev:**
 - oblikovanje in razvijanje občutka solidarnosti ter socialne odgovornosti do posameznika in skupnosti
 - medgeneracijsko sodelovanje
 - s prostovoljstvom razvijamo vrednote: prijateljstvo, razumevanje, sočutje, spoštovanje, odgovornost, druženje in enakopravnost
 - ustvarjamo okolje, ki spodbuja prostovoljstvo in zavedanje smiselnosti prostovoljnega dela
 - dijaki pridobijo izkušnje, ki prispevajo k njihovi osebni rasti in izkušnje za njihov bodoči poklic

- **Kratek opis dejavnosti:**

V šolskem letu 2022/23 je prostovoljno delo opravljalo 120 dijakov prostovoljcev. Skupaj so opravili 2612 ur prostovoljnega dela. 94 dijakov je prejelo priznanje za opravljanje prostovoljnega dela. 2 dijakinji sta prostovoljno delo opravljali vsa štiri leta šolanja. Na manjše število dijakov prostovoljcev v vseh štirih letih je vplivala tudi epidemija.

Kot šola smo vključeni v projekt Simbioza skupnost, ki spodbuja medgeneracijsko druženje in učenje. V okviru projekta smo izvedli računalniške delavnice za starejše in vadbo za starejše. Sodelovali smo pri izvedbi Sprehoda za spomin v organizaciji DSO Fužine, soustvarjali Festival za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu. Dijaki prostovoljci so se družili s starejšimi v domovih starejših občanov. Sodelovali smo pri akciji Simbioza giba. 8 dijakinj je sodelovalo v mednarodnem projektu SparkDigiGirls, katerega ključni cilj je bil opolnomočenje kreativnosti deklet z uporabo digitalnih tehnologij. Dijakinje so pilotno preizkusile njihov spletni program z izdelavo zanimivih in ustvarjalnih rešitev v okviru šestih izzivov.

Septembra 2022 smo imeli za dijake, ki jih zanima prostovoljno delo predstavitev prostovoljnega dela. Dijakom smo predstavili, kaj je prostovoljno delo, pomen prostovoljnega dela, ustanove, v katerih lahko opravljajo prostovoljno delo in tudi vrsto dela v teh ustanovah.

Dijaki so se odločili, v kateri ustanovi bi opravljali prostovoljno delo in oddali soglasje za opravljanje prostovoljnega dela s podpisom staršev. Dijaki so koordinatoricama med letom redno oddajali dnevnik prostovoljnega dela. Nekateri dijaki so se sami dogovorili za prostovoljno delo in na koncu leta prinesli potrdilo ustanove o opravljenem prostovoljnem delu.

Dijaki višjih letnikov so sodelovali pri izvajanju delavnic prve pomoči v okviru Rdečega križa.

Peto leto zapored smo se prijavi na natečaj Slovenske filantropije Junaki našega časa. Naziv je prejelo 75 dijakov prostovoljcev in koordinatorici prostovoljnega dela.

Na proslavi, ki je potekala ob dnevu prostovoljstva, smo se zahvalili dvema dijakinjama, ki sta bili prostovoljki vsa štiri leta šolanja.

Prostovoljci so priznanja in simbolična darila dobili ob podelitvi spričeval.

- Statistika opravljenih ur:**

Organizacija	Št. prostovoljcev	Št. opravljenih ur
Center Janeza Levca	1	24
CUDV Draga	7	168
CUDV Draga, UKC	1	42
DCO Bokalce	1	27
DEOS Horjul	1	34
DEOS Notranje Gorice	1	24
DSO Bokalce	5	96
DSO Bokalce, SparkDigiGirls	1	26
DSO Domžale	1	24
DSO Fužine	3	76
DSO Kamnik	2	48
DSO Kranj	1	35
DSO Logatec	1	24
DSO Podbrdo	1	38
DSO Poljane	1	27,5
DSO Trbovlje	1	20
F3Ž, UKC	1	34
F3ŽO	2	48
F3ŽO, Sprehod za spomin	3	90
F3ŽO, Sprehod za spomin, UKC, Vrtec	1	48
Karitas	2	35,5
Klinika Golnik	1	23
MC Vič	1	24
Mladinski center Litija	1	24
Mladinski center Vič	1	34

Organizacija	Št. prostovoljcev	Št. opravljenih ur
PGD, RK	1	24
RK	9	216
RK, Sprehod za spomin, PGD	1	30
Simbioza - računalniške delavnice	3	72
Simbioza - vadba za starejše	2	48
Simbioza skupnost - računalniške	3	72
SparkDigiGirls	6	92
Sprehod za spomin	6	36
Sprehod za spomin, CUDV Draga	1	30
Sprehod za spomin, MGC Bistrica	2	32
Sprehod za spomin, računalniške	1	30
Sprehod za spomin, UKC	1	26
Sprehod za spomin, vadba za starejše	4	42
Sprehod za spomin, Vrtec Najdihojica	1	24
UKC	20	368
UKC, RK	1	44
Vrtec Idrija	1	24
Vrtec Jelka	4	67
Vrtec Polhov Gradec	1	24
Vrtec Postojna	2	48
Vrtec Šentvid	2	48
Zavod Oskrbal	1	25
Zavod za izobraževanje o diabetesu	2	24
Zdravstveni dom Kočevje	1	24
Zdravstveni dom Domžale	1	24
Zdravstveni dom Vrhnika	1	24
Skupna vsota	120	2612

- **Dejavnosti pri vodenju in koordiniranju prostovoljnega dela:**
 - uvodni sestanek za dijake o poteku prostovoljnega dela in obveznostih prostovoljcev (28. 9. 2022),
 - sodelovanje na Festivalu za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu (27. 9. do 29. 9. 2022),
 - uvodni sestanki za dijake v ustanovah (oktober 2022),
 - učna pomoč,

- mesečno pregledovanje dnevnikov in vodenje evidence ur opravljenega prostovoljnega dela,
- komunikacija z dijaki prostovoljci,
- sodelovanje z mentorji v organizacijah,
- redni sestanki koordinatoric,
- sodelovanje na natečaju Junaki našega časa (prejeli smo naziv Junaki našega časa),
- proslava ob dnevu prostovoljstva (12. 5. 2023),
- predstavitev naše šole na prireditvi Veseli dan prostovoljstva (25. 5. 2023),
- podelitev priznanj in simboličnih daril prostovoljcem (23. 6. 2023).

- **Evalvacija PSD z dijaki:**

- dijaki so pozitivno ocenili izkušnje pri opravljanju prostovoljnega dela,
- spoznali so delovanje ustanov, v katerih so opravljali prostovoljstvo,
- pridobili so delovne izkušnje, nova poznanstva.

TEDEN PISANJA Z ROKO 2023 (glej PRILOGO)

Koordinatorica: Eva Košorok

Naloga za profesorje in dijake (23. 1. do 27. 1. 2023)

1. Profesor pove, da na šoli poteka Teden pisanja z roko 2023 (za celotno Slovenijo)
2. Profesor poišče 7 - 10 prostovoljcev, ki bodo na tablo s flomastri napisali vsak eno misel. Misli lahko izbere profesor sam, so pa nekatere tudi napisane spodaj*.
3. Ko vseh sedem dijakov napiše svoj stavek, profesor vpraša ostale, kaj opazijo glede pisave posameznikov. Nato jim prebere spodnje besedilo o ljudeh, grafologiji in pomenu pisave.
4. Profesor povabi dijake na petkovo predavanje ob 12.30 v P14.

Pisanje in pisava

Vsako pisno sporočilo, pa naj bo to še tako neznatno, prinaša dvojno sporočilo. Prvo tvori sama vsebina sporočila, drugo pa je očem manj odkrito in je za razliko od prvega tudi nehoteno – je prikrito sporočilo o piscu, njegovih značajskih lastnostih, umskih sposobnostih, pa tudi o njegovem trenutnem razpoloženju, ki ga je prevevalo ob pisanju pozdrava.

Pisava je človeška aktivnost, ki jo določa glava, roka je le pisalni instrument. Vpliv prvega učenja na pisavo je pomemben, a z leti ljudje razvijejo svojo pisavo. Niti dva človeka na svetu nimata enake. Ljudje izražajo svoj značaj skozi pisavo; tisti s podobnimi grafičnimi znaki imajo podobne značilnosti.

Pisanje z roko je več kot uporaba pisala, je pomembna spretnost. Spretnosti razvijamo z vajo. Naši možgani bolje delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost.

V digitalni dobi tipkanje in drsanje po zaslonu izpodrivata pisanje na roko, a to je po mnenju strokovnjakov zelo pomembno za otrokov fizični in psihični razvoj. Ameriški starši, pediatri in učitelji so že pred leti ugotovili, da mnogi otroci ne obvladajo palčnega ali pincetnega prijema in da nimajo moči za pisanje. Tudi v Evropi naj bi imelo kar 50 odstotkov otrok, starih šest let, slabše razvito finomotoriko. Pisanje z roko v možganih spodbudi številne centre – motoričnega, vizualnega, slušnega in semantičnega, zato vpliva predvsem na učenje branje in tudi na celosten razvoj otroka, v poznejših obdobjih pa pozitivno vpliva na spomin, učenje in generiranje idej.

Po besedah dr. Simone Tancig, sodelavke Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani gre pri tipkanju za drugačno dejavnost, ki ne spodbuja višjih kognitivnih procesov. Več pa na predavanju v petek 27. 1. 2023.

Misli*

“Bodi sam sprememba, ki jo želiš videti v svetu.” (Ghandi)

“Daj vsakemu dnevu priložnost, da bo najlepši v tvojem življenju!” (Mark Twain)

“Nič ni težjega od iskrenosti in nič ni lažjega od laskanja.” (Dostojevski)

“Če želimo uspeti, moramo najprej sploh verjeti, da lahko uspemo.” (Michael Korda)

“Ne pozabi, da je bil tudi največji hrast nekoč majhen želod, ki je padel na tla in vztrajal.” neznan avtor

“Veličina človekovega značaja se najbolje pokaže v načinu, kako se odzove na situacije, ki mu niso všeč.” neznan avtor

“Tudi potovanje, dolgo tisoče kilometrov, se začne z enim korakom.” (Lao Tze)

“Ljudje bodo pozabili, kaj ste govorili, ljudje bodo pozabili, kaj vse ste naredili, vendar ne bodo pozabili, kako so se v vaši družbi počutili.” (Maya Angelou)

“Učiti se moraš iz napak drugih. Nikakor ne moreš živeti dovolj dolgo, da bi jih vse naredil sam.” — (Eleanor Roosevelt)

“Ne hodi pred menoj, morda ti ne bom sledil. Ne hodi za menoj, morda ne bom vodil. Hodi ob meni in bodi moj prijatelj.” (Albert Camus)

POVZETEK SPLETNEGA PREDAVANJA NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI LJUBLJANA, 27.1.2023

Izr. prof. dr. Simona Tancig

Današnji digitalni čas zaznamuje izjemno pomembna prelomnica v zgodovini pisave, pisanja in branja, saj se prvič v zgodovini človeštva pojavljajo resne težnje, da bi se popolnoma opustilo učenje pisanja z roko in ga nadomestilo z uporabo tipkovnice - z dolgoročno posledico, da sčasoma nihče ne bi več znal brati ročno napisane pisave, enega najpomembnejših civilizacijskih dosežkov. Da je pisanje z roko relikv preteklosti, izhaja iz pojmovanja pisanja kot preproste dejavnosti, katere bistvo je, da mora biti izvedena čim hitreje in avtomatizirano. Veliko je tudi argumentov, da je pisanje zastarela "tehnologija", da učenci v nadaljnjem šolanju kot tudi v življenju ne potrebujejo pisanja, saj naj bi bili vsi teksti v elektronski obliki. Kot pomemben argument navajajo tudi, da je v šolah veliko drugih pomembnih predmetov. Znanstveniki se s tem nikakor ne strinjajo in z raziskavami odkrivajo, da telesna aktivnost, kot je pisanje z roko, spodbuja procese v možganih, ki so osnova za naše mišljenje, učenje in spomin.

Nevroznanstvene raziskave so potrdile, da se pri pisanju na roko aktivirajo druga možganska omrežja kot pri tipkanju. Dokazov, da pisanje bolj spodbuja delovanje možganov kot tipkanje, je veliko.

Pomembno je ne samo, da se otroci učijo tiskanih črk, malih in velikih, ampak, da se ne opusti učenje prav pisanih črk – pri slikanju možganov so ugotovili, da se možgani drugače odzovejo na pisanje s pisanimi črkami kot na pisanje s tiskanimi. Pri pisanju pisanih črk (kurziva) namreč eno besedo pojmuje kot celoto, ne pa kot posamezne dele, črke. Tako pisanje je tudi pomembno za razvijanje izvršilnih funkcij, npr. pozornost, samo-regulacija, delovni spomin. Pisanje je pomembno, ker moramo narediti načrt in nato izvesti grafo-motorično dejavnost, kar ne velja za tipkanje, kjer je črka vedno enaka (tipizirana) – pritisk na tipko.

Glede na to, da se pri študentih vedno bolj širi praksa zapisovanja predavanja s prenosnim računalnikom, ki nadomešča zapiske, pisane s pisalom, sta Mueller in Oppenheimer (2014) raziskala učinkovitost obeh načinov zapisovanja pri študiju. Ugotovili se enako uspešnost obeh skupin pri faktografskem znanju, vendar so bili študenti s prenosniki slabši pri konceptualnem znanju. Ugotovili so, da pisanje na tablični računalnik poteka zgolj kot dobesedni zapis stavkov in pri tem zapisovalci torej ne razmišljajo, kako bodo misel po svoje oblikovali. Očitno način s tipkanjem bolj vodi v proces zapisovanja "brez misli". In na drugi strani je zapisovanje s pisalom tisto, ki omogoča aktivnejše procesiranje informacij z njihovim selekcioniranjem glede na pomembnost - s preoblikovanjem, s parafraziranjem, z označevanjem ipd. Ko so študentje po enem tednu učenja iz teh zapiskov odgovarjali na testih, so tisti, ki so beležili predavanje s pisanjem, zapisali manj informacij kot tudi manj dobesedno. Vendar so bili boljši v faktografskem kot tudi v višjenivojskem znanju. Avtorja raziskave domnevata, da zapiski s pisalom ne samo vodijo v kakovostnejše učenje, temveč so tudi boljša strategija za uskladiščenje novega učenja za poznejši študij.

Najnovejša nevroznanstvena raziskava ugotavlja, da je aktivacija možganov (verbalni spomin in vizualizacija) večja pri pisanju na papir kot pri pisanju s pisalom na tablični računalnik ali pri tipkanju na pametni telefon. Pisanje na papir torej bolj aktivira možgane kot uporaba digitalnih sredstev za pisanje ali tipkanje. Nevroznanstvene in nevroedukacijske raziskave kažejo, da je branje tesno povezano s pisanjem in da pisanje veliko bolj spodbuja bralno zmožnost kot tipkanje. Nesporno je, da je pisanje z roko pomembno za učenje branja in prispeva k tekočemu branju. In ne samo to, raziskave tudi kažejo prednosti pisanja z roko pri zapomnjenju in razumevanju učnega gradiva, pri osvajanju pojmov, pri razvoju refleksivnega učenja in višjenivojskega znanja kot tudi pri razvoju fine motorike, koordinacije oko-roka, spacializacije, spominskih in izvršilnih funkcij ipd. Pisanje z roko je torej pomembno tudi za razvoj različnih kognitivnih funkcij in ne samo za učenje branja.

POROČILO O VODENJU PROJEKTA SENZORIČNO GLEDALIŠČE

V okviru projekta Senzorično gledališče smo v šolskem letu 2022/2023 izvedli aktivnosti:

1. Delavnice Senzorično gledališče (v nadaljevanju: »SG«) v okviru IND :

- delavnice za 2. letnik (8 razredov ZN + 1 BN)
- delavnice za 3. letnik (7 razredov ZN).

Delavnice »SG« v okviru IND smo izvedli v različnih terminih in sicer:

- 2A izvedeno, 31. 1. 2023 (po pouku)
 - 2B izvedeno, 24. 3. 2023 (5., 6., in 7., ura: namesto ZNE-PŠ)
 - 2C izvedeno, 27. 3. 2023 (5., 6., in 7., ura: namesto ZNE-PŠ)
 - 2D izvedeno, 20. 6. 2023 (po pouku)
 - 2E izvedeno, 31. 1. 2023 (namesto pouka ZN + ŠVZ)
 - 2F izvedeno, 31.1. izvedeno 31.1.izvedeno 31.1.
 - 2G izvedeno, 20. 6. 2023 (namesto pouka ZN + ŠVZ)
 - 2H izvedeno, 9. 3. 2023 (1., 2., in 3. ura: namesto ZNE-PŠ)
 - 2K izvedeno, 27. 3. 2023 (v času prostih ur)
 - 3A
 - 3B
 - 3C
 - 3D
 - 3E
 - 3F
 - 3G
- } izvedeno, 21. 6. 2023

Skupna izvedba delavnic (s pripravami na izvedbo) je bila v obsegu **60 pedagoških ur**. Udeleženih je bilo skupno **364 dijakov 2. in 3. letnikov SZŠ Ljubljana**.

Evalvacija:

Projekt »SG« smo sprotno evalvirale s pomočjo anonimnega anketnega vprašalnika.
Nosilka projekta, sodelujoče učiteljice in dijaki:

Mateja Puc, koordinatorica in vodja projekta, Helena Krakar, mentorica v projektu, Mojca Kotnik, mentorica v projektu in Andreja Prebil, mentorica v projektu. Pri izvedbi projekta so sodelovali dijaki SZŠ Ljubljana (3E razred). Vključenih je bilo 8 dijakov, ki so zgodbo oz. scenarij z vnaprej določeno/dodeljeno vlogo (s pomočjo različnih pripomočkov: od rut, instrumentov, primerne učilnice, do zvokov, kozarčkov, robčkov, vprašalnikov, ...) v senzoričnem gledališču odlično odigrali.

RECIKLIRANA KUHARIJA 2022/23

Nagradni natečaj Reciklirana kuharija je tudi v letošnjem šolskem letu presenetil z izjemnimi kulinaričnimi mojstrovini izpod rok otrok, učencev in dijakov. V natečaju je sodelovalo 83 ustanov z 278 recepti recept naše šole pod mentorstvom Mateje Puc je bil nagrajen.

Predstavljamo RECIKLIRAN OBROK IZ DVEH OSTANKOV JEDI, ki je lahko malica ali glavna jed:

1. Reciklirano živilo: Špinačna omaka; Re»Novo« živilo: Špinačne tortilje

RECEPT:

Sestavine (za 6 manjših špinačnih tortilj):

- 100 g špinačne omake,
- 120 g pirine polnozrnate moke.

Postopek priprave:

V kupček moke naredimo vdolbino kamor zlijemo špinačo. Zmesi nato zgnetemo v testo. Razdelimo ga na 6 enakih delov in razvaljamo zelo na tanko. Vsako tortiljo popečemo iz obeh strani na srednje vroči ponvi, po nekaj minut na stran. Špinačne tortilje so pripravljene.

2. Reciklirano živilo: Ajdova kaša z jurčki; Re»Novo« živilo: Tortilje z ajdovo kašo, jurčki in zelenjavo

RECEPT:

Sestavine:

- 200 g ajdove kaše z jurčki
- 1 manjša bučka
- ½ zelene paprike
- ½ rdeče paprike
- ½ rumene paprike
- 1 korenje
- por
- česen
- 20 g masla
- 6 manjših (špinačnih) tortilj

- 200 g grški jogurt
- curry
- nekaj sveže solate
- oljčno olje

Postopek:

Na oljčnem olju prepražimo nasekljan česen in na trakove narezan por. Dodamo na trakove narezan korenček in papriko. Premešamo, malo podušimo. Dodamo ajdovo kašo z jurčki. Premešamo. Dodamo na tanke rezine narezano bučko. Premešamo. Dušimo toliko časa, da se bučke malo zmehčajo, a ne povsem. Pred serviranjem dodamo še maslo. Premešamo.

Na predhodno pripravljene špinačne tortilje namažemo grški jogurt s curryem, nanj položimo narezano svežo solato, pripravljeno ajdovo kašo z jurčki in zelenjavo. Tortilje zvijemo.

Dober tek.

Srednja zdravstvena šola Ljubljana, recept pripravila mentorica Mateja Puc, jed smo z dijaki pripravljali v okviru predmeta Skrb za zdravje 2. letnik, praktični pouk v šoli.

USTAVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA – SRCE

Organizacijski odbor: Janja Jakša, Maja Klančič, Matej Bračko in Patricija V. Raspotnik

Namen šolskega razvojnega projekta je določeno temo vključiti ter razširiti z medpredmetnim povezovanjem med splošno izobraževalnimi in strokovnimi predmeti.

Tema v šolskem letu 2022/23 je SRCE kot osrednji človeški organ in kot simbol ljubezni ter srčnosti.

Dijaka spremlja in usmerja mentor učitelj, ki spodbuja dijaka in poudarja njegovo vlogo pri izvajanju aktivnosti v projektu. Delo z dijakom poteka individualno ali skupinsko s poudarkom na kakovosti dela, ki je usmerjeno k poglobljanju znanja, raziskovanju, ustvarjanju, proaktivnosti in iskanju rešitev.

Cilj je predstavitev izdelkov na šoli in v različnih medijih ter dogodkih z namenom, da se predstavi ustvarjalno in aktivno delo dijakov in mentorjev.

ANGLEŠKI TABOR NA ŠOLI (28. 10.–29. 10. 2022)

VSEBINA

Angleški tabor v šoli organiziramo letos prvič. Namenjen je vsem dijakom, ki bi radi sodelovali pri pripravi predstavitve našega glavnega mesta v angleščini, in sicer za mlade, ki v okviru mednarodnih projektov obiščejo našo šolo in si s svojimi mladimi gostitelji, dijaki naše šole med drugim ogledajo tudi naše glavno mesto.

NAMEN

Namen tabora je narediti program ogleda najbolj zanimivih točk središča Ljubljane v angleščini. Dijaki so po svojem izboru, glede na to, katere točke v Ljubljani se jim zdijo najbolj zanimive, z uporabo različnih virov (prospekti, Internet), pripravili zanimive predstavitve teh točk v angleščini. Predstavitve so praktično preizkusili tudi na terenu, torej v središču Ljubljane. Na ta način so dijaki bolje spoznali naše glavno mesto in kar je naš poglobitni namen, napredovali v znanju angleščine. Preko dejavnosti, izvedenih na taboru, so dijaki imeli možnost začutiti dejansko uporabnost znanja angleščine v praksi in se pripraviti na morebitni obisk svojih vrstnikov iz tujine.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI**STROKOVNE ESKURZIJE V TUJINO**

	SALZBURG-MÜNCHEN
Organizacija	Ida Tarman Šmit
Približno trajanje dejavnosti:	13.–15. 10. 2022

	BARCELONA
Organizacija	Aleš Lavrič
Približno trajanje dejavnosti:	23.–26. 10. 2022

	LONDON
Organizacija	AKTIV ANG
Približno trajanje dejavnosti:	22.–27. APRIL 2023

- Organizacija smučarsko tekaškega vikenda za dijake (Jurij Šifrar)
- Tečaj alpskega smučanja na Mariborskem Pohorju (Aleš Lavrič)
- Tabor za pripravo na poklicno mature – T. Tekavec
- Tabor angleščine na šoli – S. Demšar in aktiv ANG
- Planinski tabori – T. Habajec, N. Grkman + gorski reševalec

6.8. Interesne dejavnosti

Vodja dejavnosti: Janja Jakša, organizatorica IND

Sodelujoči: profesorji SZŠLJ ter zunanji sodelavci

Trajanje dejavnosti: predvideno celo šolsko leto

Število vključenih dijakov: vsi dijaki šole

Realizacija načrtovanih ciljev: IND so potekale v skladu z LDN-jem. Izvedena je bila večina načrtovanih dejavnosti. Določenih vsebin ni bilo možno izvesti zaradi organizacijskih težav. V šol. letu 2022/23 so bile v okviru IND izpeljane še nekatere druge dejavnosti, katerih vsebine so bile izbrane na osnovi trenutnih potreb šole.

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti (IND):

Interesne dejavnosti so se v šol. letu 2022/23 izvajale po letnem delovnem načrtu (LDN-ju). Dijaki so glede na letnik in izobraževalni program opravili od 25 do 105 ur interesnih dejavnosti (obvezni del IND in 24 ur proste izbire IND v 1., 2. in 3. letniku programa zdravstvena nega ter v 1. letniku programa bolničar-negovalec in 1. letniku programa ZN PTI). Nekaj dejavnosti je bilo izpeljanih v času pouka, večinoma pa po pouku, kar je pripomoglo k bolj enakomerni razporeditvi dejavnosti preko leta. Za obveščanje dijakov o izvedbi dejavnosti smo se poleg obveščanja na razrednih urah in v času njihovega pouka posluževali še informiranja preko razrednikov, šolskega LCD zaslona, dogodke smo objavljali tudi na šolski spletni strani.

A) OBVEZNI DEL interesnih dejavnosti

Načrtovane dejavnosti obveznega dela za šol. leto 2022/23 so razvidne iz letnega delovnega načrta, s katerim je bilo za vsak letnik predvidenih povprečno 11 dejavnosti. Pri načrtovanju izvedbe dejavnosti se je bilo potrebno usklajevati z izvajalci dejavnosti in s spremljevalci dijakov na dejavnostih ter upoštevati urnik (čim manj odpadanja pouka) in proste učilnice.

Izvedba interesnih dejavnosti (IND), načrtovanih z LDN-jem, v šol. letu 2022/23:

- 1. športni dan: pohod (Šmarna gora, Golo Brdo, Ratitovec, Orle, Rožnik, Rašica) – 1., 2. in 4. letniki (razen 4. e in 4. f – PUD),
- 2. športni dan: plavanje v Atlantisu, smučanje v Cerknem, pohod na Rašico, pohod okrog Blejskega jezera, Woop Arena (bowling ...) (razen 4. b, 4. c in 3. k – PUD),
- dvodnevni tabor na Pohorju (september 2022), v sklopu katerega sta bila izvedena 1. športni dan (različne športne aktivnosti) in strokovna ekskurzija (UKC Maribor – Oddelek za psihiatrijo) – 3. letniki,
- dvodnevni tabor na Ptuj (april 2023), v sklopu katerega so bile izvedene različne športne aktivnosti in strokovna ekskurzija (Terme Ptuj) – 2. letniki,
- obisk galerije: stalna zbirka Muzeja sodobne umetnosti Metelkova – 1. letniki,
- plesna predstava: Knjiga (Katja Dance Company) v Španskih boricah – 1. in 2. letniki ZN,
- gledališka predstava: Zdrava pamet (Nik Škrlec) (izvedeno na šoli) – 1. letniki in 2. letniki ZN,
- gledališka predstava: Razbiti vrč (SNG Drama) - 3. in 4. letniki (razen 3. k - PUD),

- strokovna ekskurzija: ogled mesta Gradec (Avstrija) v prednovoletnem času in Čokoladnice Zotter – 2. in 4. k,
- strokovna ekskurzija: Bolnica Franja (alternativa Grad Gewerkenegg v Idriji) in Cerkljanski muzej (maj 2023) - 1. letniki,
- sodelovanje pri organizaciji informativnega dne – 3. letniki,
- udeležba na informativnem dnevu – 4. letniki ZN in 5. k,
- obisk Slovenske vojske (ŠTULA) – 4. letniki ZN,
- sistematski zobozdravstveni pregledi – 1. in 3. letniki,
- sistematski zdravstveni pregledi ter delavnice Stres – tehnike sproščanja – 1. letniki (ni bilo izvedeno za 1. d, e, f, g in h – predstavljeno v jesen 2023) in 3. letniki,
- ogled mesta Ljubljana – 1. letniki,
- Aktivno državljanstvo – 2. k in 3. letniki ZN,
- obisk Botaničnega vrta – 2. letniki ZN.
- delavnice:
 - Socialne veščine – 1. letniki,
 - Dvodnevni trening socialnih veščin – 1. letniki,
 - Naučimo se učiti – 1. letniki,
 - Komunikacija z gluhihimi – 2. letniki ZN,
 - Komunikacija z umirajočimi – 2. letniki ZN,
 - Socialne veščine – 2. letniki ZN,
 - Senzorično gledališke – 2. letniki ZN,
 - Krvodajalstvo in Rdeči križ – 3. letniki ZN,
 - Varna pot – 3. letniki ZN,
 - Karierno načrtovanje – 4. letniki ZN,
 - Samopregledovanje dojk in mod – 4. letniki ZN in 5. k,
 - Karierno svetovanje – 3. k,
 - Komunikacija z umirajočimi – 4. k (ni bilo izvedeno, predstavljeno v jesen 2023),
 - Karierno načrtovanje – 5. k.

Med šolskim letom je bilo v sklopu IND izvedenih še nekaj dodatnih, z LDN-jem ne načrtovanih dejavnosti:

- Delavnice: Splet in nasilje (izvedle dijakinje 4. a), Rastem s knjigo, Medvrstniško nasilje (srečanje s policisti), Opuščanje kajenja (v organizaciji NIJZ-a) – 1. letniki; Ustno zdravje – 2. letniki ZN; Komunikacija z umirajočimi, Krvodajalstvo in Rdeči križ – 2. k; Karierno svetovanje – 2. in 3. letniki ZN; delavnice TPO v SIM centru ZD na Metelkovi – 3. in 4. letniki ZN ter 2., 4. in 5. k; Senzorično gledališče – 3. letniki ZN in 2. k; Samopregledovanje dojk in mod – 4. k,
- udeležba na proslavi ob Dnevu samostojnosti in enotnosti – vsi letniki (razen 3. a in b – PRA, 3. d in g – PUD ter 4. e in f – Dan šole),
- obisk knjižnega sejma – 4. d in g,
- sodelovanje pri organizaciji informativnega dne – 2. b, e, f, g in k ter 5. k,
- plesna predstava Knjiga (Katja Dance Company) v Španskih borcih – 1. k in 2. k,
- Komunikacija z umirajočimi, Krvodajalstvo in Rdeči križ, gledališka predstava (Zdrava pamet, Nik Škrlec) – 2. k,
- strokovna ekskurzija - UKC Maribor – Oddelek za psihiatrijo (v sklopu tabora na Pohorju) – 3. k,
- obisk Slovenske vojske (ŠTULA) – 5. k,
- ogled Ljubljane – 1. k.

B) PROSTA IZBIRA IND

Za prosto izbiro IND so morali dijaki poskrbeti sami. Vsebine oziroma dejavnosti za pridobitev ur proste izbire IND:

- Jezikovni in drugi tečaji, abonmaji, folklor, pevski zbor, gledališka skupina, gasilci, glasbena šola, prostovoljno delo, taborniki, skavti, verouk, športno udejstvovanje (treningi), aktivnost v dijaškem domu ipd. Obiskovanje kulturno-izobraževalnih prireditev (koncerti, predavanja, filmske in gledališke predstave ...), planinski pohodi, tekaške prireditve ipd.
- Dejavnosti, izvedene v organizaciji šole: šolski krožki (kemijski, geografski, anatomsko-biološki, zgodovinski, šahovski, likovni ...), PSD v okviru šole, udeležba na tekmovanjih (iz angleškega jezika, matematike, zdravstvene nege, prve pomoči, za Cankarjevo priznanje, likovni natečaji, športna tekmovanja, ekokviz ...), tabori (mednarodni tabori, zimski športni tabor, poletni športni tabor ...), bralni klub, predstavitev na sejmih in osnovnih šolah, sodelovanje v angleški bralni znački, na krvodajalski akciji, pri šolskem glasilu Feti, na Festivalu za 3. življenjsko obdobje, pri projektu Dobrodelni december, na novoletnem bazarju, dobrodelnem dogodku ob materinskem dnevu, v šolskem ansamblu in šolskem bendu, na šolskih prireditvah, pomoč pri izvedbi Ljubljanskega maratona in Poti ob žici, medvrstniška pomoč, dežuranje v recepciji in jedilnici šole, udeležba na ekskurzijah ipd.

- Dijaki s statusom športnika (Š) in kulturnika (K) so imeli prosto izbiro IND priznано.

6. 9. Poročilo o dijakih s statusom tujca

Vodja dejavnosti: **Alenka Beg LAUKO**

Število

V tem šolskem letu smo imeli na šoli **31dijakov** s statusom tujca, kar je en dijak manj kot lani.

T1 – 13 dijakov v 1. in 2. letniku

T2 – 18 dijakov v 2. in 3. letniku

Za dijake, ki so šele prišli v Slovenijo smo imeli tudi letos **tečaj pred začetkom pouka**. Trajal je 20 ur, pri ogledu Ljubljane pa je dijake prevzela prof. Tanja Štuhec in jim razkazala mesto.

Dijake T1 sva s prof. Kosednar tudi letos konec februarja peljali v Narodni muzej Slovenije, kjer so imeli vodeni ogled stalne zbirke.

Ob koncu šolskega leta smo organizirali **ekskurzijo** po Sloveniji. Letos je bil cilj Bohinj, tok Save od izvira do Ljubljane in vmesna postaja v Radovljici s poudarkom na Linhartu in zgodovini čebelarstva. Zaradi slabega vremena 6. 6. smo izlet predstavili na jesen, ko bomo lahko vključili še novo generacijo dijakov tujcev.

Pouk SLT je bil tudi letos organiziran v dveh skupinah po 2 uri tedensko. V vsaki skupini smo realizirali 64 ur.

Dijaki T1 so pisali **test A2**. Prvič na začetku šolskega leta, takrat so pokazali že precej razumevanja, pri pisanju pa so bili še neuspešni. Ob koncu leta je večina dijakov uspešno opravilo preskus znanja na stopnji A2, le 2 dijakinji še nista dosegli pozitivnega rezultata (ta zahteva 80 %).

Narodnostna sestava: prevladujejo dijaki z bosanskim oziroma srbohrvaškim maternim jezikom, 5 dijakinj je iz Makedonije, ena dijakinja s Kosova in po en dijak iz Ruske federacije in Afganistana.

Uspeh: 4 dijaki se niso dobro vključili v šolanje, tako da so pri veliki večini predmetov ostali neocenjeni. Prihajajo iz različnih držav: Afganistan, Srbija, Bosna, Makedonija in vzroki za njihov neuspeh niso povezani samo z jezikom. Dva od teh sta se že izpisala.

2 dijakinji avtomatično ponavljata, 1 dijak ima 3 popravne izpite, 5 dijakov po en popravni izpit.

18 dijakov je bilo uspešnih, tri dijakinje imajo odličen učni uspeh, še nadaljnje tri prav dobrega!

7. VPIS NOVINEV

POROČILO O VPISU ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

1. V Razpisu za vpis smo objavili število prostih mest:

zdravstvena nega	224 mest
bolničar negovalec	26 mest
zdravstvena nega (PTI)	28 mest

2. Prijave za vpis smo na srednjih šolah sprejemali do **3. 4. 2023 (za PTI do 12. 5. 2023)**. Stanje prijav na naši šoli za oba programa je bilo naslednje:

zdravstvena nega	314 prijav (lani 325)
bolničar negovalec	44 prijav (lani 37)
zdravstvena nega (PTI)	31 prijav (lani 23)

Letošnje leto smo razpisali 8 oddelkov na programu zdravstvena nega in 1 oddelok na programu bolničar negovalec.

3. Do **24. 4. 2023 (za PTI do 1. 6. 2023)** so učenci lahko prenašali prijave s šole na šolo. Takrat je bilo stanje prijav naslednje:

zdravstvena nega	273 prijav (lani 265)
bolničar negovalec	55 prijav (lani 65)
zdravstvena nega (PTI)	31 prijav (lani 23)

Zaradi bistveno večjega presežka prijav v obeh programih smo zaprosili za omejitev vpisa v obeh programih, kar je bilo tudi odobreno. Za dodatne oddelke nismo zaprosili zaradi prostorskih in kadrovskih zmožnosti.

4. Po **1. izbirnem krogu** 21. 6. 2023 je bilo stanje naslednje (sprejemali smo na 90% razpisanih mest):

	št. sprejetih	št.točk (max=175)
zdravstvena nega	219	126
bolničar negovalec	24	116

4. Po **2. izbirnem krogu** 29. 6. 2023 je stanje dokončno naslednje (sprejemali smo na preostalih 10% mest):

	št. sprejetih	št.točk (max=175)
zdravstvena nega	240	137 (NPZ= 113)
bolničar negovalec	26	132 (NPZ=87)
zdravstvena nega (PTI)	29 dijakov	

Razredi v programu zdravstvena nega bodo krepko nadnormativni tudi zaradi izjemno velikega števila ponavljalcev- predvidoma 32-33 dijakov. Prav tako v programu bolničar negovalec- predvidoma 32-33 dijakov.

5. Vpis dijakov tujcev

V 1. letnik programa zdravstvena nega smo vpisali 10 dijakov tujcev, ki so prvo leto v Sloveniji in 2 dijakinji, ki sta drugo leto v Sloveniji. V 2. letnik enega dijaka, ki je prvo leto v Sloveniji in 3 dijake, ki so drugo leto v Sloveniji. Za tujce je postopek priznavanja, kreiranja EMŠO, vpisa v CEUVIZ ipd. dolgotrajen postopek, pri čemer je komunikacija s starši ali zastopniki iz različnih razlogov otežena.

6. Zaključek:

Z letošnjim letom sem prevzela postopek vpisa. Pri uvajanju v to delo me je usmerjala sodelavka Maja Klančič in mi je bila v veliko pomoč. Postopek vpisa je obsežno administrativno delo. V dobi digitalizacije bi bil le ta lahko izpeljan na drugačen, bolj sodoben način.

STIKI S STARŠI IN Z DIJAŠKIMI DOMOVI

8.1. Roditeljski sestanki, skupne govorilne ure, seje Sveta staršev

V šolskem letu 2022/23 smo se trudili, da bi imeli čim več stikov s starši. V ta namen smo organizirali septembra roditeljske sestanke za vse letnike. Imeli smo tudi tri seje Sveta staršev. Za starše smo pripravili predavanja.

Najbolj intenzivno je bilo sodelovanje staršev in razrednikov, pogosto so se starši oglasili tudi v šolski svetovalni službi, pri pomočnici ravnateljice in pri ravnateljici.

Večino roditeljskih sestankov in skupnih govorilnih ur smo obogatili z različnimi temami o mladostnikih, o pomenu motivacije v času kriznih razmer. Z rezultati dela na roditeljskih sestankih smo seznanili tudi predstavnike staršev na sejah Sveta staršev.

Svet staršev šole:

Svet staršev sestavljajo po en predstavnik staršev iz vsakega oddelka. Svet staršev se je sestel trikrat. Svet staršev je obravnaval različne pobude staršev in se seznanil z odgovori odgovornih oseb na zastavljena vprašanja staršev na roditeljskih sestankih. Svet staršev šole je vodila predsednica Sveta staršev gospa Irma BALOH.

Svet staršev je obravnaval:

- Poročilo za šolsko leto 2021/22,
- Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2022/23,
- učno-vzgojne rezultate po 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka,
- ponudbo nadstandardnih storitev,
- sprejetje učbeniškega sklada,
- mnenje o začetku pouka v novem šolskem letu,
- volitve predstavnikov staršev v Svet staršev,
- poročila o delu šolskega sklada,
- predlagane spremembe v šolski zakonodaji,

- volitve staršev v komisije,
- poročilo o kakovosti šole,
- predloge za organizacijo dijaške prehrane v novem šolskem letu,
- individualno problematiko v posameznih razrednih skupnostih.

Zapisniki sej Sveta staršev so objavljeni na spletni strani šole.

8.2. Dijaški domovi

V šolskem letu 2022/23 je v dijaških domovih bivalo 5 % naših dijakov. Že nekaj časa odstotek dijakov, ki bivajo v dijaških domovih, upada. Povezava med šolo in domovi je dobro potekala.

Vodstva in svetovalne službe dijaških domov smo obveščali o vseh pomembnih dejavnostih v šoli. Na začetku šolskega leta smo jih seznanili s šolskim koledarjem, z individualnimi govorilnimi urami in drugimi dogodki, ki so bili vnaprej znani. Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja po ocenjevalni konferenci smo učno-vzgojne rezultate redno pošiljali svetovalnim službam dijaškega doma. Obojestransko sodelovanje je najbolje potekalo z Dijaškim domom Poljane. Prav tako so dijaški domovi obveščali šolo o vseh pomembnih dogajanjih. Za povezavo z dijaškimi domovi je s strani šole odgovorna svetovalna služba.

Dijaki so bili vključeni v naslednje dijaške domove:

- Dijaški dom Poljane
- Dijaški dom Ivana Cankarja
- Dijaški dom Tabor

8. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN POSAMEZNIKI

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo se pri izvajanju naše dejavnosti povezovali z različnimi ustanovami ali posamezniki, ki so nam nudili materialno ali strokovno pomoč.

- Sodelovanje z Območnim združenjem Rdečega križa Ljubljana (OZRK LJ)
- Sodelovanje z MOL – pisanje člankov v glasilo MOL in sodelovanje na TV Ljubljana
- Sodelovanje z Mestno četrtjo Ljubljana-Center
- Sodelovanje z Zavodom za šolstvo – projekti
- Sodelovanje s CPI – projekti, komisije
- Sodelovanje z RIC-em – članstvo v državnih komisijah
- Sodelovanje s fakultetami (mentorstvo študentom)
- Sodelovanje z MIZŠ,
- sodelovanje z osnovnimi šolami,

- sodelovanje s srednjimi šolami,
- sodelovanje s Centrom za otroke, mladostnike in starše (svetovalna služba),
- sodelovanje s centri za socialno delo,
- sodelovanje s stanovanjskimi skupinami,
- sodelovanje z bolnišnično šolo,
- sodelovanje s Centrom za pomoč mladim.

9.1. Projekt Kakovost za prihodnost

Člani komisije za kakovost, ki je bila imenovana 28. 9. 2022, so: Lucija Mejač Petek (predsednica, predstavnica zaposlenih), Tatjana Koritnik (predstavnik zaposlenih), Nevenka Kralj (predstavnik zaposlenih), Vesna Katana Burja (predstavnik staršev), Ljubica Radić (predstavnik staršev), Maja Medvešček Smrekar (predstavnik delodajalcev), Vesna Bukovec (predstavnik delodajalcev), Anisa Džaferoska (predstavnik dijakov).

Komisija na podlagi Poročila komisije za kakovost za šolsko leto 2020/2021, Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 in Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 predstavlja uspešna področja delovanja Srednje zdravstvene šole Ljubljana in predlaga nekaj smernic za izboljšanje kakovosti.

I. Področja uspešnosti, ki izstopajo:

- Dejavnosti za pozitivno promocijo poklica in šole.
- Dejavnosti za pozitivno promocijo poklica in šole.
- Delo z nadarjenimi dijaki.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Uspešno mednarodno povezovanje in sodelovanje.
- Zadovoljstvo odjemalcev.
- Prepoznano nenehno izboljševanje.
- Prizadevanje za razvoj pozitivne šolske klime.
- Dobra politika vodenja zavoda:
 - Poslanstvo, vizija in vrednote šole so dobro izdelane, zapisane v Letnem delovnem načrtu in so v septembru vsako šolsko leto predstavljene delavcem šole, dijakom in staršem.
- Učenje in poučevanje:
 - Na šoli so dobri materialni pogoji.
 - Šola ima sodobno opremljeno knjižnico, ki zagotavlja dober knjižnični fond.
 - Šola dijakom nudi učbenike v učbeniškem skladu.
 - Računalniška učilnica je dijakom dostopna tudi izven pouka.

- Dijaki imajo prostor za učenje, knjižnico, telovadnico in prostor za aktivnosti.
- Sodobna šolska jedilnica s ponudbo toplih in hladnih obrokov v sodelovanju z DD Poljane.
- Na šoli se spodbuja sodelovanje med dijaki, sodelavci in ostalimi partnerji.
- Učitelji se stalno izobražujejo za uporabo sodobnih metod poučevanja.
- Poteka medpredmetno povezovanje, timsko delo in hospitacije.
- Podeljevanje pohval in priznanj izstopajočim dijakom.
- Dijaki lahko pridobijo status športnika in kulturnika.
- Dijaki športniki so razporejeni v t.i. športni razred.

Učni uspeh na	Uspeh na poklicni	Uspeh na	Št. zlatih
91,4 %	88,8 %	90,5 %	8

- Svetovanje in podpora dijakom:
 - Svetovalna služba skrbi za poklicno usmerjanje, informiranje in svetovanje. Letos smo zaposlili še eno šolsko svetovalko.
 - Dijakom s posebnimi potrebami in dijakom migrantom je zagotovljena uspešna prilagoditev šolanja.
 - Učitelji imajo enkrat tedensko individualne govorilne ure tako za starše kot tudi za dijake.
 - Na šoli se spodbuja medvrstniško pomoč.
 - Izdelani so ukrepi za pomoč dijakom (pedagoška pogodba, individualni program ...).
 - Svetovalna služba skrbi za usmerjanje dijakov, ki zapustijo šolo.
 - Na šoli deluje šolska mediatorica.
- Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev:
 - Vodstvo šole zelo spodbuja udeležbo na strokovnih izpopolnjevanjih.
 - Organizira se več strokovnih izobraževanj na šoli za celoten kolektiv.
 - Izvajanje hospitacij.
 - Delovanje strokovnih aktivov je enotno.
 - Novi učitelji ob nastopu dela dobijo mentorja.
- Praktično izobraževanje:
 - V vseh letnikih in v obeh programih je bil praktični pouk realiziran.
 - Delovna mesta za izvajanje PUD-a je dijakom poiskala šola.
- Obšolske dejavnosti:

Tekmovanja:	- tekmovanje srednjih zdravstvenih šol Slovenije (izvedba tekmovanja in sodelovanje na področju ZN in BN ter na likovnem in literarnem področju) - tekmovanja iz prve pomoči - tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju
--------------------	---

	matematike - tekmovanje za Cankarjevo priznanje - 23. državno tekmovanje Zdrav dih za navdih - šolsko in državno tekmovanje iz psihologije - šolsko tekmovanje iz angleščine - šolsko in državno tekmovanje iz zgodovine - mednarodni likovni natečaj »Egypt in the eyes of the children of the world« - natečaj Junaki našega časa - natečaj Obrazi človečnosti - tekmovanje dijakov iz znanja o sladkorni bolezni - tekmovanje iz Ekokviza - športna tekmovanja (ženska in moška odbojka, ženska in moška košarka, ženski in moški rokomet, moški floorball, gorsko kolesarjenje, triatlon in akvatlon, mednarodno tekmovanje v odbojki in malem nogometu)
Projekti:	- mednarodne dejavnosti Erasmus + - mednarodne izmenjave - prostovoljno delo - Ustvarjalna zdravstvena nega – Možgani - Teden pisanja z roko - Ne zavrzi oblek - Eko šola - Zdrava šola - Šola ambasadorica Evropskega parlamenta - Karierno svetovanje - Sem IN, zdravo ŽIVIM! - Tutorstvo - Z znanjem do zdravja - Mepi - Razvojni projekt Bonton - Tradicionalni slovenski zajtrk - projekt Zemlja - Nevroznanost - Simbioza
Krožki:	- filmski krožek - dramski krožek - kemijski krožek - anatomsko-biološki krožek - krožek Berilnica sprostilnica - krožek Recikliramo - latinski krožek
Delavnice:	- Trening socialnih veščin

	- delavnica Naučimo se učiti - izdelava novoletnih daril za praznovanje ob dnevu medicinskih sester - izdelava novoletnih voščilnic - delavnica Državlјanska vzgoja - terapija s pomočjo psa - delavnica Skrb za urejeno šolsko okolje - tečaji in izpiti prve pomoči za voznike motornih vozil - delavnica Samopregledovanje dojk in mod – za dijake 4. letnikov - delavnica Senzorično gledališče - delavnica Komunikacija z gluhihimi - delavnica Pravilna ustna higiena in uporaba pripomočkov za zdravje zob in dlesni - delavnica Komunikacija z umirajočimi (za 2. in 3. letnike) - uporaba IKT-tehnologije - delavnica Vrt čutil - delavnica Zdrav krožnik - delavnica Aranžiranje cvetja (sodelovanje na novoletni tržnici) - delavnica Splet in mladi - delavnice TPO v SIM centru ZD Ljubljana - delavnica OBS studio
Tabori:	- strokovno-športni tabor na Ptuj - priprava na poklicno maturo v Gozdu Martuljek - tabor o zgodovini zdravstvene nege - tabor zdravstvene nege
Drugo:	- raziskovalna dejavnost - šolski časopis Feti - šolski Instagram profil - šolski radio - organizacija literarnih uric Knjižna infuzija - obeležnje pomembnih dni in organizacija kulturnih prireditev - bralni klub - plesno-gledališka predstava o raku - plesna pravljica za otroke iz OŠ - skupina Pogovori razrednikov - tečaj slovenščine za tujce - angleška bralna značka - krvodajalska akcija - priprava dijakov na 5. predmet poklicne mature (ZGO, BIO) - ekskurzije po Sloveniji in tujini (Rim, Barcelona)

• **Kazalniki kakovosti za šolsko leto 2021/2022**

1. Šola naj si še nadalje prizadeva za **ureditev finančnih prejemkov dijakov na PUD-u**, kot to od delodajalcev zahteva zakonodaja.
2. Šola naj izvede evalvacijo dela učiteljev. Predlagamo, da ponovno sodeluje pri **spletnem anketiranju EPoS 2022/23**.
3. Šola naj poskrbi, da bo v **šolski jedilnici** mogoče dobiti obrok tudi v kasnejšem času (po 13. uri), saj se je urnik zaradi več razredov na šoli podaljšal v popoldanske ure.

9. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Na podlagi poročil vodij strokovnih aktivov sem ugotovila, da so bili v strokovno izpopolnjevanje vključeni prav vsi pedagoški delavci in ostali zaposleni.

Učitelji so se strokovno izpopolnjevali:

- na seminarjih, ki so jih razpisali Zavod RS za šolstvo in šport, Center RS za poklicno izobraževanje, Filozofska fakulteta, Fakulteta za šport in drugi,
- v okviru šolskih strokovnih aktivov,
- na seminarjih, organiziranih v okviru šole,
- na tematskih konferencah,
- v neposrednem delovnem procesu,
- na številnih spletnih seminarjih in virtualnih konferencah.

V šolskem letu 2022/2023 smo za učitelje na šoli organizirali naslednja predavanja:

Puc, H. Krakar, A. Prebil, M. Kotnik)

Senzorično gledališče z naslovom Vživimo se v pacienta je naš učni pristop, ki ga vrednotimo kot prvi pristop simulacijskih okolij na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana. Pri senzoričnem gledališču ne gre za klasično predstavo, temveč za vzpostavitev organiziranega doživljajskega okolja. Udeleženci tako potujejo z zaprtimi očmi skozi senzorično pot, ki je vnaprej postavljena. Pri izvedbi sodelujejo dijaki SZŠ Ljubljana.

S pomočjo senzoričnega gledališča kot učnega pripomočka želimo ozavestiti pomen empatije, komunikacije, spoštovanja pacientove integritete, dostojanstva in avtonomije.

Stopite skupaj z nami na senzorično pot.

DELAVNICA: OSNOVE PRVE POMOČI, TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA
(R. Vodišek, J. Bekš, M. Bučar, K. Lovrec)

Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega ali nenadno obolelega na kraju dogodka in čim prej po dogodku. Temeljni cilji so ohraniti življenje, preprečiti poslabšanje stanja in poskrbeti za strokovno pomoč.

Delavnica je namenjena obnovitvi znanja iz prve pomoči.

Vsebina: pravilni pristop, prepoznavanje stanj, zaustavljanje krvavitve, odstranjevanje tujka iz dihalne poti, sprostitev dihalne poti, zunanja masaža srca in umetno dihanje, zgodnja defibrilacija z uporabo AED, stabilni bočni položaj.

DELAVNICA: PRAVILNA TELESNA BIOMEHANIKA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU (H. Poplas Petelin, Danielle Jagodic, dipl. fiziot., mag. prom. zdr.)

Pravilna telesna biomehanika se nanaša na način, kako se gibljemo med vsakodnevnimi dejavnostmi. Vključuje našo držo oz. položaj našega telesa pri izvajanju različnih nalog, kot so vstajanje/usedanje, sedenje, stoja, nošenje/dvigovanje/premikanje predmetov in/ali oseb in celo spanje. Vključuje živčno-mišični nadzor oz. način koordinacije mišic, okostja in živčnega sistema, da se zagotovijo pravilna poravnava telesa, drža in ravnotežje. Slaba in nepravilna telesna biomehanika je glavni vzrok za mišično-skeletne težave, bolečine in poškodbe.

PLESNA DELAVNICA (K. Vidmar)

Miriam Stanonik, Zavod RS za šolstvo, predstojnica OE Ljubljana: Spodbudno in varno učno okolje

N. Spindler, L. Butina: Razvijanje bralne pismenosti

T. Habajec: Priročnik za sodelovalno učenje pri praktičnem pouku

D. Žnidaršič: Metode, ki so se v zadnjih letih izkazale kot učinkovite

K. Gradišar Seifert, Patricija V. Raspotnik: Predstavitev modela kot odziv na čustva

SIM CENTER: Oskrba vitalno ogroženega pacienta

Sabrina Janežič: KAKO POSKRBE TI ZA SVOJ GLAS?

Petra Greiner: Delo z dijaki s posebnimi potrebami

Vera Orešnik: Analiza poklicne mature

Dr. Uroš Ahčan: Trden značaj se oblikuje z medsebojnim spoštovanjem in srčnostjo

Robert Tekavec: Oblike nasilja med mladimi in prepoznavanje nasilja

Katarina Gradišar Seifert: Kako prepoznati nasilje in protokoli ob ukrepanju.

Ksenija Lovrec: Pomen asertivne komunikacije

Lučka Kajfež Bogataj: Vzgoja za okoljevarstvo

Predstavitev mednarodnih dejavnosti od DNEVU EVROPE

mag. Mateja Lopuh: EMPATIJA kot temeljna drža pri delu z ljudmi

dr. Andreja Poljanec: Iskanje ravnovesja med skrbjo za mladostnika in skrbjo zase

dr. Metka Klevišar: »Hudo bolni in umirajoči nas učijo odnosov«

dr. Vlasta Nussdorfer: Vzgajati za kulturo dialoga in spoštovanja

Pedagoški in drugi delavci so dolžni sami poskrbeti za pravočasno prijavo na seminar, ki v glavnem poteka preko programa KATIS. Udeleženci seminarja so

dolžni napisati kratko poročilo in ga oddati vodstvu ter o seminarju poročati na strokovnem aktivu. Prav tako morajo udeleženci seminarjev pravočasno opozoriti vodstvo šole na odsotnost z delovnega mesta, ker moramo zagotoviti nemoten potek pouka. Fotokopije vseh potrdil, ki jih dobijo na izobraževanju, se hranijo v personalni mapi zaposlenega – zato jih zaposleni odda v tajništvo.

Učitelji pa so se tudi individualno udeležili številnih izobraževanj, kar je razvidno iz PRILOGE.

10. SVET ŠOLE

1. redna seja Sveta Srednje zdravstvene šole Ljubljana, je bila 29. 9. 2022

DNEVNI RED:

- Predstavitve vodstva in sestave Sveta šole ob spremembi zakonodaje
- Pregled in potrditev zapisnika 8. redne seje Sveta šole v šolskem letu 2021/22
- Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvacijsko poročilo za šol. l. 2021/2022
- Predstavitve osnutka Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023
- Nadstandardne storitve za dijake
- Predlog vpisa v šolsko leto 2023/2024
- Spremembe cenika
- Predlogi in pobude

2. seja, 1. korespondenčna je bila 21. 11. 2022

DNEVNI RED:

- Glasovanje o omejitvi vpisa v 1. letnik program Bolničar-negovalc

3. redna seja Sveta Srednje zdravstvene šole Ljubljana, je bila 30. 1. 2023

DNEVNI RED:

- Pregled in potrditev zapisnikov 1. redne in 2. korespondenčne seje Sveta šole
- Predstavitve Poslovnega in finančnega načrta za leto 2023 in potrditev
- Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole

4. redna seja Sveta Srednje zdravstvene šole Ljubljana, je bila 22. 2. 2023

DNEVNI RED:

- Pregled in potrditev zapisnika 3. redne seje Sveta šole
- Poročilo o Popisu neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev
- Predstavitve Poslovnega in finančnega poročila za leto 2022 in potrditev
- Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice šole za ocenjevalno obdobje od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022
- Predstavitve Uredbe o spremembah Uredbe o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za ravnateljico in potrditev
- Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole

5. redna seja, 2. korespondenčna Sveta Srednje zdravstvene šole Ljubljana, je bila 3. 5. 2023.

DNEVNI RED:

- Glasovanje o omejitvi vpisa za šolsko leto 2023/2024, v 1. letnik v programu Zdravstvena nega in v programu Bolničar-negovalec

6. redna seja Sveta Srednje zdravstvene šole Ljubljana je bila 21. 6. 2023

DNEVNI RED:

- Pregled in potrditev zapisnikov 4. in 5. seje Sveta šole
- Poročilo ob zaključku šolskega leta 2022/2023
- Predlogi in pobude

Poročilo je bilo obravnavano na seji Sveta zavoda dne 5. 10. 2023.

Nevenka Kralj
predsednica Sveta zavoda

Silva Kastelic
Ravnateljica

PRILOGA 1 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV**SEPTEMBER 2022**

DATUM	DEJAVNOST
2. – petek	1. urnik od 2. 9. do 25. 11.
5. – ponedeljek	PRA: 3. k, 4. b, 4. c PUD: 4. A IN 4. G
12. – ponedeljek	Začetek taborov za 3. letnike v ČŠOD PLANINKA (glej razpored)
19. – ponedeljek	Začetek roditeljskih sestankov (glej razpored)
20. – torek	Sestanek za prostovoljce ob 13.20 v P 14 (N. Osojnik, K. Kastelic)
27. – torek	1. športni dan za 1. in 2. letnike 1. seja SVETA STARŠEV ob 17. uri
28. – sredo	1. pedagoška konferenca ob 15. uri PREDAVANJE ZA DIJAŠKO SKUPNOST OB 10. uri v P 14
29. – četrtek	1. seja SVETA ZAVODA ob 17. uri 1. športni dan za 4. letnike in 4. k

OKTOBER 2022

DATUM	DEJAVNOST
3. – ponedeljek	PUD: 4. E IN 4. F
4. – torek	Začetek projektov SIMBIOZA ŠOLA in SIMBIOZA SKUPNOST ŠPORTNI DAN (glej razpored)
6. – četrtek	ŠPORTNI DAN (glej razpored)
7. – petek	DAN ŠOLE – strokovna ekskurzija za zaposlene
8. – sobota	Sprejem diamantnih maturantov na Brdu
11. – torek	Sprejem zlatih maturantov v CUKRARNI
12. – sredo	Sestanek strokovnega kolegija ob 11.45
13. – četrtek	Strokovna ekskurzija Salzburg–München (I. Tarman Šmit) od 13. do 15. 10. 2022
14. – petek	Tekmovanje iz sladkorne bolezni
19. – sredo	2. pedagoška konferenca ob 15. uri PREDAVANJE ZA STARŠE IN DIJAKE Z ODLOČBO DSP ob 17. uri v P 14 (Petra Greiner: Biti poseben sredi običajnosti)
23. – nedelja	Ljubljanski maraton Odhod na strokovno ekskurzijo v Italijo (A. Lavrič) od 23. 10. do 25. 10. 2022
31. – ponedeljek	Začetek jesenskih počitnic INVENTURA NA ŠOLI

NOVEMBER 2022

DATUM	DEJAVNOST
11.–13.: od petka do nedelje	Zdravstveni kamp na Debelem rtiču v izvedbi Sekcije študentov ZN in babištva (vabljeni dijaki zaključnih letnikov)
17. – četrtek	16.00: Otvoritev prenovljenih strokovnih učilnic 220 in 222 in zaključek sanacije strehe 17.00: Predavanje za starše v P 14 18.00–19.30: 1. skupne govorilne ure (glej razpored)
23. – sredo	3. pedagoška konferenca od 14.30 do 16.00
24. – četrtek	DAN ODPRTIH VRAT ZA DEVETOŠOLCE v strokovnih učilnicah od 15.00 do 18.00
28. – ponedeljek	PUD: 5. K od 28.11. do 9. 12.; 3. D in 3. G od 28. 11. do 23. 12. 2. urnik: od 28. 11. do 23. 12. 2022
29. in 30.: od torka do srede	Delovno srečanje ravnateljev v Portorožu
30. – sredo	PRA: 3. A, 3. B od 30. 11. 2022 do 24. 2. 2023

DECEMBER 2022

DATUM	DEJAVNOST
1. – četrtek	Bralni klub ob 14.00 v knjižnici (Nejka Omahen Šikonja: VIHAR V MENI) DAN ODPRTIH VRAT ZA OSNOVNOŠOLCE od 15.00 do 17.30
7. – sredo	Prednovoletno srečanje za zaposlene in upokojene ob 17.00
8. – četrtek	Srečanje z METKO KLEVIŠAR ob 17.00 preko Zoom-a
14. – sredo	Plesna predstava za otroke RK
15. – četrtek	Prednovoletno srečanje s sodelavci iz zdravstvenih in socialnih zavodov in s starši ob 18.00 NOVOLETNI BAZAR od 9.00 do 15.00
20. – torek	Strokovna ekskurzija v adventni Graz za 2. k, 4. k, izbirni modul ZDP in za nagrajene dijake
21. – sredo	Prednovoletno srečanje za DIJAŠKO SKUPNOST GLEDALIŠKA PREDSTAVA Z OBISKOM BOŽIČKA za otroke zaposlenih ob 17.00
23. – petek	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti ob 12.30

JANUAR 2023

DATUM	DEJAVNOST
3. – ponedeljek	PUD: 4. B in 4. C od 3. 1. 2023 do 30. 1. 2023
5. – četrtek	Začetek delavnic TPO v SIM-centru za dijake 3. letnikov (glej razpored)

DATUM	DEJAVNOST
11. – sredo	Sestanek Skupnosti srednjih zdravstvenih šol v Slovenj Gradcu
13. – petek	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
16. – ponedeljek	DIJAŠKA SKUPNOST – OCENJEVALNA KONFERENCA za predstavnike razrednih skupnosti ob 10.00 1. ocenjevalna konferenca ob 15.00 2. roditeljski sestanki (glej razpored)
17. – torek	2. roditeljski sestanki (glej razpored)
18. – sredo	2. roditeljski sestanki (glej razpored)
19. – četrtek	2. roditeljski sestanki (glej razpored)
24. – torek	Zimski športni dan za 1. in 3. letnike
25. – sredo	Zimski športni dan za 2. in 4. letnike
30. – ponedeljek	Usposabljanje v SIM-CENTRU za 10 učiteljic iz aktiva ZN od 8.00 do 14.00
31. – torek	2. seja SVETA ŠOLE ob 17. uri

FEBRUAR 2023

DATUM	DEJAVNOST
3. – petek	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku ob 13.00
6. – ponedeljek	Začetek zimskih počitnic
13. – ponedeljek	Začetek ZIMSKEGA ROKA PM
14. – torek	2. seja SVETA STARŠEV ob 17. uri
15. – sredo	PEDAGOŠKA KONFERENCA ob 15.00 SVET ZAVODA ob 17.00
17. – petek	INFORMATIVNI DAN
18. – sobota	INFORMATIVNI DAN
22. – sredo	Sestanek strokovnega kolegija
27. – ponedeljek	PUD: 3. a, 3. b, 4. d od 27. 2. do 24. 3. 4. urnik od 27. 2. do 24. 6.

MAREC 2023

DATUM	DEJAVNOST
1. – sredo	PRA: 3. c, 3. e, 3. f od 1. 3. do 19. 5.
2. – četrtek	VARNA POT (M. Puc, Š. Flerin)
3. – petek	VARNA POT (M. Puc, Š. Flerin)
9. – četrtek	17.00: predavanje za starše: mag. Ksenija Lovrec: "Vedno me samo kritiziraš!" - kako povedati drugače 17.45: sestanek celotnega učiteljskega zbora 18.00–19.30: SKUPNE GOVORILNE URE ZA STARŠE
13. – ponedeljek	Podelitev maturitetnih spričeval ob 15.00 (zimski izpitni rok)

DATUM	DEJAVNOST
16. – četrtek	KENGRU TEKMOVANJE (T. Tekavec)
22. – sredo	Delavnica iz pravopisa (Lucija Mejač Petek)
27. – ponedeljek	Vsebinska priprava na literarno srečanje s Tonetom Partljičem 8. in 9. šolsko uro
29. – sredo	Predmaturitetni preizkus (prirejen urnik)

APRIL 2023

DATUM	DEJAVNOST
3. – ponedeljek	Tabor za 2. letnike na Ptuj
4. – torek	Tabor za 2. letnike na Ptuj DRŽAVNO TEKMOVANJE POPRI 2023 (P. V. Raspotnik, I. Funda + dijaki)
5. – sredo	Tabor za 2. letnike na Ptuj
6. – četrtek	Tabor za 2. letnike na Ptuj
7. – petek	Tabor za 2. letnike na Ptuj 26. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA PRIZNANJE ANGELE BOŠKIN NA JESENICAH
11. – torek	Prireditev KONSKI 2023 ob 15.00 v FITNESU (K. Vidmar v sodelovanju z Gimnazijo Moste)
12. – sredo	DELAVNICE ZA VSE RAZREDNIKE (K. Lovrec, K. Gradišar Seifert) Sestanek s starši in dijaki, udeleženci strokovne ekskurzije v London (S. Demšar, B. Urh, S. Žeželj)
17. – ponedeljek	Delovno srečanje ravnateljev v Radencih od 17. do 19. 4.
19. – sredo	LITERARNO SREČANJE S TONETOM PARTLJIČEM OB 13.15 (L. Butina s sodelavci) PEDAGOŠKA KONFERENCA OB 15.00 v P 14 Strokovna ekskurzija v London od 19. do 22. 4. (S. Demšar, B. Urh, S. Žeželj)
24. – ponedeljek	GLEDALIŠKA PREDSTAVA NIK ŠKRLEC: ZDRAVA PAMET za 1. in 2. letnike ob 11. uri v telovadnici
25. – torek	GLEDALIŠKA PREDSTAVA RAZBITI VRČ za 3. in 4. letnike OB 10. uri v SNG DRAMA

MAJ 2023

DATUM	DEJAVNOST
3. – sredo	PUD 2. K od 3. 5. do 20.6. Začetek zbirane akcije rabljenih oblačil v 3. nadstropju (Alenka Jana Jančar) Sestanek šolske maturitetne komisije
4. – četrtek	Obeležitev 100-letnice ustanovitve Bolnice za ženske bolezni in

DATUM	DEJAVNOST
	porodništvo ob 12.00 pred »Babiško šolo«
5. – petek	Maturantski ples
8. – ponedeljek	DAN ZELENE EVROPE z dr. Lučko Kajfež Bogataj Pedagoška konferenca ob 14.00 v P 14
9. – torek	Strokovna ekskurzija za 1. letnike
10. – sreda	Strokovna ekskurzija za 1. letnike Tehtanje zamaškov 4. šolsko uro pred veliko predavalnico (T. Hrovat Ahac)
11. – četrtek	Strokovna ekskurzija za 1. letnike Predavanje za starše ob 17.00 3. skupne govorilne ure od 18.00 do 19.30
12. – petek	Proslava ob MEDNARODNEM DNEVU MEDICINSKIH SESTER IN OB DNEVU PROSTOVOLJCEV s podelitvijo nagrad in priznanj ob 12.30 v telovadnici Državno tekmovanje srednjih zdravstvenih šol v odbojki na mivki v Črnučah
16. – torek	PREDAJA KLJUČA (Dijaška skupnost: dijaki 4. b in predstavniki dijakov 3. letnikov)
19. – petek	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za zaključne letnike TABOR V NARAVI – PRIPRAVA NA POKLICNO MATURO
20. – sobota	TABOR V NARAVI – PRIPRAVA NA POKLICNO MATURO
21. – nedelja	TABOR V NARAVI – PRIPRAVA NA POKLICNO MATURO
22. – ponedeljek	PUD: 3. c in 3. f od 22. 5. do 16. 6. 2023 Delitev spričeval za zaključne letnike
23. – torek	Priprave na poklicno maturo
24. – sreda	Priprave na poklicno maturo, Izpitni rok za izboljšanje ocene za zaključne letnike 3. sestanek strokovnega kolegija ob 10.50
25. – četrtek	Priprave na poklicno maturo Izpitni rok za izboljšanje ocene za zaključne letnike
26. – petek	Priprave na poklicno maturo
27. – sobota	ZAČETEK POKLICNE MATURE – SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

JUNIJ 2023

DATUM	DEJAVNOST
12. – ponedeljek	IND – DELAVNICE (glej razpored P. Bevec)
13. – torek	IND – DELAVNICE (glej razpored P. Bevec)
14. – sreda	IND – DELAVNICE (glej razpored P. Bevec)
15. – četrtek	IND – DELAVNICE (glej razpored P. Bevec) 3. seja SVETA STARŠEV ob 17. uri
16. – petek	IND – DELAVNICE (glej razpored P. Bevec)

DATUM	DEJAVNOST
19. – ponedeljek	IND – DELAVNICE (glej razpored P. Bevec) Delovno srečanje ravnateljev v Mariboru
20. – torek	IND – DELAVNICE (glej razpored P. Bevec) Delovno srečanje ravnateljev v Mariboru
21. – sredo	3. seja SVETA ZAVODA ob 13. uri
22. – četrtek	7.30–9.00: Priprave na izpite Zaključna ocenjevalna konferenca (glej vabilo)
23. – petek	Proslava pred dnevom državnosti ob 9. uri Po proslavi delitev spričeval – glej razpored
26. – ponedeljek	Priprava dokumentacije – individualno delo
27. – torek	Usposabljanje v ZAJČJI DOBRAVI (glej vabilo)
28. – sredo	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
29. – četrtek	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
30. – petek	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

JULIJ 2023

DATUM	DEJAVNOST
3. – ponedeljek	Spomladanski izpitni rok
4. – torek	Dopisna ocenjevalna konferenca po spomladanskem izpitnem roku in delitev spričeval
5. – sredo	Seznanitev kandidatov z uspehom na poklicni maturi in podelitev maturitetnih spričeval
6. – četrtek	Začetek kolektivnega dopusta

AVGUST 2023

DATUM	DEJAVNOST
16. – sredo	Jesenski izpitni rok
17. – četrtek	Jesenski izpitni rok
18. – petek	Jesenski izpitni rok
21. – ponedeljek	Jesenski izpitni rok Delavnice za zaposlene – glej razpored
22. – torek	Delavnice za zaposlene – glej razpored
23. – sredo	Začetek jesenskega izpitnega roka PM in ZI
28. – ponedeljek	Izobraževanje za zaposlene – priprava na novo šolsko leto (glej vabilo)
29. – torek	Sestanki za razrednike
30. – sredo	Delovno srečanje strokovnega aktiva ZNE in delavnica za strokovni aktiv ZNE
31. – četrtek	Zaključna in uvodna konferenca (glej vabilo)

TEDEN PISANJA Z ROKO



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Društvo
Radi
pišemo
z roko



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Teden pisanja
z roko 2023
od 23. do 27. januarja

Organizacija: SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Kordinator(ica): Eva Košorok

Število udeležencev: 180

februar, 2023

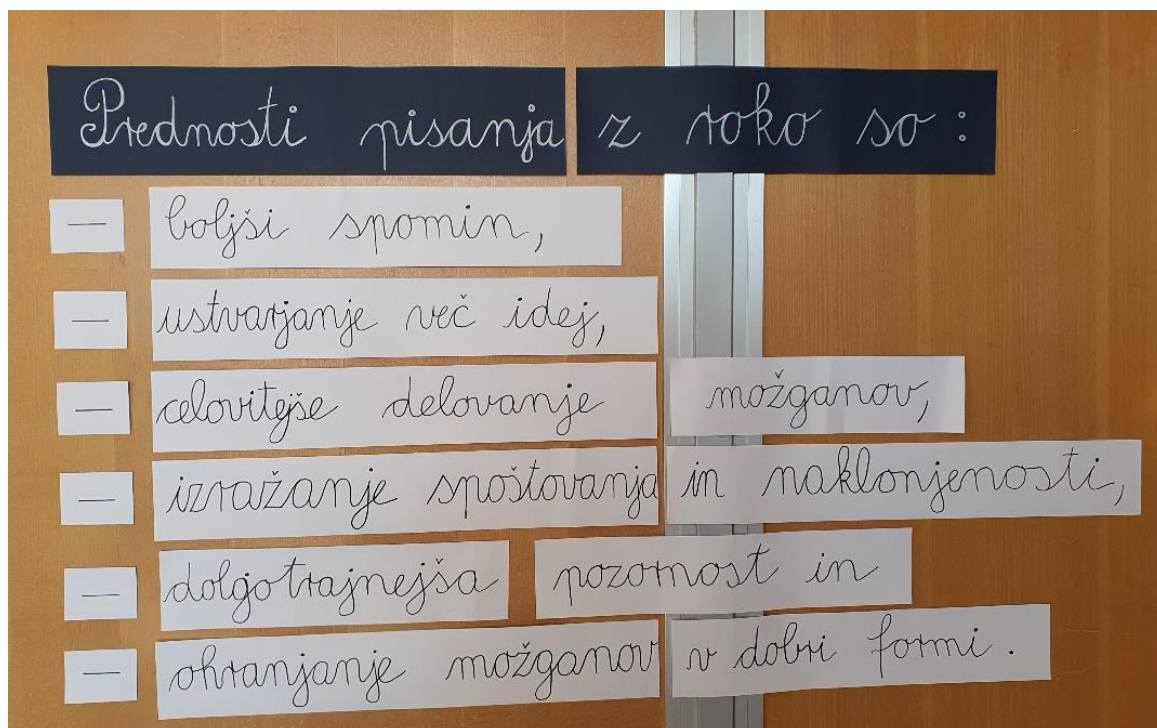
TEDEN PISANJA Z ROKO

Srednja zdravstvena šola Ljubljana se je v projekt Teden pisanja z roko vključila drugič. Na šoli je potekalo več aktivnosti.

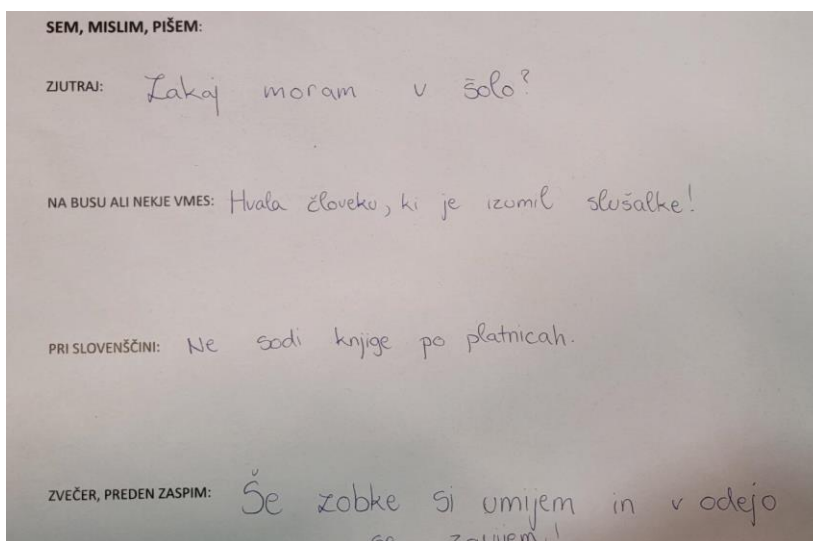
1. Dijaki 2. letnika so najprej zapisali nekaj prednosti pisanja z roko. (Slika 1)
2. Dijaki 1. letnika so dobili nalogo, da si izberejo en dan in zjutraj, sredi dneva ter pred spanjem zapišejo kakšno misel. Tako lahko spremljajo ali se njihova pisava kaj spreminja tekom dneva in glede na aktivnosti, ki jih imajo čez dan. (Slika 2)
3. V 2. in 3. letniku so dijaki ob osrednji misli, ki se je glasila: *Jaz sem ...* razmišljali o sebi, o tem kakšni so in mogoče o tem, kakšni bi radi bili. Lastnoročno so zapisali različne pridevnike, ki določajo njihov značaj in osebnost. (Slika 3, 4)
4. Pri slovenščini so dijaki pisali svoja razmišljanja in ugotovitve na temo: *Dan je lepši, ker ...* Nastali so estetski, lepi in pozitivni zapisi. (Slika 5, 6, 7)
5. Vsi učitelji so bili povabljeni, da z dijaki naredijo kratko nalogo in tako obeležijo Teden pisanja z roko na naši šoli. Naloga je izgledala tako, da je učitelj pred tablo poklical osem dijakov in vsak je na tablo zapisal eno lepo, zanimivo misel. Nato so si skupaj ogledali in opazovali različne pisave dijakov na tabli. Nato so povedali, prebrali nekaj besed o pomembnosti pisanja z roko. (Priloga 2)
6. Za dijake in za zaposlene smo konec tedna za zaključek pripravili predavanje preko Zoom aplikacije. Predavanje z naslovom *Pisati ali tipkati, to je sedaj vprašanje?* je izvedla dr. Simona Tancig. (Priloga 3)

Spodaj prilagamo še nekaj slikovnega gradiva o izvedenih aktivnostih.

TEDEN PISANJA Z ROKO



Slika 1: Prednosti pisanja z roko



Slika 2: Spreminjanje pisave tekom dneva

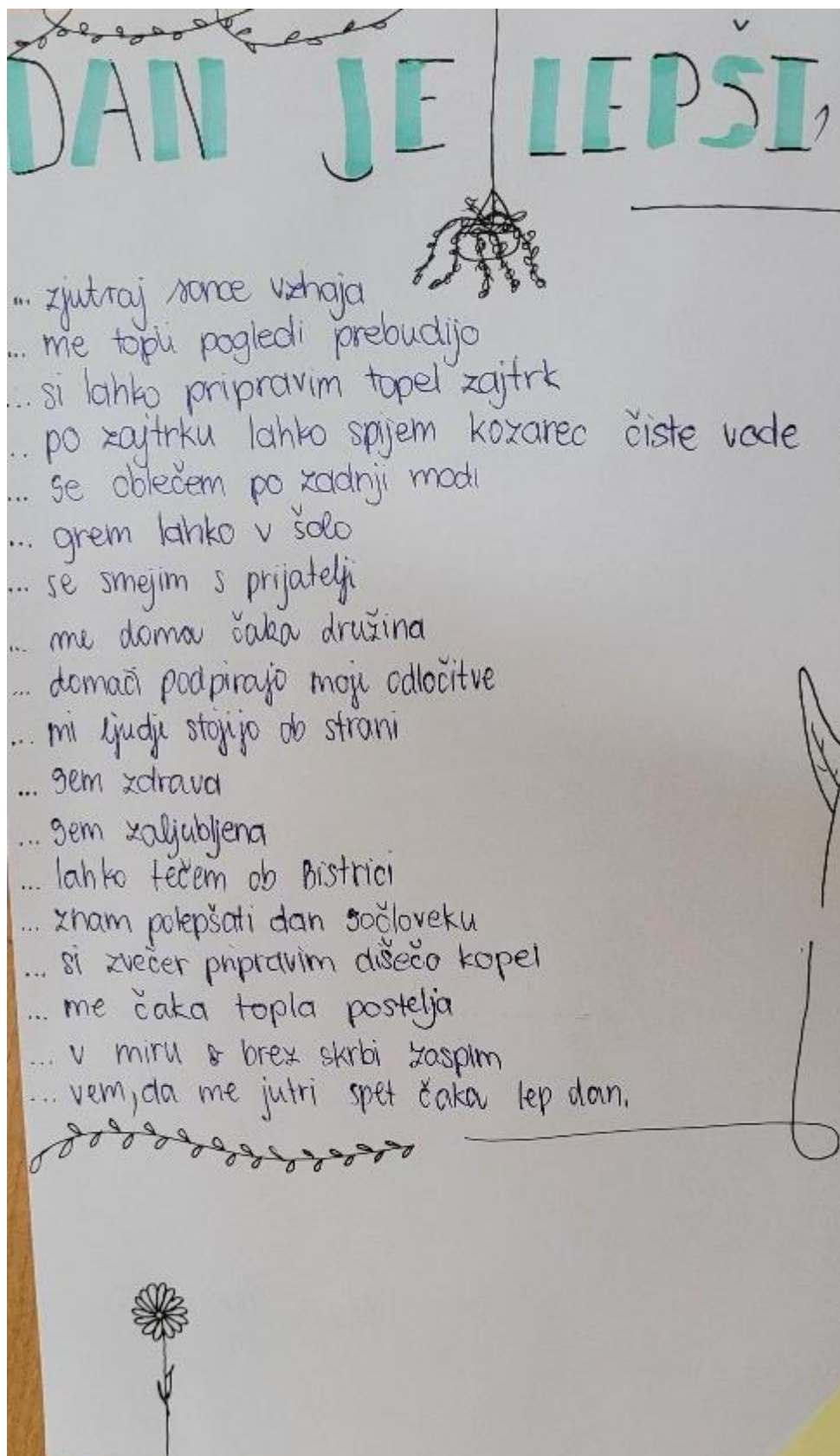
TEDEN PISANJA Z ROKO



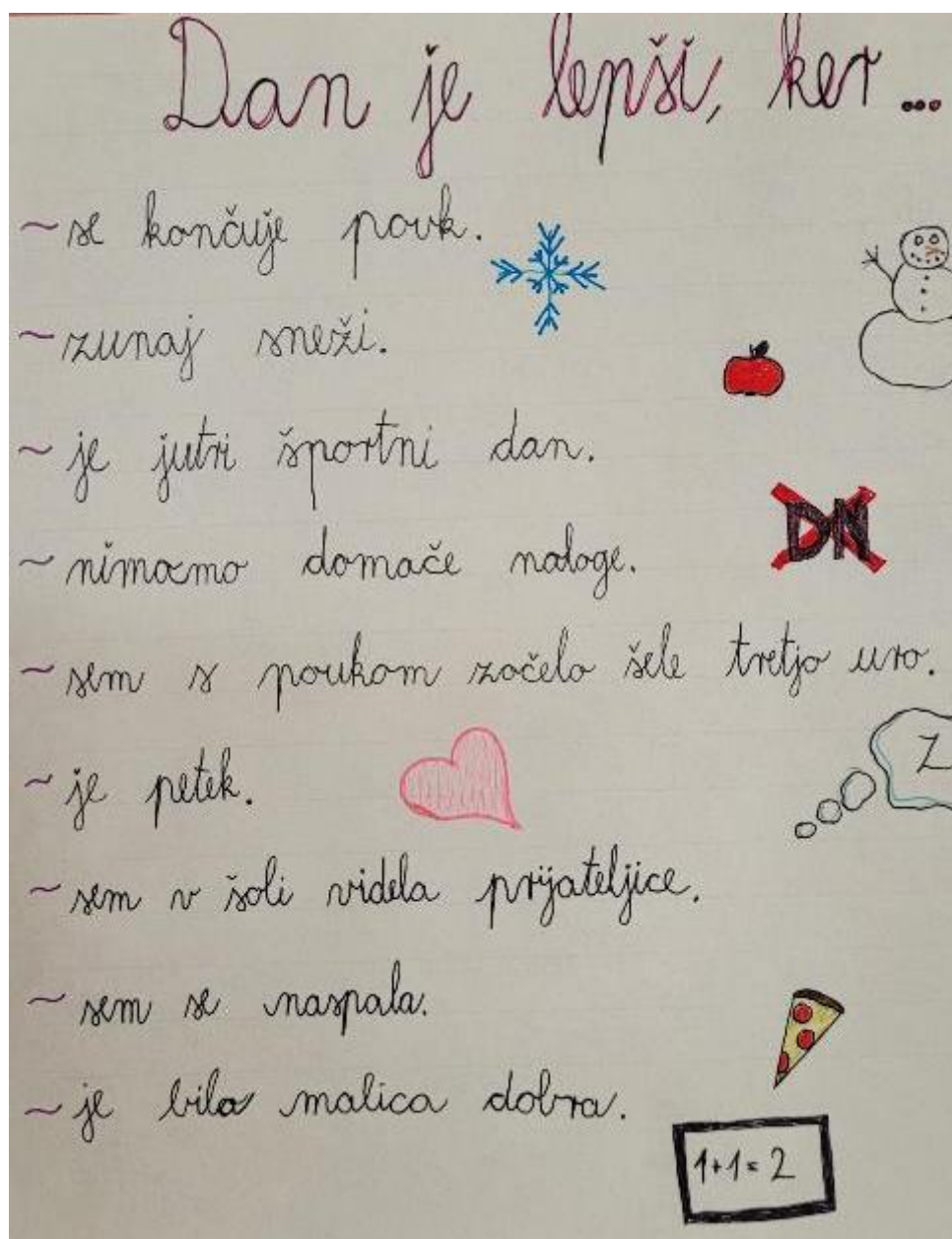
Slika 3: Lastnoročno zapisani pridevniki



Slika 4: Lastnoročno zapisani pridevniki



Slika 5: Razmišljanja in ugotovitve



Slika 6: Razmišljanja in ugotovitve

**POROČILO O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO PREHRANO
NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI LJUBLJANA
(dijaki in zaposleni)**



Ljubljana, 16.3.2023

dr. Neva Rebolj

UVOD

Zajtrk. Kralj med obroki. Najpomembnejši del prehranjevanja, saj že zjutraj poskrbimo, da izboljšamo spomin, pozornost, mentalno prisotnost pri pouku, koncentracijo in splošno razpoloženje. Redno uživanje zajtrka pripomore tudi h višjim vnosom kalcija, kalija, riboflavina, magnezija, cinka, fosforja, folne kisline, železa in vitaminov A, B6 in B12 (https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/pomenzajtrka_rednozajtrkovanjejedelzd_raveprehrane_3711.pdf).

V obdobju intenzivnega telesnega razvoja in odraščanja je uravnotežena prehrana, ki vsebuje vsa makro in mikrohranila izjemno pomembna, saj vpliva na trenutno zadovoljevanje potreb za zdrav telesni in duševni razvoj otrok, na dolgi časovni rok pa preprečuje težave povezane s prehrano, kot so prenizka ali previsoka telesna teža, razvoj prehranskih motenj (anoreksija, bulimija, ortoreksija, bigoreksija) in nezadostna preskrbljenost z esencialnimi hranilnimi snovmi. (https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/pomenzajtrka_rednozajtrkovanj_ejedelzdraveprehrane_3711.pdf).

Odraščajoča mladina velik del svojega časa preživi v šoli, zato je bistvenega pomena, da ima na razpolago kvalitetno, pestro in uravnoteženo prehrano. Slovenija je ena izmed držav, ki ima področje šolske prehrane dobro organizirano in mu posveča tudi veliko pozornosti. Učence in dijake je potrebno naučiti pravilnega prehranjevanja v smislu rednega uživanja obrokov kot tudi v smislu uživanja pestre in raznolike prehrane. Neustrezne prehranjevalne navade v obdobju otroštva in najstništva negativno vplivajo na zdravje posameznika kot tudi na zdravje celotne družbe in se odražajo v kasnejših življenjskih obdobjih, saj vodijo do prekomerne telesne teže in razvoja najrazličnejših nenalezljivih kroničnih bolezni (sladkorna bolezen tipa II, arterijska hipertenzija, hiperlipidemija,...). Zato je dobro sistemsko urejena šolska prehrana eden izmed ključev do uspešnega in pravilnega prehranjevanja učencev in dijakov, katere vpliv bo viden v kasnejšem življenjskem obdobju in naprej v odrasli dobi (https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Smernice_prehrana_2010.pdf).

https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/pomenzajtrka_rednozajtrkovanjejedelzdraveprehrane_3711.pdf

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Smernice_prehrana_2010.pdf

ANALIZA ANKETE O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO MALICO S STRANI DIJAKOV

Anketa je vsebovala 10 postavk, od tega je bilo 5 postavk zaprtega tipa, 4 postavke delno zaprtega tipa in 1 postavka odprtega tipa, kamor so lahko dijaki zapisali malico, ki bi si jo želeli, pa jo sedaj ni na jedilniku.

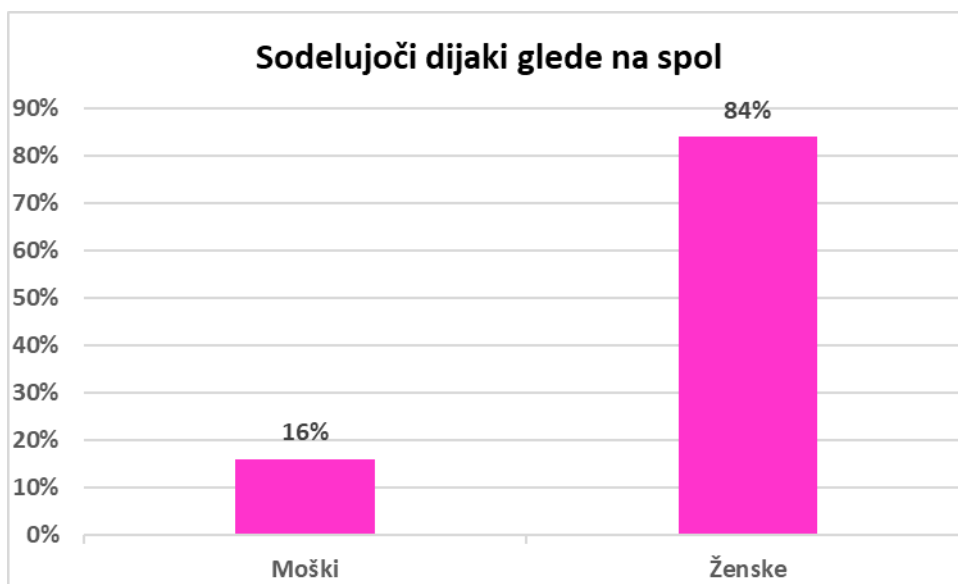
- Prva postavka je spraševala po spolu dijaka.

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

- Pri drugi postavki so morali dijaki zapisati, kateri letnik obiskujejo.
- Tretja postavka se je nanašala na jutranje zajtrkovanje doma.
- Pri četrti postavki so dijaki izrazili mnenje o tem, ali hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi.
- Peta postavka pa je dijake spraševala po mnenju o tem, ali šolska malica sledi načelu zdravega prehranjevanja. Odgovor je želel utemeljitev.
- Pri šesti postavki so morali dijaki označiti, ali uživajo malico v šolski restavraciji. V primeru negativnega odgovora, je bila željena utemeljitev.
- Pri sedmi postavki so morali dijaki izraziti svoje zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likartovi ocenjevalni lestvici. Ocene so se glasile: zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen. Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike, in sicer prostor, kjer uživajo hrano, pestrost živil, postopek razdeljevanja obrokov, velikost porcij, nasitna vrednost hrane, okusnost hrane, odnos in potrpežljivost osebja v kuhinji, splošna ocena malice.
- Osma postavka pa je dijake spraševala, ali pogosto posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe. V primeru pritrdilnega odgovora, je bila zaželjena utemeljitev.
- Pri deveti postavki so morali dijaki zapisati, kaj bi želeli za malico pa sedaj ni na jedilniku. Našteli so vsaj 3 jedi
- Deseta postavka je dijake spraševala ali bi našo šolsko malico priporočili komu drugemu. V primeru negativnega odgovora, je bila željena utemeljitev.

REZULTATI

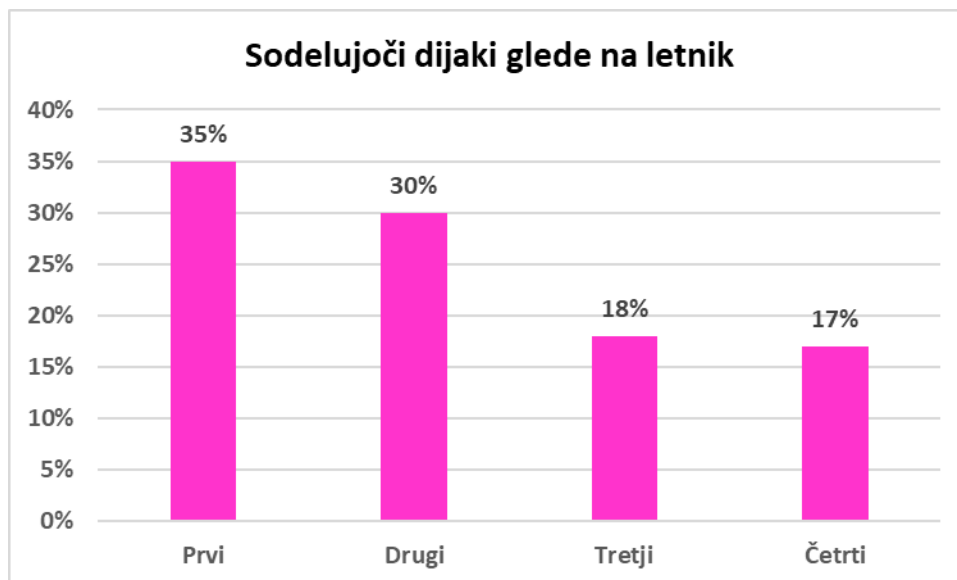
Anketiranje je potekalo od 20.2.2023 do 3.3.2023. Dijaki so povezavo do ankete dobili že prej, rešili pa so jo med razredno uro, po navodilih razrednika (Priloga 1). Anketo je rešilo 372 dijakov (Graf 1), od tega 312 dijakov ženskega spola in 60 dijakov moškega spola.



Graf 1: Odstotek sodelujočih dijakov glede na spol v raziskavi o zadovoljstvu s šolsko prehrano

Sodelujoči dijaki glede na letnik

V raziskavi je sodelovalo 35% dijakov prvega letnika oziroma 129 dijakov. 30% dijakov drugega letnika oziroma 111 dijakov. 18% dijakov tretjega letnika oziroma 68 dijakov in 17% dijakov četrtega letnika oziroma 64 dijakov (Graf 2).



Graf 2: Odstotek sodelujočih dijakov posameznega letnika v raziskavi o zadovoljstvu s šolsko malico

Zajtrkovanje dijakov

Le 33% dijakov oziroma 123 dijakov zjutraj pred prihodom v šolo zajtrkuje, medtem ko kar 67 % dijakov oziroma 249 dijakov zjutraj pred prihodom v šolo zajtrka ne zaužije (Graf 3).



Graf 3: Odstotek dijakov, ki zjutraj zaužijejo oziroma ne zaužijejo zajtrka

Način prehranjevanja in zdravje ljudi

Zanimalo nas je mnenje dijakov o tem, ali hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi. 95% dijakov (352 dijakov) je mnenja, da hrana in način prehranjevanja vplivata na zdravstveno stanje ljudi (Graf 4). Samo 5% dijakov (20 dijakov) je mnenja, da hrana in način prehranjevanja ne vplivata na zdravstveno stanje ljudi.



Graf 4: Mnenje dijakov o vplivu hrane oziroma načina prehranjevanja na zdravje ljudi

Načela zdrave prehrane

Dijake smo spraševali o njihovem mnenju ali šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane. Izkazalo se je, da 62% dijakov (232 dijakov) meni, da šolska prehrana ustreza načelom zdrave prehrane, saj je oblikovana po smernicah zdravega načina prehranjevanja (Graf 5). Medtem, ko 38% dijakov (49 dijakov) meni, da šolska malica ne ustreza načelom zdrave prehrane.



Graf 5: Mnenje dijakov o ustreznosti šolske malice glede na načela zdrave prehrane

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

Zaželeno je bilo, da so dijaki svojo odločitev tudi utemeljili. Tisti, ki so odgovorili da, so najpogosteje navedli naslednje utemeljitve:

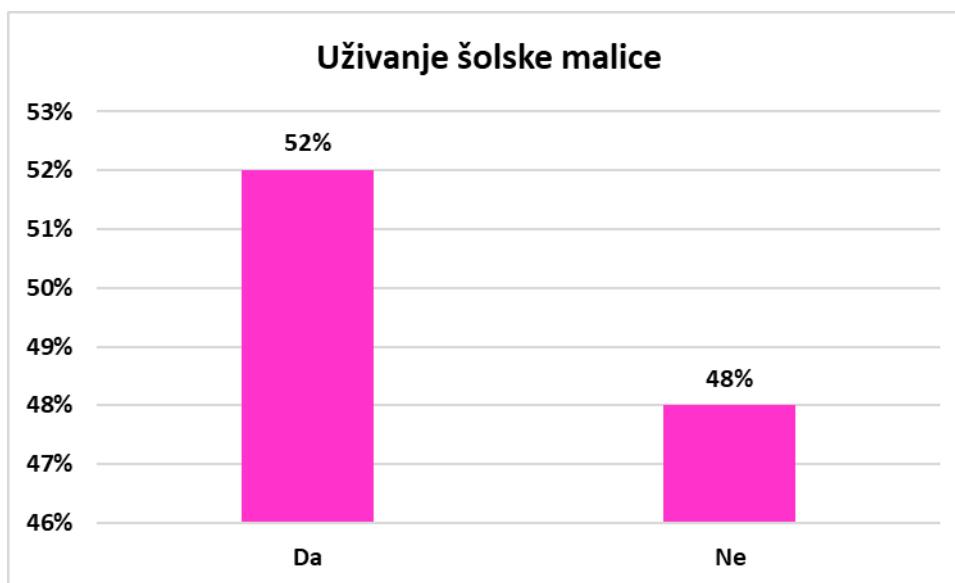
- Veliko zelenjave,
- Ja in ne, nad samo izbiro zdrave prehrane se ne pritožujem, poudarek bi dala samo na nehigieno,
- Na voljo imamo vedno sadje in v skoraj vsaki jedi je nekaj zelenjave,
- Je zdravo ampak ni vedno najboljšega okusa,
- Je raznovrstna,
- Čez teden se je veliko raznolike hrane, ki je potrebna za naše zdravje,
- Imamo raznoliko prehrano,
- V nekaterih primerih ja v nekaterih pa ne na primer testenine bi bile lahko polnozrnat,
- Je sveža,
- Nekateri jedi so zdrave nekatere ne,
- Hrana je kuhana in zdrava,
- Zdrava hrana je tudi kvalitetna prehrana.

Dijaki, ki pa so menili, da malica ne ustreza načelom zdrave prehrane, so najpogosteje navedli naslednje utemeljitve:

- Menim da ne, zato ker testenine bi morale potem biti polnozrnat ne pa pšenične, če tako gledamo drugače pa se mi zdi da ja edino to me moti,
- Taka hrana še za živali ni, da te boli trebuh od česar koli poješ pa vedno neke testenine, kje bo to zdravo,
- Malica je zelo slaba,
- Ampak bi bilo lahko več testenin,
- Ne, hrana ni raznolika (makaroni, riž, krompir, makaroni, riž, krompir...),
- Preveč enolična in mastna,
- Včasih je hrana dobra. včasih pa je zelo ogabna,
- Preveč cvrtja je na meniju,
- 2krat na teden so makaroni (dva dni zapored), prav tako je krompir večkrat na teden,
- Ni mi všeč ura malice,
- Ni raznolika in ni okusna,
- Tri dni stara solata zagotovo ni zdrava,
- Vključevati bi morala več sadja, oblikovana bi morala biti v različne obroke glede na dodeljen čas malice (ne moremo jesti makaronov ob 10ih zjutraj),
- Ker imamo v prodaji veliko nezdravih jedi,
- Premalo je zajest.

Uživanje šolske malice

192 dijakov (52% dijakov) uživa šolsko malico, medtem ko 180 dijakov šolske malice ne uživa in jedo drugje (Graf 6).



Graf 6: Uživanje šolske malice

Tiste dijake, ki so odgovorili negativno, smo prosili za utemeljitev.

Najpogostejši razlogi, zakaj ne uživajo šolske malice so:

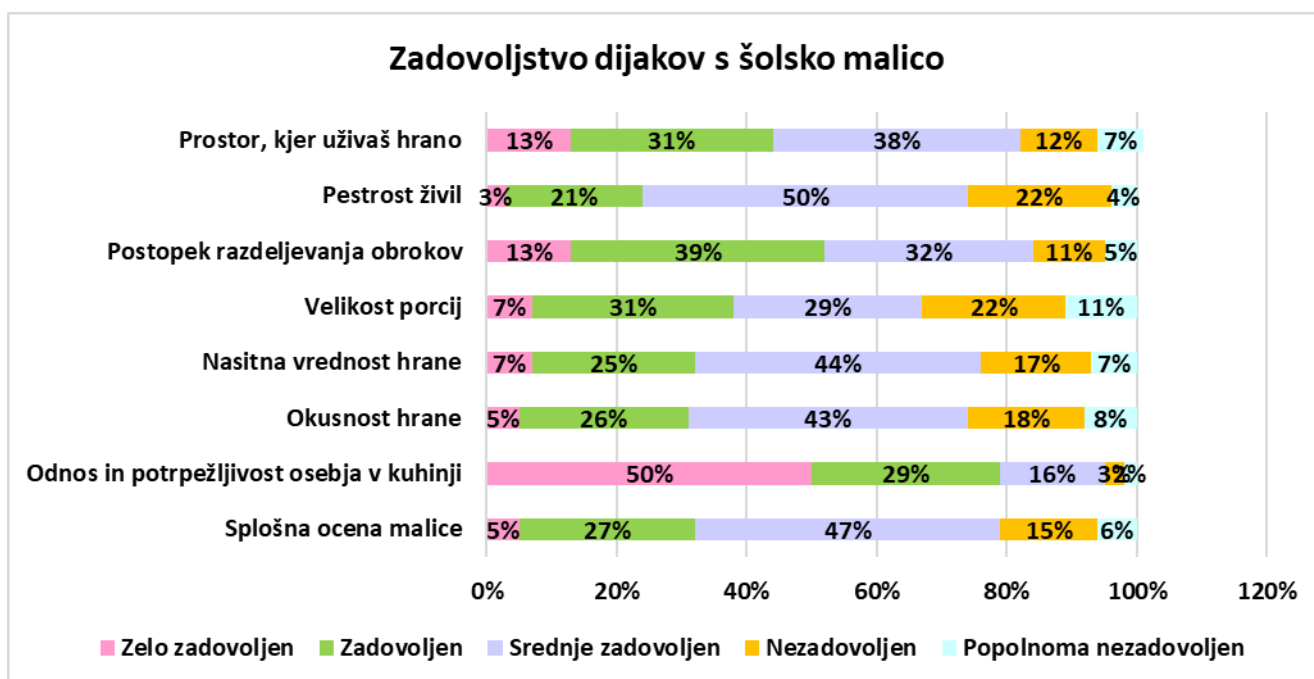
- niso mi všeč obroki,
- ker je predrago in ni vredno toliko denarja,
- preveč enake hrane,
- nimam tok denarja, ta sistem te čist obere, subvencije mam pa tud premal,
- ker je predrago in zanič
- ker je gužva
- ne najem se
- nisem zadovoljna z izbiro prehrane
- ker sem se po 2 tednih naveličala jesti hrano brez okusa ki se vsak teden ponavlja
- ker bivam v dijaškem domu in imam tam isto malico
- ker je enolično
- zato ker je ne maram
- zato ker grem raje ven in si sama vzamem to kar mi tisti trenutek pase
- ker je hrana ogabna
- sem se odvadila in predrago
- hrana mi ni dobra
- ker raje sama sebi kupujem
- ker se nikoli ne najem in mi v večini ni dobra
- ker imam isto hrano v dijaškem domu, in ker je kar se da kupiti predrago za dijaka.
- ni dovolj
- zato ker malicam v dijaškem domu
- ker je v šoli velikokrat hrana, ki ni po mojem okusu
- zato ker je hofer in mercator cenejši
- nemorem jesti takih obrokov tako zgodaj
- hrana mi neustreza
- rajši nosim s sabo svojo malico.

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

- ker mi hrana preprosto ni všeč in raje od doma prinesem svoj obrok
- sem imela malico in sem se odjavila
- predrago
- hrana ni po mojem okusu.
- zato ker je preveč drago in ni okusno
- ker se prehrana ponavlja z dijaškim domom kjer živim
- ker jem v domu med malico.
- imam kosilo v dijaškem domu
- ker v domu poljane dobim isto in nebom jedla dvakrat istega
- ker imam kosilo v domu takoj ko končam pouk in dveh kosil nebi jedla
- preveč zelenjave
- ker mi je hrana iz hoferja bolj poceni

Zadovoljstvo dijakov s šolsko malico

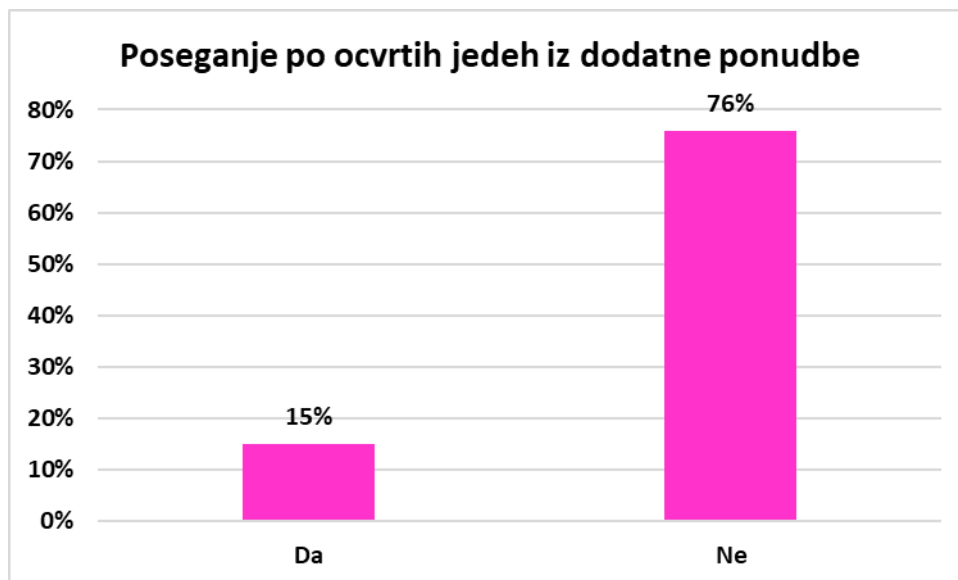
Dijaki so ocenjevali zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likertovi lestvici, ki je bila v tem primeru opisne narave, in sicer, zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen. Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike (Graf 7). 32% dijakov je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih. Kar 79% dijakov je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih z odnosom in potrpežljivostjo osebja v kuhinji. Z okusnostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 31% dijakov. Z nasitno vrednostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 32% dijakov, z velikostjo porcij 38% dijakov in s prostorom, kjer dijaki uživajo malico 44% dijakov. Več kot polovica dijakov, 52%, je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih s postopkom razdeljevanja obrokov. Najslabši odstotek pri zadovoljstvu pa gre pestrosti živil, saj je z njo zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 24% dijakov.



Graf 7: Zadovoljstvo dijakov s šolsko malico glede na različne parametre

Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

Dijaki redko posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe, saj je delež takšnih dijakov le 15% (48 dijakov) (Graf 8). Ostali dijaki, 76 %, po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe ne posegajo (237 dijakov).



Graf 8: Poseganje dijakov po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

Tiste dijake, ki so odgovorili pritrdilno, smo prosili, naj nam navedejo razloge, zakaj posegajo po ocvrti hrani. Najpogosteje so navedli naslednje razloge:

- Ker so boljše kot kosilo na meniju,
- Ker so dobre,
- Okusna so,
- Rada jem,
- Ker ko ne vem kaj bi jedla, ocvrta hrana vedno paše,
- Bolj nasitna hrana,
- Ker mi meni ni v redu ali se pa od njega ne najem,
- Ker so dobre in kdaj zapaše jest,
- Ker je boljše kot malica,
- Ko se ne najem malice,
- Ker me glavni obrok ne nasiti,
- Ker so dobre pač,
- Ker se tako edino nasitim, moram poleg malice se dodatno nekaj kupiti.

Želje dijakov po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju

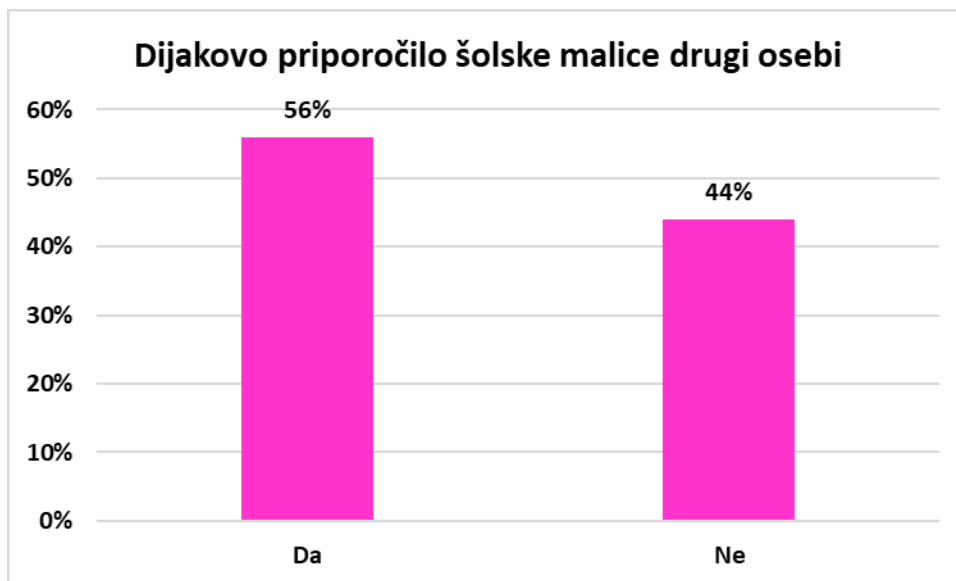
Dijaki so imeli možnost zapisati vsaj tri jedi, ki bi si želeli, da bi bile na meniju, pa jih sedja ni.

Najpogosteje si dijaki na meniju želijo:

- pica, burger, hodog,
- rižota, jajčni namaz, hrenovka v testu,
- pasulj, palačinke,
- kanaloni,
- solata z piščancem,
- kalamare,
- repa in krompir, kruhova štruca in golaž,
- jota, njoki, mogoče kdaj kakšen pomfri in sir, da ne rabimo kupovati sami,
- lososov file, rjav riž, kuhana zelenjava,
- dunajski zrezek, carbonara,
- kosmiči, več sadja,
- segadin,
- cmoki z marmelado, ocvrtki,
- lasanja, čevapi, musaka, polpeti,
- dunajski zrezek, juha,
- goveja juha, njoki v omaki z mesom, več rib,
- bograč,
- več sadja, ki bi ga dobili zastonj,
- piščančji medaljoni,
- tortilja, ribe, dober zrezek,
- lasanja, pohan sir, divjačina v omaki,
- kebab, pleskavica,
- pica margerita, špageti in več sladic,
- krompirjev burek, solata in več sadja,
- njoki,
- sendvič s domačo salamo,
- pečen krompir,
- poli štručka, hot dog,
- toast,
- čufti, ocvrt sir,
- paprike z mesom, domač pire(ne iz vrečke)
- da bi imeli namesto solatnega bara mogoče bar z kosmiči različnih vrst saj bi se s tem veliko manj hrane vrglo stran,
- krvavice,
- sladoled,
- sataraš,
- pire krompir, špinača, meso,
- sladoled,
- losos, čufti,
- več ribe,
- mesna lasanja.

Dijakovo priporočilo šolske malice drugi osebi

Dobra polovica dijakov, 56% (168 dijakov), bi šolsko malico priporočila drugi osebi (Graf 9).



Graf 9: Dijakovo priporočilo šolske malice drugi osebi

Dijaki, ki šolske malice ne bi priporočili drugi osebi, so najpogosteje navedli naslednje razloge, zakaj so se tako odločili:

- stare solate, hrana brez okusa,
- premajhne porcije,
- hrana ni dobro začinjena, suha...,
- ni dobra,
- ker plačaš dodatno se potem v merkatorju ,
- ker ko prebereš kaj je na meniju misliš, da je zelo dobro ko pa dejansko probaš pa nisi več tako navdušen,
- ker se mi zdi nezadovoljiva,
- ni mi všeč hrana,
- ker včasih ni dovolj začinjeno,
- ker je predrago za ponudbo, ki ko dajejo,
- ker je slaba,
- zato ker je brez okusa, ni vroča, ni dobro začinjena,
- jedi niso okusne,
- ker je preveč enaka,
- nenasitno, neokusno(odvisno kdaj).

ANALIZA ANKETE O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO MALICO S STRANI ZAPOSLENIH

Anketa je vsebovala 10 postavk, od tega je bilo 5 postavk zaprtega tipa, 4 postavke delno zaprtega tipa in 1 postavka odprtega tipa, kamor so lahko zaposleni zapisali malico, ki bi si jo želeli, pa jo sedaj ni na jedilniku in podali svoje mnenje, pobude in predloge.

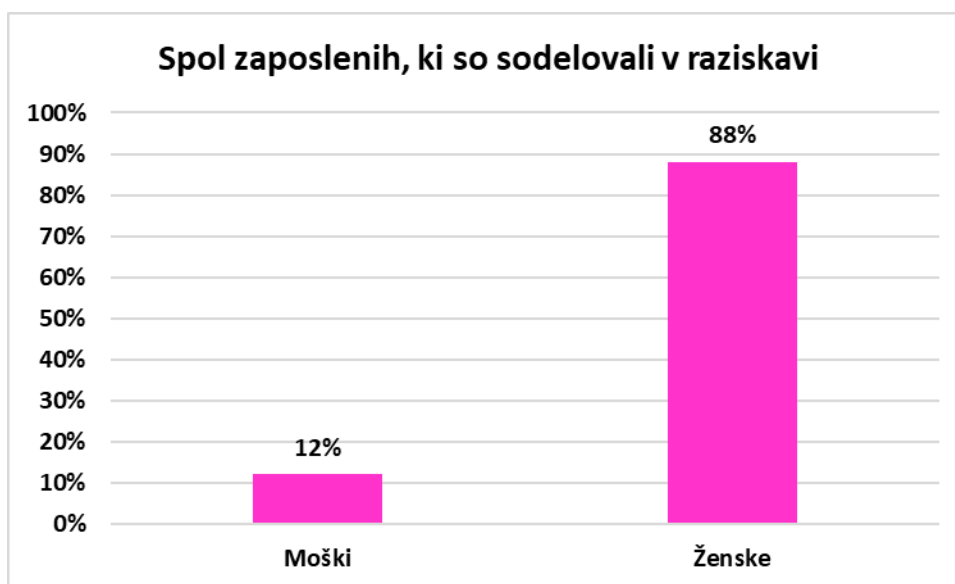
- Prva postavka je spraševala po spolu zaposlenega.
- Druga postavka se je nanašala na jutranje zajtrkovanje doma.
- Pri tretji postavki so zaposleni izrazili mnenje o tem, ali hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi.
- Četrta postavka pa je zaposlene spraševala po mnenju o tem, ali šolska malica sledi načelu zdravega prehranjevanja. Odgovor je želel utemeljitev.
- Pri peti postavki so morali zaposleni označiti, ali uživajo malico v šolski restavraciji. V primeru negativnega odgovora, je bila željena utemeljitev.
- Pri šesti postavki so morali zaposleni izraziti svoje zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likartovi ocenjevalni lestvici. Ocene so se glasile: zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen. Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike, in sicer prostor, kjer uživajo hrano, pestrost živil, postopek razdeljevanja obrokov, velikost porcij, nasitna vrednost hrane, okusnost hrane, odnos in potrpežljivost osebja v kuhinji, splošna ocena malice.
- Sedma postavka pa je zaposlene spraševala, ali pogosto posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe. V primeru pritrdilnega odgovora, je bila zaželjena utemeljitev.
- Pri osmi postavki so morali zaposleni zapisati, kaj bi želeli za malico pa sedaj ni na jedilniku. Našteli so vsaj 3 jedi
- Deveta postavka je zaposlene spraševala ali bi našo šolsko malico priporočili komu drugemu. V primeru negativnega odgovora, je bila željena utemeljitev.
- Deseta postavka je bila odprtega tipa, kjer so zaposleni zapisali svoje pripombe, pobude in želje glede šolske malice.

Rezultati

Anketiranje je potekalo od 20.2.2023 do 3.3.2023. Zaposlenim je bil link do ankete poslan po epošti preko eAsistenta (Priloga 2). Anketo je reši lo 49 zaposlenih.

Spol zaposlenih, ki so sodelovali v raziskavi

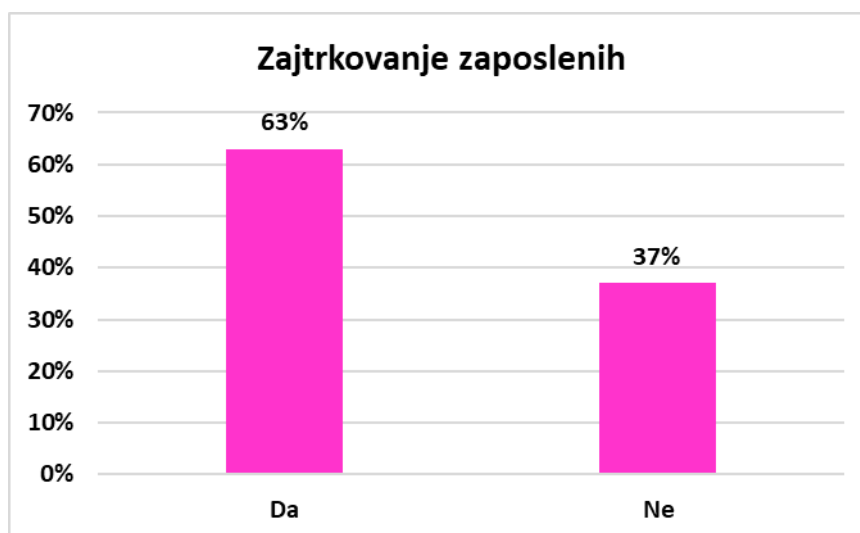
V raziskavi je sodelovalo 6 moških in 43 žensk (Graf 10).



Graf 10: Spol zaposlenih, ki so sodelovali v raziskavi

Zajtrkovanje zaposlenih

Zjutraj zajtrkuje 31 zaposlenih, kar predstavlja 63%. Zajtrka ne uživa 18 zaposlenih oziroma 37% zaposlenih (Graf 11).



Graf 11: Zajtrkovanje zaposlenih

Način prehranjevanja in zdravje ljudi

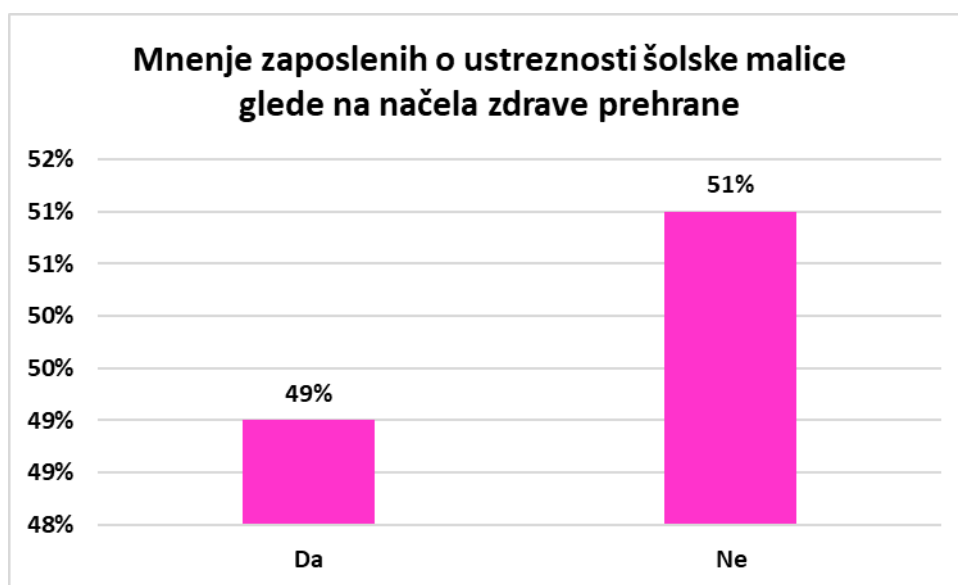
Vsi sodelujoči v raziskavi so mnenja, da način prehranjevanja vpliva na zdravje ljudi (Graf 12).



Graf 12: Mnenje zaposlenih o vplivu hrane oziroma načina prehranjevanja na zdravje ljudi

Načela zdrave prehrane

Zaposlene smo spraševali o njihovem mnenju ali šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane (Graf 13). Izkazalo se je, da 49% zaposlenih meni, da šolska prehrana ustreza načelom zdrave prehrane, saj je oblikovana po smernicah zdravega načina prehranjevanja. Medtem, ko je 51% zaposlenih mnenja, da šolska malica ne ustreza načelom zdrave prehrane.



Graf 13: Mnenje zaposlenih o ustreznosti šolske malice glede na načela zdrave prehrane

Zaželeno je bilo, da so zaposleni svojo odločitev tudi utemeljili. Tisti, ki so odgovorili ne, so najpogosteje navedli naslednje utemeljitve:

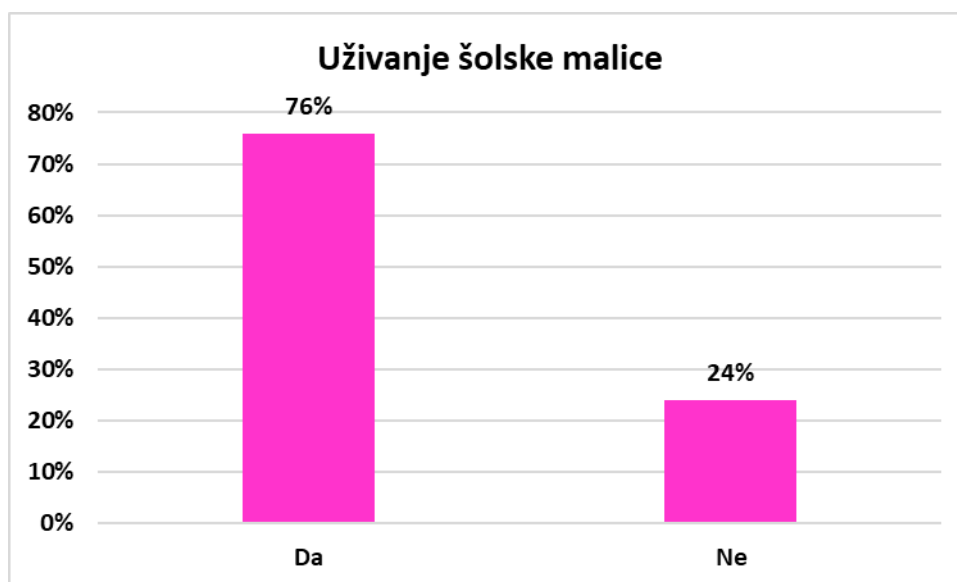
- ni uravnovešena in pestra,
- glede na hrano, ki je na menijih bi težko to trdil,

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

- nisem povsem prepričana,
- ne vem, ker ne malicam v šoli,
- ne vedno...,
- ne vedno zaradi monotonosti,
- vedno isti jedilniki in iste jedi, nobene pestrosti in raznolikosti,
- delno,
- delno, moti me uporaba umetnih kock oz. gustinov.
- zelo zdrava,
- pestra prehrana, možnost sveže zelenjave - solatni bife.

Uživanje šolske malice

76% zaposlenih uživa šolsko malico, medtem ko 24% zaposlenih šolske malice ne uživa in jedo druge ali pa si prinesejo s seboj (Graf 14).



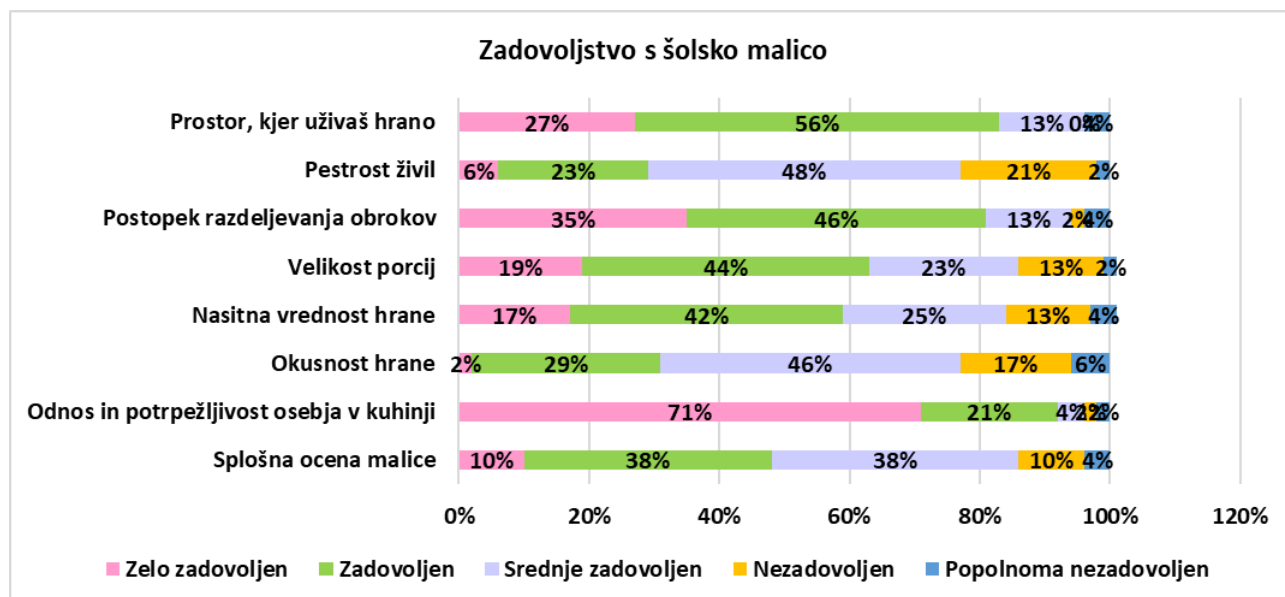
Graf 14: Uživanje šolske malice

Zaposlene, ki so odgovorili negativno, smo prosili za utemeljitev. Najpogostejši razlogi, zakaj ne uživajo šolske malice so:

- po tej hrani imam pogosto težave - tišči, boli v želodcu.
- občasno
- hrano si prinašam od doma, jem izjemoma.
- občasno, raje imam hrano pripravljeno doma.
- grem raje v merkator
- jedi so umetne in se skozi ponavljajo
- pusta hrana

Zadovoljstvo s šolsko malico

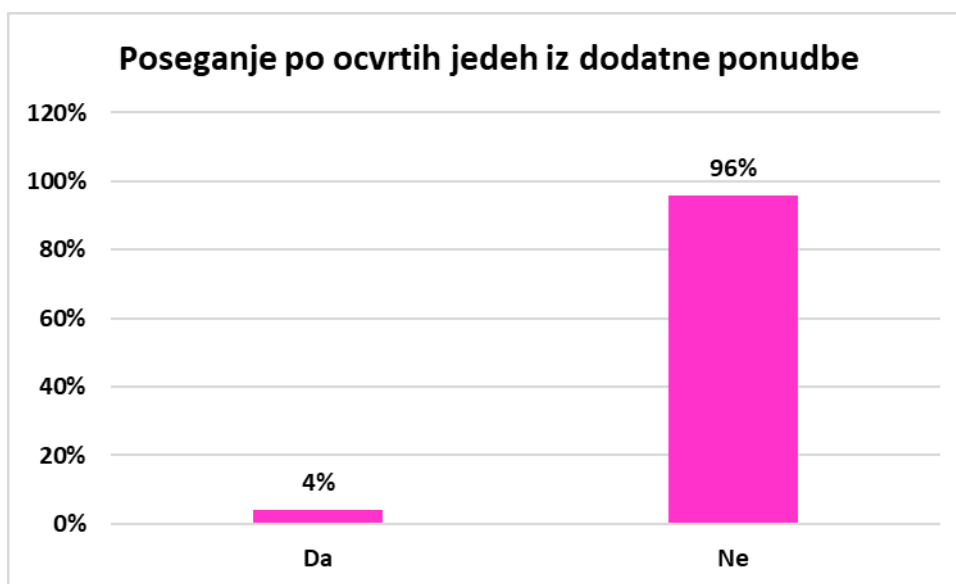
Zaposleni so ocenjevali zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likertovi lestvici, ki je bila v tem primeru opisne narave, in sicer, zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen (Graf 15). Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike. 48% zaposlenih je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih. Kar 92% zaposlenih je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih z odnosom in potrpežljivostjo osebja v kuhinji. Z okusnostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 31% zaposlenih. Tudi z nasitno vrednostjo hrane in velikostjo porcij je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih več kot 50% zaposlenih. S prostorom, kjer zaposleni uživajo malico, je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 83% zaposlenih. Zelo velik odstotek zaposlenih, 81%, je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih s postopkom razdeljevanja obrokov. Najslabši odstotek pri zadovoljstvu pa gre pestrosti živil, saj je z njo zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 29% zaposlenih.



Graf 15: Zadovoljstvo s šolsko malico

Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

Zaposleni izredno redko posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe, saj je delež takšnih zaposlenih le 4%. Ostali zaposleni, 96 %, po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe ne posegajo (Graf 16).



Graf 16: Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

Zaposlene, ki so odgovorili pritrdilno, smo prosili, naj nam navedejo razloge, zakaj posegajo po ocvrti hrani. Najpogostejše so navedli naslednje razloge:

- ob koncu tedna, ker rabim tolažbo.

Želje zaposlenih po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju

Zaposleni so imeli možnost zapisati vsaj tri jedi, ki bi si želeli, da bi bile na meniju, pa jih sedaj ni. Zaposleni si na meniju najpogostejše:

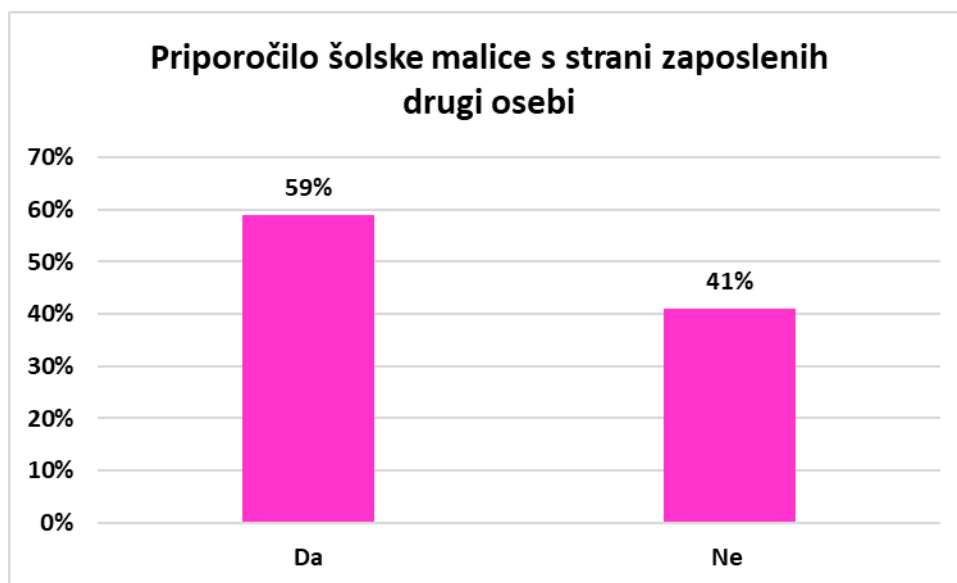
- ribje jedi, kuhinje sveta, jedi na žlico,
- pica, burek, kebab,
- štručke ali žemljice, majhni sendviči,
- različne jedi za zajtrk, ne samo za kosilo,
- ribe,
- ena malica, ki jo lahko jem že zjutraj (če doma zmanjka časa za zajtrk), pšenični/pirin zdrob, kosmiči, štruklji, pašteta/sirni namaz/zelenjavni namaz s polnozrnatim/ajdovim kruhom,
- običajno jemljem solate,
- pizza,
- ajdova kaša, štruklji, segedin, jota,
- žganci z ocvirki, polnozrnatih testenine, ajdovi ravioli z zelenjavnim polnilom,
- več beljakovin, solatni bar-več beljakovin,
- pogostejše naravne zrezke,
- več zelenjave, kot priloga, ki ni razkuhana,
- pusto meso, kuhana/dušena zelenjava,
- jedi na žlico, zelenjavne priloge, več solat,

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

- naravni zrezek brez omak, kuhane žitarice (proso, leča, ...), brez omak,
- enolončnice, zelje, repa,
- polnjene paprike, musaka, čevapčiči,
- polnjene paprike, obara, pasulj
- meso v solatnem baru, pestrost in raznolikost jedi na splošno,
- ne spomnim se ničesar, mogoče kak smuti,
- polnozrnate testenine, mesne jedi iz svinjine (npr. pečenko), večkrat jedi na žlico, narastke,
- matevž, kislata repa, kranjska, več jedi na žlico, palačinke,
- polnozrnate vegi sendviče, več izbire solat, smoothies,
- kefir, banane, ajdov kruh,
- kuhana zelenjava, okusne enolončnice,
- raznovrstna izbira solat (ne samo zelena solata), sočni in polni sendviči iz polnozrnatega kruha.

Priporočilo šolske malice s strani zaposlenih drugi osebi

Dobra polovica zaposlenih, 59%, bi šolsko malico priporočili drugi osebi (Graf 17).



Graf 17: Priporočila šolske malice s strani zaposlenih drugi osebi

Zaposleni, ki šolske malice ne bi priporočili drugi osebi, so najpogostejše navedli naslednje razloge, zakaj so se tako odločili:

- menim, da hrana ni dovolj dobra,
- ni dovolj kvalitetno pripravljena,
- premajhne porcije, pogosto težave z želodcem zaradi pretirane uporabe moke za zgoščevanje jedi,

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

- kvaliteta ni primerljiva s ceno,
- stalno ene in iste jedi,
- včasih ja, včasih ne, za vegetarijance je prevečkrat sojin polpet, zelenjavni polpet
- prevečkrat je brez okusa, sploh riž in fižolove jedi, če prideš pozno, vse je že razredčeno.

Predlogi, pobude in želje zaposlenih

Zaposleni so podali tudi nekaj predlogov in pobud za spremembo šolske malice.

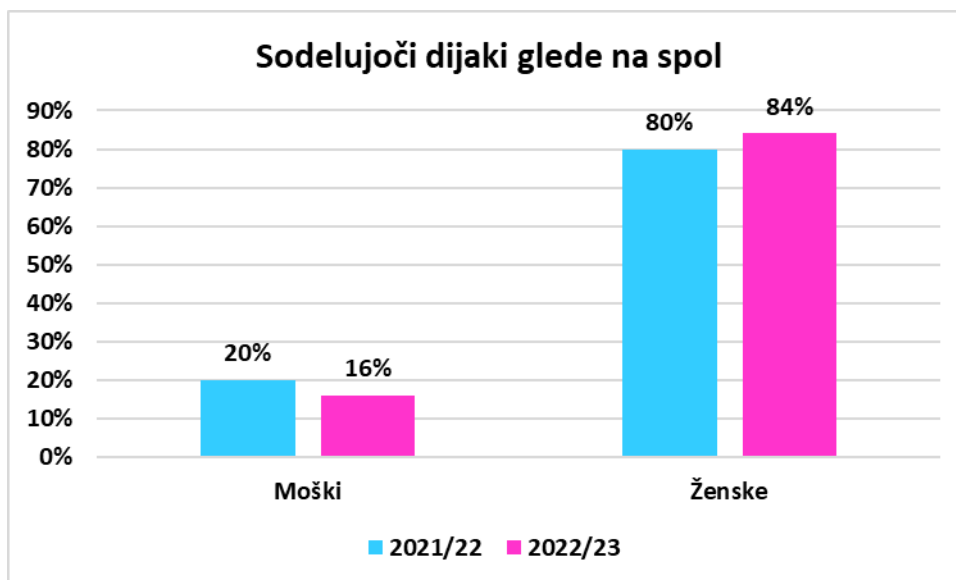
- jedilniki so skoz isti, zato predlagam večjo pestrost jedilnikov, več različnih jedi,
- želim si več pestrosti, manj neokusnega piščanca, manj testenin, solatni bar se je zelo spremenil na slabše. Sladice so odlične,
- več vrst solat,
- bolj pestra ponudba v solatnem baru, manj omak, več riža, rib,
- več kuhane zelenjave in ribje hrane,
- sem zelo zadovoljna s ponudbo,
- malo več idej pri pestrosti ponudbe zdrave prehrane,
- posebna pohvala za prijaznost in ustrežljivost osebja,
- pohvala za sladice, vseeno bi rajši večje porcije, glede na to, da se je podražilo, kosi mesa so postali zelo tanki,
- s prehrano se naj ukvarjajo strokovnjaki na tem področju,
- smuti,
- nimam predlogov,
- jedilnik se prevečkrat ponavlja,
- v solatnem baru kosi mesa,
- daljši obratovalni čas.

PRIMERJAVA ANALIZE REZULTATOV O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO PREHRANO S STRANI DIJAKOV IN ZAPOSLENIH PO ŠOLSKIH LETIH

Sodelujoči dijaki glede na letnik

V šolskem letu 2021/22 je anketo je rešilo 390 dijakov, od tega 313 dijakov ženskega spola in 77 dijakov moškega spola, v šolskem letu 2022/23 pa je anketo rešilo 372 dijakov, od tega 312 dijakov ženskega spola in 60 dijakov moškega spola.

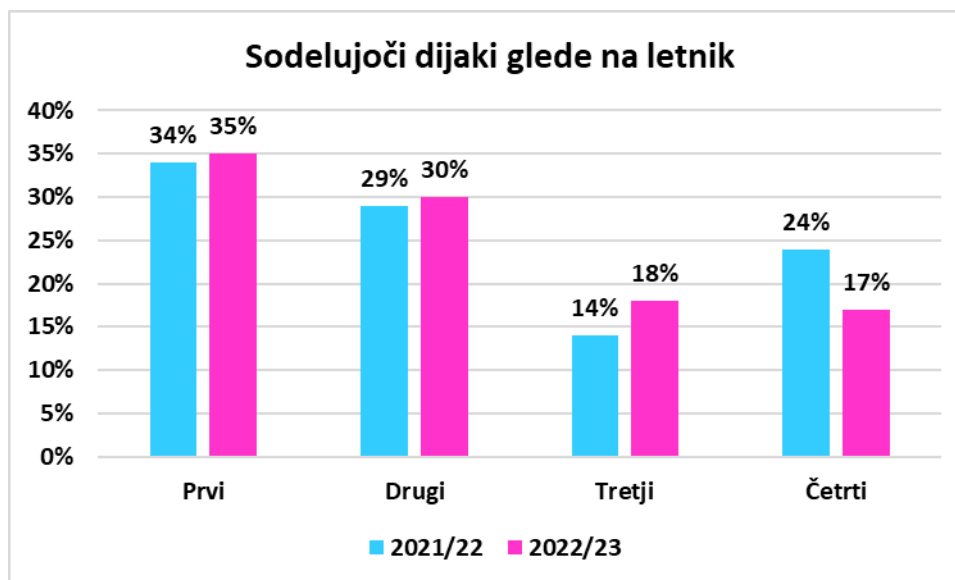
Skupno število dijakov, ki so rešili anketo se je od šolskega leta 2021/22 do 2022/23 zmanjšalo.



Graf 18: Odstotek sodelujočih dijakov glede na spol v raziskavi o zadovoljstvu s šolsko malico – primerjava po šolskih letih

6.2 Sodelujoči dijaki glede na letnik

Odstotek dijakov posameznega letnika, ki so sodelovali v raziskavi, je do šolskega leta 2021/22 do 2022/23 ostal lepo podoben.

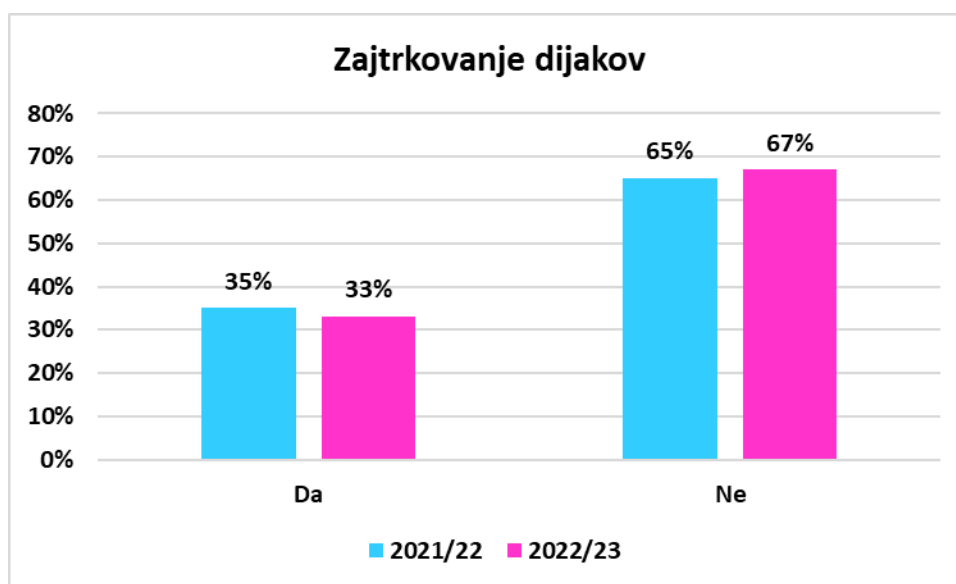


Graf 19: Odstotek sodelujočih dijakov posameznega letnika v raziskavi o zadovoljstvu s šolsko malico – primerjava po šolskih letih

Zajtrkovanje dijakov

Analiza podatkov pokaže, da se trend zajtrkovanja od šolskega leta 2021/22 do 2022/23 ni kaj dosti spremenil. V šolo še vedno prihaja tretjina dijakov, ki zjutraj ni zaužila zajtrka.

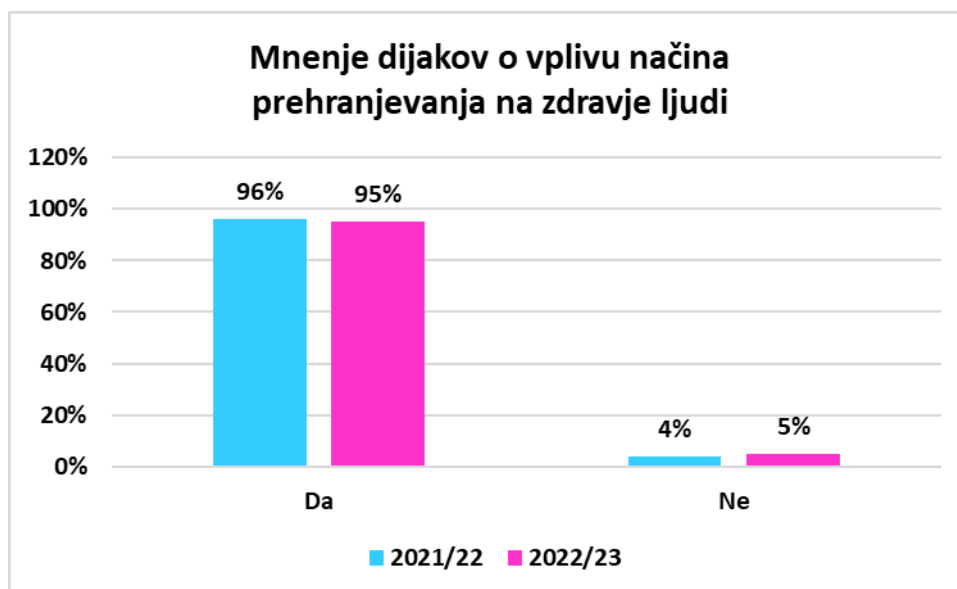
POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO



Graf 20: Odstotek dijakov, ki zjutraj zaužijejo oziroma ne zaužijejo zajtrka – primerjava po šolskih letih

Način prehranjevanja in zdravje ljudi

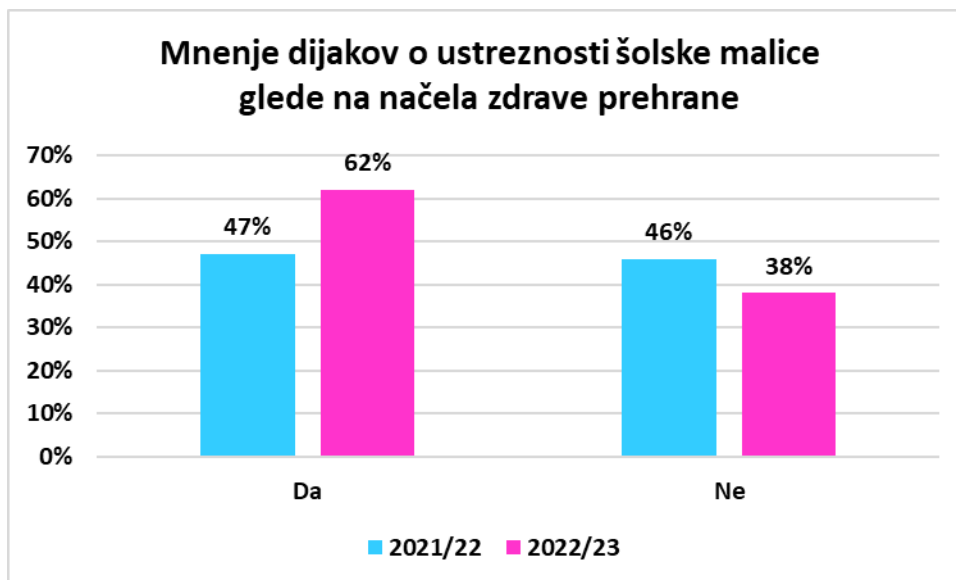
Odstotek dijakov, ki meni, da hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi se iz šolskega leta 2021/22 do 2022/23 ni bistveno spremenil.



Graf 21: Mnenje dijakov o vplivu hrane oziroma načina prehranjevanja na zdravje ljudi – primerjava po šolskih letih

Načela zdrave prehrane

Iz rezultatov je razvidno, da so dijaki v šolskem letu 2022/23 izrazili večjo pozitivno oceno glede vprašanja ali šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane kot v šolskem letu 2022/21.



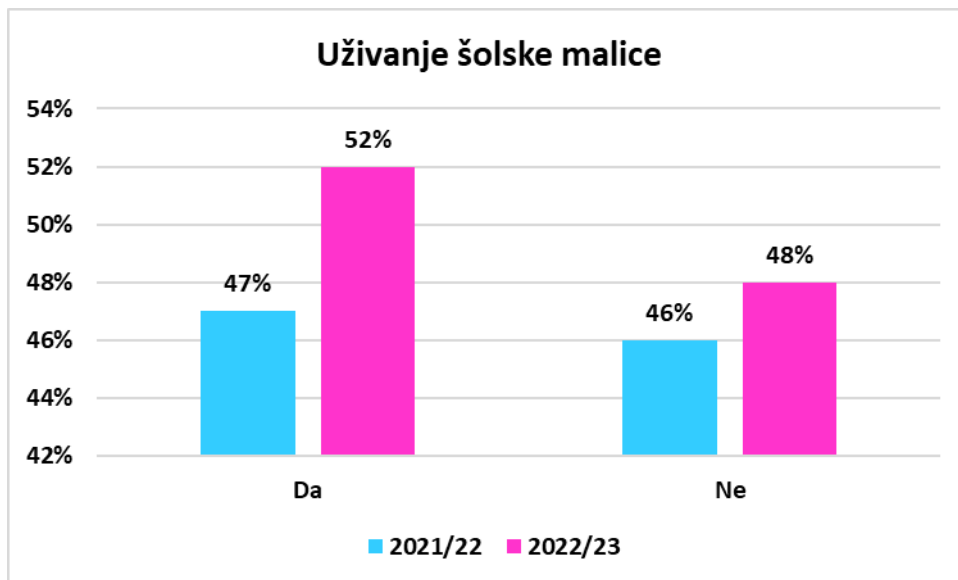
Graf 22: Mnenje dijakov o ustreznosti šolske malice glede na načela zdrave prehrane—primerjava po šolskih letih

Tisti, ki so izrazili pozitivno mnenje, so svoje odločitve v obeh šolskih letih utemeljili, da šolska prehrana vsebuje veliko zelenjave in sadja, je raznovrstna in uravnotežena.

Tisti dijaki, ki pa so izrazili negativno mnenje, so svoje odločitve v obeh šolskih letih utemeljili, da šolska prehrana ni raznovrstna, je enolična, nezdrava, premastna in predvsem jo je premalo, da se najedo.

Uživanje šolske malice

Odstotek dijakov, ki uživa šolsko malico se je v šolskem letu 2022/23 v primerjavi s šolskim letom 2021/22 nekoliko povečal.



Graf 23: Uživanje šolske malice– primerjava po šolskih letih

Najpogostejši razlogi, zakaj ne uživajo šolske malice so v obeh šolskih letih enaki. Dijakom je malica predraga, ni pestre izbire živil, bolj jim je všeč hrana iz trgovine, nekatere pa moti tudi čas malice, le-ta je prezgodaj oziroma prepozen.

Zadovoljstvo dijakov s šolsko malico

	Šolsko leto	Zelo zadovoljen	Zadovoljen	Srednje zadovoljen	Nezadovoljen	Popolnoma nezadovoljen
Splošna ocena malice	2021/22	5%	30%	44%	13%	8%
	2022/23	5%	27%	47%	15%	6%
Odnos in potrpežljivost osebja v kuhinji	2021/22	29%	38%	24%	4%	4%
	2022/23	50%	29%	16%	3%	2%
Okusnost hrane	2021/22	4%	29%	38%	19%	10%
	2022/23	5%	26%	43%	18%	8%
Nasitna vrednost hrane	2021/22	4%	32%	35%	19%	10%
	2022/23	7%	25%	44%	17%	7%
Velikost porcij	2021/22	6%	30%	29%	19%	17%
	2022/23	7%	31%	29%	22%	11%

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

	Šolsko leto	Zelo zadovoljen	Zadovoljen	Srednje zadovoljen	Nezadovoljen	Popolnoma nezadovoljen
Postopek razdeljevanja obrokov	2021/22	11%	40%	31%	11%	6%
	2022/23	13%	39%	32%	11%	5%
Pestrost živil	2021/22	3%	24%	46%	20%	7%
	2022/23	3%	21%	50%	22%	4%
Prostor, kjer uživaš hrano	2021/22	9%	27%	38%	17%	8%
	2022/23	13%	31%	38%	12%	7%

Tabela 1: Zadovoljstvo dijakov s šolsko malico – primerjava po šolskih letih

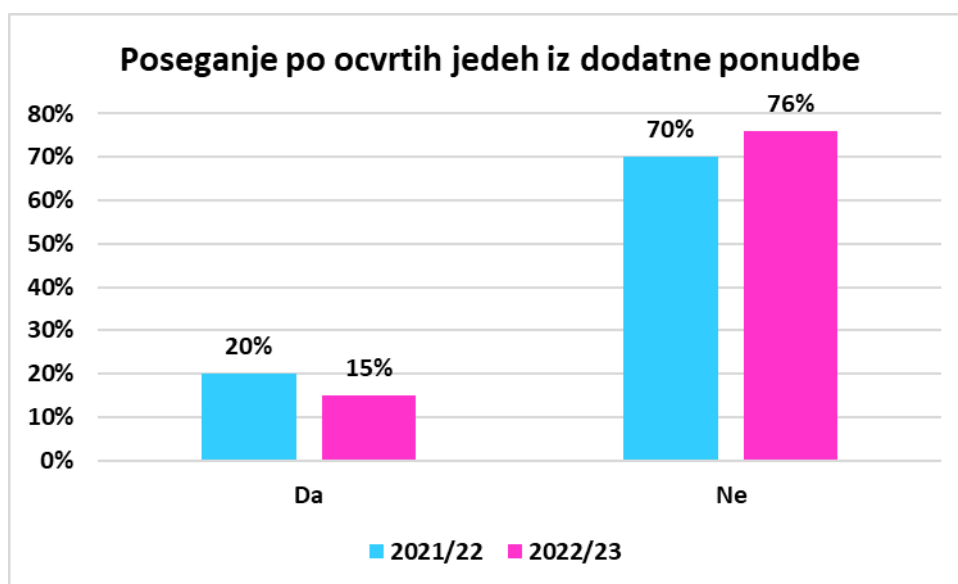
V šolskem letu 2021/22 je bilo 35% dijakov zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih s šolsko malico, medtem ko je v šolskem letu 2022/23 ta odstotek nekoliko padel in je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 32% dijakov.

Močno se je povečalo zadovoljstvo z odnosom in potrpežljivostjo osebja, saj se je iz šolskega leta 2021/22 so 2022/23 ta odstotek povečal za 12%. Odstotki na področju okusnosti hrane, nasitne vrednosti hrane, velikosti porcij in prostorom, kjer dijaki uživajo malico, se v obeh šolskih letih praktično niso **spremenili**. Najslabši odstotek zadovoljstva je v obeh šolskih letih pripadal pestrosti živil.

Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

V primerjavi z lanskim šolskim letom se je v letošnjem šolskem letu delež dijakov, ki posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe zmanjšalo za 5%.

Dijaki, v obeh šolskih letih, najpogosteje posegajo po ocvrtih jedeh zato, ker so boljše kot kosilo na meniju, se z njimi bolje najedo in včasih jim zapaše, za dušo.



Graf 24: Poseganje dijakov po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe– primerjava po šolskih letih

Želje dijakov po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju

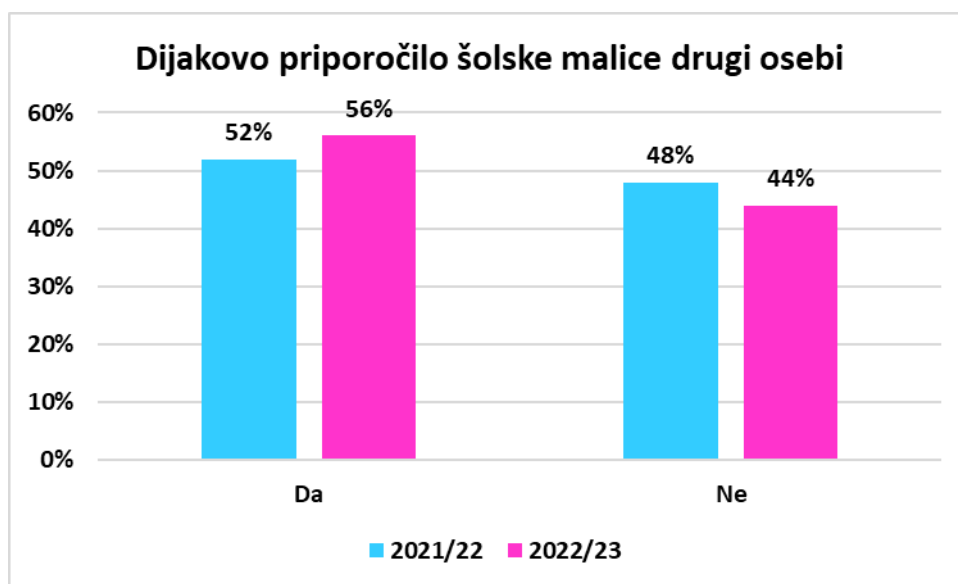
Želje dijakov ostajajo v obeh šolskih letih povsem enake. Dijaki si želijo pico, hot dog, pomfri, toast, njoke, čevapčiče, mesno lazanjo, kanelone,...

Djakovo priporočilo šolske malice drugi osebi

Več kot polovica dijakov, tako v šolskem letu 2021/22 kot v 2022/23, bi šolsko malico priporočila drugi osebi.

Ostali pa šolske malice ne bi priporočili drugi osebi, ker so premajhne porcije, hrana je enolična in ni okusna.

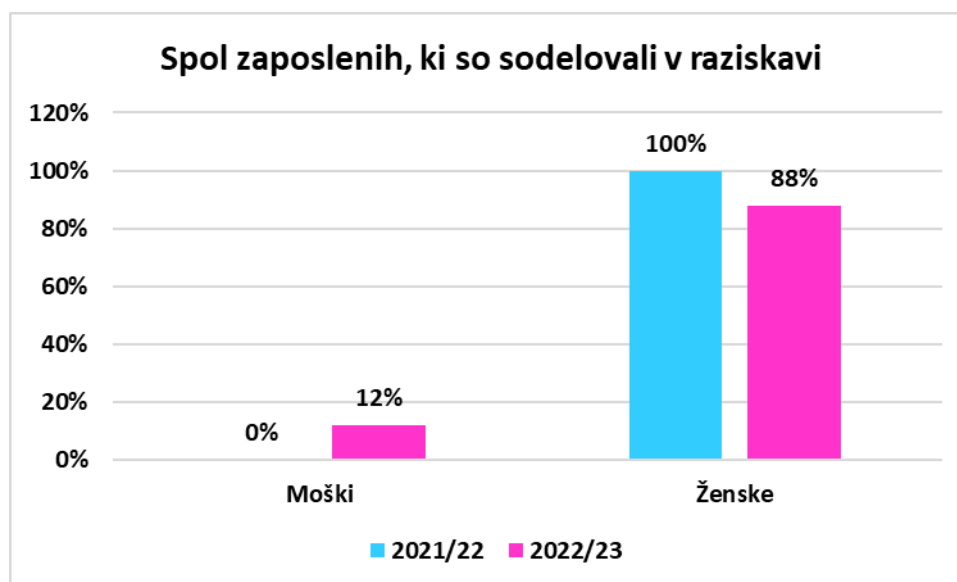
POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO



Graf 25: Dijakovo priporočilo šolske malice drugi osebi - primerjava po šolskih letih

Spol zaposlenih, ki so sodelovali v raziskavi

V šolskem letu 2021/22 so v raziskavi sodelovale samo ženske, v šolskem letu 2022/23 pa poleg 43 žensk, še 6 moških.

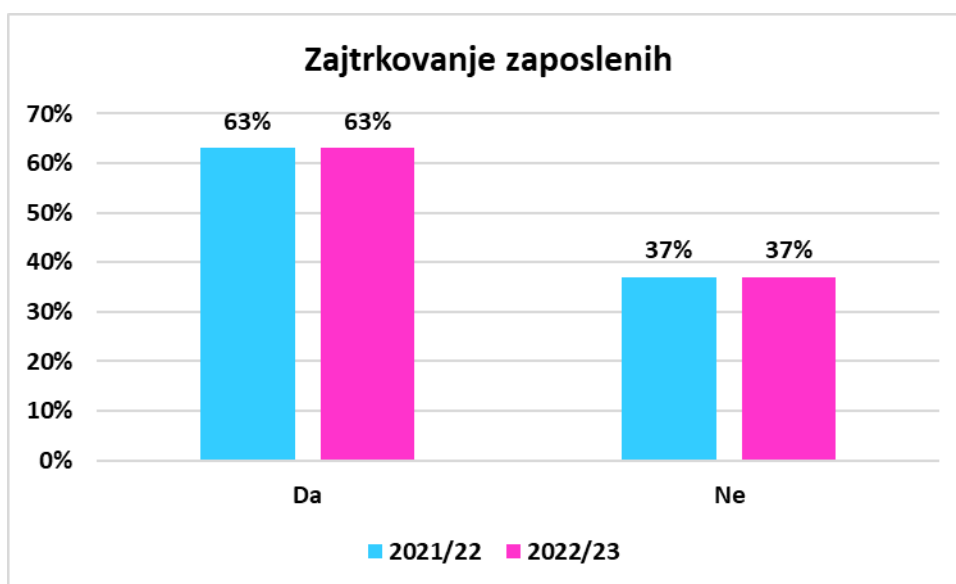


Graf 26: Spol zaposlenih, ki so sodelovali v raziskavi– primerjava po šolskih letih

Zajtrkovanje zaposlenih

Odstotek zaposlenih, ki zjutraj zajtrkuje, se v obeh šolskih letih ni spremenil.

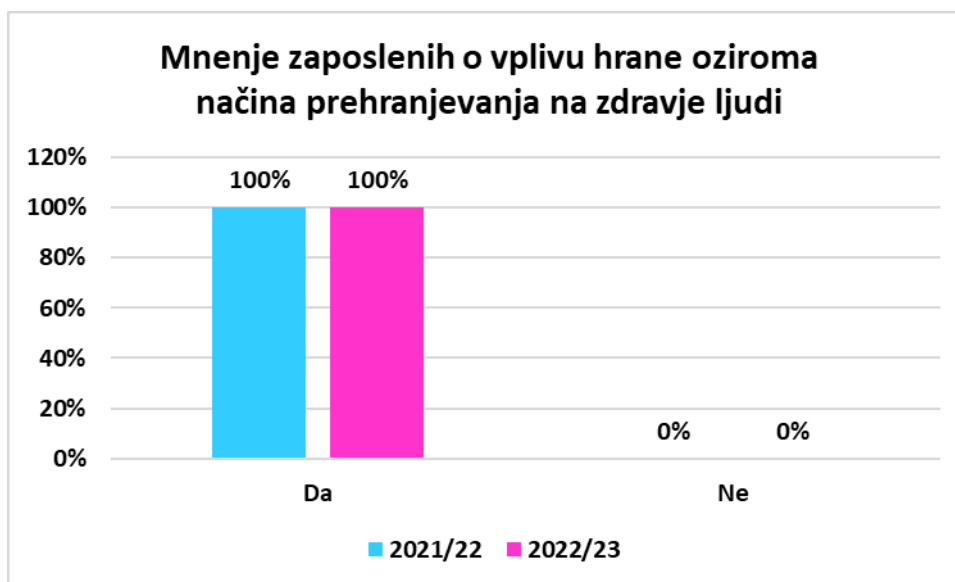
POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO



Graf 27: Zajtrkovanje zaposlenih– primerjava po šolskih letih

Način prehranjevanja in zdravje ljudi

Vsi sodelujoči v raziskavi, v obeh šolskih letih, so mnenja, da način prehranjevanja vpliva na zdravje ljudi.



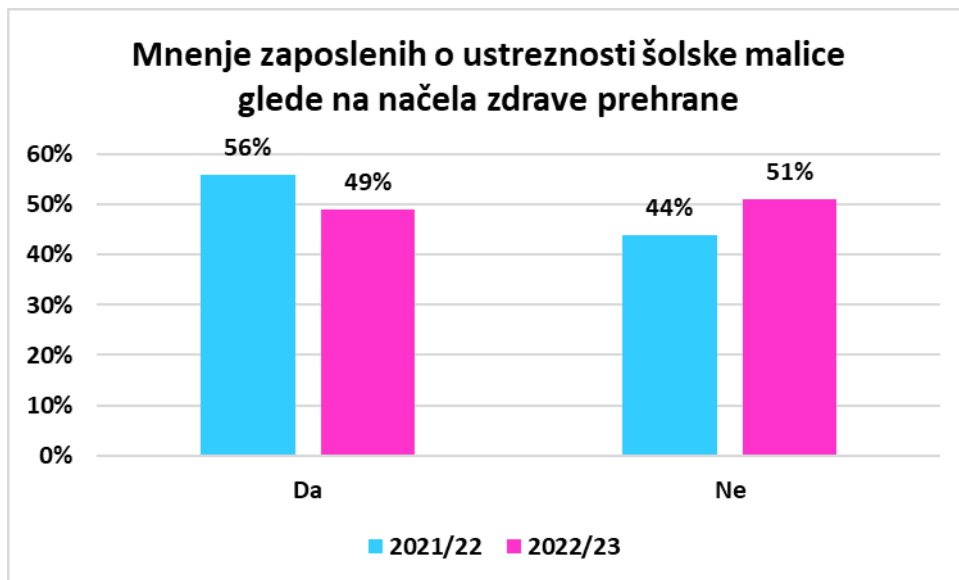
Graf 28: Mnenje zaposlenih o vplivu hrane oziroma načina prehranjevanja na zdravje ljudi– primerjava po šolskih letih

Načela zdrave prehrane

Odstotek zaposlenih, ki meni, da šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane se je iz šolskega leta 2021/22, ki je bil 56%, v šolskem letu 2022/23 zmanjšal na 49%.

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

Svojo odločitev, zakaj šolska malica ne ustreza načelom zdravega prehranjevanja so v obeh šolskih letih argumentirali s tem, da je premalo raznovrstna in pogosto se jedi ponavljajo.

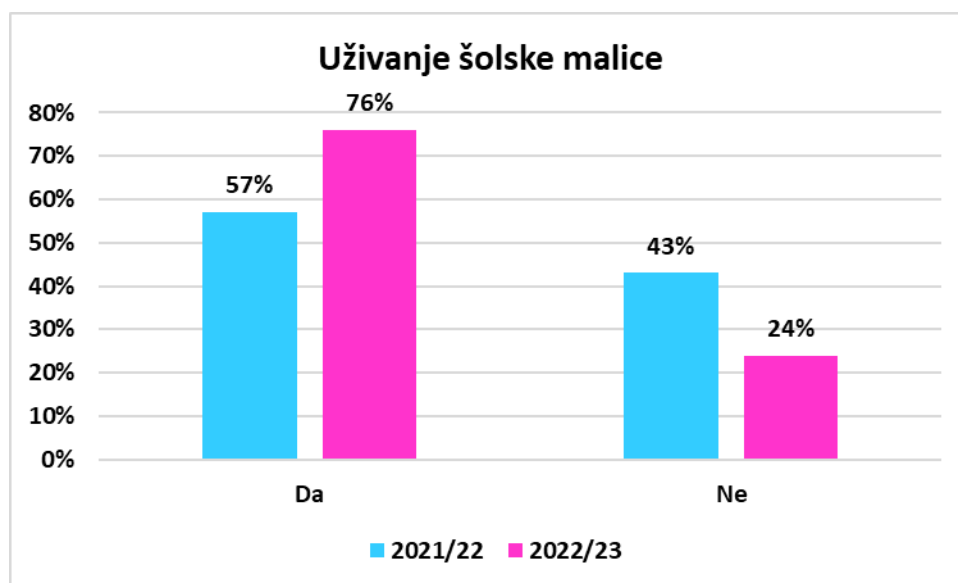


Graf 29: Mnenje zaposlenih o ustreznosti šolske malice glede na načela zdrave prehrane – primerjava po šolskih letih

Uživanje šolske malice

Odstotek zaposlenih, ki se prehranjuje v šolski restavraciji se je v šolskem letu 2022/23 povečal za 19% v primerjavi z lanskim šolskim letom.

Tisti zaposleni, ki pa šolske malice ne jedo, pa so svojo odločitev utemeljili, ker rajši kuhajo doma, ker sem jim zdi hrana enolična in se stalno ponavlja.



Graf 30: Uživanje šolske malice – primerjava po šolskih letih

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

Zadovoljstvo s šolsko malico

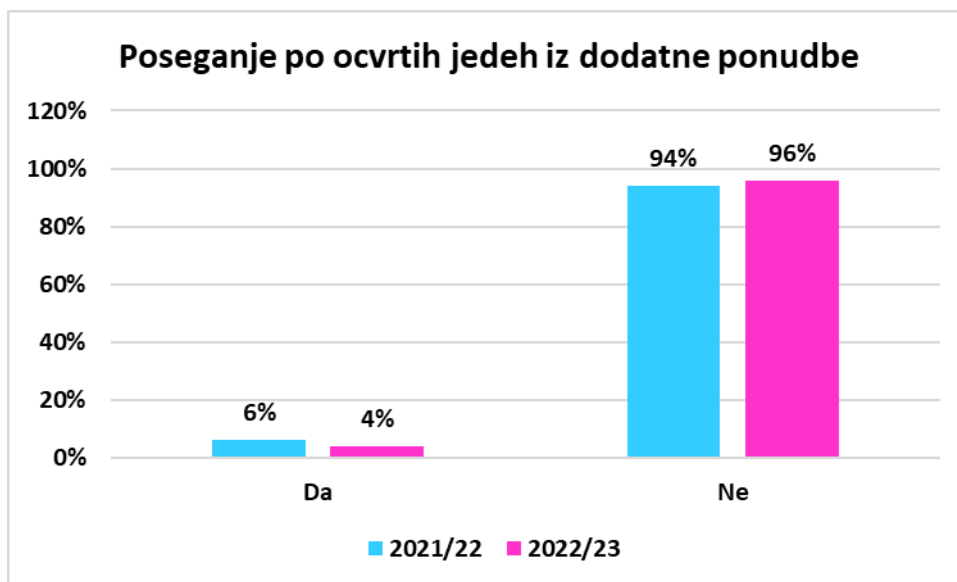
	Šolsko leto	Zelo zadovoljen	Zadovoljen	Srednje zadovoljen	Nezadovoljen	Popolnoma nezadovoljen
Splošna ocena malice	2021/22	8%	43%	39%	8%	2%
	2022/23	10%	38%	38%	10%	4%
Odnos in potrpežljivost osebja v kuhinji	2021/22	69%	24%	4%	0%	2%
	2022/23	71%	21%	4%	2%	2%
Okusnost hrane	2021/22	6%	27%	54%	8%	4%
	2022/23	2%	29%	46%	17%	6%
Nasitna vrednost hrane	2021/22	11%	51%	32%	4%	2%
	2022/23	17%	42%	25%	13%	4%
Velikost porcij	2021/22	21%	50%	23%	6%	0%
	2022/23	19%	44%	23%	13%	2%
Postopek razdeljevanja obrokov	2021/22	33%	51%	16%	0%	0%
	2022/23	35%	46%	13%	2%	4%
Pestrost živil	2021/22	8%	23%	54%	13%	2%
	2022/23	6%	23%	48%	21%	2%
Prostor, kjer uživaš hrano	2021/22	41%	35%	20%	2%	2%
	2022/23	27%	56%	13%	0%	4%

Tabela 2: Zadovoljstvo zaposlenih s šolsko malico – primerjava po šolskih letih

Rezultati zadovoljstva s šolsko malico glede na različne parametre je v šolskem letu 2022/23 zelo primerljivo s šolskim letom 2021/22. Po odstotkih je v obeh šolskih letih zadovoljstvo z odnosom in potrpežljivostjo osebja v šolski kuhinji, najmanj za po zaposleni zadovoljni glede pestrosti živil.

Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

Delež zaposlenih, ki posegajo po ocvrti hrani je v obeh šolskih letih zelo nizek. Če pa zaposleni posegajo po ocvrtih jedeh, pa je to najpogosteje iz razloga, da se malo nagradijo oziroma malo za dušo.



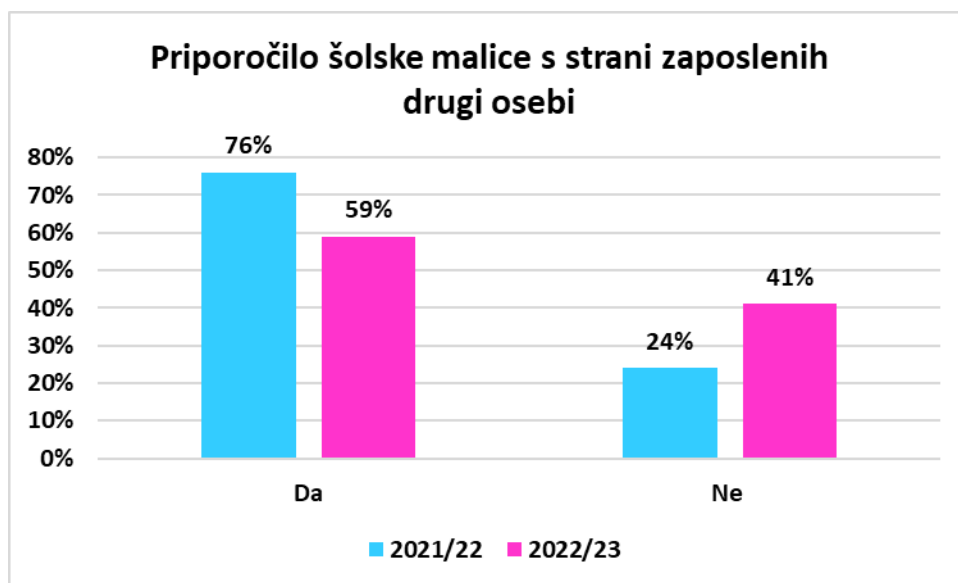
Graf 31: Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe– primerjava po šolskih letih

Želje zaposlenih po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju

Želje zaposlenih po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju so v šolskem letu 2022/23 zelo podobne, kot v šolskem letu 2021/22. Zaposleni si želijo jedi na žlico, ribe, različne sendviče, malico, ki jo lahko jedo že zjutraj (kosmiči, pašteta,), meso v solatnem baru, smootie,...

Priporočilo šolske malice s strani zaposlenih drugi osebi

V šolskem letu 2021/22 bi šolsko malico priporočilo drugi osebi 76% zaposlenih, v šolskem letu 2022/23 pa le še 59%. Zaposleni so navedli razloge, zakaj ne bi priporočili šolske malice drugi osebi, in sicer, ker je premalo kvalitetna, ker so porcije premajhne in jedi se ponavljajo.



Graf 32: Priporočila šolske malice s strani zaposlenih drugi osebi – primerjava po šolskih letih

Predlogi, pobude in želje zaposlenih

Želje in predlogi zaposlenih so v šolskem letu 2022/23 zelo podobne kot so bile v šolskem letu 2021/22. Zaposleni si želijo daljši obratovalni čas šolske restavracije, bolj pestre ponudbe v solatnem baru ter bolj pestre jedi na žlico.

ZAKLJUČEK

V raziskavo je bilo zajetih 372 dijakov, od tega 312 dijakov ženskega spola in 60 dijakov moškega spola ter 49 zaposlenih. Po letnikih je v raziskavi sodelovalo 129 dijakov prvega letnika (35%), 111 dijakov drugega letnika (30%), 68 dijakov tretjega letnika (18%) in 64 dijakov četrtega letnika (17%).

Rezultati raziskave so pokazali, da redno zajtrkuje le 33% dijakov, medtem, ko je pri zaposlenih odstotek bistveno višji in znaša 63%. Tudi primerjava podatkov dveh šolskih let je pokazala, da se trend nezajtrkovanja nadaljuje, saj v šolo brez zajtrka prihaja dve tretjini dijakov, medtem ko se je odstotek zaposlenih, ki zjutraj zajtrkuje, ohranil. Med dijaki se še vedno pojavlja prevelik odstotek tistih, ki v šolo pridejo brez obroka in je njihov prvi obrok šele ob 10.00 ali celo ob 11.00. Prišla je pobuda, da bi imeli dijaki zjutraj na voljo bar z različnimi vrstami kosmičev in toplim mlekom.

Mogoče bi bilo smiselno razmisliti v smeri, če bi dijakom ob 7.00 zjutraj v šolski jedilnici ponudili zajtrk in spremljati trende povišanja zajtrkovanja med dijaki. Omenjeni bar bi lahko ohranili do 11.00 ure, saj je nekaterim dijakom lažje jesti mlečni obrok kot toplo malico v smislu kuhane hrane.

Večina dijakov je pritrdila, da hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi, zaposleni pa so se v celoti strinjali, da hrana in način prehranjevanja vplivata na zdravstveno stanje ljudi.

62% dijakov in 49% zaposlenih meni, da šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane, saj je oblikovana po smernicah zdravega načina prehranjevanja. Dijaki so svoje pritrdilne odgovore utemeljili, da šolska malica temelji na sadju in zelenjavi, je uravnotežena, hrana se jim zdi primerna in zdrava, hrana je raznovrstna in pestra ter da s hrano dobiš energijo. Dijaki, ki pa so menili, da malica ne ustreza načelom zdrave prehrane, pa so svojo odločitev utemeljili, da hrana ni raznovrstna, da je hrana premastna, hrana je zelo neraznolika in včasih slabo pripravljena ter tudi preveč slana, ni je dovolj, da se dijaki najedo ter zdi se jim, da ni zdrava, ker cel dan stoji v kuhinji. Zelo podobne utemeljitve so podali tudi zaposleni, dodali pa so še, da je zelo malo raznovrstne prehrane, enolična ponudba, neprimerna hrana v dopoldanskem času, preveč hitre hrane, ocvrte hrane, nekateri dijaki občasno jedo kosilo že ob 9h ter vsak dan različni termini za malico so neustrezni za zdrav način prehranjevanja, ni ponudbe manjših sendvičev ali samo štručk, preveč je sladkarij.

Če primerjamo rezultate šolskega leta 2021/22 in 2022/23 opazimo, da se je odstotek dijakov, ki menijo, da šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane povečal, medtem ko se je omenjeni odstotek pri zaposlenih zmanjšal.

Pri prehranjevanju v šolski restavraciji je odstotek dijakov in zaposlenih precej različen. 52% dijakov in 76% zaposlenih uživa šolsko malico v šolski restavraciji. Dijaki, ki v šolski restavraciji ne uživajo šolske malice, so navedli, da je predrago in

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

ni pestre izbire živil oz. novih kombinacij, saj se vedno ponavljajo jedi, ker hrana ni okusna, premajhna količina hrane, ni okusno in dobro pripravljeno, prepozna malica, več izbire je v trgovini. Zaposleni, ki v šolski restavraciji ne uživajo šolske malice so navedli nekoliko drugačne razloge in sicer, jedo malico le kadar je nujno, veliko kuhajo doma, hrana je nezdrava, enolična in nič sodobnega ni ponudbi.

Odstotek dijakov, ki uživa šolsko malico se je v šolskem letu 2022/23 v primerjavi s šolskim letom 2021/22 nekoliko povečal, prav tako tudi odstotek zaposlenih.

Dijaki in zaposleni so ocenjevali zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likertovi lestvici, ki je bila v tem primeru opisne narave, in sicer, zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen. Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike. 32% dijakov in 48% zaposlenih je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih. Z odnosom in potrpežljivostjo osebja v kuhinji je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 79% dijakov in 92% zaposlenih. Z okusnostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 31% dijakov in zaposlenih. Z nasitno vrednostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 32% dijakov in 50% zaposlenih. Z velikostjo porcij je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 38% dijakov in 50% zaposlenih. S prostorom, kjer dijaki uživajo malico, je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 44% dijakov, medtem ko je z isto postavko zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih več kot 80% zaposlenih.

S postopkom razdeljevanja obrokov je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 52% dijakov in 81% zaposlenih. Najslabši odstotek pri zadovoljstvu pa gre pestrosti živil, saj je z njo zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 24% dijakov in 29% zaposlenih. V šolskem letu 2021/22 je bilo 35% dijakov zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih s šolsko malico, medtem ko je v šolskem letu 2022/23 ta odstotek nekoliko padel in je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 32% dijakov. Pri dijakih se je močno povečalo zadovoljstvo z odnosom in potrpežljivostjo osebja, saj se je iz šolskega leta 2021/22 so 2022/23 ta odstotek povečal za 12%. Odstotki na področju okusnosti hrane, nasitne vrednosti hrane, velikosti porcij in prostorom, kjer dijaki uživajo malico, se v obeh šolskih letih praktično niso spremenili. Najslabši odstotek zadovoljstva je v obeh šolskih letih pripadal pestrosti živil. Podoben trend je opaziti tudi pri zaposlenih.

Tako dijaki kot zaposleni redko posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudne, vendar je kljub temu odstotek dijakov, 15%, nekoliko višji, kot odstotek zaposlenih, 4%. Včasih pa se le zgodi, da tako dijaki kot tudi zaposleni posežejo po ocvrtih jedeh. Razlogi, ki so jih navedli so, ker navadni meniji niso dobri, je ocvrta hrana edina, ki jih nasiti, ker je glavni obrok premajhen, ker si kdaj pa kdaj tudi to lahko privoščijo, za dušo.

V primerjavi s šolskim letom 2021/22 se je v šolskem letu 2022/23 delež dijakov, ki posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe zmanjšal za 5%. Pri zaposlenih je ostal podoben.

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

Želje dijakov in zaposlenih po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na jedilniku pa se kar precej razlikujejo. Dijaki najbolj pogrešajo pizzo, burek, hrenovko v testu, torteline, več zelenjave, pečena rebrca, sadno solato, kebab, čevapčiče, šnite, toast, njoke, vmešana jajca, štruklje, mesno lazanjo, ocvrt sir, omleto, kosmiče, mesno štruco, kruhove cmoke, palačinke, hamburger, sladoled, musako, krompirjeve ocvrtke, polpete, bar s kosmiči. Zaposleni pa si na meniju želijo več zelenjave, večjo pestrost solat in kosov mesa v solatnem baru, sadni smooti, sadni krožnik, ajdovo kašo z jurčki, piščančji zrezek, kakšno indijsko, tajsko, mehiško varianto obrokov, več jedi na žlico, morsko hrano, ajdov kruh z orehi, brez glutenske sladice z manj sladkorja, ovseno kašo, različne štručke, manjše in kvalitetnejše sočne sendviče.

Dobra polovica dijakov in zaposlenih bi šolsko malico priporočilo drugi osebi. Dijaki najpogosteje ne bi priporočili malice drugi osebi, ker je le ta premalo raznolika, predraga, premajhne porcije, ni okusna. Zaposleni pa so dodali da, je preveč ocvrte hrane in premalo kvalitetna.

V šolskem letu 2021/22 bi šolsko malico priporočilo drugi osebi 76% zaposlenih, v šolskem letu 2022/23 pa le še 59%.

Zaposleni so podali tudi predloge, pobude in želje. Zaposleni si želijo več zdrave in raznolike hrane, več zelenjave, jedi na žlico, meso v solatnem baru in podaljšan čas odprtosti restavracije vsaj do 15.30.

Priloga 1: Časovno obdobje reševanja ankete o zadovoljstvu s šolsko malico za dijake

Spoštovani dijaki

Na spodnji povezavi se nahaja anketa o prehrani. Lepo bi vas prosila, če jo lahko rešite. Vzela vam bo 3 minute časa.

Anketa bo odprta do srede, 1.3.2023 do 12.00 ure.

Najlepša hvala za sodelovanje in pomoč.

Lep teden vam želim.

Dr. Neva Rebolj, prof.

<https://1ka.arnes.si/anketadijaki>

RAZRED	RAZREDNIK
1. A	EVA KOŠOROK
1. B	HABAJEC TINA
1. C	PERŠIČ KATJA
1. D	STRAJNAL LEA
1. E	MLAKAR URŠKA
1. F	MOJCA ZABUKOVEC
1. G	KOKOŠAR MATIC
1. H	ŠIFRAR JURIJ
1. K	SABINA VUTE KOSEDNAR
1.L	ZDENKA KOČEVAR
2. A	HELENCA POPLAS PETELIN
2. B	IDA TARMAN ŠMIT
2. C	NIKICA GRKMAN
2. D	VESNA SUŠNICA ILC
2. E	ŠPELCA FLERIN
2. F	MATEJ VOGRINC
2. G	KATJA VIDMAR
2.H	ALEKSANDRA ŠORŠAK
2. K	NEVA REBOLJ
3. A	NEVENKA KRALJ
3. B	JULIJANA BEKŠ
3. C	DAMIJANA KOZINA
3. D	TAMARA TEKAVEC
3. E	NATAŠA SPINDLER
3. F	ELIZABETA DOBRUN
3. G	JASMINA MAUKO DIMOVSKI

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO

RAZRED	RAZREDNIK
3. K	DARJA ŽNIDARŠIČ
4. A	TATJANA HROVAT AHAC
4. B	MOJCA KOTNIK
4. C	MATEJA POTOČNIK
4. D	MARJANA DOLINAR
4. E	TANJA ŠTUHEC
4. F	TANJA GAŠPERLIN
4. G	LUCIJA MEJAČ PETEK
4. K	KATARINA KASTELIC
5. K	KATARINA GRADIŠAR SEIFERT

Priloga 2: Časovno obdobje reševanja ankete o zadovoljstvu s šolsko malico za zaposlene

Spoštovani sodelavci.

Na spodnji povezavi se nahaja anketa o prehrani. Lepo bi vas prosila, če jo lahko rešite. Vzela vam bo 3 minute časa.

Razrednike pa prosim, če lahko dijake spomnijo, da naj rešijo anketo med razredno uro, saj bom link poslala tudi njim.

Anketa bo odprta do srede, 1.3.2023 do 12.00 ure.

Najlepša hvala za sodelovanje in pomoč.

Lep teden vam želim.

Dr. Neva Rebolj

<https://1ka.arnes.si/anketazaposleni>

Prijazen opomnik:

Spoštovani sodelavci.

Pošiljam prijazen opomnik glede reševanja ankete o prehrani. Rok je podaljšan do 3.3.2023 do 15.00 ure.

Razrednike prosim, če lahko na reševanje ankete spomnijo tudi dijake.

Najlepša hvala za pomoč in sodelovanje.

Lep pozdrav.

dr. Neva Rebolj