

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI LJUBLJANA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Člani komisije za kakovost, ki je bila imenovana 1. 10. 2020, so: Lucija Mejač Petek (predsednica, predstavnica zaposlenih), Ida Filipič (predstavnica zaposlenih), Maja Klančič (predstavnica zaposlenih), Aldijana Beganović (predstavnica staršev), Ljubica Radić (predstavnica staršev), Maja Medvešček Smrekar (predstavnica delodajalcev), Vesna Bukovec (predstavnica delodajalcev), Luka Erić (predstavnik dijakov).

Komisija na podlagi Poročila komisije za kakovost za šolsko leto 2018/2019, Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020 in Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021 predstavlja uspešna področja delovanja Srednje zdravstvene šole Ljubljana in predlaga nekaj smernic za izboljšanje kakovosti.

I. Področja uspešnosti, ki izstopajo:

- Dejavnosti za pozitivno promocijo poklica in šole.
- Delo z nadarjenimi dijaki.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Uspešno mednarodno povezovanje in sodelovanje.
- Zadovoljstvo odjemalcev.
- Prepoznano nenehno izboljševanje.
- Prizadevanje za razvoj pozitivne šolske klime.
- Dobra politika vodenja zavoda:
 - Poslanstvo, vizija in vrednote šole so dobro izdelane, zapisane v Letnem delovnem načrtu in so v septembru vsako šolsko leto predstavljene delavcem šole, dijakom in staršem.
- Učenje in poučevanje:
 - Na šoli so dobri materialni pogoji.
 - Šola ima sodobno opremljeno knjižnico, ki zagotavlja dober knjižnični fond.
 - Šola dijakom nudi učbenike v učbeniškem skladu.
 - Računalniška učilnica je dijakom dostopna tudi izven pouka.
 - Dijaki imajo prostor za učenje, knjižnico, telovadnico in prostor za aktivnosti.
 - Sodobna šolska jedilnica s ponudbo toplih in hladnih obrokov v sodelovanju z DD Poljane.
 - Na šoli se spodbuja sodelovanje med dijaki, sodelavci in ostalimi partnerji.
 - Učitelji se izobražujejo za uporabo sodobnih metod poučevanja.
 - Poteka medpredmetno povezovanje, timsko delo in hospitacije.
 - Podeljevanje pohval in priznanj izstopajočim dijakom.
 - Dijaki lahko pridobijo status športnika in kulturnika.
 - Dijaki športniki so razporejeni v t.i. športni razred.
- Doseganje ciljev izobraževanja:
 - **Cilj šole** je 90 % učni uspeh in 95 % uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu. Čeprav so v šolskem letu 2019/20 zaradi pandemije dijaki od sredine marca dalje imeli pouk na daljavo, smo oboje presegli:

Učni uspeh na koncu šolskega leta	PM – spomladanski rok	PM – jesenski rok	ZI – spomladanski rok	ZI – jesenski rok	Št. zlatih maturantov
93,5 %	95,5 %	69,2 %	94,7 %	100 %	10

- Svetovanje in podpora dijakom:
 - Svetovalna služba skrbi za poklicno usmerjanje, informiranje in svetovanje.
 - Dijakom s posebnimi potrebami in dijakom migrantom je zagotovljena uspešna prilagoditev šolanja.
 - Učitelji imajo enkrat tedensko individualne govorilne ure tako za starše kot tudi za dijake.
 - Na šoli se spodbuja medvrstniško pomoč.
 - Izdelani so ukrepi za pomoč dijakom (pedagoška pogodba, individualni program ...).
 - Svet. služba skrbi za usmerjanje dijakov, ki zapustijo šolo.
 - Na šoli deluje šolska mediatorka.
- Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev:
 - Vsak zaposleni ima možnost udeležbe na strokovnih izpopolnjevanjih.
 - Organizira se več strokovnih izobraževanj na šoli za celoten kolektiv.
 - Izvajanje hospitacij.
 - Delovanje strokovnih aktivov je enotno.
 - Novi učitelji ob nastopu dela dobijo mentorja.
 - Tako na koncu šolskega leta 2019/20 kot v šolskem letu 2020/21 je šola organizirala veliko izobraževanj za učitelje, da smo se pripravili na šolanje na daljavo. Vzpostavili smo enotne kanale za komuniciranje z dijaki, urnik za pouk na daljavo, spletne učilnice, vsi učitelji so se udeležili več seminarjev o šolanju in ocenjevanju na daljavo. Šolanje v drugem valu epidemije od oktobra 2020 dalje zato poteka zelo dobro.
- Praktično izobraževanje:
 - V vseh letnikih in v obeh programih je praktični pouk do marca 2020 realiziran po programu, dijaki, ki so imeli praktični pouk ali PUD načrtovan od marca do junija 2020, pa PUD-a zaradi pandemije in zaprtja tako šol kot zdravstvenih in socialnih ustanov niso imeli, praktični pouk pa se je izvajal na daljavo. V šolskem letu 2020/21 se praktični pouk še vedno izvaja na daljavo, PUD pa dijaki kljub pandemiji opravljajo.
 - Šola dijakom poišče delovna mesta za izvajanje PUD-a.
- Obšolske dejavnosti:

Na začetku šolskega leta smo načrtovali veliko obšolskih dejavnosti, in sicer:

 - domače in mednarodne projekte,
 - taborne in strokovne ekskurzije,
 - krožke,
 - tekmovanja,
 - delavnice,
 - šolsko glasilo,
 - različne kulturne in športne dejavnosti,
 - mentorstvo študentom itd.

Zaradi zaprtja šol v oktobru 2021 mnogih dejavnosti ne bomo mogli realizirati. Iščemo različne načine za izvedbo obšolskih dejavnosti in se sproti prilagajamo epidemiološkim razmeram v državi.

II. Kazalniki kakovosti za šolsko leto 2020/2021

- Šola naj sodeluje pri spletnem anketiranju EPoS 2021. Predlagamo, da je anketiranje prostovoljno.
- Pozdravljamo namero šole, da bo med izbirne module v 3. letniku v naslednjem šolskem letu uvedla nov modul Zdrava prehrana in dietetika, predlagamo pa, da se zaradi velikega zanimanja dijakov uvede tudi modul Zobo zdravstvo.
- Šola naj razmisli o možnosti, da bi za dijake programa BN uvedli dualni sistem. Mnogi od teh dijakov prihajajo iz socialno šibkejših družin in težko opravljajo večmesečno brezplačno delo na PUD-u. Opažamo celo, da se nekateri pred PUD-om izpišejo iz šole in zaposlijo. Menimo, da bi v tej situaciji, ko se zdravstvene in socialne ustanove soočajo z velikim pomanjkanjem kadra, mnoge dijakom ponudile možnost pogodbe, tudi šola bi bila bolj konkurenčna, ker dualnega sistema v programu BN nima nobena druga šola v državi. Delodajalci bi imeli možnost, da sami vzgojijo svojega delavca, dijaki pa bi bili v delovnem razmerju in plačani za svoje delo.

Ljubljana, 25. 1. 2021

Lucija Mejač Petek,
predsednica Komisije za kakovost SZŠ Lj.