

1. METODOLOŠKI OKVIR SAMOEVALVACIJE

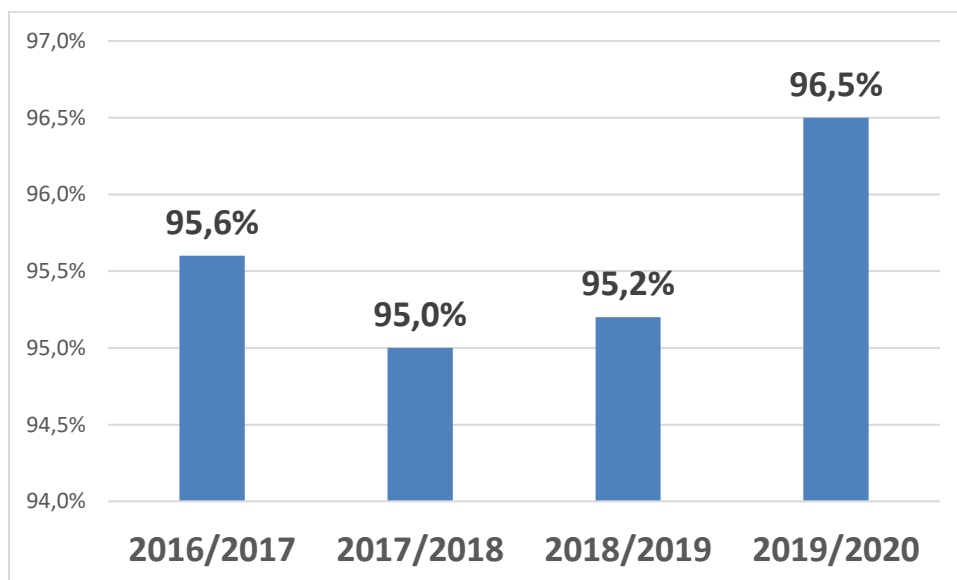
Samoevalvacija je bila izvedena na podlagi naslednjih rezultatov:

- spremljanje učnega uspeha (uspešnih in neuspešnih dijakov),
- spremljanje splošnega učnega uspeha uspešnih dijakov,
- analiza rezultatov poklicne mature in zaključnega izpita,
- analiza izostajanja od pouka,
- analiza izrekanja vzgojnih ukrepov in pohval, priznanj ter nagrad,
- analiza pritožb in pobud.

2. REZULTATI SAMOEVALVACIJE

2. 1. Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

Učni uspeh je bil v šolskem letu 2019/20 ob koncu šolskega leta, torej 31. 8. 2020, **96,5 %**, kar je boljše kot na isti dan v šolskem letu 2018/19. Šola je tako dosegla več kot 90 % učni uspeh, kar je eden izmed ciljev, zastavljenih v razvojnem načrtu.

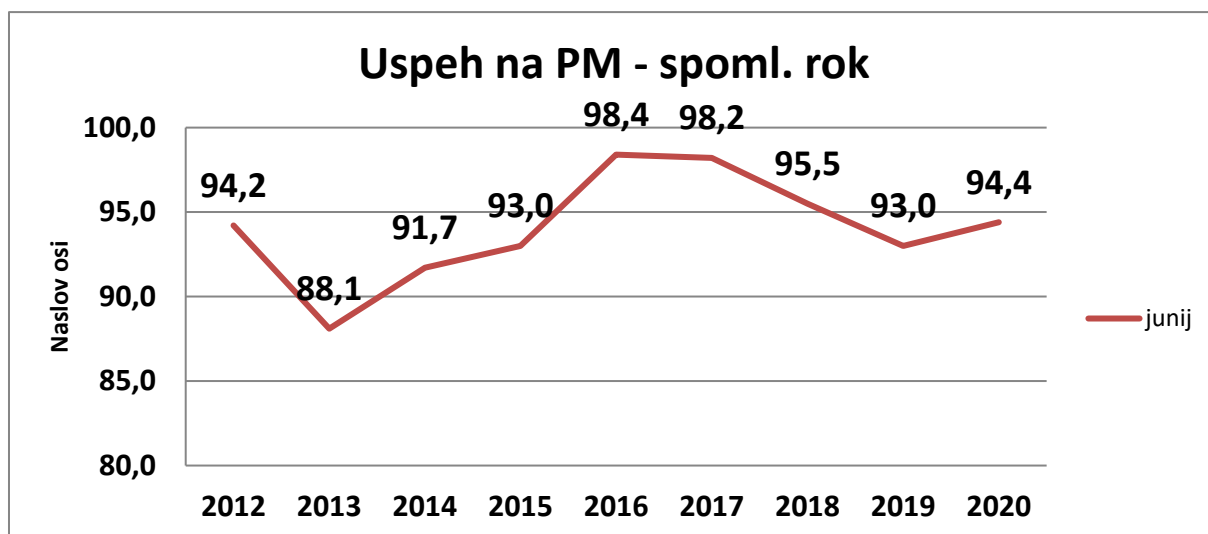


Grafikon prikazuje % dijakov, ki so uspešno zaključili letnik do konca šol. leta v zadnjih štirih letih.

2. 2. Učni uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu

Cilj šole je, da bi vsaj 95 % vseh kandidatov uspešno zaključilo šolanje, kar nam je letos uspelo doseči. Ta uspeh sicer dosegajo redni dijaki, vendar pa je uspeh izrednih kandidatov na PM nekoliko slabši. Uspešnost na maturi pa vedno prikazujemo glede na število vseh kandidatov, ki so se mature udeležili, tako rednih kot izrednih.

Učni uspeh na poklicni maturi se iz leta v leto spreminja, pri čemer ni mogoče reči, da raste ali pada. Analiza uspeha na poklicni maturi za vsa leta, odkar le-ta poteka, namreč kaže, da ne gre za trend upadanja ali rasti. Izkušnje preteklih let nam kažejo, da je verjetnost, da bodo dijaki uspešno zaključili šolanje, veliko večja, če do konca šolskega leta izdelajo 4. letnik, kot pa če morajo pred poklicno maturo opravljati še popravne izpite.



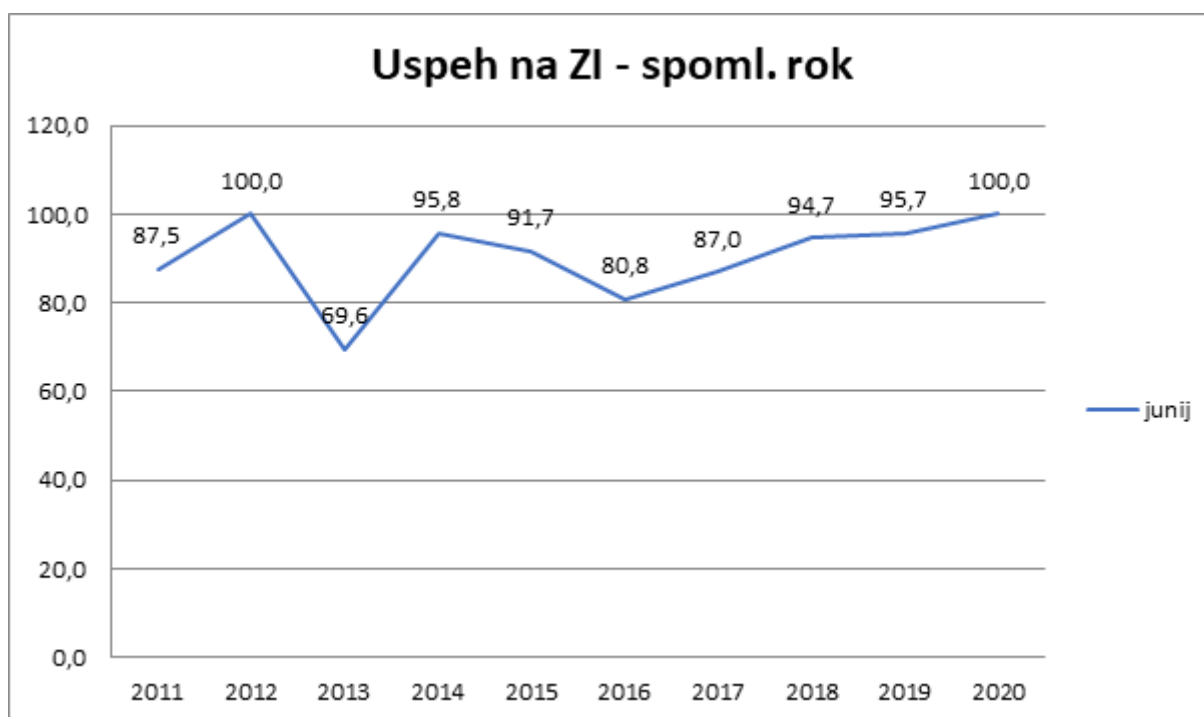
Ponosni pa smo na število zlatih maturantov, ki je višje kot prejšnje šolsko leto. Ta uspeh je zelo pomemben tudi iz vidika, da je od marca 2020 poučevanje potekalo na daljavo, vendar učitelji in dijaki so se zelo zavzeli za delo. Maja 2020 pa so imeli 14 dni priprav na šoli.

USPEH: Poklicna matura - redni dijaki

Leto	Uspeh v odstotkih		Zlati maturanti		Skupaj zlati
	junij	junij, avgust	23	22	
2002	80,0	/			
2003	90,4	/			
2004	91,6	/	4	8	12
2005	85,3	90,1	0	5	5
2006	89,9	90,8	2	3	5
2007	91,0	94,9	1	2	3
2008	86,5	93,8	1	2	3
2009	87,0	93,1	0	2	2
2010	89,1	91,0		4	4
2011	86,4	92,8	0	3(1 IO)	4
2012	94,2	95,1	0	2	2
2013	88,1	89,8	2	1 (1 IO)	4
2014	91,7	93,5	0	3	3
2015	93,0	93,8	3	9	12

2016	98,4	99,0	7	12	19
2017	98,2	96,8	1	12	13
2018	95,5		5	5	10
2019	93,0		2	10	12
2020	94,4		6	13	19

Tudi dijaki na zaključnem izpitu so uspešni; dosegli so 100 % učni uspeh.



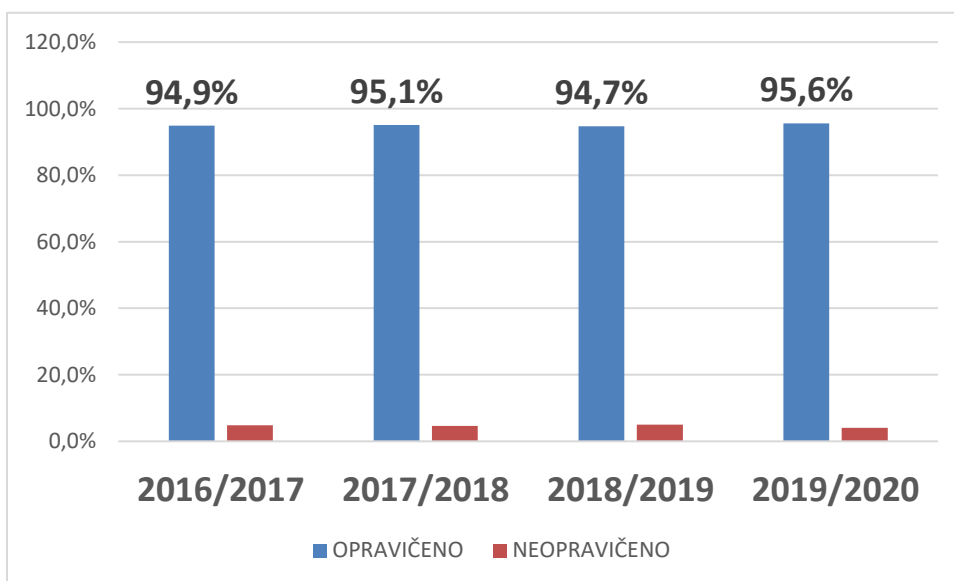
USPEH: Zaključni izpit - redni dijaki				
Uspeh v odstotkih			Spričevala s pohvalo	
Leto	junij	junij, avgust	5	
2002	96,0	/		
2003	91,3	/		
2004	83,3	/		
2005	84,0	84,6		
2006	90,0	100,0	2	
2007	95,5	100,0	3	
2008	96,7	100,0	3	

2009	87,5	100,0	2	
2010	82,6	96,0	2	
2011	87,5	90,5	2	
2012	100,0	96,0	1	
2013	69,6	+86,4	2	
2014	95,8	100,0	5	
2015	91,7	96,0	1	
2016	80,8	96,3	3	
2017	87,0	96,0	0	
2018	94,7		2	
2019	95,7		5	
2020	100,0		8	

Grafikon prikazuje % uspešnih na zaključnem izpitu.

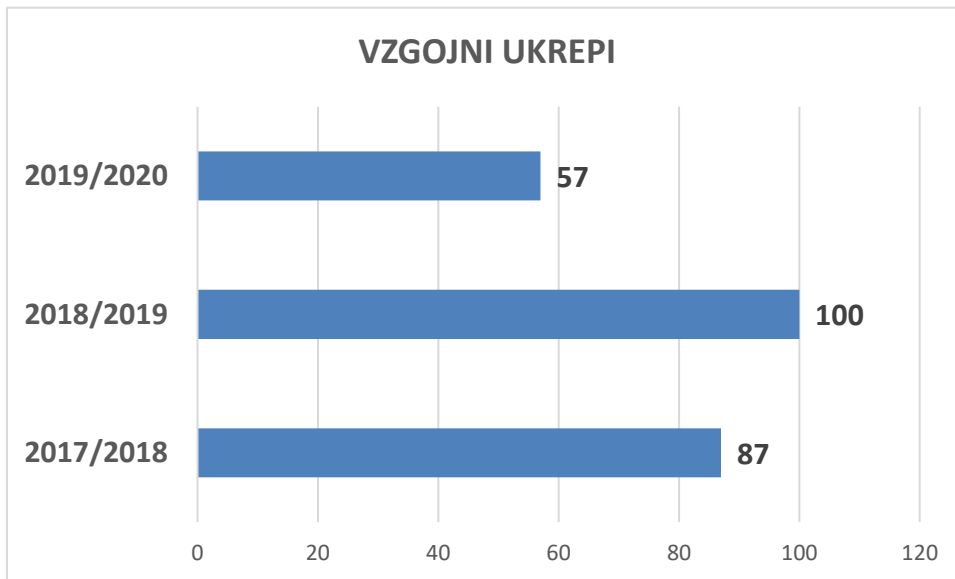
2. 3. Odsotnost od pouka

Število opravičenih in neopravičenih ur (odsotnost od pouka glede na število ur na dijaka) je v zadnjih štirih letih podobna. Med odstotnimi dijaki so tudi dijaki s statusom vrhunškega športnika in dolgotrajno bolni dijaki, kar povišuje procent odsotnosti. V šol. letu 2019/2020 pa od marca 2020 (zaradi razglašene epidemije in s tem povezanega poučevanja na daljavo) nismo vodili evidence prisotnosti na tak način kot običajno. Šola si prizadeva zmanjšati izostajanje od pouka z ozaveščanjem staršev in izboljšanjem klime v razrednih in na šoli nasploh.



2. 4. Vzgojni ukrepi

Število izrečenih klasičnih vzgojnih ukrepov ostaja zelo podobno oz. skoraj enako kot prejšnja leta, kar lahko pripisujemo izrekanju alternativnih vzgojnih ukrepov in doslednemu ukrepanju zaposlenih že ob manjših kršitvah, treba pa je upoštevati tudi to, da se niža tudi št. dijakov. Izrekajo se predvsem nižji vzgojni ukrepi zaradi lažjih kršitev šolskih pravil, predvsem smo zadovoljni, da v zadnjih treh šolskih letih nismo izrekli nobene izključitve. V času poučevanja na daljavo nismo izrekli vzgojnih ukrepov, vendar se je pokazala potreba po vzgojnem delovanju, zato se je oblikovala delovna skupina, ki pripravlja bonton na šoli.

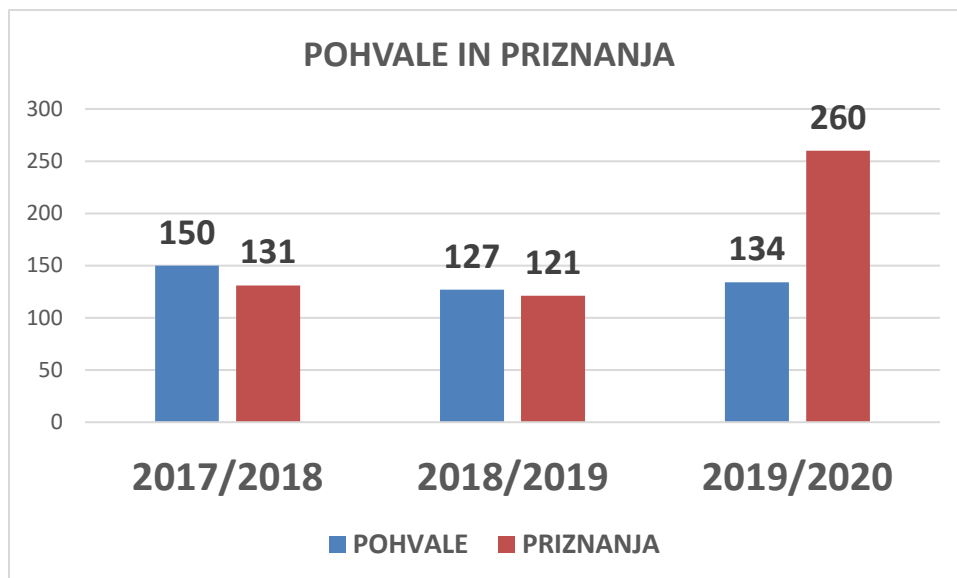


Grafikon prikazuje število izrečenih vzgojnih ukrepov v zadnjih treh letih.

2. 5. Pohvale, nagrade in priznanja

V šolskem letu 2016/17 je bilo znova izrečenih podobno število pohval, nagrad in priznanj kot leto poprej. Zlasti izstopajo pohvale, saj je veliko dijakov (podobno kot lani) ob koncu šolskega leta doseglo odličen splošni učni uspeh.

Dijaki ob mednarodnem dnevu medicinskih sester 12. maja ali koncu šolskega leta prejmejo priznanja za različne dosežke, kot so uspehi na tekmovanjih, prostovoljno delo, prizadevno delo v oddelčni skupnosti, pomoč sošolcem ..., ob koncu šolskega leta pa tudi pohvale za odličen uspeh, posebej zaslužni dijaki so se na koncu leta 2016/17 udeležili tudi nagradnega izleta.



Grafikon prikazuje število pohval, nagrad in priznanj v zadnjih treh letih.

2. 6. Analiza pritožb

V šolskem letu 2019/20 (ravno tako kot v zadnjih treh letih) nismo prejeli nobene pritožbe. Na šoli sicer večkrat razredniki ali posamezni učitelji prejmejo neformalne pritožbe dijakov ali njihovih staršev, ki pa se v zadnjih letih največkrat rešijo z razgovorom in predstavijo dijakovih možnosti oz., v kolikor učitelj presodi, da so pripombe oz. prošnje dijaka ali njegovih staršev utemeljene, tudi s spremembo učiteljeve odločitve. V kolikor razgovor ne reši težav, se dijaku/staršem predstavi možnost pritožbe, ki jo obravnava tričlanska pritožbena komisija z dvema notranjima in enim zunanjim članom.

3. ZAKLJUČEK

Z delom šole v zadnjem šolskem letu smo zadovoljni. Poučevanje na daljavo je pred nas postavilo nove izzive, povezane z digitalizacijo šolstva in izobraževanjem učiteljev na tem področju. Obenem je očitno, kako pomembno vlogo opravlja šola na področju vzgoje in razvoja socialnih veščin.

Vsako šolsko leto se zvišuje tudi splošni učni uspeh dijakov in ravno tako uspeh dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu. Odsotnost od pouka je podobna kot prejšnja leta, nekoliko nižja predvsem zaradi obdobja poučevanja na daljavo od marca 2020 do konca šolskega leta, ko nismo vodili evidence prisotnosti.

Pri vzgojnem ukrepanju smo zadovoljni, da se ni znižalo število klasičnih vzgojnih ukrepov, predvsem tistih za težje in najtežje kršitve šolskih pravil. Tako že tri leta zapored nismo izrekli nobene izključitve iz šole.

Veseli nas tudi, da nimamo pritožb s strani dijakov ali njihovih staršev.

Vsi zaposleni si bomo še nadalje prizadevali za čim bolj kakovostno delo in verjamemo, da bo to potrdilo tudi vsakoletno samoevalvacijsko poročilo.

Ljubljana, september 2020

Silva Kastelic, ravnateljica

